

### 1. Nome do curso e área de conhecimento

P.124485/2019

**Identificação do Curso: Programa de Residência em Área Profissional da Saúde Modalidade Multiprofissional Área de Concentração Urgência e Trauma**

#### 1.1 Áreas do Conhecimento:

Ciências da Saúde – 4.00.00.00 – 1

#### 1.2 Sub-áreas do Conhecimento:

Enfermagem – 4.04.00.00-0;

Farmácia – 4.03.01.00-1;

Fisioterapia – 4.08.00.00-8;

Fonoaudiologia – 4.07.00.00-3;

Psicologia – 7.07.00.00-3;

Nutrição – 4.05.00.00-4;

#### 1.3 Forma de Oferta: Semipresencial

### 2. Justificativa

A partir de uma análise da realidade locorregional e em consonância com as estratégias do Sistema Único de Saúde (SUS) de Educação Permanente e também atendendo à Política de Formação do Ministério da Educação, foi criado o Programa de Residência em Área Profissional da Saúde Modalidade Multiprofissional – Área de Concentração Urgência e Trauma da Secretaria de Estado da Saúde de Goiás (SES-GO).

Considerando o disposto na Portaria nº 1.600 de 07 de Julho de 2011, que reformula a Política Nacional de Atenção às Urgências (PNAU) e institui a Rede de Atenção às Urgências no SUS, o programa de Residência em Urgência e Trauma da SES-GO busca fomentar a implantação de um modelo de atenção de caráter multiprofissional, compartilhado por trabalho em equipe, instituído por meio de práticas clínicas cuidadoras e baseado na gestão de linhas de cuidado garantido pela qualificação da assistência por meio da educação permanente das equipes de saúde do SUS na Atenção às Urgências, de acordo com os princípios da integralidade e humanização.

### 3. Objetivos

#### 3.1 Geral:

Construir competências compartilhadas com a finalidade de atuar em equipe de forma interdisciplinar em diferentes níveis de atenção e gestão do SUS, buscando o exercício profissional com excelência nas áreas de cuidado integral à saúde, além de fornecer subsídios para o desenvolvimento de pesquisas.

### 3.2 Específicos:

- Capacitar o profissional para atuação multiprofissional e interdisciplinar em Urgência e Trauma;
- Formar profissionais de saúde (enfermeiros, farmacêuticos, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, nutricionistas, psicólogos e assistentes sociais) com capacidade analítica, crítica e de transformação de sua prática, pautados nos valores e diretrizes propostos pelo SUS.
- Planejar as intervenções a indivíduos, família e coletividade considerando o perfil epidemiológico da população, os princípios do SUS e o conhecimento próprio de cada núcleo de saber e prática.
- Buscar a articulação de dados investigados, estimulando a permanente formulação de diagnósticos e a utilização de indicadores de risco e vulnerabilidade, considerando referenciais clínico epidemiológicos e padrões de segurança do cuidado;
- Discutir e promover a construção coletiva de projetos terapêuticos, buscando a humanização e a otimização das ações de atenção à saúde;
- Sistematizar as informações coletadas na história e exames clínicos para a formulação de hipóteses aos problemas de saúde, de forma ética, visando a elaboração de planos de cuidado que considerem a autonomia, o consentimento e as condições socioculturais do paciente.

### 4. Público Alvo

O Programa de Residência em Área Profissional da Saúde Modalidade Multiprofissional – Área de Concentração Urgência e Trauma tem como público-alvo, profissionais da área de saúde graduados em Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Psicologia e Nutrição.

**Perfil do profissional egresso:** O profissional pós-graduado deve estar comprometido com a ética, a responsabilidade social e educacional, assim como com as consequências de sua atuação no mundo do trabalho. Deve exercer as atividades assistenciais com base no rigor científico e intelectual. Deverá ser conhecedor da rede de serviços de saúde percorrido pelo usuário, ser capaz de conhecer e intervir na realidade concreta dos serviços de saúde, habilitado para o trabalho em equipe e trabalho multiprofissional, reconhecendo as necessidades do ser humano e, conseqüentemente, prestar uma assistência individualizada e integral ao usuário.

### 5. Concepção do programa

#### Articulação com as Políticas de Saúde Locorregionais

O Programa de Residência em Área Profissional da Saúde Modalidade Multiprofissional – Área de Concentração Urgência e Trauma da Secretaria de Estado da Saúde de Goiás (SES-GO) está articulado com as Políticas de Saúde Locorregionais. Serão referências para esta articulação os membros da Comissão de Acompanhamento à Contratualização da Secretaria Estadual de Saúde de Goiás e das Secretarias Municipais de Saúde, os representantes da Universidade nos Conselhos de Saúde Estadual e Municipal. O Plano Estadual e Municipal de Saúde reafirmam a necessidade de capacitar profissionais na atenção à saúde em Urgência e Trauma, respondendo, desta forma, às políticas locorregionais.

## 6. Parcerias

Foram estabelecidas parcerias com a Secretaria Municipal de Saúde de Goiânia e para tanto o projeto foi apresentado à Comissão Permanente de Integração Ensino-serviço (CIES), previstas na Lei nº 8.080/1990 e na Portaria GM/MS nº 1.996/2007 e pactuado na Comissão Intergestora Bipartite (CIB) e Conselho Municipal de Saúde (CMS) para consolidar tais parcerias.

A Secretaria de Estado da Saúde de Goiás conta também com a Instituição responsável formadora deste projeto, Centro Universitário de Anápolis (UniEVANGÉLICA).

Calcados de grande experiência, por ser o local que já contempla a Residência Multiprofissional, foi estabelecida, desde a elaboração deste projeto, a parceria com o Hospital das Clínicas/Universidade Federal de Goiás (UFG).

Os outros Hospitais da Rede Estadual, a rede de atenção básica do Município e os diversos dispositivos da Rede de Atenção à Urgência e Emergência servirão de campos complementares de prática do programa.

Outras parcerias incluem as Superintendências da própria SES-GO, que atuam e corroboram na formação do profissional residente.

## 7. Coordenação

### 7.1 Coordenação HUGO

**Larissa Silva Barbosa.** Nutricionista, graduada pela Universidade Federal de Mato Grosso – UFMT (2003); Mestre em Saúde Coletiva pela Universidade Federal de Mato Grosso (2007) e Doutora em Ciências da Saúde pela Universidade Federal de Goiás (2011). Atualmente é nutricionista do Hospital Estadual de Urgências de Goiânia – Dr. Valdemiro Cruz (HUGO). Tem experiência na área de Saúde Coletiva, com ênfase em Epidemiologia, atuando principalmente em Nutrição e Saúde Pública e Nutrição Clínica.

### 7.2 Coordenação HUGOL

**Dagoberto Miranda Barbosa.** Terapeuta Ocupacional, graduado pela Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG (2002); Mestre em Engenharia – Sistemas Inteligentes – pela Universidade Federal de Goiás – UFG (2008). Atualmente é Gerente Multiprofissional do Hospital Estadual de Urgências Governador Otávio Lage de Siqueira – HUGOL.

## 8. Locais de Realização

Hospital Estadual de Urgências de Goiânia – Dr. Valdemiro Cruz / HUGO, situado na Avenida 31 de março esq./5ª Radial – Setor Pedro Ludovico Goiânia – GO, CEP: 74.820-300.

Hospital Estadual de Urgências Governador Otávio Lage de Siqueira / HUGOL, situado na Avenida Anhanguera nº 14527, Setor Santos Dumont – Goiânia – GO, CEP: 74.465-140.

Escola de Saúde Pública “Cândido Santiago” (ESAP), situado na Rua 26 nº 521, Jardim Santo Antônio – Goiânia – GO, CEP: 74.853-070.

## 9. Carga horária

**Total:** 5.760 horas  
**Teórica e teórico-prática:** 1.152 horas  
**Prática:** 4.608 horas.

## 10. Periodicidade e Período

Início: 01/03/2019 término: 28/02/2021 Turnos: (X) Matutino (X) Vespertino (X) Noturno.

Dias da semana e horários: Tempo integral de segunda a sexta/sábado, domingo e feriados conforme escala. Dedicção exclusiva.

## 11. Quantidades de Alunos

Unidade HUGO	Unidade HUGOL
Enfermagem: 03	Enfermagem: 03
Farmácia: 03	Farmácia: 00
Fisioterapia: 03	Fisioterapia: 03
Fonoaudiologia: 03	Fonoaudiologia: 00
Nutrição: 03	Nutrição: 00
Psicologia: 03	Psicologia: 03
<b>Total: 18</b>	<b>Total: 09</b>

## 12. Investimentos

12.1. Valor Total do Curso: Sem ônus para o Estado e o Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA.

12.2. Formas de Pagamentos: Somente bolsas de estudo custeadas pelo Ministério da Saúde (MS).

## 13. Conteúdo Programático

### 13.1. EIXO TRANSVERSAL

#### MÓDULO I – O Sistema de Saúde Brasileiro

**Carga horária teórica:** 40 horas

**Docente:** Maria Osória de Oliveira Silva – Mestre

#### **Ementa:**

Caracterização das políticas de saúde no Brasil e Reforma Sanitária. Estudo da legislação do SUS, da Constituinte ao Decreto nº 7508/11. Análise dos sistemas comparados de saúde com panorama internacional.

**Bibliografia:**

CAMPOS, G. W. S. et al. (org.). **Tratado de Saúde Coletiva**. 2ª ed. revista e aumentada. São Paulo: Hucitec, 2013. Disponível em: [http://faa.edu.br/portal/PDF/livros\\_eletronicos/medicina/21\\_TRATADO\\_SAUDE\\_COLETIVA.pdf](http://faa.edu.br/portal/PDF/livros_eletronicos/medicina/21_TRATADO_SAUDE_COLETIVA.pdf).

MENDES, E. V. **As redes de atenção à saúde**. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011. Disponível em: [http://www.paho.org/bra/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_download&gid=1402&Itemid](http://www.paho.org/bra/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=1402&Itemid).

PAIM, J. S.; ALMEIDA FILHO, N. (org.). **Saúde Coletiva: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Medbook, 2014.

**MÓDULO II – Atenção à Saúde**

**Carga horária teórica:** 80 horas

**Docente:** Kelli Coelho dos Santos – Mestre

**Ementa:**

Delimitação dos Modelos de Atenção e Organização de Redes. Caracterização da Atenção Primária à Saúde/Estratégia Saúde da Família. Estudo da Atenção Integral à saúde nos ciclos de vida (criança, adolescente, mulher, idoso). Descrição da Política de Promoção à Saúde/ Política Nacional de Humanização.

**Bibliografia:**

CAMPOS, G. W. S. *et al.* (org.). **Tratado de Saúde Coletiva**. 2ª ed. revista e aumentada. São Paulo: Hucitec, 2013. Disponível em: [http://faa.edu.br/portal/PDF/livros\\_eletronicos/medicina/21\\_TRATADO\\_SAUDE\\_COLETIVA.pdf](http://faa.edu.br/portal/PDF/livros_eletronicos/medicina/21_TRATADO_SAUDE_COLETIVA.pdf).

MENDES, E. V. **As redes de atenção à saúde**. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011. Disponível em: [http://www.paho.org/bra/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_download&gid=1402&Itemid](http://www.paho.org/bra/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=1402&Itemid).

PAIM, J. S.; ALMEIDA FILHO, N. (org.). **Saúde Coletiva: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Medbook, 2014.

**MÓDULO III – Gestão de Sistemas e Serviços de Saúde**

**Carga horária teórica:** 40 horas

**Docente:** Kelli Coelho dos Santos – Mestre

**Ementa:**

Descrição do Planejamento em Saúde (Instrumentos de gestão em saúde). Conhecimento do financiamento de ações e serviços de saúde. Estudo da participação do cidadão na gestão (Controle Social). Caracterização da Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde.

**Bibliografia:**

CAMPOS, G. W. S. *et al.* (org.). **Tratado de Saúde Coletiva**. 2ª ed. revista e aumentada. São Paulo: Hucitec, 2013. Disponível em: <[http://faa.edu.br/portal/PDF/livros\\_eletronicos/medicina/21\\_TRATADO\\_SAUDE\\_COLETIVA.pdf](http://faa.edu.br/portal/PDF/livros_eletronicos/medicina/21_TRATADO_SAUDE_COLETIVA.pdf)>.

MENDES, E. V. **As redes de atenção à saúde**. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011. Disponível em: <[http://www.paho.org/bra/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_download&gid=1402&Itemid](http://www.paho.org/bra/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=1402&Itemid)>.

PAIM, J. S.; ALMEIDA FILHO, N. (org.). **Saúde Coletiva: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Medbook, 2014.

**MÓDULO IV – Vigilância e Epidemiologia em Saúde**

**Carga horária teórica:** 40 horas

**Docente:** Kelli Coelho dos Santos – Mestre

**Ementa:**

Elucidação das bases históricas da epidemiologia, do processo epidêmico e da demografia e saúde. Caracterização do processo saúde-doença, dos níveis de prevenção e da história natural da doença. Análise das medidas de morbidade e mortalidade e dos sistemas de informações em saúde. Estudo da gestão epidemiológica e da vigilância das doenças transmissíveis, não transmissíveis e violências.

**Bibliografia:**

COSTA, E. A. (org.). **Vigilância Sanitária: temas para debate**. Salvador: EDUFBA, 2009. Disponível em: <<http://books.scielo.org/id/6bmrk>>.

PEREIRA, Maurício Gomes. **Epidemiologia: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

ROZENFELD. S. (org.). **Fundamentos da Vigilância Sanitária**. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2000. Disponível em: <<http://books.scielo.org/id/d63fk>>.

**MÓDULO V – Bioética e Ética em Pesquisa**

**Carga horária teórica:** 30 horas

**Docente:** Mauricio Antonio de Farias – Especialista

**Ementa:**

Conhecimento de uma breve história da bioética: da ética da pesquisa à bioética. Estudo das bases conceituais e correntes da bioética. Descrição da regulamentação relacionada à ética em pesquisa envolvendo seres humanos. Elucidação do funcionamento dos Comitês de Ética em Pesquisa. Análise do parecer ético de projetos de pesquisa

**Bibliografia:**

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Manual operacional para comitês de ética em pesquisa**. Brasília: Ministério da Saúde, 2002. Disponível em: <[http://conselho.saude.gov.br/biblioteca/livros/Manual\\_ceps.pdf](http://conselho.saude.gov.br/biblioteca/livros/Manual_ceps.pdf)>.

REGO, S.; PALÁCIOS, M. (org.). **Comitês de ética em pesquisa: teoria e prática**. Rio de Janeiro: EAD/Ensp, 2012.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Ciência e Tecnologia. **Capacitação para Comitês de Ética em Pesquisa**. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. Disponível em: <<http://www.ebserh.gov.br/documents/214336/815658/Capacita%C3%A7%C3%A3o+para+Comit%C3%AAs+de+%C3%89tica+em+Pesquisa+Volume+1.pdf/39b03b83-df36-4484-ac8a-eceb8741af4b>>

## **MÓDULO VI – Metodologia da Pesquisa em Saúde**

**Carga horária teórica:** 132 horas

**Docente:** Yara Hilário Medeiro Peixoto – Mestre

### **Ementa:**

Caracterização dos principais métodos e tipos de estudos quantitativos e qualitativos de Pesquisa em Saúde Coletiva. Estudo do planejamento do projeto de pesquisa. Descrição dos métodos de pesquisa em bases de dados bibliográficos. Delimitação da metodologia de planejamento de Projeto de Intervenção no SUS. Elucidação da metodologia do Trabalho Científico.

### **Bibliografia:**

AMARAL, J. J. F. **Como fazer uma pesquisa bibliográfica**. Fortaleza, 2007. Disponível em: <[https://cienciassaude.medicina.ufg.br/up/150/o/Anexo\\_C5\\_Como\\_fazer\\_pesquisa\\_bibliografica.pdf](https://cienciassaude.medicina.ufg.br/up/150/o/Anexo_C5_Como_fazer_pesquisa_bibliografica.pdf)>.

GERHARDT, T. E.; SILVEIRA, D. T. **Métodos de pesquisa**. Porto Alegre: EDUFRGS, 2009. Disponível em: <<http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad005.pdf>>.

SPITZ, A.; PEITER, G. (coord.). **O planejamento de projetos sociais: dicas, técnicas e metodologias**. Rio de Janeiro: Oficina Social, Centro de Tecnologia, Trabalho e Cidadania, 2002. Disponível em: <<https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/2154.pdf>>.

## **MÓDULO VII – Bioestatística**

**Carga horária teórica:** 50 horas

**Docente:** Aurélio de Melo Barbosa – Mestre

### **Ementa:**

Exposição dos conceitos básicos, da probabilística, da amostragem, da estatística descritiva e das distribuições de frequências. Descrição do Teste de hipóteses, erros alfa e beta. Estudo dos testes paramétricos, testes não paramétricos e cálculo amostral. Estudo prático de organização, tabulação e análise de dados.

### **Bibliografia:**

RUMSEY, D. **Estatística II para Leigos**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2014.  
 RUMSEY, D. **Estatística para Leigos**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2009.  
 SCHMULLER, J. **Análise Estatística com Excel para Leigos**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2010.

### **MÓDULO VIII – Docência no Ensino Superior**

**Carga horária teórica:** 20 horas

**Docente:** Rafaela Júlia Batista Veronezi – Doutora

#### **Ementa:**

Análise das práticas andragógicas do ensino superior. Caracterização do planejamento e da avaliação do ensino superior. Estudo do ensino à distância. Elucidação da didática e preceptoria do ensino prático.

#### **Bibliografia:**

MOURA, T. M. M. **Metodologia do ensino superior: saberes e fazeres da/para a prática docente**. 2. ed. rev. e atual. Maceió: EDUFAL, 2009.  
 SILVA, M. H. A.; PEREZ, I. L. **Docência no Ensino Superior**. Curitiba: IESDE Brasil, 2012.  
 SOARES, S. R.; CUNHA, M. I. **Formação do professor: a docência universitária em busca de legitimidade**. Salvador: EDUFBA, 2010. Disponível em: <<http://books.scielo.org/id/cb>>.

## **13.2. EIXO CONCENTRAÇÃO**

### **MÓDULO I – Políticas Públicas de Urgência e Emergência**

**Carga horária teórica e teórico-prática:** 90h

**Carga horária prática:** 100h

**Docente:** Larissa Silva Barbosa – Doutora (HUGO)

**Docente:** Dagoberto Miranda Barbosa – Mestre (HUGOL)

#### **Ementa:**

Políticas públicas em urgência e emergência. Estruturação da rede e dos componentes de atenção em urgência e emergência. Áreas de Abrangência. Atendimento pré-hospitalar. Diferenças entre socorro, resgate e atendimento pré-hospitalar. Abordagem ao traumatizado na cena do acidente. Gerenciamento de fluxo global de atendimento, classificação de risco, referência e contra-referência, política de vaga zero.

#### **Bibliografia:**

Portaria nº 4.279/GM/MS, de 30 de dezembro de 2010;  
 Portaria nº 1.600/GM/MS, de 7 de julho de 2011;  
 Portaria nº 2.488/GM/MS, de 24 de outubro de 2011.



## **MÓDULO II – Relações Pessoais, Profissionais e o Processo de Humanização**

**Carga horária teórica e teórico-prática:** 90h

**Carga horária prática:** 100h

**Docente:** Larissa Silva Barbosa – Doutora (HUGO)

**Docente:** Dagoberto Miranda Barbosa – Mestre (HUGOL)

### **Ementa:**

Ética profissional; relações humanas no trabalho e conhecimento intra e interpessoal, sensibilidade social; conceito de grupo e de equipe de saúde; percepção interprofissional; pluridisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade em saúde; tomada de decisão em equipe, concepção de sujeito na área da saúde; implicações psicossociais nas relações humanas em saúde; a comunicação profissional de saúde-usuário; conceitos da Política Nacional de Humanização da Assistência (PNH); Estudo da Política Nacional de Sangue, Componentes e Hemoderivados e de boas práticas no campo da doação de órgãos humanos, análise da aplicabilidade do código de ética das profissões; a legislação de pesquisa com seres humanos no cuidado com o paciente gravemente enfermo em situações de urgência e emergência.

