

PF115961/2018

1. Nome do curso e área de conhecimento

Identificação do Curso: Programa de Residência em Área Profissional da Saúde Modalidade Multiprofissional Área de Concentração Urgência e Trauma

1.1 Áreas do Conhecimento:

Ciências da Saúde – 4.00.00.00 – 1

1.2 Sub-áreas do Conhecimento:

Enfermagem – 4.04.00.00-0;

Farmácia – 4.03.01.00-1;

Fisioterapia – 4.08.00.00-8;

Fonoaudiologia – 4.07.00.00-3;

Psicologia – 7.07.00.00-3;

Nutrição – 4.05.00.00-4;

Serviço Social – 6.10.00.00-0;

1.3 Forma de Oferta: Presencial

2. Justificativa

A partir de uma análise da realidade locoregional e em consonância com as estratégias do SUS de Educação Permanente e também atendendo à Política de Formação do Ministério da Educação, foi criado o Programa de Residência em Área Profissional da Saúde Modalidade Multiprofissional Área de Concentração Urgência e Trauma da Secretaria de Estado da Saúde de Goiás.

Considerando o disposto na portaria nº 1.600 de 07 de Julho de 2011, que reformula a Política Nacional de Atenção às Urgências e institui a Rede de Atenção às Urgências no Sistema Único de Saúde (SUS), o programa de Residência em Urgência e Trauma da SES/GO busca fomentar a implantação de um modelo de atenção de caráter multiprofissional, compartilhado por trabalho em equipe, instituído por meio de práticas clínicas cuidadoras e baseado na gestão de linhas de cuidado garantido pela qualificação da assistência por meio da educação permanente das equipes de saúde do SUS na Atenção às Urgências, em acordo com os princípios da integralidade e humanização.

3. Objetivos

3.1 Geral:

Construir competências compartilhadas com a finalidade de atuar em equipe de forma interdisciplinar em diferentes níveis de atenção e gestão do SUS, buscando o exercício profissional com excelência nas áreas de cuidado integral à saúde, além de fornecer subsídios para o desenvolvimento de pesquisas.

3.2 Específico:

Capacitar o profissional para atuação multiprofissional e interdisciplinar em Urgência e Trauma;

- Formar profissionais de saúde (enfermeiros, farmacêuticos, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, nutricionistas, psicólogos e assistentes sociais) com capacidade analítica, crítica e de transformação de sua prática, pautados nos valores e diretrizes propostos pelo SUS.
- Planejar as intervenções a indivíduos, família e coletividade considerando o perfil epidemiológico da população, os princípios do SUS e o conhecimento próprio de cada núcleo de saber e prática.
- Buscar a articulação de dados investigados, estimulando a permanente formulação de diagnósticos e a utilização de indicadores de risco e vulnerabilidade, considerando referenciais clínico epidemiológicos e padrões de segurança do cuidado;
- Discutir e promover a construção coletiva de projetos terapêuticos, buscando a humanização e a otimização das ações de atenção à saúde;
- Sistematizar as informações coletadas na história e exames clínicos para a formulação de hipóteses aos problemas de saúde, de forma ética, visando a elaboração de planos de cuidado que considerem a autonomia, o consentimento e as condições socioculturais do paciente.

4. Público Alvo

O Programa de Residência em Área Profissional da Saúde Modalidade Multiprofissional Área de Concentração Urgência e Trauma tem como público-alvo, profissionais da área de saúde graduados em Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Psicologia, Nutrição e Serviço Social.

Perfil do profissional egresso: O profissional pós-graduado deve estar comprometido com a ética, a responsabilidade social e educacional, assim como com as consequências de sua atuação no mundo do trabalho. Deve exercer as atividades assistenciais com base no rigor científico e intelectual. Deverá ser conhecedor da Rede de Serviços de saúde percorrido pelo usuário, ser capaz de conhecer e intervir na realidade concreta dos serviços de saúde, habilitado para o trabalho em equipe e trabalho multiprofissional, reconhecendo as necessidades do ser humano e, consequentemente, prestar uma assistência individualizada e integral ao usuário.

5. Concepção do programa

Articulação com as Políticas de Saúde Locorregionais

O Programa de Residência em Área Profissional da Saúde Modalidade Multiprofissional Área de Concentração Urgência e Trauma da Secretaria de Estado da Saúde de Goiás está articulado com as Políticas de Saúde Locorregionais. Serão referências para esta articulação os membros da Comissão de Acompanhamento à Contratualização da Secretaria Estadual de Saúde de Goiás e das Secretarias Municipais de Saúde, os representantes da Universidade nos Conselhos de Saúde Estadual e Municipal. O Plano Estadual e Municipal de Saúde reafirmam a necessidade de capacitar profissionais na atenção à saúde em Urgência e Trauma, respondendo, desta forma, às políticas locorregionais.

PROCESSO N°
P 35 3616/18
03 1 11.
Folha Rubrica

6. Parcerias

Foram estabelecidas parcerias com a Secretaria Municipal de Saúde de Goiânia e para tanto o projeto foi apresentado à Comissão Permanente de Integração Ensino-serviço (CIES), previstas na Lei nº 8.080/1990 e na Portaria GM/MS nº 1.996/2007 e pactuado na Comissão Intergestora Bipartite (CIB) e Conselho Municipal de Saúde (CMS) para consolidar tais parcerias.

A Secretaria de Estado da Saúde de Goiás conta também com a Instituição responsável formadora deste projeto, Centro Universitário de Anápolis (UniEVANGÉLICA).

Calcados de grande experiência, por ser o local que já contempla a Residência Multiprofissional, foi estabelecida, desde a elaboração deste projeto, a parceria com o Hospital das Clínicas/Universidade Federal de Goiás (UFG).

Os outros Hospitais da Rede Estadual, a rede de atenção básica do Município e os diversos dispositivos da Rede de Atenção à Urgência e Emergência servirão de campos complementares de prática do programa.

Outras parcerias incluem as Superintendências da própria SES-GO, que atuam e corroboram na formação do profissional residente.

7. Coordenação

7.1 Coordenação: HUGO

Ana Paula Cordeiro de Menezes Silveira. Psicóloga, graduada pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (1994); Mestra em Psicologia Intensivista pela Sociedade Brasileira de Terapia Intensiva (2010). Atualmente é psicóloga hospitalar do Hospital Estadual de Urgências de Goiânia Dr. Valdemiro Cruz. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Gestalt Terapia.

7.2 Coordenação: HUGOL

Dagoberto Miranda Barbosa. Terapeuta Ocupacional, graduado pela Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG (2002); Mestre em Engenharia – Sistemas Inteligentes – pela Universidade Federal de Goiás – UFG (2008). Atualmente é Gerente Multiprofissional do Hospital Estadual de Urgências da Região Noroeste de Goiânia Governador Otávio Lage de Siqueira - HUGOL.

8. Locais de Realização

Hospital Estadual de Urgências de Goiânia Dr. Valdemiro Cruz / HUGO, situada na Avenida 31 de março esq/5^a Radial – Setor Pedro Ludovico Goiânia – GO.

Hospital Estadual de Urgências da Região Noroeste de Goiânia Governador Otávio Lage de Siqueira / HUGOL, situado na Avenida Anhanguera nº 14527, Setor Santos Dumont, Goiânia - GO.

Escola de Saúde Pública “Cândido Santiago”, situada na Rua 26 nº 521, Setor Bairro Santo Antônio – Goiânia-GO.

9. Carga horária

Total: 5.760 horas

Teórica e teórico-prática: 1.152 horas

Prática: 4.608 horas

10. Periodicidade e Período

Início: 01/03/2018 término: 28/02/2020 Turnos: (X) Mat. (X) Vesp. (X) Not.

Dias da semana e horários: Tempo integral de segunda a sexta/sábado, domingo e feriados conforme escala. Dedicação exclusiva.

11. Quantidades de Alunos

Unidade HUGO	Unidade HUGOL
Enfermagem: 03	Enfermagem: 03
Fisioterapia: 03	Fisioterapia: 03
Fonoaudiologia: 03	Fonoaudiologia: 00
Serviço Social: 03	Serviço Social: 00
Psicologia: 03	Psicologia: 03
Nutrição: 03	Nutrição: 00
Farmácia: 03	Farmácia: 00
Total: 21	Total: 09

12. Investimentos

12.1. Valor Total do Curso: Sem ônus para o Estado e o Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA

12.2. Formas de Pagamentos: Somente bolsas de estudo custeadas pelo Ministério da Saúde.

13. Conteúdo Programático

13.1. EIXO TRANSVERSAL

MÓDULO I – Docência no Ensino Superior

Carga horária teórica: 20 horas

Docente: Drª. Rafaela Júlia Batista Veronezi

Ementa:

Análise das práticas andragógicas do ensino superior. Caracterização do planejamento e da avaliação do ensino superior. Estudo do ensino à distância. Elucidação da didática e preceptoria do ensino prático.

PROCESSO N°

131596118
05 11
Folha _____
Rubrica _____

Bibliografia:

- MOURA, T. M. M. **Metodologia do ensino superior: saberes e fazeres da/para a prática docente.** 2. ed. rev. e atual. Maceió: EDUFAL, 2009.
- SILVA, M. H. A.; PEREZ, I. L. **Docência no Ensino Superior.** Curitiba: IESDE Brasil, 2012.
- SOARES, S. R.; CUNHA, M. I. **Formação do professor: a docência universitária em busca de legitimidade.** Salvador: EDUFBA, 2010. Disponível em: <<http://books.scielo.org/id/cb>>.

MÓDULO II – Metodologia da Pesquisa em Saúde**Carga horária teórica:** 132 horas**Docente:** Ms. Yara Hilário Medeiro Peixoto**Ementa:**

Caracterização dos principais métodos e tipos de estudos quantitativos e qualitativos de Pesquisa em Saúde Coletiva. Estudo do planejamento do projeto de pesquisa. Descrição dos métodos de pesquisa em bases de dados bibliográficos. Delimitação da metodologia de planejamento de Projeto de Intervenção no SUS. Elucidação da metodologia do Trabalho Científico.

Bibliografia:

- AMARAL, J. J. F. **Como fazer uma pesquisa bibliográfica.** Fortaleza, 2007. Disponível em: <https://cienciassaudemedicina.ufg.br/up/150/o/Anexo_C5_Como_fazer_pesquisa_bibliografica.pdf>.
- GERHARDT, T. E.; SILVEIRA, D. T. **Métodos de pesquisa.** Porto Alegre: EDUFRGS, 2009. Disponível em: <<http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad005.pdf>>.
- SPITZ, A.; PEITER, G. (coord.). **O planejamento de projetos sociais: dicas, técnicas e metodologias.** Rio de Janeiro: Oficina Social, Centro de Tecnologia, Trabalho e Cidadania, 2002. Disponível em: <<https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/2154.pdf>>.

MÓDULO III – O Sistema de Saúde Brasileiro**Carga horária teórica:** 40 horas**Docente:** Esp. Maria Osória de Oliveira Silva**Ementa:**

Caracterização das políticas de saúde no Brasil e Reforma Sanitária. Estudo da legislação do SUS, da Constituinte ao Decreto nº 7508/11. Análise dos sistemas comparados de saúde com panorama internacional.

Bibliografia:

- CAMPOS, G. W. S. et al. (org.). **Tratado de Saúde Coletiva.** 2^a ed. revista e aumentada. São Paulo: Hucitec, 2013. Disponível em: <http://faa.edu.br/portal/PDF/livros_eletronicos/medicina/21_TRATADO_SAUDE_COLETIVA.pdf>.

MENDES, E. V. **As redes de atenção à saúde.** Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011. Disponível em:

PROCESO N°
PTJ59614-18
06 1 M.
Folha _____
Rúbrica _____

<http://www.paho.org/bra/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=1402&Itemid=1402>.

PAIM, J. S.; ALMEIDA FILHO, N. (org.). **Saúde Coletiva: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Medbook, 2014.

MÓDULO IV – Atenção à Saúde

Carga horária teórica: 80 horas

Docente: Ms. Kelli Coelho dos Santos

Ementa:

Delimitação dos Modelos de Atenção e Organização de Redes. Caraterização da Atenção Primária à Saúde/Estratégia Saúde da Família. Estudo da Atenção Integral à saúde nos ciclos de vida (criança, adolescente, mulher, idoso). Descrição da Política de Promoção à Saúde/ Política Nacional de Humanização.

Bibliografia:

CAMPOS, G. W. S. *et al.* (org.). **Tratado de Saúde Coletiva**. 2^a ed. revista e aumentada. São Paulo: Hucitec, 2013. Disponível em:

<http://faa.edu.br/portal/PDF/livros_eletronicos/medicina/21_TRATADO_SAUDE_COLETIVA.pdf>.

MENDES, E. V. **As redes de atenção à saúde**. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011. Disponível em:

<http://www.paho.org/bra/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=1402&Itemid=1402>.

PAIM, J. S.; ALMEIDA FILHO, N. (org.). **Saúde Coletiva: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Medbook, 2014.

MÓDULO V – Gestão de Sistemas e Serviços de Saúde

Carga horária teórica: 40 horas

Docente: Ms. Kelli Coelho dos Santos

Ementa:

Descrição do Planejamento em Saúde (Instrumentos de gestão em saúde). Conhecimento do financiamento de ações e serviços de saúde. Estudo da participação do cidadão na gestão (Controle Social). Caracterização da Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde.

Bibliografia:

CAMPOS, G. W. S. *et al.* (org.). **Tratado de Saúde Coletiva**. 2^a ed. revista e aumentada. São Paulo: Hucitec, 2013. Disponível em:

<http://faa.edu.br/portal/PDF/livros_eletronicos/medicina/21_TRATADO_SAUDE_COLETIVA.pdf>.