### **Bibliografia:**

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. **Humaniza SUS: documento base para gestores e trabalhadores do SUS** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. – 3. ed. – Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2006

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. **Humaniza SUS: acolhimento com avaliação e classificação de risco: um paradigma ético-estético no fazer em saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2004.

SEGRE, M. **A questão ética e a saúde humana**. São Paulo: Atheneu, 2006.

## **MÓDULO III – Gestão dos Serviços de Saúde: Qualidade e Segurança do Paciente**

**Carga horária teórica e teórico-prática:** 90h

**Carga horária prática:** 100h

**Docente:** Larissa Silva Barbosa – Doutora (HUGO)

**Docente:** Dagoberto Miranda Barbosa – Mestre (HUGOL)

### **Ementa:**

Gerenciamento hospitalar: compreensão dos níveis operacional, organizacional e institucional; recursos humanos e financeiros; contabilidade, faturamento, patrimônio, custos; tecnologia da informação em saúde; indicadores operacionais e estratégicos; certificações, creditações, normas regulamentadoras, credenciamentos; comissões obrigatórias; direito em saúde; prevenção e controle das infecções relacionadas à assistência de saúde (IRAS); segurança do paciente.

### **Bibliografia:**

GUERREIRO, J.V.; BRANCO, M.A.F., Dos pactos políticos à política dos pactos na saúde.

**Ciência & Saúde Coletiva**, 16(3):1689-1698, 2011

BORBA, V. R.; LISBOA, T. C. **Teoria Geral de Administração Hospitalar: Estrutura e Evolução do Processo de Gestão Hospitalar**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2006.

SEGRE, M. A **Questão Ética e a Saúde Humana**. São Paulo: Atheneu, 2006.

#### **MÓDULO IV – Práticas Multidisciplinares na Urgência e Emergência**

**Carga horária teórica e teórico-prática:** 90h

**Carga horária prática:** 100h

**Docente:** Larissa Silva Barbosa – Doutora (HUGO)

**Docente:** Dagoberto Miranda Barbosa – Mestre (HUGOL)

#### **Ementa:**

Estudos dos conceitos teóricos dos vários sistemas e patologias relacionadas à assistência em Emergências e Urgências nas diferentes fases de vida (Criança, Adulto, Idoso). Compreensão ampliada das terapêuticas, técnicas e procedimentos nos âmbitos da: Traumatologia e Ortopedia; Terapia Intensiva; Clínica Médica; Endocrinologia, Clínica Cirúrgica, Cirurgia Vascular, Cirurgia Plástica, Urologia, Hematologia, Bucomaxilofacial, Neurologia, Neurocirurgia, Anestesiologia, Radiologia, Geriatria, Cardiologia, Infectologia, Nefrologia, Oncologia, Cirurgia Torácica e assistência multiprofissional (Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição, Psicologia, Serviço Social, Terapia Ocupacional, Odontologia). Análise de fluxos e rotinas de trabalho na perspectiva interdisciplinar, levando em consideração os desafios para o trabalho em equipe.

#### **Bibliografia:**

PHTLS Committee of The National Association of Emergency Medical Technicians; American College of Surgeons. **PHTLS: atendimento pré-hospitalar ao traumatizado básico e avançado**. Rio de Janeiro, Elsevier, 7ª edição, 2012.

AMERICAN HEART ASSOCIATION. Fundação InterAmericana do Coração. **Suporte Avançado de Vida em Cardiologia: manual para provedores**. Rio de Janeiro, 2010.

COLÉGIO AMERICANO DE CIRURGIÕES. **Suporte Avançado de Vida no Trauma – ATLS**. 8. ed. Brasil, 2007.

#### **CONTEÚDO PRÁTICO**

**Carga horária:** 400 h

#### **Ementa:**

A prática deste eixo será realizada nas atividades multidisciplinares que envolvem o Núcleo de Segurança do Paciente (NUSP), atividades de vigilância epidemiológica, reuniões clínicas multiprofissionais, grupos de educação continuada em saúde, atividades de humanização do cuidado, vivência dos processos de assistência multidisciplinar, estimulando o residente a desenvolver habilidades para trabalhar de maneira multiprofissional, interdisciplinar e intersetorial, tendo em vista a perspectiva de integralidade do SUS. Gestão de leitos, referência e contrarreferência, Núcleo Interno de Regulação (NIR). Os residentes vivenciarão as diferentes atuações dos profissionais sob este prisma, com vistas à análise e comportamento crítico e

propositivo em processos coletivos de trabalho, tendo por fundamentos os princípios do SUS, o projeto ético-político profissional e a Política Nacional de Urgência e Emergência. Realização de oficinas com temas pertinentes. Alguns dos conceitos e discussões serão aplicados em todo o processo de assistência ao paciente das diferentes clínicas. A carga horária prática será desenvolvida prioritariamente no campo de residência, podendo ser realizada no componente da regulação, locais da atenção primária, parceiros, incluindo atendimento pré-hospitalar.

### 13. EIXOS ESPECÍFICOS

### Eixo Específico: Enfermagem

**Tutora:** Lucenda Almeida Felipe – Especialista (HUGO)

**Tutora:** Priscilla de Souza Porto – Mestre (HUGOL)

#### **MÓDULO I – Abordagem de Enfermagem nas Urgências e Emergências em Clínica Médica e Cirúrgica**

**Carga horária teórica e teórico-prática:** 65h

**Carga horária prática:** 1052h

**Docente:** Lucenda Almeida Felipe – Especialista (HUGO)

**Docente:** Priscilla de Souza Porto – Mestre (HUGOL)

#### **Ementa:**

Caracterizado pelo conjunto de propedêutica e processos terapêuticos, sob enfoque do atendimento do paciente em Clínica Médica e Cirúrgica, pautado na perspectiva da sistematização de enfermagem, dentro dos conceitos metodológicos das normas e padronizações de procedimentos, planos de cuidados e protocolos, abrangendo a Taxonomia de diagnósticos da NANDA, Taxonomia de intervenções – NIC e Taxonomia de resultados – NOC. Serão estudados vários temas, no que tange aos princípios gerais de assistência de enfermagem nas urgências e traumas neurais, cardiocirculatórios, respiratórios, renais, abdominais, hepáticos, endócrinos, eletrolíticos, hematológicos, urogenitais, entre outros.

#### **Bibliografia:**

**Diagnósticos de enfermagem da NANDA:** definições e classificação 2018-2020 / NANDA International; tradução Regina Machado Garcez. - Porto Alegre: Artmed, 2018.

BULECHEK, G.M., BUTCHER, H.K., DOCHTERMAN, J.M. **Classificação das intervenções de enfermagem - NIC.** 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

MOORHEAD, S.; JOHNSON, M.; MAAS, M. **Classificação dos resultados de enfermagem – NOC.** 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

#### **MÓDULO II – Abordagem de Enfermagem nas Urgências e Emergências em Traumatologia e Ortopedia**

**Carga horária teórica e teórico-prática:** 65h

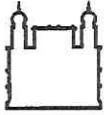
**Carga horária prática:** 1052h

**Docente:** Lucenda Almeida Felipe – Especialista (HUGO)

**Docente:** Priscilla de Souza Porto – Mestre (HUGOL)

#### **Ementa:**

Conjunto de propedêutica e processos terapêuticos, sob enfoque do atendimento do paciente em Traumatologia e Ortopedia, pautado na perspectiva da sistematização de enfermagem, dentro dos conceitos metodológicos das normas e padronizações de procedimentos, planos de cuidados e protocolos, abrangendo a Taxonomia de diagnósticos da NANDA, Taxonomia de



Ministério da Saúde  
FIOCRUZ  
Fundação Oswaldo Cruz

Coordenação do Programa  
de Pós-Graduação em Educação  
Profissional em Saúde



ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE  
JOAQUIM VENÂNCIO

## DECLARAÇÃO

Declaramos que **Maria Osória de Oliveira Silva** defendeu a Dissertação de Mestrado Profissional intitulada **“A Enfermagem na lógica da hierarquização, da divisão social e técnica do trabalho na sociedade capitalista: evidências da precarização no processo de trabalho e no processo formativo do trabalhador de nível médio”**, no dia 28 de novembro de 2018, no Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional em Saúde desta Unidade, tendo sido aprovada.

Informamos que a aluna cumpriu integralmente a carga horária do Curso e entregou a versão final da Dissertação, cumprindo todas as exigências para a titulação. O Diploma e o Histórico Escolar estão em fase de emissão.

Rio de Janeiro, 02 de abril de 2019.

*Marco Antonio Carvalho Santos*  
Coordenador da Pós-Graduação  
Educação Profissional em Saúde  
EPSJV/FIOCRUZ

*Marco Antonio Carvalho Santos*

Marco Antonio Carvalho Santos  
Coordenador da Pós-Graduação em  
Educação Profissional em saúde  
EPSJV/Fiocruz



intervenções – NIC e Taxonomia de resultados – NOC.

**Bibliografia:**

**Diagnósticos de enfermagem da NANDA: definições e classificação 2018-2020** / NANDA International; tradução Regina Machado Garcez. - Porto Alegre: Artmed, 2018.

BULECHEK, G.M., BUTCHER, H.K., DOCHTERMAN, J.M. **Classificação das intervenções de enfermagem - NIC**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

MOORHEAD, S.; JOHNSON, M.; MAAS, M. **Classificação dos resultados de enfermagem – NOC**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

**MÓDULO III – Abordagem de Enfermagem nas Urgências e Emergências em Situações Especiais**

**Carga horária teórica e teórico-prática:** 65h

**Carga horária prática:** 1052h

**Docente:** Lucenda Almeida Felipe – Especialista (HUGO)

**Docente:** Priscilla de Souza Porto – Mestre (HUGOL)

**Ementa:**

Conjunto de propedêutica e processos terapêuticos, sob enfoque no atendimento em situações especiais, pautado na perspectiva da sistematização de enfermagem, dentro dos conceitos metodológicos das normas e padronizações de procedimentos, planos de cuidados e protocolos, abrangendo a Taxonomia de diagnósticos da NANDA, Taxonomia de intervenções (NIC) e Taxonomia de resultados (NOC).

**Bibliografia:**

**Diagnósticos de enfermagem da NANDA: definições e classificação 2018-2020** / NANDA International; tradução Regina Machado Garcez. - Porto Alegre: Artmed, 2018.

BULECHEK, G.M.; BUTCHER, H.K., Dochterman JM. **Classificação das intervenções de enfermagem - NIC**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

MOORHEAD, S.; JOHNSON, M.; MAAS, M. **Classificação dos resultados de enfermagem – NOC**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

**MÓDULO IV – Abordagem de Enfermagem nas Urgências e Emergências em Unidade de Terapia Intensiva**

**Carga horária teórica e teórico-prática:** 65h

**Carga horária prática:** 1052h

**Docente:** Lucenda Almeida Felipe – Especialista (HUGO)

**Docente:** Priscilla de Souza Porto – Mestre (HUGOL)

**Ementa:**

Conjunto de propedêutica e processos terapêuticos, sob enfoque do atendimento do paciente na Unidade de Terapia Intensiva e Unidade de Emergência, pautado na perspectiva da

sistematização de enfermagem, dentro dos conceitos metodológicos das normas e padronizações de procedimentos, planos de cuidados e protocolos, abrangendo a Taxonomia de diagnósticos da NANDA, Taxonomia de intervenções – NIC e Taxonomia de resultados – NOC.

**Bibliografia:**

**Diagnósticos de enfermagem da NANDA:** definições e classificação 2018-2020 / NANDA International; tradução Regina Machado Garcez. - Porto Alegre: Artmed, 2018.

BULECHEK, G.M., BUTCHERR, H.K., DOCHTERMAN, J.M. **Classificação das intervenções de enfermagem - NIC.** 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

MOORHEAD, S.; JOHNSON, M., MAAS, M. **Classificação dos resultados de enfermagem – NOC.** 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

**MÓDULO V – Trabalho de Conclusão de Residência – TCR**

**Carga horária:** 100h

**Docente:** Lucenda Almeida Felipe – Especialista (HUGO)

**Docente:** Priscilla de Souza Porto – Mestre (HUGOL)

**Ementa:**

Planejamento de pesquisa; aplicação de teorias e técnicas na elaboração de projetos de pesquisa; elaboração do trabalho de conclusão de residência (TCR), sob orientação docente, pautado em conhecimentos teóricos, metodológicos e éticos, embasado nas normas da revista eleita para submissão de publicação; desenvolvimento de habilidades relativas às diferentes etapas do processo de pesquisa; aplicação de protocolo de pesquisa; elaboração e apresentação do relatório de pesquisa.

**Bibliografia:**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023:** informação e documentação – referências – elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR 14724:** informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

BARBOSA, A.M. **Manual e normas para elaboração e apresentação do trabalho de conclusão de residência:** revisto e atualizado – 2017. Secretaria de Estado da Saúde de Goiás – Escola Estadual de Saúde Pública de Goiás “Cândido Santiago”. 2018, 34f.

**CONTEÚDO PRÁTICO**

**Carga horária:** 4208h

**Ementa:**

O Profissional de Saúde Residente de Enfermagem desenvolverá suas atividades práticas na assistência aos pacientes internados em unidades de atenção às urgências e emergências em Clínica Médica, Clínica Cirúrgica, Pediatria, Geriatria, Traumatologia, Ortopedia e Terapia Intensiva onde terá a oportunidade de participar do processo de aprendizado sob supervisão dos Preceptores de Enfermagem. Os Residentes vivenciarão os processos de trabalho em



todos os focos de atenção à saúde, abrangendo os diferentes componentes da Rede de Urgência e Emergência. Realizarão atividades com a equipe multiprofissional com vistas à análise e comportamento crítico, propositivo em processos coletivos de trabalho, buscando desenvolvimento da clínica ampliada e da escuta ativa. Há que se ressaltar que nas atividades práticas os alunos atuarão nas áreas de abrangência definidas pelas portarias de atenção às Urgências e Emergências.

### Eixo Específico: Farmácia

**Tutor:** Cleiton Bueno da Silva – Mestre (HUGO)

#### **MÓDULO I – Abordagem Farmacêutica nas Urgências e Emergências em Clínica Médica e Cirúrgica**

**Carga horária teórica e teórico-prática:** 65h

**Carga horária prática:** 1052h

**Docente:** Cleiton Bueno da Silva – Mestre (HUGO)

#### **Ementa:**

Estudos das técnicas e instrumentos de avaliação e assistência farmacêutica do paciente de Urgências e Emergências em Clínica Médica e Cirúrgica (traumas neurais, cardiocirculatórios, pneumotorácicos, renais, abdominais, gastrointestinais, hepáticos, endócrinos, eletrolíticos, oncológicos, hematológicos, urogenitais, bucomaxilofaciais, entre outros). O estudo e construção dos protocolos de intervenção, projetos terapêuticos singulares, planos terapêuticos, procedimento de assistência farmacêutica, em observância as necessidades do paciente e seus familiares e as premissas do cuidado humanizado; mensurando os resultados da intervenção por meio de indicadores de eficácia, eficiência, efetividade.

#### **Bibliografia:**

GOMES, R. e PEDROSO, E. **Blackbook – Clínica Médica**. Blackbook Editora, 2ª edição, 2014.

MANTOVANI, D. C. et al. **Manual de farmácia clínica e cuidado ao paciente**. 1ª Edição. Atheneu. 2017.

RASSLAN, S. & BIROLINI, D. **Atualização em Cirurgia Geral, Emergência e Trauma V**. São Paulo. 2015.

#### **MÓDULO II – Abordagem Farmacêutica nas Urgências e Emergências em Traumatologia e Ortopedia**

**Carga horária teórica e teórico-prática:** 65h

**Carga horária prática:** 1052h

**Docente:** Cleiton Bueno da Silva – Mestre (HUGO)

**Ementa:**

Estudo da abordagem farmacêutica nas urgências e emergências do trauma esquelético e distúrbios ortopédicos. Epidemiologia e Etiologia do trauma. Semiologia e assistência farmacêutica em Ortopedia e Traumatologia. Classificação do trauma. Manejo e Reabilitação do trauma e disfunções ortopédicas. Prevenção de consequências e sequelas do trauma. Cuidado humanizado e resultados.

**Bibliografia:**

FALOPPA F; ALBERTONI M. **Ortopedia e traumatologia: guias de medicina ambulatorial e hospitalar da UNIFESP-EPM.** São Paulo: Manole, 2008.

GOMES, R. e PEDROSO, E. **Blackbook – Clínica Médica.** Blackbook Editora, 2ª edição, 2014.

HEBERT S; XAVIER R. **Ortopedia e traumatologia: princípios e prática.** 4ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

### **MÓDULO III – Abordagem Farmacêutica nas Urgências e Emergências em Situações Especiais**

**Carga horária teórica e teórico-prática: 65h**

**Carga horária prática: 1052h**

**Docente:** Cleiton Bueno da Silva – Mestre (HUGO)

**Ementa:**

Estudos das técnicas e instrumentos de avaliação e assistência farmacêutica do paciente de Urgências e Emergências em Pediatria e Geriatria (traumas neurais, músculo-esqueléticos, cardiocirculatórios, pneumotorácicos, renais, abdominais, gastrointestinais, hepáticos, endócrinos, eletrolíticos, oncológicos, hematológicos, urogenitais, bucomaxilofaciais, entre outros), incluindo os cuidados do paciente crítico, bem como, o estudo e construção dos protocolos de intervenção, planos terapêuticos, procedimento de assistência farmacêutica, em observância as necessidades do paciente e seus familiares e as premissas do cuidado humanizado; mensurando os resultados da intervenção por meio de indicadores de eficácia, eficiência, efetividade.

**Bibliografia:**

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Assistência Farmacêutica e Insumos Estratégicos. **Assistência Farmacêutica em Pediatria no Brasil** : recomendações e estratégias para a ampliação da oferta, do acesso e do Uso Racional de Medicamentos em crianças / Ministério da Saúde, Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos, Departamento de Assistência Farmacêutica e Insumos Estratégicos. – Brasília : Ministério da Saúde, 2017.

GOMES, R. e PEDROSO, E. **Blackbook – Clínica Médica.** Blackbook Editora, 2ª edição, 2014.

OLIVEIRA, R. G. **Blackbook – pediatria.** Blackbook Editora, 2014.

## **MÓDULO IV – Abordagem Farmacêutica nas Urgências e Emergências em Unidade de Terapia Intensiva**

**Carga horária teórica e teórico-prática:** 65h

**Carga horária prática:** 1052h

**Docente:** Cleiton Bueno da Silva – Mestre (HUGO)

### **Ementa:**

Estudos das técnicas e instrumentos de avaliação e assistência farmacêutica do paciente de Urgências e Emergências de Unidade de Terapia Intensiva, (traumas neurais, músculo-esqueléticos, cardiocirculatórios, pneumotorácicos, renais, abdominais, gastrointestinais, hepáticos, endócrinos, eletrolíticos, oncológicos, hematológicos, urogenitais, bucomaxilofaciais, entre outros), com enfoque em temas que englobam os cuidados críticos, bem como, o estudo e construção dos protocolos de intervenção, planos terapêuticos, procedimento de assistência farmacêutica, em observância as necessidades do paciente e seus familiares e as premissas do cuidado humanizado; mensurando os resultados da intervenção por meio de indicadores de eficácia, eficiência, efetividade.

### **Bibliografia:**

FERRACINI, F. T.; BORGES FILHO, W. M. **Farmácia Clínica - Segurança Na Prática Hospitalar**. 1ª edição. Atheneu. 2011.

GOMES, R. e PEDROSO, E. **Blackbook – Clínica Médica**. Blackbook Editora, 2ª edição, 2014.

WEST, J.B. **Fisiologia respiratória – princípios básicos**. 9º edição. Artmed. 2013.