MENDES, E. V. **As redes de atenção à saúde**. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011. Disponível em:

PROG
P35961/18
07-11
Folha 1
Referência

<http://www.paho.org/bra/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=1402&Itemid=1402>.

PAIM, J. S.; ALMEIDA FILHO, N. (org.). **Saúde Coletiva: teoria e prática.** Rio de Janeiro: Medbook, 2014.

MÓDULO VI – Vigilância e Epidemiologia em Saúde

Carga horária teórica: 40 horas

Docente: Ms. Kelli Coelho dos Santos

Ementa:

Elucidação das bases históricas da epidemiologia, do processo epidêmico e da demografia e saúde. Caracterização do processo saúde-doença, dos níveis de prevenção e da história natural da doença. Análise das medidas de morbidade e mortalidade e dos sistemas de informações em saúde. Estudo da gestão epidemiológica e da vigilância das doenças transmissíveis, não transmissíveis e violências.

Bibliografia:

COSTA, E. A. (org.). **Vigilância Sanitária: temas para debate.** Salvador: EDUFBA, 2009. Disponível em: <<http://books.scielo.org/id/6bmrk>>.

PEREIRA, Maurício Gomes. **Epidemiologia: teoria e prática.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

ROZENFELD. S. (org.). **Fundamentos da Vigilância Sanitária.** Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2000. Disponível em: <<http://books.scielo.org/id/d63fk>>.

MÓDULO VII – Bioestatística

Carga horária teórica: 50 horas

Docente: Ms. Aurélio de Melo Barbosa

Ementa:

Exposição dos conceitos básicos, da probabilística, da amostragem, da estatística descritiva e das distribuições de frequências. Descrição do Teste de hipóteses, erros alfa e beta. Estudo dos testes paramétricos, testes não paramétricos e cálculo amostral. Estudo prático de organização, tabulação e análise de dados.

Bibliografia:

RUMSEY, D. **Estatística II para Leigos.** Rio de Janeiro: Alta Books, 2014.

RUMSEY, D. **Estatística para Leigos.** Rio de Janeiro: Alta Books, 2009.

SCHMULLER, J. **Análise Estatística com Excel para Leigos.** Rio de Janeiro: Alta Books, 2010.

MÓDULO VIII – Bioética e Ética em Pesquisa

Carga horária teórica: 30 horas

Docente: Ms. João Batista Moreira de Melo

Ementa:

Conhecimento de uma breve história da bioética: da ética da pesquisa à bioética. Estudo das bases conceituais e correntes da bioética. Descrição da regulamentação relacionada à ética em pesquisa envolvendo seres humanos. Elucidação do funcionamento dos Comitês de Ética em Pesquisa. Análise do parecer ético de projetos de pesquisa.

Bibliografia:

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Manual operacional para comitês de ética em pesquisa.** Brasília: Ministério da Saúde, 2002. Disponível em:
[<http://conselho.saude.gov.br/biblioteca/livros/Manual_ceps.pdf>](http://conselho.saude.gov.br/biblioteca/livros/Manual_ceps.pdf).

REGO, S.; PALÁCIOS, M. (org.). **Comitês de ética em pesquisa: teoria e prática.** Rio de Janeiro: EAD/Ensp, 2012.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Ciência e Tecnologia. **Capacitação para Comitês de Ética em Pesquisa.** Brasília: Ministério da Saúde, 2006. Disponível em:
[<http://www.ebsereh.gov.br/documents/214336/815658/Capacita%C3%A7%C3%A3o+para+Comit%C3%A3oAs+de+%C3%89tica+em+Pesquisa+Volume+1.pdf/39b03b83-df36-4484-ac8aeceb8741af4b>](http://www.ebsereh.gov.br/documents/214336/815658/Capacita%C3%A7%C3%A3o+para+Comit%C3%A3oAs+de+%C3%89tica+em+Pesquisa+Volume+1.pdf/39b03b83-df36-4484-ac8aeceb8741af4b).

13.2. EIXO CONCENTRAÇÃO

MÓDULO I – POLÍTICAS PÚBLICAS DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

Carga horária teórica e teórico-prática: 90h

Carga horária prática: 100h

Docente: Dra. Larissa Silva Barbosa (HUGO)

Docente: Ms. Dagoberto Miranda Barbosa (HUGOL)

Ementa:

Políticas públicas em urgência e emergência. Estruturação da rede e dos componentes de atenção em urgência e emergência. Áreas de Abrangência. Atendimento pré-hospitalar. Diferenças entre socorro, resgate e atendimento pré-hospitalar. Abordagem ao traumatizado na cena do acidente. Gerenciamento de fluxo global de atendimento, classificação de risco, referência e contrarreferência, política de vaga zero.

Bibliografia:

Portaria nº 4.279/GM/MS, de 30 de dezembro de 2010.

Portaria nº 1.600/GM/MS, de 7 de julho de 2011.

Portaria nº 2.488/GM/MS, de 24 de outubro de 2011.

PROCESSO N°
 P 1556118

09 1 51
 Folha Rubrica

MÓDULO II – RELAÇÕES PESSOAIS, PROFISSIONAIS E O PROCESSO DE HUMANIZAÇÃO

Carga horária teórica e teórico-prática: 90h

Carga horária prática: 100h

Docente: Dra. Larissa Silva Barbosa (HUGO)

Docente: Ms. Dagoberto Miranda Barbosa (HUGOL)

Ementa:

Ética e Bioética; relações humanas no trabalho e conhecimento intra e interpessoal, sensitividade social; conceito de grupo e de equipe de saúde; percepção interprofissional; pluridisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade em saúde; tomada de decisão em equipe, concepção de sujeito na área da saúde; implicações psicossociais nas relações humanas em saúde; a comunicação profissional de saúde-usuário; conceitos da Política Nacional de Humanização da Assistência (PNH); Estudo da Política Nacional e de boas práticas no campo da Doação de Órgãos, análise da aplicabilidade do código de ética das profissões; a legislação de pesquisa com seres humanos no cuidado com o paciente gravemente enfermo em situações de urgência e emergência.

Bibliografia:

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. **HumanizaSUS: documento base para gestores e trabalhadores do SUS /** Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. – 3. ed. – Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2006.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. **HumanizaSUS: acolhimento com avaliação e classificação de risco: um paradigma ético-estético no fazer em saúde.** Brasília: Ministério da Saúde, 2004.

SEGRE, M. A questão ética e a saúde humana. São Paulo: Atheneu, 2006.

MÓDULO III – GESTÃO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE: QUALIDADE E SEGURANÇA DO PACIENTE

Carga horária teórica e teórico-prática: 90h

Carga horária prática: 100h

Docente: Dra. Larissa Silva Barbosa (HUGO)

Docente: Ms. Dagoberto Miranda Barbosa (HUGOL)

Ementa:

Gerenciamento hospitalar: compreensão dos níveis operacional, organizacional e institucional; recursos humanos e financeiros; contabilidade, faturamento, patrimônio, custos; tecnologia da informação em saúde; indicadores operacionais e estratégicos; certificações, acreditações, normas regulamentadoras, credenciamentos; comissões obrigatórias; direito em saúde; prevenção e controle das infecções relacionadas à assistência de saúde (IRAS); segurança do paciente.