## **MÓDULO V – Trabalho de Conclusão de Residência –TCR**

**Carga horária:** 100 h

**Docente:** Cleiton Bueno da Silva – Mestre (HUGO)

### **Ementa:**

Planejamento de pesquisa; aplicação de teorias e técnicas na elaboração de projetos de pesquisa; elaboração do trabalho de conclusão de residência (TCR), sob orientação docente, pautado em conhecimentos teóricos, metodológicos e éticos, embasado nas normas da revista eleita para submissão de publicação; desenvolvimento de habilidades relativas às diferentes etapas do processo de pesquisa; aplicação de protocolo de pesquisa; elaboração e apresentação do relatório de pesquisa.

### **Bibliografia:**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação – referências – elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR 14724**: informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

BARBOSA, A.M. **Manual e normas para elaboração e apresentação do trabalho de conclusão de residência**: revisto e atualizado – 2017. Secretaria de Estado da Saúde de Goiás – Escola Estadual de Saúde Pública de Goiás “Cândido Santiago”. 2018, 34f.

**CONTEÚDO PRÁTICO****Carga horária:** 4208h**Ementa:**

O aluno residente de farmácia desenvolverá suas atividades práticas no Departamento de Assistência Farmacêutica – DASF/HUGO bem como nos setores atenção ao paciente, nas Urgências e Emergências em Clínica Médica e Cirúrgica, Pediatria, Geriatria, Traumatologia e Terapia Intensiva onde terá a oportunidade de participar do processo de aprendizado sob supervisão dos farmacêuticos preceptores. A atuação do residente terá como base os saberes de Farmácia Hospitalar e Clínica. Para tal lançará mão dos instrumentos e recursos inerentes à sua formação acadêmica, necessários para uma assistência integral e humanizada, com foco no máximo desenvolvimento do potencial funcional do indivíduo e observância aos princípios éticos e conhecimentos técnicos de avaliação, assistência e tratamento.

**Eixo Específico: Fisioterapia****Tutora:** Sandra Maria Belmonte Pereira Moreira – Mestre (HUGO)**Tutora:** Geovana Sôffa Rézio – Mestre (HUGOL)**MÓDULO I – Abordagem Fisioterapêutica nas Urgências e Emergências em Clínica Médica e Cirúrgica****Carga horária teórica e teórico-prática:** 65h**Carga horária prática:** 1052h**Docente:** Sandra Maria Belmonte Pereira Moreira – Mestre (HUGO)**Docente:** Geovana Sôffa Rézio – Mestre (HUGOL)**Ementa:**

Estudos das técnicas e instrumentos de avaliação, diagnóstico e tratamento fisioterapêutico do paciente de Urgências e Emergências em Clínica Médica e Cirúrgica (traumas neurais, cardio-circulatórios, pneumotorácicos, renais, abdominais, gastrointestinais, hepáticos, endócrinos, eletrolíticos, oncológicos, hematológicos, urogenitais, bucomaxilofaciais, entre outros). O estudo e construção dos protocolos de intervenção, projetos terapêuticos singulares, planos terapêuticos, procedimento de assistência fisioterapêutica, em observância as necessidades do paciente e seus familiares e as premissas do cuidado humanizado; mensurando os resultados da intervenção por meio de indicadores de eficácia, eficiência, efetividade.

**Bibliografia:**ASSIS, R, D. **Condutas Práticas em Fisioterapia Neurológica**. 1ª Ed., Manole, 2012.KISNER, C.; COLBY, L.A. **Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas**. 6ª edição. São Paulo: Manole, 2015.SARMENTO, G.J.V. **ABC da Fisioterapia Respiratória**. 2.ed. São Paulo: Manole, 2015.

## **MÓDULO II – Abordagem Fisioterapêutica nas Urgências e Emergências em Traumatologia e Ortopedia**

**Carga horária teórica e teórico-prática:** 65h

**Carga horária prática:** 1052h

**Docente:** Sandra Maria Belmonte Pereira Moreira – Mestre (HUGO)

**Docente:** Geovana Sôffa Rézio – Mestre (HUGOL)

### **Ementa:**

Estudo da abordagem fisioterapêutica nas urgências e emergências do trauma esquelético e distúrbios ortopédicos. Epidemiologia e Etiologia do trauma. Semiologia e métodos diagnósticos em Ortopedia e Traumatologia. Classificação do trauma. Manejo e Reabilitação do trauma e disfunções ortopédicas. Prevenção de consequências e sequelas do trauma. Cuidado humanizado e resultados.

### **Bibliografia:**

COOK, C. E.; HEGEDEUS, E. J. **Testes Ortopédicos em Fisioterapia** – 2.ed. São Paulo: Manole, 2015.

MAGEE, D. J. **Avaliação músculo esquelética**. 5.ed. São Paulo: Manole, 2010.

O’SULLIVAN; SUSAN, B.; THOMAS, J. S. **Fisioterapia Tratamento, Procedimento e avaliação**. 5. ed. São Paulo: Manole, 2010.

## **MÓDULO III – Abordagem Fisioterapêutica nas Urgências e Emergências em Situações Especiais**

**Carga horária teórica e teórico-prática:** 65h

**Carga horária prática:** 1052h

**Docente:** Sandra Maria Belmonte Pereira Moreira – Mestre (HUGO)

**Docente:** Geovana Sôffa Rézio – Mestre (HUGOL)

### **Ementa:**

Estudos das técnicas e instrumentos de avaliação, diagnóstico e tratamento fisioterapêutico do paciente de Urgências e Emergências em Pediatria e Geriatria (traumas neurais, músculosqueléticos, cardio-circulatórios, pneumotorácicos, renais, abdominais, gastrointestinais, hepáticos, endócrinos, eletrolíticos, oncológicos, hematológicos, urogenitais, bucomaxilofaciais, entre outros), incluindo os cuidados do paciente crítico e ventilação mecânica invasiva e não-invasiva, bem como, o estudo e construção dos protocolos de intervenção, projetos terapêuticos singulares, planos terapêuticos, procedimento de assistência fisioterapêutica, em observância as necessidades do paciente e seus familiares e as premissas do cuidado humanizado; mensurando os resultados da intervenção por meio de indicadores de eficácia, eficiência, efetividade.

### **Bibliografia:**

ABRAMOVICI, S. **Trauma Na Criança: Da Prevenção à Reabilitação**. São Paulo: Roca, 2013.

NORBERTO, A.; TROSTER, E.J. **Ventilação Pulmonar em Pediatria e Neonatologia**. 3.

ed. São Paulo: Atheneu, 2013.

SARMENTO, G.J.V.; PAPA, D.C.R.; RAIMUNDO, R.D. **Princípios e práticas de ventilação mecânica em pediatria e neonatologia.** São Paulo: Manole, 2013.

#### **MÓDULO IV – Abordagem Fisioterapêutica nas Urgências e Emergências em Unidade de Terapia Intensiva**

**Carga horária teórica e teórico-prática:** 65h

**Carga horária prática:** 1052h

**Docente:** Sandra Maria Belmonte Pereira Moreira – Mestre (HUGO)

**Docente:** Geovana Sôffa Rézio – Mestre (HUGOL)

#### **Ementa:**

Estudos das técnicas e instrumentos de avaliação, diagnóstico e tratamento fisioterapêutico do paciente de Unidade de Terapia Intensiva, (traumas neurais, músculoesqueléticos, cardio-circulatórios, pneumotorácicos, renais, abdominais, gastrointestinais, hepáticos, endócrinos, eletrolíticos, oncológicos, hematológicos, urogenitais, bucomaxilofaciais, entre outros), com enfoque em temas que englobam os cuidados críticos e ventilação invasiva e não-invasiva em urgência e trauma, entre outros, bem como, o estudo e construção dos protocolos de intervenção, projetos terapêuticos singulares, planos terapêuticos, procedimento de assistência fisioterapêutica, em observância as necessidades do paciente e seus familiares e as premissas do cuidado humanizado; mensurando os resultados da intervenção por meio de indicadores de eficácia, eficiência, efetividade.

#### **Bibliografia:**

DAVID, C.M. **Ventilação Mecânica: da fisiologia à prática clínica.** Rio de Janeiro: Revinter, 2011.

SANDRI, P.; PENNA, H.G. **Manual prático de fisioterapia no pronto socorro e UTI.** São Paulo: Atheneu, 2014.

WEST, J.B. **Fisiologia respiratória – princípios básicos.** 9. ed. Artmed, 2013.

#### **MÓDULO V – Trabalho de Conclusão de Residência –TCR**

**Carga horária:** 100h

**Docente:** Sandra Maria Belmonte Pereira Moreira – Mestre (HUGO)

**Docente:** Geovana Sôffa Rézio – Mestre (HUGOL)

#### **Ementa:**

Planejamento de pesquisa; aplicação de teorias e técnicas na elaboração de projetos de pesquisa; elaboração do trabalho de conclusão de residência (TCR), sob orientação docente, pautado em conhecimentos teóricos, metodológicos e éticos, embasado nas normas da revista eleita para submissão de publicação; desenvolvimento de habilidades relativas às diferentes etapas do processo de pesquisa; aplicação de protocolo de pesquisa; elaboração e apresentação do relatório de pesquisa.

**Bibliografia:**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação – referências – elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR 14724**: informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

BARBOSA, A.M. **Manual e normas para elaboração e apresentação do trabalho de conclusão de residência**: revisto e atualizado – 2017. Secretaria de Estado da Saúde de Goiás – Escola Estadual de Saúde Pública de Goiás “Cândido Santiago”. 2018, 34f.

**CONTEÚDO PRÁTICO**

**Carga horária:** 4208h

**Ementa:**

O Profissional de Saúde Residente de Fisioterapia desenvolverá suas atividades práticas na assistência aos pacientes internados em unidades de atenção às urgências e emergências em Clínica Médica, Clínica Cirúrgica, Neonatologia, Pediatria, Geriatria, Traumatologia, Ortopedia e Terapia Intensiva onde terá a oportunidade de participar do processo de aprendizado sob supervisão dos Preceptores Fisioterapeutas. A atuação do residente terá como base os saberes da anatomofisiologia, patologia, biomecânica e cinesiologia humana. Para tal lançará mão dos instrumentos e recursos terapêuticos inerentes à sua formação acadêmica, necessários para uma assistência integral e humanizada, com foco no máximo desenvolvimento do potencial funcional do indivíduo e observância aos princípios éticos e conhecimentos técnicos da avaliação, do diagnóstico e do tratamento.

**Eixo Específico: Fonoaudiologia**

**Tutora:** Lucila Stopa Fonseca dos Reis – Mestre (HUGO)

**MÓDULO I – Abordagem Fonoaudiológica nas Urgências e Emergências em Clínica Médica e Cirúrgica**

**Carga horária teórica e teórico-prática:** 65h

**Carga horária prática:** 1052h

**Docente:** Lucila Stopa Fonseca dos Reis – Mestre (HUGO)

**Ementa:**

Estudo do diagnóstico e tratamento fonoaudiológico do paciente de Clínica Médica e Cirúrgica, com enfoque de temas que abordem as urgências e traumas neurais, cardio-circulatórios, pneumotorácicos, renais, abdominais, gastrointestinais, hepáticos, endócrinos, eletrolíticos, oncológicos, hematológicos, urogenitais, entre outros, sob a perspectiva da Fonoaudiologia.

**Bibliografia:**

CANONGIA, M.B.; ALVES, C.M.M. **Disfagia: estudo e reabilitação**. Rio de Janeiro:

Revinter, 2010.

FULLER, D. R. **Anatomia e fisiologia aplicadas à fonoaudiologia**. Barueri, SP: Manole, 2014.

LIMONGI, S.C.O; ANDRADE, C.R.F. **Disfagia: prática baseada em evidência**. São Paulo: Sarvier, 2012.

## **MÓDULO II – Abordagem Fonoaudiológica nas Urgências e Emergências em Traumatologia e Ortopedia**

**Carga horária teórica e teórico-prática: 65h**

**Carga horária prática: 1052h**

**Docente:** Lucila Stopa Fonseca dos Reis – Mestre (HUGO)

### **Ementa:**

Estudo do diagnóstico e tratamento fonoaudiológico do paciente de Traumatologia e Ortopedia, com enfoque de temas nas urgências e traumas músculoesqueléticos e bucomaxilofaciais, entre outros, que necessitem de assistência fonoaudiológica.

### **Bibliografia:**

ARAÚJO, A. **Aspectos Atuais da Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial**. São Paulo: Santos, 2007.

FULLER, D. R. **Anatomia e fisiologia aplicadas à fonoaudiologia**. Barueri, SP: Manole, 2014.

SCHEWINSKY, S. **Reabilitação Neuropsicológica da Memória no Traumatismo Crânio Encefálico**. São Paulo: LPM, 2007.

## **MÓDULO III – Abordagem Fonoaudiológica nas Urgências e Emergências em Situações Especiais**

**Carga horária teórica e teórico-prática: 65h**

**Carga horária prática: 1052h**

**Docente:** Lucila Stopa Fonseca dos Reis – Mestre (HUGO)

### **Ementa:**

Estudos das técnicas e instrumentos de avaliação, diagnóstico e tratamento Fonoaudiológico do paciente de Urgências e Emergências em Neonatologia, Pediatria e Geriatria, incluindo o estudo e construção dos protocolos de intervenção, projetos terapêuticos singulares, planos terapêuticos, procedimento de assistência fonoaudiológica, em observância as necessidades do paciente e seus familiares e as premissas do cuidado humanizado, mensurando os resultados da intervenção por meio de indicadores de eficácia, eficiência, efetividade.

### **Bibliografia:**

CAIXETA, L. TEIXEIRA, A.L. (orgs). **Neuropsicologia Geriátrica: neuropsiquiatria cognitiva em idosos**. Porto Alegre. Artmed. Sociedade Brasileira de Neuropsicologia.2014.

VENITES, J.; SOARES, L.; BILTON, T. **Disfagia no idoso: guia prático**. Ribeirão Preto, SP:



Book Toy, 2018.

NETTO, C. R. S. **Deglutição – no feto, no adulto, no idoso.** Ribeirão Preto, SP : FUNPEC Editora, 2011.

#### **MÓDULO IV – Abordagem Fonoaudiológica nas Urgências e Emergências em Unidade de Terapia Intensiva**

**Carga horária teórica e teórico-prática:** 65h

**Carga horária prática:** 1052h

**Docente:** Lucila Stopa Fonseca dos Reis – Mestre (HUGO)

##### **Ementa:**

Estudo do diagnóstico e tratamento fonoaudiológico do paciente de Unidade de Terapia Intensiva, com enfoque em temas que englobem a assistência fonoaudiológica nos cuidados críticos em urgência e trauma.

##### **Bibliografia:**

ASSOCIAÇÃO DE MEDICINA INTENSIVA BRASILEIRA (AMIB). Diretrizes Brasileiras de Ventilação Mecânica. Tema 26 – Cuidados de Fonoaudiologia na Reabilitação do Paciente Pós-ventilação Mecânica; 2013.

FULLER, D. R. **Anatomia e fisiologia aplicadas à fonoaudiologia.** Barueri, SP: Manole, 2014.

FURKIM, A.M.; RODRIGUES K.A. **Disfagia nas unidades de terapia intensiva.** São Paulo: Roca, 2014.

#### **MÓDULO V – Trabalho de Conclusão de Residência – TCR**

**Carga horária:** 100h

**Docente:** Lucila Stopa Fonseca dos Reis – Mestre (HUGO)

##### **Ementa:**

Planejamento de pesquisa; aplicação de teorias e técnicas na elaboração de projetos de pesquisa; elaboração do trabalho de conclusão de residência (TCR), sob orientação docente, pautado em conhecimentos teóricos, metodológicos e éticos, embasado nas normas da revista eleita para submissão de publicação; desenvolvimento de habilidades relativas às diferentes etapas do processo de pesquisa; aplicação de protocolo de pesquisa; elaboração e apresentação do relatório de pesquisa.

##### **Bibliografia:**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023:** informação e documentação – referências – elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR 14724:** informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

BARBOSA, A.M. **Manual e normas para elaboração e apresentação do trabalho de conclusão de residência:** revisto e atualizado – 2017. Secretaria de Estado da Saúde de Goiás

– Escola Estadual de Saúde Pública de Goiás “Cândido Santiago”. 2018, 34f.

## **CONTEÚDO PRÁTICO**

**Carga horária:** 4208h

### **Ementa:**

O Profissional de Saúde Residente de Fonoaudiologia desenvolverá suas atividades práticas na assistência aos pacientes internados em unidades de atenção às urgências e emergências em Clínica Médica, Clínica Cirúrgica, Neonatologia, Pediatria, Geriatria, Traumatologia, Ortopedia e Terapia Intensiva onde terá a oportunidade de participar do processo de aprendizado baseado nas melhores evidências científicas disponíveis. A atuação do residente terá como base os saberes do sistema estomatognático e linguístico relacionados às alterações de fala, linguagem, voz e deglutição. Para tal lançará mão dos instrumentos e recursos terapêuticos necessários para uma assistência integral e humanizada, com foco no máximo desenvolvimento do potencial funcional do indivíduo e na observância aos princípios da ética profissional e do rigor científico na aplicação de triagens, avaliações, diagnóstico e tratamento das alterações fonoaudiológicas.

### **Eixo Específico: Nutrição**

**Tutora:** Larissa Silva Barbosa – Doutora (HUGO)

#### **MÓDULO I – Abordagem Nutricional nas Urgências e Emergências em Clínica Médica e Cirúrgica**

**Carga horária teórica e teórico-prática:** 65h

**Carga horária prática:** 1052h

**Docente:** Larissa Silva Barbosa – Doutora (HUGO)

### **Ementa:**

Estudo da avaliação e terapêutica nutricional do cliente criança, adolescente, adulto e idoso, pautado nos princípios da Nutrição Clínica, com enfoque na assistência nutricional em pacientes Clínicas Médica, Cirúrgica, nas situações de urgências e emergências. Os conceitos estudados serão: rastreamento, avaliação nutricional, cuidado nutricional nos diferentes níveis de assistência, avaliação antropométrica, exame físico, avaliação bioquímica, avaliação semiológica, recomendações nutricionais. Patologia da nutrição e dietoterapia na desnutrição; nas enfermidades neurológicas, neurocirúrgicas, endócrinas, pancreáticas, hepáticas e cardiopulmonares; nas enfermidades do aparelho digestivo (síndromes disabsortivas, síndrome do intestino curto, fistulas digestivas), nas doenças renais, câncer, sepse; nutrição em cirurgia (terapia nutricional peri operatória, jejum pré-operatório, realimentação precoce no pós-operatório); nutrição e cicatrização de feridas; imunonutrição; prebióticos, probióticos e simbióticos; indicação, contraindicação e formulação das terapias nutricional oral, enteral e parenteral; prescrição e acompanhamento nutricional, preparo e orientação do paciente a família para alta hospitalar.

**Bibliografia:**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NUTRIÇÃO. **Manual orientativo: sistematização do cuidado de nutrição.** São Paulo: ASBRAN, 2014. 68 p.

ASSOCIAÇÃO MÉDICA BRASILEIRA E CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA. **Projeto Diretrizes.** São Paulo: Associação Médica Brasileira; Brasília, DF: Conselho Federal de Medicina, 2011. 494 p.

MACHADO, R. S.; COELHO, M. A.; VERAS, R. P. **Validity of the portuguese version of the mini nutritional assessment in brazilian elderly.** *BMC geriatrics*, London, v. 15, p. 132, 2015.

## **MÓDULO II – Abordagem Nutricional nas Urgências e Emergências em Traumatologia e Ortopedia**

**Carga horária teórica e teórico-prática: 65h**

**Carga horária prática: 1052h**

**Docente:** Larissa Silva Barbosa – Doutora (HUGO)

**Ementa:**

Estudo da avaliação e terapêutica nutricional do cliente criança, adolescente, adulto e idoso, pautado nos princípios da Nutrição Clínica, com enfoque na assistência nutricional em Traumatologia e Ortopedia nas situações de urgências e emergências. Os conceitos estudados serão: rastreamento, avaliação nutricional, cuidado nutricional nos diferentes níveis de assistência, avaliação antropométrica, exame físico, avaliação bioquímica, recomendações nutricionais. Patologia da nutrição e dietoterapia em politrauma, trauma de face, amputação, traumatismo craniano com paralisia e sem paralisia, distúrbios osteomusculares, indicação, contraindicação e formulação das terapias nutricional oral, enteral e parenteral; prescrição e acompanhamento nutricional, preparo e orientação do paciente a família para alta hospitalar.

**Bibliografia:**

ASSOCIAÇÃO MÉDICA BRASILEIRA E CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA. **Projeto Diretrizes.** São Paulo: Associação Médica Brasileira; Brasília, DF: Conselho Federal de Medicina, 2011. 494 p.

FAGUNDES, S. R.; MACHADO, S. H. **Manual de Exames Laboratoriais na Prática do Nutricionista.** São Paulo: Roca, 2011. 160 p.

MACHADO, R. S.; COELHO, M. A.; VERAS, R. P. **Validity of the portuguese version of the mini nutritional assessment in brazilian elderly.** *BMC geriatrics*, London, v. 15, p. 132, 2015.

## **MÓDULO III – Abordagem Nutricional nas Urgências e Emergências em Situações Especiais**

**Carga horária teórica e teórico-prática: 65h**

**Carga horária prática: 1052h**

**Docente:** Larissa Silva Barbosa – Doutora (HUGO)

**Ementa:**

Estudo da avaliação e terapêutica nutricional em situações especiais, pautado nos princípios da Nutrição Clínica. Vários conceitos serão estudados, como: patologia da nutrição e dietoterapia em situações especiais; cuidado nutricional nos diferentes níveis de assistência, avaliação antropométrica, exame físico, avaliação bioquímica, avaliação semiológica, recomendações nutricionais, indicação, contraindicação e formulação das terapias nutricional oral, enteral e parenteral, prescrição e acompanhamento nutricional, preparo e orientação do paciente e família para alta hospitalar.

**Bibliografia:**

ASSOCIAÇÃO MÉDICA BRASILEIRA E CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA. **Projeto Diretrizes**. São Paulo: Associação Médica Brasileira; Brasília, DF: Conselho Federal de Medicina, 2011. 494 p.

FAGUNDES, S. R.; MACHADO, S. H. **Manual de Exames Laboratoriais na Prática do Nutricionista**. São Paulo: Roca, 2011. 160 p.

KLEINMAN, R. **Manual de Nutrição Pediátrica**. 6. ed. São Paulo: Lavie, 2011.

**MÓDULO IV – Abordagem Nutricional nas Urgências e Emergências em Unidade de Terapia Intensiva**

**Carga horária teórica e teórico-prática: 65h**

**Carga horária prática: 1052h**

**Docente:** Larissa Silva Barbosa – Doutora (HUGO)

**Ementa:**

Estudo da avaliação e terapêutica nutricional do paciente em terapia intensiva (adulto, jovem, idoso), pautado nos princípios da Nutrição Clínica, com enfoque na assistência nutricional em situações de urgências e emergências clínicas e cuidado crítico. Vários conceitos serão estudados, como: triagem nutricional em Unidade de Terapia Intensiva (UTI); métodos de avaliação nutricional e requerimentos nutricionais no paciente crítico, avaliação antropométrica, exame físico, avaliação bioquímica, recomendações nutricionais, incluindo politrauma, traumatismo craniano grave, paciente clínico e cirúrgico, prescrição da terapia nutricional oral, enteral e parenteral, monitorização clínica, traumatismo e sepse, hiperalimentação, jejum simples e jejum durante o estresse, nutrição em cirurgia; nutrição e cicatrização de feridas; imunonutrição, prebióticos e probióticos; indicação, contraindicação e formulação das terapias nutricional oral, enteral e parenteral, prescrição e acompanhamento nutricional.

**Bibliografia:**

ASSOCIAÇÃO MÉDICA BRASILEIRA E CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA. **Projeto Diretrizes**. São Paulo: Associação Médica Brasileira; Brasília, DF: Conselho Federal de Medicina, 2011. 494 p.

FAGUNDES, S. R.; MACHADO, S. H. **Manual de Exames Laboratoriais na Prática do Nutricionista**. São Paulo: Roca, 2011. 160 p.

MAHAN, L. K.; ESCOTT-STUMP, S. **KRAUSE: alimentos, nutrição e dietoterapia**. 12. ed. São Paulo: Roca, 2010.

**MÓDULO V – Trabalho de Conclusão de Residência – TCR****Carga horária:** 100h**Docente:** Larissa Silva Barbosa – Doutora (HUGO)**Ementa:**

Planejamento de pesquisa; aplicação de teorias e técnicas na elaboração de projetos de pesquisa; elaboração do trabalho de conclusão de residência (TCR), sob orientação docente, pautado em conhecimentos teóricos, metodológicos e éticos, embasado nas normas da revista eleita para submissão de publicação; desenvolvimento de habilidades relativas às diferentes etapas do processo de pesquisa; aplicação de protocolo de pesquisa; elaboração e apresentação do relatório de pesquisa.

**Bibliografia:**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023:** informação e documentação – referências – elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR 14724:** informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

BARBOSA, A.M. **Manual e normas para elaboração e apresentação do trabalho de conclusão de residência:** revisto e atualizado – 2017. Secretaria de Estado da Saúde de Goiás – Escola Estadual de Saúde Pública de Goiás “Cândido Santiago”. 2018, 34f.

**CONTEÚDO PRÁTICO****Carga horária:** 4208h**Ementa:**

O Profissional de Saúde Residente de Nutrição desenvolverá suas atividades práticas na assistência aos pacientes internados em unidades de atenção às urgências e emergências em Clínica Médica, Cirúrgica, Traumatologia, Ortopedia, Situações Especiais e Terapia Intensiva. A atuação do residente terá como base os saberes da Nutrição Clínica e para tal lançará mão dos instrumentos e recursos terapêuticos inerentes à sua formação acadêmica, necessários para uma assistência integral e humanizada, com foco no máximo desenvolvimento do potencial funcional do indivíduo e observância aos princípios éticos e conhecimentos técnicos da avaliação, do diagnóstico e do tratamento.

**Eixo Específico: Psicologia****Tutora:** Ana Paula Cordeiro de Menezes Silveira – Mestre (HUGO)**Tutora:** Marina Rodrigues Novais Pires– Mestre (HUGOL)**MÓDULO I – Abordagem de Psicologia nas Urgências e Emergências em Clínica Médica e Cirúrgica****Carga horária teórica e teórico-prática:** 65h**Carga horária prática:** 1052h

**Docente:** Ana Paula Cordeiro de Menezes Silveira – Mestre (HUGO)

**Docente:** Marina Rodrigues Novais Pires– Mestre (HUGOL)

**Ementa:**

Conceitos introdutórios de Psicologia Hospitalar e urgências psicológicas. Conceitos introdutórios de Psicopatologia. Avaliação psicológica/Exame psíquico do paciente hospitalizado. Diagnóstico reacional, médico, situacional, transferencial e suas interações. Síndrome Geral de Adaptação. Psicoterapia breve no contexto hospitalar. Estratégias de intervenção psicológica em situações de crise. Promoção e mediação dos processos de comunicação entre paciente, família e equipe. Particularidades psicológicas do adoecimento e da hospitalização no idoso e no paciente portador de doença crônica. Alterações comportamentais, emocionais e cognitivas provenientes de sequelas neurológicas e de demais etiologias abrangidas no contexto de urgências e emergências em clínica médica e cirúrgica. Terminalidade, morte e luto.

**Bibliografia:**

MIOTTO, E.; SOUZA, M.C. & SCAFF, M (org.) **Neuropsicologia e as interfaces com a neurociência**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007.

SIMONETTI, A. **Manual de Psicologia Hospitalar**. São Paulo: Casa do Psicólogo. 2013.

STRAUB, R.O. **Psicologia da Saúde**. Porto Alegre: Artmed. 2005.

**MÓDULO II – Abordagem de Psicologia nas Urgências e Emergências em Traumatologia e Ortopedia**

**Carga horária teórica e teórico-prática:** 65h

**Carga horária prática:** 1052h

**Docente:** Ana Paula Cordeiro de Menezes Silveira – Mestre (HUGO)

**Docente:** Marina Rodrigues Novais Pires– Mestre (HUGOL)

**Ementa:**

Alterações comportamentais, emocionais e cognitivas provenientes de etiologias do contexto de urgências e emergências em traumatologia e ortopedia, abrangendo aspectos psicológicos da hospitalização de pacientes vítimas de trauma raquimedular e demais doenças do aparelho locomotor. Atenção psicológica à pessoa amputada. Autoestima, autoimagem corporal e suas alterações associadas à vivência de trauma físico. Resiliência e Coping. Dor, suas repercussões emocionais e manejos possíveis. Violência interpessoal e de gênero. Dependência química, suas manifestações e interfaces com o contexto de emergência e urgência.

**Bibliografia:**

DIEHL, A.; CORDEIRO, D.C. & LARANJEIRA, R. **Dependência Química. Prevenção, tratamento e políticas públicas**. Porto Alegre: Artmed, 2011.

GABARRA, L. M. & CREPALDI, M. A. **Aspectos psicológicos da cirurgia de amputação**. Aletheia 30, p.59-72. 2009.

TAVARES, M.C.G.C. & CAMPANA, A.N.N.B. **Avaliação da imagem corporal:**

**instrumentos e diretrizes para pesquisa.** São Paulo: Editora Phorte.2009.

### **MÓDULO III – Abordagem de Psicologia nas Urgências e Emergências em Situações Especiais**

**Carga horária teórica e teórico-prática:** 65h

**Carga horária prática:** 1052h

**Docente:** Ana Paula Cordeiro de Menezes Silveira – Mestre (HUGO)

**Docente:** Marina Rodrigues Novais Pires– Mestre (HUGOL)

#### **Ementa:**

Avaliação e intervenção psicológica em Pediatria e Geriatria. Aspectos psicológicos do adoecimento e da hospitalização da criança e do idoso. Manejo da relação pais/cuidadores-filhos. Aspectos do desenvolvimento psicossocial e psicomotor na hospitalização. Psicopatologia infantil e geriátrica. Urgências psicológicas em especialidades médicas pediátricas e geriátricas. Luto infantil. Violência contra a criança e o idoso. Prevenção e detecção de maus-tratos. Conceitos de Psicoeducação e sua aplicabilidade ao contexto hospitalar de urgência e emergência.

#### **Bibliografia:**

Mazorra, L.; Tinoco, V. (org.). **Luto na infância: intervenções psicológicas em diferentes contextos.** Campinas: Livro Pleno, 2005.

MURTA, S. (org.) **Grupos Psicoeducativos: aplicações em múltiplos contextos.** Goiânia: Editora Porã Cultural. 2008.

NIGRO, M. **Hospitalização: o impacto na criança, no adolescente e no psicólogo hospitalar.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

### **MÓDULO IV – Abordagem de Psicologia nas Urgências e Emergências em Unidade de Terapia Intensiva**

**Carga horária teórica e teórico-prática:** 65h

**Carga horária prática:** 1052h

**Docente:** Ana Paula Cordeiro de Menezes Silveira – Mestre (HUGO)

**Docente:** Marina Rodrigues Novais Pires– Mestre (HUGOL)

#### **Ementa:**

Estudo do processo de avaliação e tratamento psicoterapêutico ao paciente dentro do contexto hospitalar em Unidade de Terapia Intensiva. A Unidade de Tratamento Intensivo (UTI) é um ambiente de cuidados da saúde, com potencial de gerar estados emocionais que podem interferir na evolução do paciente. A inserção do psicólogo neste ambiente objetiva identificar e atuar sobre aspectos que possam interferir na adaptação do paciente ao período de hospitalização e na sua recuperação, contribuindo ainda para a promoção de saúde nesse ambiente. Serão abordados recursos e intervenções utilizados no atendimento a pacientes, familiares e equipe: manifestações emocionais e psico-fisiológicas em situações de

emergência e atendimento psicológico em UTI, Conceitos centrais de Bioética, Humanização em cuidados intensivos, A inserção do psicólogo em equipes multiprofissionais e o trabalho em equipe no contexto de UTI, Fatores estressores ao paciente e família no ambiente de UTI. Comunicação de más-notícias e Síndrome Pós Cuidados Intensivos (PICS)

**Bibliografia:**

ASSOCIAÇÃO DE MEDICINA INTENSIVA BRASILEIRA/AMIB. **Humanização em cuidados intensivos**. Editora Revinter, 2004.

ABALO, J. G.; MELÉNDEZ, E. H. **Psicología de la salud: fundamentos y aplicaciones**. Guadalajara: Universidad de Guadalajara, 2005.

FLÓREZ-ALARCÓN, L.; BOTERO, M. M.; Moreno-Jiménez, B. **Psicología de la Salud**. Barranquilla: Universidad del Norte, 2005.

**MÓDULO V – Trabalho de Conclusão de Residência – TCR**

**Carga horária:** 100h

**Docente:** Ana Paula Cordeiro de Menezes Silveira – Mestre (HUGO)

**Docente:** Marina Rodrigues Novais Pires– Mestre (HUGOL)

**Ementa:**

Planejamento de pesquisa; aplicação de teorias e técnicas na elaboração de projetos de pesquisa; elaboração do trabalho de conclusão de residência (TCR), sob orientação docente, pautado em conhecimentos teóricos, metodológicos e éticos, embasado nas normas da revista eleita para submissão de publicação; desenvolvimento de habilidades relativas às diferentes etapas do processo de pesquisa; aplicação de protocolo de pesquisa; elaboração e apresentação do relatório de pesquisa.

**Bibliografia:**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023: informação e documentação – referências – elaboração**. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR 14724: informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação**. Rio de Janeiro, 2002.

BARBOSA, A.M. **Manual e normas para elaboração e apresentação do trabalho de conclusão de residência: revisto e atualizado – 2017**. Secretaria de Estado da Saúde de Goiás – Escola Estadual de Saúde Pública de Goiás “Cândido Santiago”. 2018, 34f.

**CONTEÚDO PRÁTICO**

**Carga horária:** 4208h

**Ementa:**

O Profissional de Saúde Residente de Psicologia desenvolverá suas atividades práticas na atenção ao paciente atendido nas Urgências e Emergências em Clínica Médica e Cirúrgica, Neonatologia, Pediatria e Geriatria, Traumato-Ortopedia e Terapia Intensiva. A atuação do residente consistirá na vivência direta diária e aprendizagem dos processos de trabalho da psicologia hospitalar em equipe multiprofissional. Será baseada na utilização de técnicas e



aplicação de instrumentos inerentes à sua formação acadêmica, bem como na utilização de recursos físicos e espaciais necessários para uma assistência integral e humanizada ao doente, com observância aos princípios éticos e conhecimentos técnicos da avaliação, do diagnóstico, do tratamento.

#### 14. Corpo Docente

Docente	Titulação área de conhecimento	CPF	RG com data de expedição e local	Disciplina	Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Lattes
<b>EIXO TRANSVERSAL</b>							
Maria Osória de Oliveira Silva	Mestre	213.540.061-00	1063646 31/03/2011 SSP/GO	Módulo I – O Sistema de Saúde Brasileiro	40	-	<a href="http://lattes.cnpq.br/2248195849706533">http://lattes.cnpq.br/2248195849706533</a>
Kelli Coelho dos Santos	Mestre	888.776.631-20	115240 20/05/2014 COREN/GO	Módulo II – Atenção à Saúde	80	-	<a href="http://lattes.cnpq.br/3345445379770207">http://lattes.cnpq.br/3345445379770207</a>
Kelli Coelho dos Santos	Mestre	888.776.631-20	115240 20/05/2014 COREN/GO	Módulo III – Gestão de Sistemas e Serviços de Saúde	40	-	<a href="http://lattes.cnpq.br/3345445379770207">http://lattes.cnpq.br/3345445379770207</a>
Kelli Coelho dos Santos	Mestre	888.776.631-20	115240 20/05/2014 COREN/GO	Módulo IV – Vigilância e Epidemiologia em Saúde	40	-	<a href="http://lattes.cnpq.br/3345445379770207">http://lattes.cnpq.br/3345445379770207</a>
Mauricio Antonio de Farias	Especialista	116.899.078-51	4712730 09/01/2002 DGPC/GO	Módulo V – Bioética e Ética em Pesquisa	30	-	<a href="http://lattes.cnpq.br/3203032062764312">http://lattes.cnpq.br/3203032062764312</a>
Yara Hilário Medeiros Peixoto	Mestre	796.544.011-34	4679846 05/10/2011 SSP/GO	Módulo VI – Metodologia da Pesquisa em Saúde.	132	-	<a href="http://lattes.cnpq.br/6855304799777346">http://lattes.cnpq.br/6855304799777346</a>
Aurélio de Melo Barbosa	Mestre	829.651.531-87	3742899 2ª Via 17/12/2015 PCII/GO	Módulo VII – Bioestatística	50	-	<a href="http://lattes.cnpq.br/2988830912909220">http://lattes.cnpq.br/2988830912909220</a>
Rafaela Júlia Batista Veronezi	Doutora	036.155.846-51	8622692 29/01/2002 SSP/MG	Módulo VIII – Docência no Ensino Superior	20	-	<a href="http://lattes.cnpq.br/0250319803335503">http://lattes.cnpq.br/0250319803335503</a>
<b>TOTAL</b>					<b>432</b>	<b>-</b>	

<b>EIXO DE CONCENTRAÇÃO HUGO/HUGOL</b>							
Docente	Titulação área de conhecimento	CPF	RG com data de expedição e local	Disciplina	Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Lattes
Larissa Silva Barbosa (HUGO)	Doutora	90746376120	4124134 28/07/2009 SSP GO	Módulo I – Políticas públicas de urgência e emergência	90	100	<a href="http://lattes.cnpq.br/1848770391766760">http://lattes.cnpq.br/1848770391766760</a>
Dagoberto Miranda Barbosa (HUGOL)	Mestre	01235764664	11102511 16/12/1996 SSP - MG				<a href="http://lattes.cnpq.br/6519575169533010">http://lattes.cnpq.br/6519575169533010</a>
Larissa Silva Barbosa (HUGO)	Doutora	90746376120	4124134 28/07/2009 SSP GO	Módulo II – Relações Pessoais, Profissionais e o Processo de Humanização	90	100	<a href="http://lattes.cnpq.br/1848770391766760">http://lattes.cnpq.br/1848770391766760</a>
Dagoberto Miranda Barbosa (HUGOL)	Mestre	01235764664	11102511 16/12/1996 SSP - MG				<a href="http://lattes.cnpq.br/6519575169533010">http://lattes.cnpq.br/6519575169533010</a>
Larissa Silva Barbosa (HUGO)	Doutora	90746376120	4124134 28/07/2009 SSP GO	Módulo III – Gestão dos Serviços de Saúde: Qualidade e Segurança do Paciente	90	100	<a href="http://lattes.cnpq.br/1848770391766760">http://lattes.cnpq.br/1848770391766760</a>

Dagoberto Miranda Barbosa (HUGOL)	Mestre	012357 64664	11102511 16/12/1996 SSP - MG			<a href="http://lattes.cnpq.br/6519575169533010">http://lattes.cnpq.br/6519575169533010</a>	
Larissa Silva Barbosa (HUGO)	Doutora	907463 76120	4124134 28/07/2009 SSP GO	Módulo IV – Práticas Multidisciplinares da Urgência e Emergência	90	100	
Dagoberto Miranda Barbosa (HUGOL)	Mestre	012357 64664	11102511 16/12/1996 SSP - MG				<a href="http://lattes.cnpq.br/6519575169533010">http://lattes.cnpq.br/6519575169533010</a>
<b>TOTAL</b>					<b>360</b>	<b>400</b>	