Bibliografia:

GUERREIRO, J.V.; BRANCO, M.A.F. Dos pactos políticos à política dos pactos na saúde. Ciência & Saúde Coletiva, 16(3): 1689-1698, 2011.

PROCESSO N°
15965/18
10/18
Folha _____
Rubrica _____

BORBA, V. R.; LISBOA, T. C. Teoria Geral de Administração Hospitalar: Estrutura e Evolução do Processo de Gestão Hospitalar. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2006.

SEGRE, M. A questão ética e a saúde humana. São Paulo: Atheneu, 2006.

MÓDULO IV – PRÁTICAS MULTIDISCIPLINARES NA URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

Carga horária teórica e teórico-prática: 90h

Carga horária prática: 100h

Docente: Dra. Larissa Silva Barbosa (HUGO)

Docente: Ms. Dagoberto Miranda Barbosa (HUGOL)

Ementa:

Estudos dos conceitos teóricos dos vários sistemas e patologias relacionadas à assistência em Emergências e Urgências nas diferentes fases de vida (Criança, Adulto, Idoso). Compreensão ampliada das terapêuticas, técnicas e procedimentos nos âmbitos da: Traumatologia e Ortopedia; Terapia Intensiva; Clínica Médica; Endocrinologia, Clínica Cirúrgica, Cirurgia Vascular, Cirurgia Plástica, Urologia, Hematologia, Bucomaxilofacial, Neurologia, Neurocirurgia, Anestesiologia, Radiologia, Geriatria, Cardiologia, Infectologia, Nefrologia, Oncologia, Cirurgia Torácica e assistência multiprofissional (Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição, Psicologia, Serviço Social, Terapia Ocupacional, Odontologia). Análise de fluxos e rotinas de trabalho na perspectiva interdisciplinar, levando em consideração os desafios para o trabalho em equipe.

Bibliografia:

PHTLS Committee of The National Association of Emergency Medical Technicians; American College of Surgeons. PHTLS: atendimento pré-hospitalar ao traumatizado básico e avançado. Rio de Janeiro, Elsevier, 7º edição, 2012.

AMERICAN HEART ASSOCIATION. Fundação InterAmericana do Coração. Suporte Avançado de Vida em Cardiologia: manual para provedores. Rio de Janeiro, 2010.

COLÉGIO AMERICANO DE CIRURGIÕES. Suporte Avançado de Vida no Trauma – ATLS. 8. ed. Brasil, 2007.

CONTEÚDO PRÁTICO DO EIXO DE CONCENTRAÇÃO:

Carga horária: 400 h

Docente: Dra. Larissa Silva Barbosa (HUGO)

Docente: Ms. Dagoberto Miranda Barbosa (HUGOL)

Ementa:

A prática deste eixo será realizada nas atividades multidisciplinares que envolvem o Núcleo de Segurança do Paciente (NUSP), atividades de vigilância epidemiológica, reuniões clínicas multiprofissionais, grupos de educação continuada em saúde, atividades de humanização do cuidado, vivência dos processos de assistência multidisciplinar, estimulando o residente a desenvolver habilidades para trabalhar de maneira multiprofissional, interdisciplinar e intersetorial, tendo em vista a perspectiva de integralidade do SUS. Gestão de leitos, referência e contrarreferência, Núcleo Interno de Regulação (NIR). Os residentes vivenciarão as diferentes atuações dos profissionais sob este prisma, com vistas à análise e comportamento crítico e propositivo em processos coletivos de trabalho, tendo por fundamentos os princípios do SUS, o projeto ético-político profissional e a

PROCESO N°
P 11596118
Folha _____
Rúbrica _____

Política Nacional de Urgência e Emergência. Realização de oficinas com temas pertinentes. Alguns dos conceitos e discussões serão aplicados em todo o processo de assistência ao paciente das diferentes clínicas. A carga horária prática será desenvolvida prioritariamente no campo de residência, podendo ser realizada no componente da regulação, locais da atenção primária, parceiros, incluindo atendimento pré-hospitalar.

13. EIXOS ESPECÍFICOS

Eixo Específico Enfermagem

Tutora: Lucenda Almeida Felipe – Especialista (HUGO)

Tutora: Priscilla de Souza Porto – Mestre (HUGOL)

MÓDULO I – ABORDAGEM DE ENFERMAGEM NAS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS EM CLÍNICA MÉDICA E CIRÚRGICA

Carga horária teórica e teórico-prática: 65h

Carga horária prática: 1.052h

Docente: Lucenda Almeida Felipe – Especialista (HUGO)

Docente: Priscilla de Souza Porto – Mestre (HUGOL)

Ementa:

Caracterizado pelo conjunto de propedêutica e processos terapêuticos, sob enfoque do atendimento do paciente em Clínica Médica e Cirúrgica, pautado na perspectiva da sistematização de enfermagem, dentro dos conceitos metodológicos das normas e padronizações de procedimentos, planos de cuidados e protocolos, abrangendo a Taxonomia de diagnósticos da NANDA, Taxonomia de intervenções – NIC e Taxonomia de resultados- NOC. Serão estudados vários temas, no que tange aos princípios gerais de assistência de enfermagem nas urgências e traumas neurais, cardiocirculatórios, respiratórios, renais, abdominais, hepáticos, endócrinos, eletrolíticos, oncológicos, hematológicos, urogenitais, entre outros.

Bibliografia:

BULECHEK GM, BUTCHER HK, DOCHTERMAN JM. **Classificação das intervenções de enfermagem - NIC.** 6^a ed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2016.

MOORHEAD S, JOHNSON M, MAAS M. **Classificação dos resultados de enfermagem – NOC.** 5^aed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2016.

RASSLAN, S. & BIROLINI, D. **Atualização em Cirurgia Geral, Emergência e Trauma V.** São Paulo. 2015.

PROCESSO N°
P 915 960718
52 1 5x
Folha _____
Rúptica _____

MÓDULO II – ABORDAGEM DE ENFERMAGEM NAS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS EM TRAUMATOLOGIA E ORTOPEDIA

Carga horária teórica e teórico-prática: 65h

Carga horária prática: 1.052h

Docente: Lucenda Almeida Felipe – Especialista (HUGO)

Docente: Priscilla de Souza Porto – Mestre (HUGOL)

Ementa:

Conjunto de propedêutica e processos terapêuticos, sob enfoque do atendimento do paciente em Traumatologia e Ortopedia, pautado na perspectiva da sistematização de enfermagem, dentro dos conceitos metodológicos das normas e padronizações de procedimentos, planos de cuidados e protocolos, abrangendo a Taxonomia de diagnósticos da NANDA, Taxonomia de intervenções – NIC e Taxonomia de resultados- NOC.

Bibliografia:

BULECHEK GM, BUTCHER HK, DOCHTERMAN JM. **Classificação das intervenções de enfermagem - NIC.** 6^a ed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2016.

MOORHEAD S, JOHNSON M, MAAS M. **Classificação dos resultados de enfermagem – NOC.** 5^aed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2016

HEBERT, S. K. et al. (Org.). **Ortopedia e traumatologia: princípios e prática.** 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

MÓDULO III – ABORDAGEM DE ENFERMAGEM NAS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS EM PEDIATRIA E GERIATRIA

Carga horária teórica e teórico-prática: 65h

Carga horária prática: 1.052h

Docente: Lucenda Almeida Felipe – Especialista (HUGO)

Docente: Priscilla de Souza Porto – Mestre (HUGOL)

Ementa:

Conjunto de propedêutica e processos terapêuticos, sob enfoque do atendimento do paciente em Pediatria e Geriatria, pautado na perspectiva da sistematização de enfermagem, dentro dos conceitos metodológicos das normas e padronizações de procedimentos, planos de cuidados e protocolos, abrangendo a Taxonomia de diagnósticos da NANDA, Taxonomia de intervenções (NIC) e Taxonomia de resultados (NOC).

Bibliografia:

BULECHEK GM, BUTCHER HK, DOCHTERMAN JM. **Classificação das intervenções de enfermagem - NIC.** 6^a ed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2016.

MOORHEAD S, JOHNSON M, MAAS M. **Classificação dos resultados de enfermagem – NOC.** 5^aed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2016

CAMPOS JÚNIOR, D.; BURNS, D. A. R.; LOPEZ, F. A. (org). **Tratado de Pediatria - 3^a edição.** SBP editora. 2014. 3640p.

PROCESO N°
11596118
13 15/11/18
Folha 1/1
Rúbrica

MÓDULO IV – ABORDAGEM DE ENFERMAGEM NAS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA

Carga horária teórica e teórico-prática: 65h

Carga horária prática: 1.052h

Docente: Lucenda Almeida Felipe – Especialista (HUGO)

Docente: Priscilla de Souza Porto – Mestre (HUGOL)

Ementa:

Conjunto de propedêutica e processos terapêuticos, sob enfoque do atendimento do paciente na Unidade de Terapia Intensiva, pautado na perspectiva da sistematização de enfermagem, dentro dos conceitos metodológicos das normas e padronizações de procedimentos, planos de cuidados e protocolos, abrangendo a Taxonomia de diagnósticos da NANDA, Taxonomia de intervenções – NIC e Taxonomia de resultados – NOC.

Bibliografia:

BULECHEK GM, BUTCHER HK, DOCHTERMAN JM. **Classificação das intervenções de enfermagem - NIC.** 6^a ed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2016.

MOORHEAD S, JOHNSON M, MAAS M. **Classificação dos resultados de enfermagem – NOC.** 5^aed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2016.

RASSLAN, S. & BIROLINI, D. **Atualização em Cirurgia Geral, Emergência e Trauma V.** São Paulo. 2015.

MÓDULO V – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE RESIDÊNCIA – TCR

Carga horária: 100h

Docente: Lucenda Almeida Felipe – Especialista (HUGO)

Docente: Priscilla de Souza Porto – Mestre (HUGOL)

Ementa:

Planejamento de pesquisa; aplicação de teorias e técnicas na elaboração de projetos de pesquisa; elaboração do trabalho de conclusão de residência (TCR), sob orientação docente, pautado em conhecimentos teóricos, metodológicos e éticos, embasado nas normas da revista eleita para submissão de publicação; desenvolvimento de habilidades relativas às diferentes etapas do processo de pesquisa; aplicação de protocolo de pesquisa; elaboração e apresentação do relatório de pesquisa.

Bibliografia:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023:** informação e documentação – referências – elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

_____. **NBR 14724:** informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

BARBOSA, A.M. **Manual e normas para elaboração e apresentação do trabalho de conclusão de residência:** revisto e atualizado – 2017. Secretaria de Estado da Saúde de Goiás – Escola Estadual de Saúde Pública de Goiás “Cândido Santiago”. 2018, 34f.

CONTEÚDO PRÁTICO DO EIXO ESPECÍFICO

Carga horária: 4208h

Docente: Lucenda Almeida Felipe – Especialista (HUGO)

Docente: Priscilla de Souza Porto – Mestre (HUGOL)

Ementa:

O Profissional de Saúde Residente de Enfermagem desenvolverá suas atividades práticas na assistência aos pacientes internados em unidades de atenção às urgências e emergências em Clínica Médica, Clínica Cirúrgica, Pediatria, Geriatria, Traumatologia, Ortopedia e Terapia Intensiva onde terá a oportunidade de participar do processo de aprendizado sob supervisão dos Preceptores de Enfermagem. Os Residentes vivenciarão os processos de trabalho em todos os focos de atenção à saúde, abrangendo os diferentes componentes da Rede de Urgência e Emergência. Realizarão atividades com a equipe multiprofissional com vistas à análise e comportamento crítico, propositivo em processos coletivos de trabalho, buscando desenvolvimento da clínica ampliada e da escuta ativa. Há que se ressaltar que nas atividades práticas os alunos atuarão nas áreas de abrangência definidas pelas portarias de atenção às Urgências e Emergências.

Eixo Específico: Farmácia

Tutor: Cleiton Bueno da Silva – Mestre (HUGO)

MÓDULO I – ABORDAGEM FARMACÊUTICA NAS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS EM CLÍNICA MÉDICA E CIRÚRGICA

Carga horária teórica e teórico-prática: 65h

Carga horária prática: 1.052h

Docente: Cleiton Bueno da Silva – Mestre (HUGO)

Ementa:

Estudos das técnicas e instrumentos de avaliação e assistência farmacêutica do paciente de Urgências e Emergências em Clínica Médica e Cirúrgica (traumas neurais, cardiocirculatórios, pneumotorácicos, renais, abdominais, gastrointestinais, hepáticos, endócrinos, eletrolíticos, oncológicos, hematológicos, urogenitais, bucomaxilofaciais, entre outros). O estudo e construção dos protocolos de intervenção, projetos terapêuticos singulares, planos terapêuticos, procedimento de assistência farmacêutica, em observância as necessidades do paciente e seus familiares e as premissas do cuidado humanizado; mensurando os resultados da intervenção por meio de indicadores de eficácia, eficiência, efetividade.

Bibliografia:

GOMES, R. e PEDROSO, E. Blackbook – Clínica Médica. Blackbook Editora, 2^a edição, 2014.

MANTOVANI, D. C. et al. Manual de farmácia clínica e cuidado ao paciente. 1^a Edição. Atheneu. 2017.

RASSLAN, S. & BIROLINI, D. Atualização em Cirurgia Geral, Emergência e Trauma V. São Paulo. 2015.