EIXO ESPECÍFICO - ENFERMAGEM (HUGO/HUGOL)							
Docente	Titulação área de conhecimento	CPF	RG com data de expedição e local	Disciplina	Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Lattes
Lucenda de Almeida Felipe (HUGO)	Especialista	013792 55147	591990-8 Marinha do Brasil	Módulo I – Abordagem de Enfermagem nas Urgências e Emergências em Clínica Médica e Cirúrgica	65	1052	<a href="http://lattes.cnpq.br/0682054921330256">http://lattes.cnpq.br/0682054921330256</a>
Priscilla de Souza Porto (HUGOL)	Mestre	001491 20150	4363839 04/10/2011 SSP/GO				<a href="http://lattes.cnpq.br/5752572356640472">http://lattes.cnpq.br/5752572356640472</a>
Lucenda de Almeida Felipe (HUGO)	Especialista	013792 55147	591990-8 Marinha do Brasil	Módulo II – Abordagem de Enfermagem nas Urgências e Emergências em Traumatologia e Ortopedia	65	1052	<a href="http://lattes.cnpq.br/0682054921330256">http://lattes.cnpq.br/0682054921330256</a>
Priscilla de Souza Porto (HUGOL)	Mestre	001491 20150	4363839 04/10/2011 SSP/GO				<a href="http://lattes.cnpq.br/5752572356640472">http://lattes.cnpq.br/5752572356640472</a>
Lucenda de Almeida Felipe (HUGO)	Especialista	013792 55147	591990-8 Marinha do Brasil	Módulo III – Abordagem de Enfermagem nas Urgências e Emergências em Situações Especiais	65	1052	<a href="http://lattes.cnpq.br/0682054921330256">http://lattes.cnpq.br/0682054921330256</a>
Priscilla de Souza Porto (HUGOL)	Mestre	001491 20150	4363839 04/10/2011 SSP/GO				<a href="http://lattes.cnpq.br/5752572356640472">http://lattes.cnpq.br/5752572356640472</a>
Lucenda de Almeida Felipe (HUGO)	Especialista	013792 55147	591990-8 Marinha do Brasil	Módulo IV – Abordagem de Enfermagem nas Urgências e Emergências em Unidade de Terapia Intensiva	65	1052	<a href="http://lattes.cnpq.br/0682054921330256">http://lattes.cnpq.br/0682054921330256</a>
Priscilla de Souza Porto (HUGOL)	Mestre	001491 20150	4363839 04/10/2011 SSP/GO				<a href="http://lattes.cnpq.br/5752572356640472">http://lattes.cnpq.br/5752572356640472</a>
Lucenda de Almeida Felipe (HUGO)	Especialista	013792 55147	591990-8 Marinha do Brasil	Módulo V – Trabalho de Conclusão de Residência (TCR)	100	—	<a href="http://lattes.cnpq.br/0682054921330256">http://lattes.cnpq.br/0682054921330256</a>
Priscilla de Souza Porto (HUGOL)	Mestre	001491 20150	4363839 04/10/2011 SSP/GO				<a href="http://lattes.cnpq.br/5752572356640472">http://lattes.cnpq.br/5752572356640472</a>
<b>TOTAL</b>					<b>360</b>	<b>4208</b>	

EIXO ESPECÍFICO - FISIOTERAPIA (HUGO/HUGOL)							
Docente	Titulação área de conhecimento	CPF	RG com data de expedição e local	Disciplina	Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Lattes
Sandra Maria Belmonte Pereira Moreira (HUGO)	Mestre	174085 60823	4309929 11/02/1999 DGPC/GO	Módulo I – Abordagem Fisioterapêutica nas Urgências e Emergências em Clínica Médica e Cirúrgica	65	1052	<a href="http://lattes.cnpq.br/3493703710480984">http://lattes.cnpq.br/3493703710480984</a>
Geovana Sôffa Rézio (HUGOL)	Mestre	018028 84157	3488729 10/04/2001 DGPC/GO				<a href="http://lattes.cnpq.br/0535233076470564">http://lattes.cnpq.br/0535233076470564</a>
Sandra Maria Belmonte Pereira Moreira (HUGO)	Mestre	174085 60823	4309929 11/02/1999 DGPC/GO	Módulo II – Abordagem Fisioterapêutica nas Urgências e Emergências em Traumatologia e Ortopedia	65	1052	<a href="http://lattes.cnpq.br/3493703710480984">http://lattes.cnpq.br/3493703710480984</a>
Geovana Sôffa Rézio (HUGOL)	Mestre	018028 84157	3488729 de 10/04/2001 DGPC/GO				<a href="http://lattes.cnpq.br/0535233076470564">http://lattes.cnpq.br/0535233076470564</a>

Sandra Maria Belmonte Pereira Moreira (HUGO)	Mestre	17408560823	4309929 de 11/02/1999 DGPC/GO	Módulo III – Abordagem Fisioterapêutica nas Urgências e Emergências em Situações Especiais	65	1052	<a href="http://lattes.cnpq.br/3493703710480984">http://lattes.cnpq.br/3493703710480984</a>
Geovana Sôffa Rézio (HUGOL)	Mestre	01802884157	3488729 de 10/04/2001 DGPC/GO				<a href="http://lattes.cnpq.br/0535233076470564">http://lattes.cnpq.br/0535233076470564</a>
Sandra Maria Belmonte Pereira Moreira (HUGO)	Mestre	17408560823	4309929 de 11/02/1999 DGPC/GO	Módulo IV – Abordagem Fisioterapêutica nas Urgências e Emergências em Unidade de Terapia Intensiva	65	1052	<a href="http://lattes.cnpq.br/3493703710480984">http://lattes.cnpq.br/3493703710480984</a>
Geovana Sôffa Rézio (HUGOL)	Mestre	01802884157	3488729 de 10/04/2001 DGPC/GO				<a href="http://lattes.cnpq.br/0535233076470564">http://lattes.cnpq.br/0535233076470564</a>
Sandra Maria Belmonte Pereira Moreira (HUGO)	Mestre	17408560823	4309929 de 11/02/1999 DGPC/GO	Módulo V – Trabalho de Conclusão de Residência (TCR)	100	—	<a href="http://lattes.cnpq.br/3493703710480984">http://lattes.cnpq.br/3493703710480984</a>
Geovana Sôffa Rézio (HUGOL)	Mestre	01802884157	3488729 de 10/04/2001 DGPC/GO				<a href="http://lattes.cnpq.br/0535233076470564">http://lattes.cnpq.br/0535233076470564</a>
<b>TOTAL</b>					<b>360</b>	<b>4208</b>	

#### EIXO ESPECÍFICO – FARMÁCIA (HUGO)

Cleiton Bueno da Silva (HUGO)	Mestre	030443581-32	527437-6 20/05/2009 SSP-GO	Módulo I – Abordagem Farmacêutica nas Urgências e Emergências em Clínica Médica e Cirúrgica	65	1052	<a href="http://lattes.cnpq.br/4598841798091102">http://lattes.cnpq.br/4598841798091102</a>
Cleiton Bueno da Silva (HUGO)	Mestre	030443581-32	527437-6 20/05/2009 SSP-GO	Módulo II – Abordagem Farmacêutica nas Urgências e Emergências em Traumatologia e Ortopedia	65	1052	<a href="http://lattes.cnpq.br/4598841798091102">http://lattes.cnpq.br/4598841798091102</a>
Cleiton Bueno da Silva (HUGO)	Mestre	030443581-32	527437-6 20/05/2009 SSP-GO	Módulo III – Abordagem Farmacêutica nas Urgências e Emergências em Situações Especiais	65	1052	<a href="http://lattes.cnpq.br/4598841798091102">http://lattes.cnpq.br/4598841798091102</a>
Cleiton Bueno da Silva (HUGO)	Mestre	030443581-32	527437-6 20/05/2009 SSP-GO	Módulo IV – Abordagem Farmacêutica nas Urgências e Emergências em Unidade de Terapia Intensiva	65	1052	<a href="http://lattes.cnpq.br/4598841798091102">http://lattes.cnpq.br/4598841798091102</a>
Cleiton Bueno da Silva (HUGO)	Mestre	030443581-32	527437-6 20/05/2009 SSP-GO	Módulo V – Trabalho de Conclusão de Residência - TCR	100	-	<a href="http://lattes.cnpq.br/4598841798091102">http://lattes.cnpq.br/4598841798091102</a>
<b>TOTAL</b>					<b>360</b>	<b>4208</b>	

#### EIXO ESPECÍFICO: FONOAUDIOLOGIA (HUGO)

Lucila Stopa Fonseca dos Reis (HUGO)	Mestre	50702491187	1830622/2ª via 17/09/1998 DGPC/GO	Módulo I – Abordagem Fonoaudiológica nas Urgências e Emergências em Clínica Médica e Cirúrgica	65	1052	<a href="http://lattes.cnpq.br/5718614013140027">http://lattes.cnpq.br/5718614013140027</a>
Lucila Stopa Fonseca dos Reis (HUGO)	Mestre	50702491187	1830622/2ª via 17/09/1998 DGPC/GO	Módulo II – Abordagem Fonoaudiológica nas Urgências e Emergências em Traumatologia e Ortopedia	65	1052	<a href="http://lattes.cnpq.br/5718614013140027">http://lattes.cnpq.br/5718614013140027</a>
Lucila Stopa Fonseca dos Reis (HUGO)	Mestre	50702491187	1830622/2ª via 17/09/1998 DGPC/GO	Módulo III – Abordagem Fonoaudiológica nas Urgências e Emergências em Situações Especiais	65	1052	<a href="http://lattes.cnpq.br/5718614013140027">http://lattes.cnpq.br/5718614013140027</a>
Lucila Stopa Fonseca dos Reis (HUGO)	Mestre	50702491187	1830622/2ª via 17/09/1998 DGPC/GO	Módulo IV – Abordagem Fonoaudiológica nas Urgências e Emergências em Unidade de Terapia Intensiva	65	1052	<a href="http://lattes.cnpq.br/5718614013140027">http://lattes.cnpq.br/5718614013140027</a>
Lucila Stopa	Mestre	507024	1830622/2ª	Módulo V – Trabalho de	100	—	<a href="http://lattes.cn">http://lattes.cn</a>

**UnIEVANGÉLICA**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Associação Educativa Evangélica

Avenida Universitária, Km. 3,5 Cidade Universitária - Anápolis-GO - CEP 75070-290 - Fone: (62) 3310-6600 - FAX: (62) 3318-6388

"...grandes coisas fez o Senhor por nós; por isso estamos alegres." (Sl 126:3)

Fonseca dos Reis (HUGO)	91187	via 17/09/1998 DGPC/GO	Conclusão de Residência (TCR)			pq.br/5718614 013140027
<b>TOTAL</b>				<b>360</b>	<b>4208</b>	

EIXO ESPECÍFICO: NUTRIÇÃO (HUGO)							
Larissa Silva Barbosa (HUGO)	Doutora	907463 76120	4124134 28/07/2009 SSP GO	Módulo I – Abordagem Nutricional nas Urgências e Emergências em Clínica Médica e Cirúrgica	65	1052	<a href="http://lattes.cn&lt;br/&gt;pq.br/1848770&lt;br/&gt;391766760">http://lattes.cn pq.br/1848770 391766760</a>
Larissa Silva Barbosa (HUGO)	Doutora	907463 76120	4124134 28/07/2009 SSP GO	Módulo II – Abordagem Nutricional nas Urgências e Emergências em Traumatologia e Ortopedia	65	1052	<a href="http://lattes.cn&lt;br/&gt;pq.br/1848770&lt;br/&gt;391766760">http://lattes.cn pq.br/1848770 391766760</a>
Larissa Silva Barbosa (HUGO)	Doutora	907463 76120	4124134 28/07/2009 SSP GO	Módulo III – Abordagem Nutricional nas Urgências e Emergências em Situações Especiais	65	1052	<a href="http://lattes.cn&lt;br/&gt;pq.br/1848770&lt;br/&gt;391766760">http://lattes.cn pq.br/1848770 391766760</a>
Larissa Silva Barbosa (HUGO)	Doutora	907463 76120	4124134 28/07/2009 SSP GO	Módulo IV – Abordagem Nutricional nas Urgências e Emergências em Unidade de Terapia Intensiva	65	1052	<a href="http://lattes.cn&lt;br/&gt;pq.br/1848770&lt;br/&gt;391766760">http://lattes.cn pq.br/1848770 391766760</a>
Larissa Silva Barbosa (HUGO)	Doutora	907463 76120	4124134 28/07/2009 SSP GO	Módulo V – Trabalho de Conclusão de Residência (TCR)	100	—	<a href="http://lattes.cn&lt;br/&gt;pq.br/1848770&lt;br/&gt;391766760">http://lattes.cn pq.br/1848770 391766760</a>
<b>TOTAL</b>				<b>360</b>	<b>4208</b>		

EIXO ESPECÍFICO: PSICOLOGIA (HUGO/HUGO)							
Ana Paula Cordeiro de Menezes Silveira (HUGO)	Mestre	565423 13168	1790294 23/11/2000 DGPC/GO	Módulo I – Abordagem Psicológica nas Urgências e Emergências em Clínica Médica e Cirúrgica	65	1052	<a href="http://lattes.cn&lt;br/&gt;pq.br/2793633&lt;br/&gt;273928497">http://lattes.cn pq.br/2793633 273928497</a>
Marina Rodrigues Novais Pires (HUGOL)	Mestre	010046 75127	6492164 24/02/2014 SSP/GO				<a href="http://lattes.cn&lt;br/&gt;pq.br/1777407&lt;br/&gt;888504811">http://lattes.cn pq.br/1777407 888504811</a>
Ana Paula Cordeiro de Menezes Silveira (HUGO)	Mestre	565423 13168	1790294 23/11/2000 DGPC/GO	Módulo II - Abordagem Psicológica nas Urgências e Emergências em Traumatologia e Ortopedia	65	1052	<a href="http://lattes.cn&lt;br/&gt;pq.br/2793633&lt;br/&gt;273928497">http://lattes.cn pq.br/2793633 273928497</a>
Marina Rodrigues Novais Pires (HUGOL)	Mestre	010046 75127	6492164 24/02/2014 SSP/GO				<a href="http://lattes.cn&lt;br/&gt;pq.br/1777407&lt;br/&gt;888504811">http://lattes.cn pq.br/1777407 888504811</a>
Ana Paula Cordeiro de Menezes Silveira (HUGO)	Mestre	565423 13168	1790294 23/11/2000 DGPC/GO	Módulo III - Abordagem Psicológica nas Urgências e Emergências em Situações Especiais	65	1052	<a href="http://lattes.cn&lt;br/&gt;pq.br/2793633&lt;br/&gt;273928497">http://lattes.cn pq.br/2793633 273928497</a>
Marina Rodrigues Novais Pires (HUGOL)	Mestre	010046 75127	6492164 24/02/2014 SSP/GO				<a href="http://lattes.cn&lt;br/&gt;pq.br/1777407&lt;br/&gt;888504811">http://lattes.cn pq.br/1777407 888504811</a>
Ana Paula Cordeiro de Menezes Silveira (HUGO)	Mestre	565423 13168	1790294 23/11/2000 DGPC/GO	Módulo IV - Abordagem Psicológica nas Urgências e Emergências em Unidade de Terapia Intensiva	65	1052	<a href="http://lattes.cn&lt;br/&gt;pq.br/2793633&lt;br/&gt;273928497">http://lattes.cn pq.br/2793633 273928497</a>
Marina Rodrigues Novais Pires (HUGOL)	Mestra	010046 75127	6492164 24/02/2014 SSP/GO				<a href="http://lattes.cn&lt;br/&gt;pq.br/1777407&lt;br/&gt;888504811">http://lattes.cn pq.br/1777407 888504811</a>
Ana Paula Cordeiro de Menezes Silveira (HUGO)	Mestre	565423 13168	1790294 23/11/2000 DGPC/GO	Módulo V – Trabalho de Conclusão de Residência (TCR)	100	—	<a href="http://lattes.cn&lt;br/&gt;pq.br/2793633&lt;br/&gt;273928497">http://lattes.cn pq.br/2793633 273928497</a>
Marina Rodrigues Novais Pires (HUGOL)	Mestre	010046 75127	6492164 24/02/2014 SSP/GO				<a href="http://lattes.cn&lt;br/&gt;pq.br/1777407&lt;br/&gt;888504811">http://lattes.cn pq.br/1777407 888504811</a>
<b>TOTAL</b>				<b>360</b>	<b>4208</b>		
<b>TOTAL CARGA HORÁRIA</b>				<b>1.152</b>	<b>4608</b>		

**UniEVANGÉLICA**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Associação Educativa Evangélica

Avenida Universitária, Km. 3,5 Cidade Universitária - Anápolis-GO - CEP 75070-290 - Fone: (62) 3310-6600 - FAX: (62) 3318-6388

"...grandes coisas fez o Senhor por nós; por isso estamos alegres." (Sl 126:3)

## 15. Metodologia

Em atendimento ao Art. 2º da Resolução CNRMS nº 05 de 07 de novembro de 2014, os Programas de Residência em Área Profissional da Saúde nas modalidades multiprofissional e uniprofissional serão desenvolvidos com 80% (oitenta por cento) da carga horária total sob forma de estratégias educacionais práticas, com garantia das ações de integração, educação, gestão, atenção e participação social e 20% (vinte por cento) sob forma de estratégias educacionais teóricas e teórico-práticas.

Entende-se por **estratégias educacionais práticas** aquelas relacionadas ao treinamento em serviço para a prática profissional, de acordo com as especificidades das áreas de concentração e das categorias profissionais da saúde, obrigatoriamente sob supervisão do corpo docente assistencial.

Já as **estratégias educacionais teórico-práticas** são aquelas que se fazem por meio de simulação em laboratórios, ações em territórios de saúde e em instâncias de controle social, em ambientes virtuais de aprendizagem, análise de casos clínicos e ações de saúde coletiva, entre outras, sob orientação do corpo docente assistencial.

Neste Programa de Residência Multiprofissional em Urgência e Trauma, as estratégias educacionais práticas e teórico-práticas serão desenvolvidas majoritariamente nas unidades que sediam o programa, (HUGO / HUGOL), bem como na Escola Estadual de Saúde Pública Cândido Santiago (ESAP/SEST-SUS/SES-GO). No entanto, outras unidades parceiras listadas no item 6 (seis), bem como as outras unidades próprias da SES-GO, poderão ser utilizadas na execução dessas estratégias educacionais.

As **estratégias educacionais teóricas** são aquelas cuja aprendizagem se desenvolve por meio de estudos individuais e em grupo, em que o Profissional da Saúde Residente conta, formalmente, com orientação do corpo docente assistencial e convidados. Neste Programa de Residência as atividades educacionais teóricas serão desenvolvidas tanto no HUGO e HUGOL, que sediam o programa, como na Escola Estadual de Saúde Pública Cândido Santiago (ESAP/SEST-SUS/SES-GO).

O Eixo Transversal é desenvolvido sob a forma de aulas teóricas realizadas na modalidade à distância (EaD), por meio da plataforma *moodle*, criada e administrada pela Escola Estadual de Saúde Pública “Cândido Santiago” (ESAP). Os residentes dedicam 05 (cinco) horas semanais às atividades deste eixo, sob a orientação de tutores a distância.

Os eixos de concentração e específico acontecem presencialmente nas Unidades Hospitalares.

Alguns recursos a serem utilizados são: Aulas expositivas, discussão de artigos, seminários, avaliação escrita e prática, sessão clínica, Projeto Terapêutico Singular (PTS), simulação em laboratórios etc.

## 16. Interdisciplinaridade

Constitui-se como um dos pilares da formação do profissional residente. Serão utilizadas estratégias diversas, tais como o PTS e Sessão clínica com todas as áreas envolvidas no serviço, tais como enfermagem, medicina, odontologia, fisioterapia, nutrição, fonoaudiologia, psicologia, serviço social, farmácia e terapia ocupacional.

## 17. Atividades Complementares

Participação em Congressos, atuação em Unidades Básica de Saúde (UBS) e visitas em Unidades da rede SES/GO, tais como laboratórios, superintendências dentre outras.

## 18. Tecnologia

Tecnologia: Videoconferência, Data Show, Filme, plataforma *moodle* da ESAP.

## 19. Infra-Estrutura Física

Infra-Estrutura Física: bibliotecas, universidades, unidades hospitalares, unidades básicas.

## 20. Critérios de Avaliações

Conforme Art. 3º da Resolução CNRMS nº 05 de 07 de novembro de 2014, a avaliação do desempenho do residente deverá ter caráter formativo e somativo, com utilização de instrumentos que contemplem os atributos cognitivos, atitudinais e psicomotores estabelecidos pela Comissão de Residência Multiprofissional (COREMU) da instituição.

A sistematização do processo de avaliação deverá ser semestral, no mínimo.