PROCESSO N°
P 11596/18
15 1 11-
Folha _____ Rúbrica _____

MÓDULO II – ABORDAGEM FARMACÊUTICA NAS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS EM TRAUMATOLOGIA E ORTOPEDIA

Carga horária teórica e teórico-prática: 65h

Carga horária prática: 1.052h

Docente: Cleiton Bueno da Silva – Mestre (HUGO)

Ementa:

Estudo da abordagem farmacêutica nas urgências e emergências do trauma esquelético e distúrbios ortopédicos. Epidemiologia e Etiologia do trauma. Semiologia e assistência farmacêutica em Ortopedia e Traumatologia. Classificação do trauma. Manejo e Reabilitação do trauma e disfunções ortopédicas. Prevenção de consequências e sequelas do trauma. Cuidado humanizado e resultados.

Bibliografia:

FALOPPA F; ALBERTONI M. **Ortopedia e traumatologia:** guias de medicina ambulatorial e hospitalar da UNIFESP-EPM. São Paulo: Manole, 2008.

GOMES, R. e PEDROSO, E. **Blackbook – Clínica Médica.** Blackbook Editora, 2^a edição, 2014.

HEBERT S; XAVIER R. **Ortopedia e traumatologia: princípios e prática.** 4^a Ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

MÓDULO III – ABORDAGEM FARMACÊUTICA NAS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS EM PEDIATRIA E GERIATRIA

Carga horária teórica e teórico-prática: 65h

Carga horária prática: 1.052h

Docente: Cleiton Bueno da Silva – Mestre (HUGO)

Ementa:

Estudos das técnicas e instrumentos de avaliação e assistência farmacêutica do paciente de Urgências e Emergências, Pediatria e Geriatria (traumas neurais, músculo-esqueléticos, cardiocirculatórios, pneumotorácicos, renais, abdominais, gastrointestinais, hepáticos, endócrinos, eletrolíticos, oncológicos, hematológicos, urogenitais, bucomaxilofaciais, entre outros), incluindo os cuidados do paciente crítico, bem como, o estudo e construção dos protocolos de intervenção, planos terapêuticos, procedimento de assistência farmacêutica, em observância as necessidades do paciente e seus familiares e as premissas do cuidado humanizado; mensurando os resultados da intervenção por meio de indicadores de eficácia, eficiência, efetividade.

Bibliografia:

CAMPOS JÚNIOR, D.; BURNS, D. A. R.; LOPEZ, F. A. (org). **Tratado de Pediatria - 3^a edição.** SBP editora. 2014. 3640p.

CHAIMOWICZ, F. **Saúde do Idoso.** NESCON UFMG, 2^a edição, 2013.

OLIVEIRA, R. G. **Blackbook – pediatria.** Blackbook Editora, 2014.

MÓDULO IV – ABORDAGEM FARMACÊUTICA NAS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA

Carga horária teórica e teórico-prática: 65h

Carga horária prática: 1052h

Docente: Cleiton Bueno da Silva – Mestre (HUGO)

Ementa:

Estudos das técnicas e instrumentos de avaliação e assistência farmacêutica do paciente de Urgências e Emergências de Unidade de Terapia Intensiva, (traumas neurais, músculo-esqueléticos, cardíocirculatórios, pneumotorácicos, renais, abdominais, gastrointestinais, hepáticos, endócrinos, eletrolíticos, oncológicos, hematológicos, urogenitais, bucomaxilofaciais, entre outros), com enfoque em temas que englobam os cuidados críticos, bem como, o estudo e construção dos protocolos de intervenção, planos terapêuticos, procedimento de assistência farmacêutica, em observância as necessidades do paciente e seus familiares e as premissas do cuidado humanizado; mensurando os resultados da intervenção por meio de indicadores de eficácia, eficiência, efetividade.

Bibliografia:

BONGARD, F.S. E SUE, D.Y. **Terapia Intensiva - Diagnóstico e Tratamento.** 2^a edição. Artmed. 2005. 904p.

FERRACINI, F. T.; BORGES FILHO, W. M. **Farmácia Clínica - Segurança na Prática Hospitalar.** 1^a edição. Atheneu. 2011.

GOMES, R. e PEDROSO, E. **Blackbook – Clínica Médica.** Blackbook Editora, 2^a edição, 2014.

MÓDULO V – Trabalho de Conclusão de Residência – TCR

Carga horária: 100 h

Docente: Cleiton Bueno da Silva – Mestre (HUGO)

Ementa:

Planejamento de pesquisa; aplicação de teorias e técnicas na elaboração de projetos de pesquisa; elaboração do trabalho de conclusão de residência (TCR), sob orientação docente, pautado em conhecimentos teóricos, metodológicos e éticos, embasado nas normas da revista eleita para submissão de publicação; desenvolvimento de habilidades relativas às diferentes etapas do processo de pesquisa; aplicação de protocolo de pesquisa; elaboração e apresentação do relatório de pesquisa.

Bibliografia:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023: informação e documentação – referências – elaboração.** Rio de Janeiro, 2002.

_____. **NBR 14724: informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação.** Rio de Janeiro, 2002.

BARBOSA, A.M. **Manual e normas para elaboração e apresentação do trabalho de conclusão de residência:** revisto e atualizado – 2017. Secretaria de Estado da Saúde de Goiás – Escola Estadual de Saúde Pública de Goiás “Cândido Santiago”. 2018, 34f.

CONTEÚDO PRÁTICO DO EIXO ESPECÍFICO

Carga horária: 4.208h

Docente: Cleiton Bueno da Silva - Mestre (HUGO)

PROCESSO N°
11596618
Folha 17/18
Rúbrica

Ementa:

O aluno residente de farmácia desenvolverá suas atividades práticas no Departamento de Assistência Farmacêutica – DASF/HUGO e Supervisão de Farmácia – SUFAR/HUGOL bem como nos setores atenção ao paciente, nas Urgências e Emergências em Clínica Médica e Cirúrgica, Pediatria, Geriatria, Traumato-Ortopedia e Terapia Intensiva onde terá a oportunidade de participar do processo de aprendizado sob supervisão dos farmacêuticos preceptores. A atuação do residente terá como base os saberes de Farmácia Hospitalar e Clínica. Para tal lançará mão dos instrumentos e recursos inerentes à sua formação acadêmica, necessários para uma assistência integral e humanizada, com foco no máximo desenvolvimento do potencial funcional do indivíduo e observância aos princípios éticos e conhecimentos técnicos de avaliação, assistência e tratamento.

Eixo Específico: Fisioterapia

Tutora: Sandra Maria Belmonte Pereira Moreira – Mestre (HUGO)

Tutora: Geovana Sôffa Rézio – Mestre (HUGOL)

MÓDULO I – ABORDAGEM FISIOTERAPÊUTICA NAS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS EM CLÍNICA MÉDICA E CIRÚRGICA

Carga horária teórica e teórico-prática: 65h

Carga horária prática: 1.052h

Docente: Sandra Maria Belmonte Pereira Moreira – Mestre (HUGO)

Docente: Geovana Sôffa Rézio – Mestre (HUGOL)

Ementa:

Estudos das técnicas e instrumentos de avaliação, diagnóstico e tratamento fisioterapêutico do paciente de Urgências e Emergências em Clínica Médica e Cirúrgica (traumas neurais, cardio-circulatórios, pneumotorácicos, renais, abdominais, gastrointestinais, hepáticos, endócrinos, eletrolíticos, oncológicos, hematológicos, urogenitais, bucomaxilofaciais, entre outros). O estudo e construção dos protocolos de intervenção, projetos terapêuticos singulares, planos terapêuticos, procedimento de assistência fisioterapêutica, em observância as necessidades do paciente e seus familiares e as premissas do cuidado humanizado; mensurando os resultados da intervenção por meio de indicadores de eficácia, eficiência, efetividade.