Ao final do programa, o Profissional de Saúde Residente deverá apresentar, individualmente trabalho de conclusão de residência, consoante com a realidade do serviço em que se oferta o programa, sob orientação do corpo docente assistencial, coerente com o perfil de competências estabelecido pela COREMU.

Os critérios e os resultados de cada avaliação deverão ser do conhecimento do Profissional da Saúde Residente.

Para atendimento a esta orientação, serão utilizadas, trimestralmente, a Ficha de avaliação de desempenho do residente no estudo teórico e teórico-prático, que inclui avaliação de desempenho na sessão clínica, e a Ficha de avaliação de desempenho do residente na vivência prática, as quais deverão ter a ciência do profissional residente.

Avaliações teóricas serão empregadas sempre que devidamente programadas e anunciadas.

## 21. Sistema de Avaliação

Autoavaliação, avaliação prática (preceptor e tutor), avaliação escrita, oral, apresentação de seminário.

## 22. Controle de Frequência

O controle de frequência nas estratégias educacionais teóricas e teórico-práticas será realizado através do mapa diário. Já o controle de frequência nas estratégias educacionais práticas será feito através da folha de ponto ou ponto eletrônico.

Em atendimento ao Art. 4º da Resolução CNRMS nº 05 de 07 de novembro de 2014, a promoção do Profissional da Saúde Residente para o ano seguinte e a obtenção do certificado de conclusão do programa estão condicionados:

- I - ao cumprimento integral da carga horária exclusivamente prática do programa;  
 II - ao cumprimento de um mínimo de 85% (oitenta e cinco por cento) da carga horária teórica e teórico-prática.

### 23. Trabalho de Conclusão

Trabalho de Conclusão de Residência (TCR) em formato de artigo, com orientação individual e apresentação para banca examinadora, conforme diretrizes estabelecidas no Manual de Normas de TCR.

### 24. Certificação

O Certificado será emitido pelo Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA reconhecido pela Portaria MEC Nº 106 de 8 de Fevereiro de 2012.

Atendendo à Portaria Interministerial MEC/MS n. 1320, de 11/nov/2010, e ao Ofício n. 173/2016-CGRS/DDES/SESu/MEC, que informa à COREMU do reconhecimento do curso pela CNRMS e obriga que os certificados tenham a menção desse reconhecimento, o Certificado emitido pela Unievangélica deverá, obrigatoriamente, apresentar as seguintes menções:

*Este Programa de Residência foi reconhecido pela Comissão Nacional de Residência Multiprofissional em Saúde sob o Parecer CNRMS: 49/2015.*

### 25. Indicadores de Desempenho

#### Indicadores Quantitativos:

- Razão entre o nº candidatos inscritos / nº vagas ofertadas
- Proporção de vagas ocupadas: nº vagas ofertadas / nº vagas ocupadas;
- Percentual de abandono do Programa: nº residentes que abandonaram o programa / nº de vagas ocupadas X 100 (%);
- Número absoluto de trabalhos elaborados e publicados em congressos, simpósios, fóruns, etc com a participação de residente;
- Número absoluto de trabalhos científicos elaborados e publicados em periódicos com a participação de residente;
- Percentagem de egressos dos programas de residência: nº egressos do Programa/Nº de ingressantes no programa X 100 (%).

#### Indicadores Qualitativos:

- Melhora da capacidade de trabalhar em grupo (inter e multiprofissionalmente);
- Integração com outros profissionais;
- Desenvolvimento e aperfeiçoamento das habilidades práticas inerentes ao Programa e área profissional;
- Utilização de parâmetros e evidências científicas na tomada de decisão e prestação de cuidados;
- Desenvolvimento da reflexão crítica da ética profissional e maior compreensão do papel social da profissão.

## 26. Relatório Circunstanciado

O coordenador do programa deverá apresentar relatório circunstanciado no final do curso para certificação dos alunos.

## 27. Cronograma de atividades

### Cronograma de atividades/SEMANA PADRÃO HUGO

PERÍODO	MANHÃ	TARDE	TOTAL HS
Segunda	Conteúdo prático/teórico - Eixo específico/concentração	Conteúdo prático/teórico - Eixo específico/concentração	11
Terça	Conteúdo prático - Eixo específico/concentração	Conteúdo prático - Eixo específico/concentração	12
Quarta	Conteúdo prático/teórico - Eixo específico/concentração	Conteúdo prático/teórico - Eixo específico/concentração	11
Quinta	Conteúdo prático - Eixo específico/concentração	Conteúdo prático - Eixo específico/concentração	12
Sexta	Conteúdo prático - Eixo específico/concentração	Conteúdo teórico - Eixo transversal	11
Sábado	Conteúdo teórico - Eixo específico/concentração	-	3
<b>TOTAL</b>			<b>60</b>



### Cronograma de atividades/SEMANA PADRÃO HUGOL

PERÍODO	MANHÃ	TARDE	TOTAL HS
Segunda	Conteúdo prático/teórico – Eixo específico/concentração	Conteúdo prático/teórico – Eixo específico/concentração	11
Terça	Conteúdo prático – Eixo específico/concentração	Conteúdo prático – Eixo específico/concentração	12
Quarta	Conteúdo prático/teórico – Eixo específico/concentração	Conteúdo prático/teórico – Eixo específico/concentração	11
Quinta	Conteúdo prático – Eixo específico/concentração	Conteúdo prático – Eixo específico/concentração	12
Sexta	Conteúdo prático/teórico – Eixo específico/concentração	Conteúdo teórico – Eixo Transversal	11
Sábado	Conteúdo teórico - Eixo específico/concentração	-	3
<b>TOTAL</b>			<b>60</b>

Anápolis, 19 de fevereiro de 2019.



**Larissa Silva Barbosa**

Coordenadora do Programa de Residência em Área Profissional da Saúde Modalidade Multiprofissional Área de Concentração Urgência e Trauma – HUGO

  
**Dagoberto Miranda Barbosa**

Coordenador do Programa de Residência em Área Profissional da Saúde Modalidade Multiprofissional Área de Concentração Urgência e Trauma – HUGOL



**Aurélio de Melo Barbosa**

Coordenador da Comissão de Residência Multiprofissional – COREMU – SEST/SUS



Ofício nº 198/2018 - Reitoria

Anápolis, 13 de novembro de 2018.

À

Comissão Nacional de Residência Multiprofissional (CNRMS)

BRASÍLIA-DF

Prezados Senhores,

Comunico a Vossas Senhorias que o Senhor Aurélio de Melo Barbosa é o novo Coordenador da Comissão de Residência Multiprofissional – COREMU – do Centro Universitário de Anápolis, nos termos da Portaria nº 74, de 8 de setembro de 2018, desta Reitoria.

Respeitosamente,



**Carlos Hassel Mendes da Silva**  
Reitor UniEVANGÉLICA

**UniEVANGÉLICA**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO  
Associação Educativa Evangélica

姓名	性别	年龄	籍贯	民族	职业	学历	健康状况	婚姻状况	其他
张明	男	25	江苏	汉族	教师	本科	良好	已婚	
李华	女	30	浙江	汉族	医生	硕士	良好	未婚	
王强	男	45	山东	汉族	工程师	本科	一般	已婚	
陈静	女	28	广东	汉族	程序员	本科	良好	未婚	
赵磊	男	35	河南	汉族	公务员	本科	良好	已婚	
孙悦	女	22	四川	汉族	学生	高中	良好	未婚	
周涛	男	50	湖北	汉族	退休	高中	一般	已婚	
吴敏	女	38	湖南	汉族	会计	大专	良好	已婚	
郑凯	男	20	福建	汉族	学生	大学	良好	未婚	
冯丽	女	42	广西	汉族	护士	大专	一般	已婚	
马军	男	32	江西	汉族	销售	本科	良好	已婚	
朱红	女	27	安徽	汉族	设计师	本科	良好	未婚	
徐伟	男	48	山西	汉族	农民	小学	一般	已婚	
黄娟	女	33	陕西	汉族	文员	大专	良好	已婚	
曹刚	男	23	云南	汉族	学生	大学	良好	未婚	
林娜	女	37	贵州	汉族	教师	本科	良好	已婚	
罗杰	男	55	海南	汉族	退休	高中	一般	已婚	
宋芳	女	29	重庆	汉族	护士	大专	良好	已婚	
唐磊	男	31	四川	汉族	程序员	本科	良好	未婚	
李梅	女	44	湖南	汉族	公务员	本科	良好	已婚	
周强	男	26	湖北	汉族	学生	大学	良好	未婚	
吴娟	女	39	广东	汉族	会计	大专	良好	已婚	
赵伟	男	41	浙江	汉族	工程师	本科	良好	已婚	
孙悦	女	24	江苏	汉族	学生	大学	良好	未婚	
马军	男	52	山东	汉族	退休	高中	一般	已婚	
朱红	女	34	河南	汉族	教师	本科	良好	已婚	
徐伟	男	21	安徽	汉族	学生	高中	良好	未婚	
黄娟	女	43	江西	汉族	护士	大专	一般	已婚	
曹刚	男	36	广西	汉族	销售	本科	良好	已婚	
林娜	女	28	福建	汉族	设计师	本科	良好	未婚	
罗杰	男	49	山西	汉族	农民	小学	一般	已婚	
宋芳	女	32	陕西	汉族	文员	大专	良好	已婚	
唐磊	男	25	云南	汉族	学生	大学	良好	未婚	
李梅	女	38	贵州	汉族	教师	本科	良好	已婚	
周强	男	54	海南	汉族	退休	高中	一般	已婚	
吴娟	女	30	重庆	汉族	护士	大专	良好	已婚	
赵伟	男	33	四川	汉族	程序员	本科	良好	未婚	
孙悦	女	45	湖南	汉族	公务员	本科	良好	已婚	
马军	男	27	湖北	汉族	学生	大学	良好	未婚	
朱红	女	40	广东	汉族	会计	大专	良好	已婚	
徐伟	男	42	浙江	汉族	工程师	本科	良好	已婚	
黄娟	女	23	江苏	汉族	学生	大学	良好	未婚	
曹刚	男	53	山东	汉族	退休	高中	一般	已婚	
林娜	女	35	河南	汉族	教师	本科	良好	已婚	
罗杰	男	22	安徽	汉族	学生	高中	良好	未婚	
宋芳	女	44	江西	汉族	护士	大专	一般	已婚	
唐磊	男	37	广西	汉族	销售	本科	良好	已婚	
李梅	女	29	福建	汉族	设计师	本科	良好	未婚	
周强	男	50	山西	汉族	农民	小学	一般	已婚	
吴娟	女	32	陕西	汉族	文员	大专	良好	已婚	
赵伟	男	26	云南	汉族	学生	大学	良好	未婚	
孙悦	女	39	贵州	汉族	教师	本科	良好	已婚	
马军	男	55	海南	汉族	退休	高中	一般	已婚	
朱红	女	31	重庆	汉族	护士	大专	良好	已婚	
徐伟	男	34	四川	汉族	程序员	本科	良好	未婚	
黄娟	女	46	湖南	汉族	公务员	本科	良好	已婚	
曹刚	男	28	湖北	汉族	学生	大学	良好	未婚	
林娜	女	41	广东	汉族	会计	大专	良好	已婚	
罗杰	男	43	浙江	汉族	工程师	本科	良好	已婚	
宋芳	女	24	江苏	汉族	学生	大学	良好	未婚	
唐磊	男	54	山东	汉族	退休	高中	一般	已婚	
李梅	女	36	河南	汉族	教师	本科	良好	已婚	
周强	男	23	安徽	汉族	学生	高中	良好	未婚	
吴娟	女	45	江西	汉族	护士	大专	一般	已婚	
赵伟	男	38	广西	汉族	销售	本科	良好	已婚	
孙悦	女	30	福建	汉族	设计师	本科	良好	未婚	
马军	男	51	山西	汉族	农民	小学	一般	已婚	
朱红	女	33	陕西	汉族	文员	大专	良好	已婚	
徐伟	男	27	云南	汉族	学生	大学	良好	未婚	
黄娟	女	40	贵州	汉族	教师	本科	良好	已婚	
曹刚	男	56	海南	汉族	退休	高中	一般	已婚	
林娜	女	32	重庆	汉族	护士	大专	良好	已婚	
罗杰	男	35	四川	汉族	程序员	本科	良好	未婚	
宋芳	女	47	湖南	汉族	公务员	本科	良好	已婚	
唐磊	男	29	湖北	汉族	学生	大学	良好	未婚	
李梅	女	42	广东	汉族	会计	大专	良好	已婚	
周强	男	44	浙江	汉族	工程师	本科	良好	已婚	
吴娟	女	25	江苏	汉族	学生	大学	良好	未婚	
赵伟	男	55	山东	汉族	退休	高中	一般	已婚	
孙悦	女	37	河南	汉族	教师	本科	良好	已婚	
马军	男	24	安徽	汉族	学生	高中	良好	未婚	
朱红	女	46	江西	汉族	护士	大专	一般	已婚	
徐伟	男	39	广西	汉族	销售	本科	良好	已婚	
黄娟	女	31	福建	汉族	设计师	本科	良好	未婚	
曹刚	男	52	山西	汉族	农民	小学	一般	已婚	
林娜	女	34	陕西	汉族	文员	大专	良好	已婚	
罗杰	男	28	云南	汉族	学生	大学	良好	未婚	
宋芳	女	41	贵州	汉族	教师	本科	良好	已婚	
唐磊	男	57	海南	汉族	退休	高中	一般	已婚	
李梅	女	33	重庆	汉族	护士	大专	良好	已婚	
周强	男	36	四川	汉族	程序员	本科	良好	未婚	
吴娟	女	48	湖南	汉族	公务员	本科	良好	已婚	
赵伟	男	30	湖北	汉族	学生	大学	良好	未婚	
孙悦	女	43	广东	汉族	会计	大专	良好	已婚	
马军	男	45	浙江	汉族	工程师	本科	良好	已婚	
朱红	女	26	江苏	汉族	学生	大学	良好	未婚	
徐伟	男	56	山东	汉族	退休	高中	一般	已婚	
黄娟	女	38	河南	汉族	教师	本科	良好	已婚	
曹刚	男	25	安徽	汉族	学生	高中	良好	未婚	
林娜	女	47	江西	汉族	护士	大专	一般	已婚	
罗杰	男	40	广西	汉族	销售	本科	良好	已婚	
宋芳	女	32	福建	汉族	设计师	本科	良好	未婚	
唐磊	男	53	山西	汉族	农民	小学	一般	已婚	
李梅	女	35	陕西	汉族	文员	大专	良好	已婚	
周强	男	29	云南	汉族	学生	大学	良好	未婚	
吴娟	女	42	贵州	汉族	教师	本科	良好	已婚	
赵伟	男	58	海南	汉族	退休	高中	一般	已婚	
孙悦	女	34	重庆	汉族	护士	大专	良好	已婚	
马军	男	37	四川	汉族	程序员	本科	良好	未婚	
朱红	女	49	湖南	汉族	公务员	本科	良好	已婚	
徐伟	男	31	湖北	汉族	学生	大学	良好	未婚	
黄娟	女	44	广东	汉族	会计	大专	良好	已婚	
曹刚	男	46	浙江	汉族	工程师	本科	良好	已婚	
林娜	女	27	江苏	汉族	学生	大学	良好	未婚	
罗杰	男	57	山东	汉族	退休	高中	一般	已婚	
宋芳	女	39	河南	汉族	教师	本科	良好	已婚	
唐磊	男	26	安徽	汉族	学生	高中	良好	未婚	
李梅	女	48	江西	汉族	护士	大专	一般	已婚	
周强	男	41	广西	汉族	销售	本科	良好	已婚	
吴娟	女	33	福建	汉族	设计师	本科	良好	未婚	
赵伟	男	54	山西	汉族	农民	小学	一般	已婚	
孙悦	女	36	陕西	汉族	文员	大专	良好	已婚	
马军	男	30	云南	汉族	学生	大学	良好	未婚	
朱红	女	43	贵州	汉族	教师	本科	良好	已婚	
徐伟	男	59	海南	汉族	退休	高中	一般	已婚	
黄娟	女	35	重庆	汉族	护士	大专	良好	已婚	
曹刚	男	38	四川	汉族	程序员	本科	良好	未婚	
林娜	女	50	湖南	汉族	公务员	本科	良好	已婚	
罗杰	男	32	湖北	汉族	学生	大学	良好	未婚	
宋芳	女	45	广东	汉族	会计	大专	良好	已婚	
唐磊	男	47	浙江	汉族	工程师	本科	良好	已婚	
李梅	女	28	江苏	汉族	学生	大学	良好	未婚	
周强	男	58	山东	汉族	退休	高中	一般	已婚	
吴娟	女	40	河南	汉族	教师	本科	良好	已婚	
赵伟	男	27	安徽	汉族	学生	高中	良好	未婚	
孙悦	女	49	江西	汉族	护士	大专	一般	已婚	
马军	男	42	广西	汉族	销售	本科	良好	已婚	
朱红	女	34	福建	汉族	设计师	本科	良好	未婚	
徐伟	男	55	山西	汉族	农民	小学	一般	已婚	
黄娟	女	37	陕西	汉族	文员	大专	良好	已婚	
曹刚	男	31	云南	汉族	学生	大学	良好	未婚	
林娜	女	44	贵州	汉族	教师	本科	良好	已婚	
罗杰	男	60	海南	汉族	退休	高中	一般	已婚	
宋芳	女	36	重庆	汉族	护士	大专	良好	已婚	
唐磊	男	39	四川	汉族	程序员	本科	良好	未婚	
李梅	女	51	湖南	汉族	公务员	本科	良好	已婚	
周强	男	33	湖北	汉族	学生	大学	良好	未婚	
吴娟	女	46	广东	汉族	会计	大专	良好	已婚	
赵伟	男	48	浙江	汉族	工程师	本科	良好	已婚	
孙悦	女	29	江苏	汉族	学生	大学	良好	未婚	
马军	男	59	山东	汉族	退休	高中	一般	已婚	
朱红	女	41	河南	汉族	教师	本科	良好	已婚	
徐伟	男	28	安徽	汉族	学生	高中	良好	未婚	
黄娟	女	50	江西	汉族	护士	大专	一般	已婚	
曹刚	男	43	广西	汉族	销售	本科	良好	已婚	
林娜	女	35	福建	汉族	设计师	本科	良好	未婚	
罗杰	男	56	山西	汉族	农民	小学	一般	已婚	
宋芳	女	38	陕西	汉族	文员	大专	良好	已婚	
唐磊	男	32	云南	汉族	学生	大学	良好	未婚	
李梅	女								



ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA EVANGÉLICA

**UniEVANGÉLICA** RESOLUÇÃO CAS Nº. 31, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2012.

Um **Novo** tempo  
**Sempre**

*Dispõe sobre a criação de Programas de Residência Multiprofissional em Saúde e em Área de Saúde.*

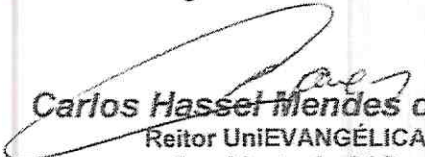
O PRESIDENTE DO CONSELHO ACADÊMICO SUPERIOR DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ANÁPOLIS, no uso de suas atribuições conferidas pelo Estatuto e Regimento Geral vigentes, *ad referendum* deste órgão Colegiado Superior, resolve:

**Art. 1º** AUTORIZAR a criação de Programas de Residência Multiprofissional em Saúde e em Área de Saúde, conforme a planilha anexa.

**Art. 2º** Os Projetos Pedagógicos dos cursos deverão ser elaborados em estrita observância à legislação de regência e aos regulamentos e normas da Instituição.

**Art. 3º** A Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária é o órgão responsável pela execução dos Projetos em parceria com a Secretaria de Estado de Saúde de Goiás.