Bibliografia:

ASSIS, R. D. **Condutas Práticas em Fisioterapia Neurológica.** 1^a Ed., Manole, 2012.

KISNER, C.; COLBY, L.A. **Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas.** 6^a edição. São Paulo: Manole, 2015.

SARMENTO, George Jerre Vieira. **ABC da Fisioterapia Respiratória.** 2^a Ed. São Paulo: Manole, 2015.

PROCESSO N°
15596/18
18 | 81
Folha | Rubrica

MÓDULO II – ABORDAGEM FISIOTERAPÊUTICA NAS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS EM TRAUMATOLOGIA E ORTOPEDIA

Carga horária teórica e teórico-prática: 65h

Carga horária prática: 1.052h

Docente: Sandra Maria Belmonte Pereira Moreira – Mestre (HUGO)

Docente: Geovana Sôffa Rézio – Mestre (HUGOL)

Ementa:

Estudo da abordagem fisioterapêutica nas urgências e emergências do trauma esquelético e distúrbios ortopédicos. Epidemiologia e Etiologia do trauma. Semiologia e métodos diagnósticos em Ortopedia e Traumatologia. Classificação do trauma. Manejo e Reabilitação do trauma e disfunções ortopédicas. Prevenção de consequências e sequelas do trauma. Cuidado humanizado e resultados.

Bibliografia:

COOK, Chad E.; HEGEDEUS, Eric J. Testes Ortopédicos em Fisioterapia – 2^a Ed. São Paulo: Manole, 2015.

HEBERT S; XAVIER R. Ortopedia e traumatologia: princípios e prática. 4^a Ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

O'SULLIVAN; SUSAN, B.; THOMAS, J. S. Fisioterapia Tratamento, Procedimento e avaliação. 5^a Ed. São Paulo: Manole, 2010.

MÓDULO III – ABORDAGEM FISIOTERAPÊUTICA NAS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS EM PEDIATRIA E GERIATRIA

Carga horária teórica e teórico-prática: 65h

Carga horária prática: 1.052h

Docente: Sandra Maria Belmonte Pereira Moreira – Mestre (HUGO)

Docente: Geovana Sôffa Rézio – Mestre (HUGOL)

Ementa:

Estudos das técnicas e instrumentos de avaliação, diagnóstico e tratamento fisioterapêutico do paciente de Urgências e Emergências em Pediatria e Geriatria (traumas neurais, músculosqueléticos, cardio-circulatórios, pneumotorácicos, renais, abdominais, gastrointestinais, hepáticos, endócrinos, eletrolíticos, oncológicos, hematológicos, urogenitais, bucomaxilofaciais, entre outros), incluindo os cuidados do paciente crítico e ventilação mecânica invasiva e não-invasiva, bem como, o estudo e construção dos protocolos de intervenção, projetos terapêuticos singulares, planos terapêuticos, procedimento de assistência fisioterapêutica, em observância as necessidades do paciente e seus familiares e as premissas do cuidado humanizado; mensurando os resultados da intervenção por meio de indicadores de eficácia, eficiência, efetividade.

Bibliografia:

ABRAMOVICI, S. Trauma na Criança: Da Prevenção à Reabilitação. 1^a Ed. São Paulo: Roca, 2013.

HIRSCHHEIMER, M.R.; CARVALHO, W.B.; FILHO, J.O.P.; FREDDI, N.A.; TROSTER, E.J. Ventilação Pulmonar em Pediatria e Neonatologia. 3^a Ed. São Paulo: Atheneu, 2013.

PROCESO N°
111596418
19/11/2018
Folha _____
Rúbrica _____

LANZA, F.C.; GAZZOTTI, M.R.; PALAZZIN, A. **Fisioterapia em Pediatria e Neonatologia – da UTI ao Ambulatório.** São Paulo: Roca, 2012.

MÓDULO IV – ABORDAGEM FISIOTERAPÉUTICA NAS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA

Carga horária teórica e teórico-prática: 65h

Carga horária prática: 1.052h

Docente: Sandra Maria Belmonte Pereira Moreira – Mestre (HUGO)

Docente: Geovana Sôffa Rézio – Mestre (HUGOL)

Ementa:

Estudos das técnicas e instrumentos de avaliação, diagnóstico e tratamento fisioterapêutico do paciente de Unidade de Terapia Intensiva, (traumas neurais, músculosqueléticos, cardio-circulatórios, pneumotorácicos, renais, abdominais, gastrointestinais, hepáticos, endócrinos, eletrolíticos, oncológicos, hematológicos, urogenitais, bucomaxilofaciais, entre outros), com enfoque em temas que englobam os cuidados críticos e ventilação invasiva e não-invasiva em urgência e trauma, entre outros, bem como, o estudo e construção dos protocolos de intervenção, projetos terapêuticos singulares, planos terapêuticos, procedimento de assistência fisioterapêutica, em observância as necessidades do paciente e seus familiares e as premissas do cuidado humanizado; mensurando os resultados da intervenção por meio de indicadores de eficácia, eficiência, efetividade.

Bibliografia:

DAVID, C.M. **Ventilação Mecânica:** da fisiologia à prática clínica. Rio de Janeiro: Revinter, 2011.

SARMENTO, G.J.V. **Tratado de Fisioterapia Hospitalar – Assistência integral ao paciente.** São Paulo: Atheneu, 2011.

WEST, J.B. **Fisiologia respiratória – princípios básicos.** 9^a edição. Artmed. 2013.

MÓDULO V – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE RESIDÊNCIA – TCR

Carga horária: 100h

Docente: Sandra Maria Belmonte Pereira Moreira – Mestre (HUGO)

Docente: Geovana Sôffa Rézio – Mestre (HUGOL)

Ementa:

Planejamento de pesquisa; aplicação de teorias e técnicas na elaboração de projetos de pesquisa; elaboração do trabalho de conclusão de residência (TCR), sob orientação docente, pautado em conhecimentos teóricos, metodológicos e éticos, embasado nas normas da revista eleita para submissão de publicação; desenvolvimento de habilidades relativas às diferentes etapas do processo de pesquisa; aplicação de protocolo de pesquisa; elaboração e apresentação do relatório de pesquisa.

Bibliografia:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023:** informação e documentação – referências – elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

_____. **NBR 14724:** informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

PROCESSO N°
P 11596618
20 Folha 1 Rúbrica

Janeiro, 2002.