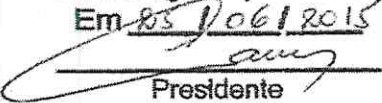
**Art. 4º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

  
**Carlos Hassel Mendes da Silva**

Reitor UniEVANGÉLICA  
Presidente do CAS

Homologado pelo CAS

Em 18/12/2012

  
Presidente

ANEXO

Nº	PROGRAMA
1.	Programa de Residência em Área Profissional da Saúde. Área de Concentração – Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial
2.	Programa de Residência Multiprofissional em Clínica Especializada. Área de Concentração – Endocrinologia. Área Profissional: Enfermagem
3.	Programa de Residência Multiprofissional em Clínica Especializada. Área de Concentração – Endocrinologia. Área Profissional: Fisioterapia
4.	Programa de Residência Multiprofissional em Clínica Especializada. Área de Concentração – Endocrinologia. Área Profissional: Fonoaudiologia
5.	Programa de Residência Multiprofissional em Clínica Especializada. Área de Concentração – Endocrinologia. Área Profissional: Nutrição

**UniEVANGÉLICA**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO  
Associação Educativa Evangélica

Avenida Universitária, Km. 3,5 Cidade Universitária - Anápolis-GO - CEP 75070-290 - Fone: (62) 3310-6600 - FAX: (62) 3318-6388

"...grandes coisas fez o Senhor por nós; por isso estamos alegres." (Sl 126:3)



6.	Programa de Residência Multiprofissional em Clínica Especializada. Área de Concentração – Endocrinologia. Área Profissional: Psicologia
7.	Programa de Residência Multiprofissional em Clínica Especializada. Área de Concentração – Infectologia. Área Profissional: Biomedicina
8.	Programa de Residência Multiprofissional em Clínica Especializada. Área de Concentração – Infectologia. Área Profissional: Enfermagem
9.	Programa de Residência Multiprofissional em Clínica Especializada. Área de Concentração – Infectologia. Área Profissional: Farmácia
10.	Programa de Residência Multiprofissional em Clínica Especializada. Área de Concentração – Infectologia. Área Profissional: Fisioterapia
11.	Programa de Residência Multiprofissional em Clínica Especializada. Área de Concentração – Infectologia. Área Profissional: Nutrição
12.	Programa de Residência Multiprofissional em Clínica Especializada. Área de Concentração – Infectologia. Área Profissional: Psicologia
13.	Programa de Residência Multiprofissional em Saúde e em Área de Saúde. Área de Concentração - Urgência e Trauma. Área Profissional: Enfermagem
14.	Programa de Residência Multiprofissional em Saúde e em Área de Saúde. Área de Concentração - Urgência e Trauma. Área Profissional: Fisioterapia
15.	Programa de Residência Multiprofissional em Saúde e em Área de Saúde. Área de Concentração - Urgência e Trauma. Área Profissional: Fonoaudiologia
16.	Programa de Residência Multiprofissional em Saúde e em Área de Saúde. Área de Concentração - Urgência e Trauma. Área Profissional: Nutrição
17.	Programa de Residência Multiprofissional em Saúde e em Área de Saúde. Área de Concentração - Urgência e Trauma. Área Profissional: Psicologia
18.	Programa de Residência Multiprofissional em Saúde e em Área de Saúde. Área de Concentração - Urgência e Trauma. Área Profissional: Serviço Social
19.	Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Funcional e Reabilitação. Área Profissional: Psicologia
20.	Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Funcional e Reabilitação. Área Profissional: Fisioterapia.
21.	Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Funcional e Reabilitação. Área Profissional: Enfermagem
22.	Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Funcional e Reabilitação. Área Profissional: Fonoaudiologia
23.	Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Funcional e Reabilitação. Área Profissional: Terapia Ocupacional
24.	Programa de Residência Uniprofissional em Enfermagem Obstetrícia

1. The first part of the text discusses the importance of maintaining accurate records in a laboratory setting. It emphasizes the need for clear labeling and consistent data entry to ensure the reliability of experimental results. Proper record-keeping is essential for troubleshooting and for the reproducibility of scientific findings.

(

)



**PORTARIA Nº 74, DE 8 DE NOVEMBRO DE 2018.**

*Dispõe sobre a nova composição da Comissão de Residência Multiprofissional – COREMU.*

O REITOR DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ANAPÓLIS, no uso das atribuições legais e, considerando a necessidade de se alterar a composição da Comissão de Residência Multiprofissional – COREMU, resolve:

**Art. 1º** Designar para ocupar sua respectiva função na composição da Comissão de Residência Multiprofissional - COREMU, os seguintes servidores:

- I – Coordenador da COREMU: Aurélio de Melo Barbosa
- II – Vice-coordenadora da COREMU: Cristiane Pimenta Oliveira
- III – Programa de Residência em Urgência e Trauma no HUGO:
  - a) Coordenadora: Larissa Silva Barbosa
  - b) Suplente da Coordenação Local: Cleiton Bueno da Silva
- IV – Programa de Residência em Urgência e Trauma no HUGOL:
  - a) Coordenador: Dagoberto Miranda Barbosa
  - b) Suplente da Coordenação Local: Geovana Soffa Rézio
- V – Coordenador do Programa de Residência em Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial no HUGO: Gilberto Fenelon das Neves
- VI – Coordenador do Programa de Residência em Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial no HUGOL: Rubens Jorge Silveira
- VII – Coordenadora do Programa de Residência em Atenção Clínica Especializada – Área de concentração Infectologia: Lucélia da Silva Duarte
- VIII – Programa de Residência em Residência em Atenção Clínica Especializada – Área de concentração Endocrinologia:
  - a) Coordenadora: Telma Noletto Rosa Franco
  - b) Suplente da Coordenação: Gustavo Silva de Azevedo
- IX – Coordenadora do Programa de Residência em Enfermagem Obstétrica: Amanda Santos Fernandes Coelho
- X – Programa de Residência em Saúde Funcional e Reabilitação:
  - a) Coordenadora: Divaina Alves Batista
  - b) Suplente da Coordenação: Andrea Souza Rocha
- XI – Representante de Docentes:
  - a) Titular: Sandra Maria Belmonte Pereira Moreira (P. Urg. e Trauma - HUGO)
  - b) Suplente: Lucila Stopa Fonseca dos Reis (P. Urgência e Trauma - HUGO)
- XII – Representantes dos Tutores dos Programas:
  - a) Lucenda de Almeida Felipe (Titular HUGO)
  - b) Tanimar Pereira Coelho Marinho (Suplente HUGO)
  - c) Amélia Cristina Stival Duarte (Titular HGG)
  - d) Andrea Souza Rocha (Titular CRER)
  - e) Isabella Maria Gonçalves Mendes (Suplente CRER)



- f) Geovana Sôffa Rézio (Titular HUGOL)
- g) Edna Joana Cláudio Manrique (Titular HDT)

**XIII – Representantes dos Preceptores dos Programas:**

- a) Nágila Araújo de Carvalho (Titular HUGO)
- b) Danielle Silva de Oliveira Pereira (Suplente HUGO)
- c) Geovana Cristina Batista Pacheco (Titular HGG)
- d) Juliana Liegio Alves (Titular HMI)
- e) Silvane Tomilin (Titular HDT)
- f) Juliana Caldas de Souza (Titular CRER)
- g) Thereza Cristina Abdala Veríssimo (Suplente CRER)
- h) Ângela Beatriz Cavalcante de Amorim Izac (Titular HUGOL)

**XIV – Representantes das Unidades Hospitalares:**

- a) Luiz Fernando Martins (Titular HUGO)
- b) Solange Luciano Coimbra Miranda (Suplente HUGO)
- c) Cáritas Marquez Franco (Titular HGG)
- d) Fabrícia Cândida Faria (Suplente HGG)
- e) Luzia Helena Porfírio Berigó (Titular HMI)
- f) Eduardo Martins Carneiro (Titular CRER)
- g) Mariana Machado de Oliveira Sanches Robles (Suplente CRER)
- h) Luiz Arantes Resende (Titular HUGOL)
- i) João Alves de Araújo Filho (Titular HDT)

**XV – Representantes dos Residentes:**

- a) Leonardo Alves Rezende (Titular HUGO)
- b) Reika Motobu (Suplente HUGO)
- c) Beatriz Santos Silva (Titular HGG)
- d) Gisleide Fonseca Dias (Suplente HGG)
- e) Thassara Marcelle Silva (Titular HDT)
- f) Michelli Caren Franco Souza (Suplente HDT)
- g) Taynara Cassimiro de Moura Alves (Titular HMI)
- h) Karinne Rocha Gomes (Suplente HMI)
- i) Nathany Souza Schafauser (Titular HUGOL)
- j) Thais Bruno Cecílio (Suplente HUGOL)
- k) Douglas Gabriel Magalhães Sousa (Titular CRER)
- l) Lucas Reichembach (Suplente CRER)

**XVI – Representante do Gestor Estadual: Rafaela Julia Batista Veronezi**

**XVII – Representante da Instituição Formadora (UniEVANGÉLICA)**

- a) Titular: Carlos Hassel Mendes da Silva
- b) Suplente: Irene Maria de Jesus

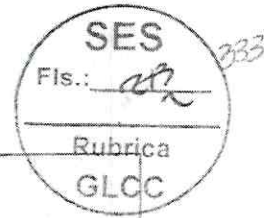
**Art. 2º** Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

  
**Carlos Hassel Mendes da Silva**  
Reitor UniEVANGÉLICA

**UniEVANGÉLICA**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO  
Associação Educativa Evangélica



# PLANO DE TRABALHO



## 1- DADOS CADASTRAIS

<b>Nome da Entidade Convenente</b> Centro Universitário de Anápolis, mantido pela ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA EVANGÉLICA,			<b>C.N.P.J.</b> 01.060.102/0001-65	
<b>Endereço da Entidade</b> Avenida Universitária, Km 3,5 Cidade Universitária.			<b>Processo</b> 201700010013756	
<b>Cidade</b> Anápolis	<b>UF</b> GO	<b>CEP</b> 75.040-080	<b>DDD/Telefone/FAX</b> (62) 3310-6606	<b>Esfera Administrativa</b>
<b>Página na Internet</b> www.unievangelica.edu.br		<b>Endereço Eletrônico</b>	<b>Banco</b>	<b>Praça de Pagamento</b>
<b>Nome do Representante Legal</b> CARLOS HASSEL MENDES DA SILVA			<b>CPF do Representante</b> 081.124.521-72	
<b>C.I/Órgão Exped/Data</b> 193.528 SSP-DF	<b>Cargo</b> Reitor	<b>Função</b>	<b>Matrícula</b>	
<b>Responsável Técnico</b> JOÃO BAPTISTA CARRIJO			<b>Nº do Conselho de Classe</b> 962 CRMGO	

## 2 - CONCEDENTE

<b>Nome da Concedente</b> Estado de Goiás através da SES	<b>C.N.P.J.</b> 02.529.964/0001-57
<b>Nome do Responsável Legal</b> LEONARDO MOURA VILELA	
<b>Endereço (Rua, Bairro, Cidade e CEP)</b> Rua SC-1, nº 299, Parque Santa Cruz, Goiânia-GO	<b>Fone:</b> (62) 3201-3869

## 3 - DESCRIÇÕES DO PROJETO

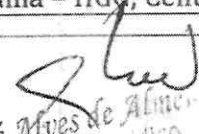
<b>3.1 Título do Projeto:</b> Convênio a ser firmado entre o Estado de Goiás, através da Secretaria de Estado da Saúde e o Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA.	<b>3.2. Período de Execução:</b> 60 (sessenta) meses, a partir da outorga.
---	---


## 4 - Justificativa da Proposição:

4.1. - *Interesses recíprocos: interesse do Estado e da Instituição em formalização da parceria* - Os Programas de Residência em Área Profissional da Saúde (PRAPS) deverão proporcionar ao profissional a complementação do ensino e de aprendizagem a serem planejados, executados, acompanhados e avaliados em conformidade com os currículos, programas, a fim de se constituir como instrumento de integração em termos de ensino prático em serviço e aperfeiçoamento técnico, cultural e científico e de relacionamento humano.

Na execução deste se buscará orientar o residente acerca do perfil profissional dos cursos oferecidos pela Convenente, priorizando efetivamente sua atuação junto à equipe multidisciplinar, prestando assistência nos diversos níveis de atenção à saúde, visando à prevenção, recuperação e promoção da saúde, efetivando de tal modo o objetivo principal do SUS junto à comunidade.

4.2 - A relação da proposta apresentada - Os PRAPS serão realizados nas unidades da SES/GO, sendo: Hospital de Urgências de Goiânia - HUGO, Hospital Materno Infantil - HMI, Hospital de Doenças Tropicais - HDT, Hospital Alberto Rassi - Hospital Geral de Goiânia - HGG, Centro de

  
 José Alves de Almeida  
 Jurídico



Reabilitação e Readaptação Dr Henrique Santillo - CRER e Hospital de Urgências Governador Otávio Lage de Siqueira - HUGOL, dentre outras.

Certificação dos PRAPS desenvolvidos nas unidades assistenciais, a fim de que os mesmos possam ser a qualquer momento e lugar, aferidos com autenticidade.

O procedimento de execução da contrapartida descrita na alínea anterior obedecerá ao fluxograma estabelecido pela SEST-SUS em consonância com a IES.

Disponibilização de profissionais, sempre que necessário e solicitado pela SES, para formação de corpo docente para o conteúdo teórico, dentre outras, nas seguintes áreas de aplicação pela concedente: Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição, Odontologia, Psicologia, Terapia Ocupacional e Serviço Social.

4.3 - Os objetivos a serem alcançados - Proporcionar a realização dos PRAPS nas unidades assistenciais da SES-GO (HUGO, HMI, HDT, HGG, CRER e HUGOL), para profissionais que estejam comprovadamente matriculados e com frequência efetiva nos cursos de especialização na modalidade de Residência em Área Profissional da Saúde em parceria com a UniEVANGÉLICA, sendo: Assistentes Sociais, Biomédicos, Enfermeiros, Farmacêuticos, Fisioterapeutas, Fonoaudiólogos, Nutricionistas, Odontólogos, Psicólogos e Terapeutas Ocupacionais; buscando assim o desenvolvimento de atividades práticas do residente, treinamento em ambiente real em cada área e capacitação de profissionais de saúde.

4.4 - Público Alvo - A indicação do público-alvo - Os alunos matriculados na Instituição de Ensino e os usuários do SUS;

4.5 - O problema a ser solucionado e os resultados esperados - Especializar profissionais da área de saúde;

4.6 - Capacidade técnica e gerencial do Conveniente para execução do objeto - A UniEVANGÉLICA está habilitada e credenciada para realização da Residência em Área Profissional da Saúde, objeto deste Termo de Cooperação.

#### 5 - Identificação do Objeto a ser Estudado:

O objeto deste ajuste é a Cooperação Mútua entre os partícipes, a fim de proporcionar a realização dos Programas de Residência nas unidades assistenciais da SES-GO (Hospital de Urgências de Goiânia - HUGO, Hospital Materno Infantil - HMI, Hospital de Doenças Tropicais - HDT, Hospital Alberto Rassi - HGG, Centro de Reabilitação e Readaptação Dr. Henrique Santillo - CRER e Hospital de Urgências Governador Otávio Lage de Siqueira - HUGOL), para alunos que estejam comprovadamente matriculados e com frequência efetiva, nos cursos de especialização na modalidade de Residência realizado em parceria com a UniEVANGÉLICA.

#### 6 - Metas a serem Atingidas:

O PRAPS deverão proporcionar aos residentes a complementação do ensino e de aprendizagem a serem planejados, executados, acompanhados e avaliados em conformidade com os currículos, programas, a fim de se constituir como instrumento de integração em termos de ensino prático em serviço/aperfeiçoamento técnico, cultural, científico e de relacionamento humano.

#### 7- DO CONVENIENTE - CONTRAPARTIDA

A Conveniente concederá:

7.1 - Realização em parceria e certificação dos Programas de Residência desenvolvidos nas unidades assistenciais, a fim de que os mesmos possam ser a qualquer momento e lugar, aferidos com autenticidade;

SES  
Fls.: 214  
mesmos  
Rubrica  
GLCC

José Alves de Almeida  
REITOR

7.2 - O procedimento de execução da contrapartida descrita na alínea anterior, obedecerá ao fluxograma estabelecido pela SEST-SUS/SES-GO em consonância com a UniEVANGÉLICA;

7.3 - Disponibilização de profissionais, sempre que necessário e solicitado pela SES, para formação de corpo docente para o conteúdo teórico, dentre outras, nas seguintes áreas de aplicação pela concedente: Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição, Odontologia, Psicologia, Serviço social e Terapia Ocupacional.

SES  
335  
Fis.: \_\_\_\_\_  
245  
~  
Rubrica  
GLCC

## 8 - PREVISÃO DO INÍCIO E FIM DA EXECUÇÃO DO OBJETO

Conclusão das Etapas ou Fases Programadas	INÍCIO	FIM
Anual, de acordo com a vigência do convênio.	A partir da outorga pelo Procurador Chefe da Advocacia Setorial da SES-GO, condicionada a sua eficácia à publicação do extrato no Diário Oficial do Estado.	60 (sessenta meses).

## 9 - DAS OBRIGAÇÕES DAS PARTES

9.1 - Compete à **CONCEDENTE**, por meio da SES-GO:

a) Proporcionar a realização dos PRAPS nas unidades assistenciais da SES-GO (HUGO, HMI, HDT, HGG, CRER e HUGOL), para profissionais que estejam comprovadamente matriculados e com frequência efetiva nos cursos de especialização na modalidade de Residência em Área Profissional da Saúde em parceria com a UniEVANGÉLICA, sendo: Assistentes Sociais, Biomédicos, Enfermeiros, Farmacêuticos, Fisioterapeutas, Fonoaudiólogos, Nutricionistas, Odontólogos, Psicólogos e Terapeutas Ocupacionais; buscando assim o desenvolvimento de atividades práticas do residente, treinamento em ambiente real em cada área e capacitação de profissionais de saúde;

b) Ofertar instalações que tenham condições de proporcionar ao residente atividades teóricas e teórico-práticas adequadas;

c) Proporcionar ao residente em área profissional da saúde, condições para complementação do ensino e de aprendizagem, mediante a efetiva participação nas atividades teóricas e teórico-práticas que deverão ser planejadas, executadas, acompanhadas e avaliadas em conformidade com os currículos e programas, a fim de se constituir como instrumento de integração em termos de ensino prático em serviço e aperfeiçoamento técnico, cultural e científico e de relacionamento humano;

d) Garantir supervisão e acompanhamento das atividades realizadas pelo residente através do preceptor e, na sua ausência, do tutor do programa de residência em área profissional da saúde da instituição na qual o residente desenvolve suas atividades;

e) Orientar o residente acerca do perfil profissional dos cursos oferecidos, priorizando efetivamente sua atuação junto à equipe multidisciplinar, prestando assistência nos diversos níveis de atenção à saúde, visando à prevenção, recuperação e promoção da saúde;

f) Elaborar, em conjunto com a Instituição de Ensino Superior, os Projetos Político Pedagógicos de todos os programas de Residência em Área Profissional da Saúde, bem como os Relatórios Circunstanciados e relatórios das atividades obrigatórias e optativas, com assinatura do residente;

9.2 - Compete à **CONVENENTE** por meio da Instituição de Ensino Superior - UniEVANGÉLICA:

Jessé Alves de Almeida  
Assessor Jurídico  
nº 10.441



a) Matricular os profissionais selecionados em Processo Seletivo que desenvolverão atividades de treinamento em serviço nas unidades assistenciais da SES-GO;



b) Zelar pela documentação relativa aos residentes e egressos dos Programas de Residência em Área Profissional da Saúde;

c) Disponibilizar profissionais, necessário e solicitado pela SES-GO, para formação de corpo docente a fim de ofertar aos residentes, o conteúdo teórico, dentre outras, nas seguintes áreas de aplicação pela concedente: Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição, Odontologia, Psicologia, Terapia Ocupacional e Serviço Social;

d) Certificar os residentes egressos dos PRAPS desenvolvidos nas unidades assistenciais da SES-GO, conforme as normas da Comissão Nacional de Residência Multiprofissional em Saúde (CNRMS/MEC), a fim de que os mesmos possam ser, a qualquer momento e lugar, aferidos com autenticidade.

### 10 - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante do Convenente, DECLARO, para fins de prova junto a SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistem qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro estadual/Nacional ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Estado, na forma deste Plano de Trabalho.

ANAPOLIS 28 de novembro de 2017

Local e Data

  
Carlos Hassel Mendes Msc.  
Reitor UniEVANGÉLICA

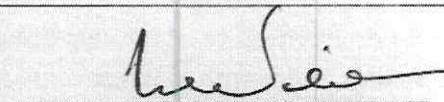
Assinatura do Convenente

### 11 - APROVAÇÃO


APROVADO

GOIÂNIA 30 de novembro de 2017

Local e Data



Leonardo Moura Vilela  
CONCEDENTE

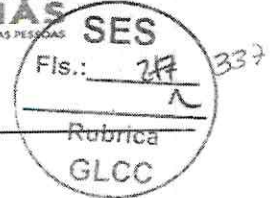
  
Jessé Alves de Almeida  
Assessor Jurídico  
10.411





SECRETARIA  
DE ESTADO DA SAÚDE

Superintendência de Gestão, Planejamento e Finanças  
Gerência de Licitações, Contratos e Convênios



### CONVÊNIO Nº 06/2017-GAB/SES

Convênio que, entre si, fazem o Estado de Goiás, por meio da Secretaria de Estado da Saúde - SES/GO, e a Associação Educativa Evangélica, na forma abaixo.

**CONCEDENTE:** O ESTADO DE GOIÁS, pessoa jurídica de direito público interno, com sede na Praça Pedro Ludovico Teixeira, nº 01, Palácio das Esmeraldas, nesta capital, neste ato representado pelo Chefe da Advocacia Setorial da Secretaria de Estado da Saúde, **WEILER JORGE CINTRA JÚNIOR**, brasileiro, advogado, inscrito na OAB/GO sob o nº 19.410, residente e domiciliado nesta capital, por intermédio da Secretaria de Estado da Saúde/SES-GO, com sede na Rua SC-1, nº 299, Parque Santa Cruz, Goiânia-GO, inscrita no CNPJ/MF sob o nº 02.529.964/0001-57, neste ato representada pelo Secretário de Estado da Saúde, **LEONARDO MOURA VILELA**, brasileiro, casado, médico, portador da CI/RG nº 775140, 2ª via, expedida pela SSP/GO, CPF sob o nº 305.045.541-15, residente e domiciliado nesta capital, doravante designado simplesmente **CONCEDENTE**.

**CONVENENTE:** A ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA EVANGÉLICA, inscrita no CNPJ Nº. 01.060.102/0001-65, com sede na Avenida Universitária, Km. 3,5 Cidade Universitária, Anápolis - GO, CEP: 75.083-515, representada por seu Presidente, **ERNEI DE OLIVEIRA PINA**, brasileiro, casado, médico, RG nº 132.028 SSP/GO, 2ª via, CPF nº 020.240.981-34, mantenedora do CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ANÁPOLIS - UniEVANGÉLICA, representado por seu Reitor, **CARLOS HASSEL MENDES DA SILVA**, RG nº 193528 SSP/DF, CPF nº 081.124.521-72, doravante denominada simplesmente **CONVENENTE**.

#### CLÁUSULA 1 - DA FUNDAMENTAÇÃO LEGAL:

1.1 - O presente convênio decorre das normas e regulamentos da Lei federal nº 8.666, de 21/06/93, da Lei 11.129 de 30/06/05, e da Lei estadual nº 17.928, de 27/12/2012, tudo conforme o processo nº 201700010013756.

#### CLÁUSULA 2 - DO OBJETO:

Rua SC-1, nº 299, Parque Santa Cruz, CEP 74860-270 - Goiânia-GO  
Fone (62) 3201-3869  
www.saude.go.gov.br

R.F.D.S.

Jessé Alves de Almeida  
Assessor Jurídico  
OAB/GO nº 19.410





SECRETARIA  
DE ESTADO DA SAÚDE



Superintendência de Gestão, Planejamento e Finanças  
Gerência de Licitações, Contratos e Convênios



338

2.1 - O objeto deste ajuste é a Cooperação Mútua entre os partícipes, a fim de proporcionar a realização dos Programas de Residência nas unidades assistenciais da SES-GO (Hospital de Urgências de Goiânia - HUGO, Hospital Materno Infantil - HMI, Hospital de Doenças Tropicais - HDT, Hospital Alberto Rassi - HGG, Centro de Reabilitação e Readaptação Dr. Henrique Santillo - CRER e Hospital de Urgências Governador Otávio Lage de Siqueira - HUGOL), para alunos que estejam comprovadamente matriculados e com frequência efetiva, nos cursos de especialização na modalidade de Residência realizado em parceria com a UniEVANGÉLICA.

### CLÁUSULA 3 - DAS RESPONSABILIDADES:

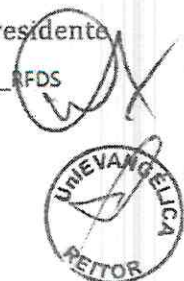
#### 3.1 - Compete à **CONVENENTE**:

- a) Matricular os profissionais selecionados em Processo Seletivo que desenvolverão atividades de treinamento em serviço nas unidades assistenciais da SES-GO;
- b) Zelar pela documentação relativa aos residentes e egressos dos Programas de Residência em Área Profissional da Saúde - PRAPS;
- c) Disponibilizar profissionais, sempre que necessário e solicitado pela SES-GO, para formação de corpo docente a fim de ofertar aos residentes, o conteúdo teórico, dentre outras, nas seguintes áreas de aplicação pela concedente: Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição, Odontologia, Psicologia, Terapia Ocupacional e Serviço Social;
- d) Certificar os residentes egressos dos PRAPS desenvolvidos nas unidades assistenciais da SES-GO, conforme as normas da Comissão Nacional de Residência Multiprofissional em Saúde (CNRMS/MEC), a fim de que os mesmos possam ser, a qualquer momento e lugar, aferidos com autenticidade.

#### 3.2 - Compete ao **CONCEDENTE**, por meio da SES/GO:

- a) Proporcionar a realização dos PRAPS nas unidades assistenciais da SES-GO (HUGO, HMI, HDT, HGG, CRER e HUGOL), para profissionais que estejam comprovadamente matriculados e com frequência efetiva nos cursos de especialização na modalidade de Residência em Área Profissional da Saúde em parceria com a UniEVANGÉLICA, sendo: Assistentes Sociais, Biomédicos, Enfermeiros, Farmacêuticos, Fisioterapeutas, Fonoaudiólogos, Nutricionistas, Odontólogos, Psicólogos e Terapeutas Ocupacionais; buscando assim o desenvolvimento de atividades práticas do residente, treinamento em ambiente real em cada área e capacitação de profissionais de saúde;
- b) Ofertar instalações que tenham condições de proporcionar ao residente

Rua SC-1, nº 299, Parque Santa Cruz, CEP 74860-270 - Goiânia-GO  
Fone (62) 3201-3869  
www.saude.go.gov.br



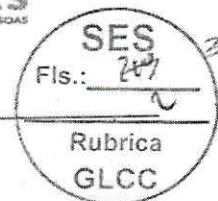
Jessé Alves de Almeida  
Assessor Jurídico  
OAB/GO nº 111.111



SECRETARIA  
DE ESTADO DA SAÚDE



Superintendência de Gestão, Planejamento e Finanças  
Gerência de Licitações, Contratos e Convênios



atividades teóricas e teórico-práticas adequadas;

c) Proporcionar ao residente em área profissional da saúde, condições para complementação do ensino e de aprendizagem, mediante a efetiva participação nas atividades teóricas e teórico-práticas que deverão ser planejadas, executadas, acompanhadas e avaliadas em conformidade com os currículos e programas, a fim de se constituir como instrumento de integração em termos de ensino prático em serviço e aperfeiçoamento técnico, cultural e científico e de relacionamento humano;

d) Garantir supervisão e acompanhamento das atividades realizadas pelo residente através do preceptor e, na sua ausência, do tutor do programa de residência em área profissional da saúde da instituição na qual o residente desenvolve suas atividades;

e) Orientar o residente acerca do perfil profissional dos cursos oferecidos, priorizando efetivamente sua atuação junto à equipe multidisciplinar, prestando assistência nos diversos níveis de atenção à saúde, visando à prevenção, recuperação e promoção da saúde;

f) Encaminhar à Instituição de Ensino Superior os Projetos Político Pedagógicos de todos os programas de Residência em Área Profissional da Saúde, bem como os Relatórios Circunstanciados e relatórios das atividades obrigatórias e optativas, com assinatura do residente.

#### CLÁUSULA 4 - DO ACOMPANHAMENTO E DA FISCALIZAÇÃO

4.1 - A fiscalização da execução do convênio será realizada pela gestora do convênio, nomeada por meio da portaria nº 1491/2017-56/8 constante nos autos.

#### CLÁUSULA 5 - DOS DEVERES DO RESIDENTE:

5.1 - São deveres do Residente;

a) Postar-se de forma ética, moral e profissional, bem como, comprometer-se com as medidas de segurança do trabalho, prevenção e controle de infecção hospitalar;

b) Respeitar as normas e regulamentos internos ou externos;

c) Utilizar, obrigatoriamente, o crachá de identificação, que será fornecido pelo CONCEDENTE, nas dependências das suas Unidades Assistenciais;

d) Estar devidamente uniformizado conforme estabelecido no Regimento Interno da respectiva Unidade Assistencial da SES/GO;

RFDS

Rua SC-1, nº 299, Parque Santa Cruz, CEP 74860-270 - Goiânia-GO  
Fone (62) 3201-3869  
www.saude.go.gov.br

Jessé Alyes de Almeida  
Assessor Jurídico  
CAR/GO nº 10.441





SECRETARIA  
DE ESTADO DA SAÚDE

Superintendência de Gestão, Planejamento e Finanças  
Gerência de Licitações, Contratos e Convênios



GOVERNO  
DE GOIÁS  
INOVANDO QUE CUIDA DAS PESSOAS



e) Não realizar, em hipótese alguma, atividades extras e estranhas àquelas inerentes à finalidade do Convênio;

f) Ser assíduo e pontual com os horários previamente estabelecidos pela Instituição de Ensino/Unidade Assistencial da SES/GO;

g) Desenvolver e manter o ambiente de trabalho agradável e boas relações com os supervisores hierárquicos;

h) Centralizar toda a atenção ao bem-estar do paciente, apresentar-se de maneira discreta, usando sempre jaleco branco, sapatos fechados, cabelos presos, e maquiagem discreta e demais orientações da CCIH da Unidade para o uso de adornos, dentre outros;

i) Cumprir e fazer cumprir o Código de Ética e a Lei do Exercício Profissional;

j) Cumprir a legislação relacionada à saúde e à segurança do trabalhador, nos termos das Normas Regulamentadoras (NR) do Ministério do Trabalho e Emprego - MTE, que se relacionem com sua área de atuação;

k) Zelar pela conservação e ordem do material permanente e equipamentos;

l) Participar das atividades de acolhimento na SES/GO.

#### CLÁUSULA 6 - DOS DIREITOS DOS RESIDENTES:

6.1 São direitos dos residentes;

a) Ter acesso às instalações;

b) Receber orientações e as devidas assistências requeridas, por meio dos profissionais.

#### CLÁUSULA 7 - DO VÍNCULO EMPREGATÍCIO:

7.1 - A residência não acarretará vínculo empregatício de qualquer natureza, com o CONCEDENTE.

#### CLÁUSULA 8 - DA CONTRAPARTIDA:

Rua SC-1, nº 299, Parque Santa Cruz, CEP 74860-270 - Goiânia-GO

Fone (62) 3201-3869

www.saude.go.gov.br

RFDS

Jessé Alves de Almeida  
Assessor Jurídico  
OAB/GO nº 11.000



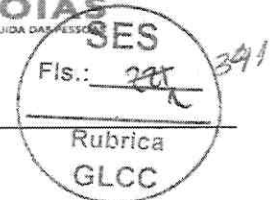


SECRETARIA  
DE ESTADO DA SAÚDE

Superintendência de Gestão, Planejamento e Finanças  
Gerência de Licitações, Contratos e Convênios



INOVAÇÃO QUE CUIDA DAS PESSOAS



**8.1 – A Conveniente como contrapartida oferecerá:**

a) Realização em parceria e certificação dos Programas de Residência desenvolvidos nas unidades assistenciais, a fim de que os mesmos possam ser a qualquer momento e lugar, aferidos com autenticidade;

b) O procedimento de execução da contrapartida descrita na alínea anterior, obedecerá ao fluxograma estabelecido pela SEST-SUS/SES-GO em consonância com a UniEVANGÉLICA;

c) Disponibilização de profissionais, sempre que necessário e solicitado pela SES, para formação de corpo docente para o conteúdo teórico, dentre outras, nas seguintes áreas de aplicação pela concedente: Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição, Odontologia, Psicologia, Serviço social e Terapia Ocupacional.

**CLÁUSULA 9 – DA ALTERAÇÃO DO CONVÊNIO:**

9.1 – Qualquer alteração no teor deste Convênio só poderá ser realizada mediante comum acordo entre os PARTÍCIPES, por meio de aditivo.

**CLÁUSULA 10 – DA PUBLICAÇÃO:**

10.1 – A SES/GO publicará o presente instrumento, na imprensa oficial, dentro de 20 (vinte) dias da data de sua assinatura, nos termos do art. 116, combinado com o art. 61, parágrafo único, ambos da Lei federal nº 8.666/1993.

**CLÁUSULA 11- DA VIGÊNCIA:**

11.1 – O prazo de vigência deste instrumento é de 60 (sessenta) meses, contados a partir de sua outorga pelo Procurador-Chefe da Advocacia Setorial da Secretaria de Estado da Saúde, ficando sua eficácia condicionada à publicação no Diário Oficial do Estado de Goiás.

**CLÁUSULA 12 – DA RESCISÃO:**

12.1 – O presente Convênio poderá, em caso de inadimplência de suas cláusulas ou da inobservância das normas legais pertinentes e independentemente de interpelação judicial ou extrajudicial, ser encerrado ou ainda por mútuo acordo, mediante prévio aviso de 60 (sessenta) dias, conforme conveniência dos interesses recíprocos ou unilateralmente.

Rua SC-1, nº 299, Parque Santa Cruz, CEP 74860-270 – Goiânia-GO  
Fone (62) 3201-3869  
www.saude.go.gov.br

RFDS

Jesse Alves de Almeida  
Professor Jurídico  
OAB/GO nº 10.441





SECRETARIA  
DE ESTADO DA SAÚDE

Superintendência de Gestão, Planejamento e Finanças  
Gerência de Licitações, Contratos e Convênios



INOVACÃO QUE CUIDA DAS PESSOAS



12.2 - Após o termo final deste Convênio, se não forem enviados, em tempo hábil, solicitação da prorrogação do mesmo acompanhada da documentação necessária.


**CLÁUSULA 13 - DO FORO:**

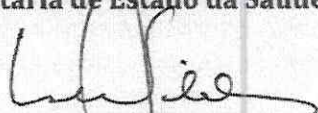
13.1 - Para dirimir questões sobre a execução do objeto deste Convênio que não possam ser resolvidas administrativamente, fica eleito o foro de Goiânia/GO.

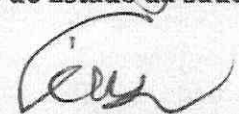
**CLÁUSULA 14 - DISPOSIÇÕES FINAIS:**

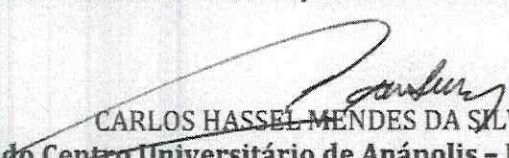
E por estarem de acordo, os PARTÍCIPES firmam este instrumento em 02 (duas) vias de igual teor e forma, para um só efeito legal, na presença das testemunhas abaixo assinadas.

**GABINETE DO SECRETÁRIO DE ESTADO DA SAÚDE**, em Goiânia, aos 08 dias do mês de JANEIRO do ano de 2018.

  
WEILER JORGE CINTRE JÚNIOR  
Procurador do Estado e Chefe da Advocacia  
Setorial da Secretaria de Estado da Saúde

  
LEONARDO MOURA VILELA  
Secretário de Estado da Saúde

  
ERNEI DE OLIVEIRA PINA  
Presidente da Associação Educativa Evangélica

  
CARLOS HASSEL MENDES DA SILVA  
Reitor do Centro Universitário de Anápolis - UNIEVANGÉLICA

RFDS

Rua SC-1, nº 299, Parque Santa Cruz, CEP 74860-270 - Goiânia-GO  
Fone (62) 3201-3869  
www.saude.go.gov.br

  
Jessé Alves de Almeida  
Assessor Jurídico  
OAB/GO nº 10.441

Número:  
166/2019

De: **Kelly Sulâiny Alves Constante**  
Coord. Pós-Graduação – *Lato Sensu*

Unidade:



De:  
01/04/2019

Para: **Carlos Hassel M. da Silva**  
Reitor


Assunto: Portaria

Magnífico Reitor,

A Coordenação de Pós-Graduação *Lato Sensu* solicita a V. Magnificência portaria ao Programa de Residência em Área Profissional da Saúde Modalidade Multiprofissional - Área de Concentração: Urgência e Trauma e Subáreas: Enfermagem; Farmácia; Fisioterapia; Fonoaudiologia; Psicologia e Nutrição a ser realizado pelo Centro Universitário de Anápolis- UniEVANGÉLICA.

- ✓ **Curso:** Programa de Residência em Área Profissional da Saúde Modalidade Multiprofissional-Área de Concentração: Urgência e Trauma (P124485/2019)
- ✓ **Coordenadores:** Prof<sup>ª</sup> Larissa Silva Barbosa- Doutora  
Prof. Dagoberto Miranda Barbosa - Mestre
- ✓ **Início:** Março/ 2019
- ✓ **Termino previsto:** Fevereiro /2021
- ✓ **Carga Horária:** 5.760 h

Atenciosamente,

  
**Prof. Me. Kelly Sulâiny Alves Constante**  
Coordenadora de Pós-Graduação *Lato Sensu*

//ksac





**CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ANÁPOLIS  
REITORIA**

**PORTARIA Nº 27, DE 1º DE ABRIL DE 2019.**

*Aprova o Projeto do Programa de Residência em Área Profissional da Saúde Modalidade Multiprofissional - Área de Concentração: Urgência e Trauma, conforme o processo nº. P124485/2019, de 29/03/2019.*

O REITOR DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ANÁPOLIS, no uso de suas atribuições conferidas pelo Estatuto e Regimento Geral vigentes, considerando a Resolução CAS nº 31/2012, de 18/12/2012, e a proposta da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária, por meio da Coordenação de Pós-Graduação *Lato Sensu*, resolve:

**Art. 1º.** Aprovar o Projeto do Programa de Residência em Área Profissional da Saúde Modalidade Multiprofissional - Área de Concentração: Urgência e Trauma, com início no mês de março de 2019 e término previsto para o mês de fevereiro de 2021, com 5.760 horas, sob a coordenação da professora Larissa Silva Barbosa, Doutora, e do professor Dagoberto Miranda Barbosa, Mestre.

**Parágrafo único.** O curso será realizado na cidade de Goiânia/GO, sendo as aulas teóricas ministradas na Escola de Saúde Pública Cândido Santiago, situada na Rua 26 nº 521, Setor Bairro Santo Antonio, e as aulas práticas no Hospital de Urgência de Goiânia/HUGO, situado na Avenida 31 de Março esquina com a 5ª Radial, Setor Pedro Ludovico, e no Hospital de Urgências/HUGOL, situado na Avenida Anhanguera nº 14.527, Setor Santos Dumont.

**Art. 2º.** A Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária é o órgão responsável pela execução do projeto, em parceria com a Secretaria de Estado da Saúde, conforme o Termo de Cooperação Técnica nº 06/2017-SES-GO celebrado para esse fim.

**Art. 3º** Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, retroagindo seus efeitos ao mês de março de 2019.



**Carlos Hassel Mendes da Silva**  
Reitor UniEVANGÉLICA

**UniEVANGÉLICA**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO  
Associação Educativa Evangélica