BARBOSA, A.M. Manual e normas para elaboração e apresentação do trabalho de conclusão de residência: revisto e atualizado – 2017. Secretaria de Estado da Saúde de Goiás – Escola Estadual de Saúde Pública de Goiás “Cândido Santiago”. 2018, 34f.

CONTEÚDO PRÁTICO DO EIXO ESPECÍFICO

Carga horária: 4.208h

Docente: Sandra Maria Belmonte Pereira Moreira – Mestre (HUGO)

Docente: Geovana Sôffa Rêzio – Mestre (HUGOL)

Ementa:

O Profissional de Saúde Residente de Fisioterapia desenvolverá suas atividades práticas na assistência aos pacientes internados em unidades de atenção às urgências e emergências em Clínica Médica, Clínica Cirúrgica, Neonatologia, Pediatria, Geriatria, Traumatologia, Ortopedia e Terapia Intensiva onde terá a oportunidade de participar do processo de aprendizado sob supervisão dos Preceptores Fisioterapeutas. A atuação do residente terá como base os saberes da anatomofisiologia, patologia, biomecânica e cinesiologia humana. Para tal lançará mão dos instrumentos e recursos terapêuticos inerentes à sua formação acadêmica, necessários para uma assistência integral e humanizada, com foco no máximo desenvolvimento do potencial funcional do indivíduo e observância aos princípios éticos e conhecimentos técnicos da avaliação, do diagnóstico e do tratamento.

Eixo Específico: Fonoaudiologia

Tutora: Lucila Stopa Fonseca dos Reis – Mestre (HUGO)

MÓDULO I – ABORDAGEM FONOAUDIOLÓGICA NAS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS EM CLÍNICA MÉDICA E CIRÚRGICA

Carga horária teórica e teórico-prática: 65h

Carga horária prática: 1.052h

Docente: Lucila Stopa Fonseca dos Reis – Mestre (HUGO)

Ementa:

Estudo do diagnóstico e tratamento fonoaudiológico do paciente de Clínica Médica e Cirúrgica, com enfoque de temas que abordem as urgências e traumas neurais, cardio-circulatórios, pneumotorácicos, renais, abdominais, gastrointestinais, hepáticos, endócrinos, eletrolíticos, oncológicos, hematológicos, urogenitais, entre outros, sob a perspectiva da Fonoaudiologia.

Bibliografia:

CANONGIA, M.B.; ALVES, C.M.M. **Disfagia: estudo e reabilitação.** Rio de Janeiro: Revinter, 2010.

FULLER, D. R. **Anatomia e fisiologia aplicadas à fonoaudiologia.** Barueri, SP: Manole, 2014.

LIMONGI, S.C.O.; ANDRADE, C.R.F. **Disfagia: prática baseada em evidência.** São Paulo: Sarvier, 2012.

PROCESSO N°
P11596/18
2018
Foiha
Rúbrica

MÓDULO II – ABORDAGEM FONOaudiOLÓGICA NAS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS EM TRAUMATOLOGIA E ORTOPEDIA

Carga horária teórica e teórico-prática: 65h

Carga horária prática: 1.052h

Docente: Lucila Stopa Fonseca dos Reis – Mestre (HUGO)

Ementa:

Estudo do diagnóstico e tratamento fonoaudiológico do paciente de Traumatologia e Ortopedia, com enfoque de temas nas urgências e traumas músculosqueléticos e bucomaxilofaciais, entre outros, que necessitem de assistência fonoaudiológica.

Bibliografia:

ARAÚJO, A. Aspectos Atuais da Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial. São Paulo: Santos, 2007.

FULLER, D. R. Anatomia e fisiologia aplicadas à fonoaudiologia. Barueri, SP: Manole, 2014.

SCHEWINSKY, S. Reabilitação Neuropsicológica da Memória no Traumatismo Crânio Encefálico. São Paulo: LPM, 2007.

MÓDULO III – ABORDAGEM FONOaudiOLÓGICA NAS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS EM NEONATOLOGIA, PEDIATRIA E GERIATRIA

Carga horária teórica e teórico-prática: 65h

Carga horária prática: 1.052h

Docente: Lucila Stopa Fonseca dos Reis – Mestre (HUGO)

Ementa:

Estudos das técnicas e instrumentos de avaliação, diagnóstico e tratamento Fonoaudiológico do paciente de Urgências e Emergências em Neonatologia, Pediatria e Geriatria, incluindo o estudo e construção dos protocolos de intervenção, projetos terapêuticos singulares, planos terapêuticos, procedimento de assistência fonoaudiológica, em observância as necessidades do paciente e seus familiares e as premissas do cuidado humanizado, mensurando os resultados da intervenção por meio de indicadores de eficácia, eficiência, efetividade.

Bibliografia:

CAIXETA, L. TEIXEIRA, A.L. (orgs). Neuropsicologia Geriátrica: neuropsiquiatria cognitiva em idosos. Porto Alegre. Artmed. Sociedade Brasileira de Neuropsicologia. 2014.

JOTZ, GP; Carrara-de Angelis, E; Barros, APB. Tratado da deglutição e disfagia: no adulto e na criança. Rio de Janeiro: Revinter, 2009.

NETTO, C. R. S. Deglutição – no feto, no adulto, no idoso. Ribeirão Preto, SP: FUNPEC Editora, 2011.

PROCESSO N°
P 11596/18
2.1 1.54
Folha _____
Rúbrica _____

MÓDULO IV – ABORDAGEM FONOaudiOLÓGICA NAS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA

Carga horária teórica e teórico-prática: 65h

Carga horária prática: 1.052h

Docente: Lucila Stopa Fonseca dos Reis – Mestre (HUGO)

Ementa:

Estudo do diagnóstico e tratamento fonoaudiológico do paciente de Unidade de Terapia Intensiva, com enfoque em temas que englobem a assistência fonoaudiológica nos cuidados críticos e ventilação invasiva e não-invasiva em urgência e trauma, entre outros.

Bibliografia:

ASSOCIAÇÃO DE MEDICINA INTENSIVA BRASILEIRA (AMIB). **Diretrizes Brasileiras de Ventilação Mecânica.** Tema 26 – Cuidados de Fonoaudiologia na Reabilitação do Paciente Pós-ventilação Mecânica; 2013.

FULLER, D. R. **Anatomia e fisiologia aplicadas à fonoaudiologia.** Barueri, SP: Manole, 2014.

FURKIM, A.M.; RODRIGUES K.A. **Disfagia nas unidades de terapia intensiva.** São Paulo: Roca, 2014.

MÓDULO V – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE RESIDÊNCIA – TCR

Carga horária: 100h

Docente: Lucila Stopa Fonseca dos Reis – Mestre (HUGO)

Ementa:

Planejamento de pesquisa; aplicação de teorias e técnicas na elaboração de projetos de pesquisa; elaboração do trabalho de conclusão de residência (TCR), sob orientação docente, pautado em conhecimentos teóricos, metodológicos e éticos, embasado nas normas da revista eleita para submissão de publicação; desenvolvimento de habilidades relativas às diferentes etapas do processo de pesquisa; aplicação de protocolo de pesquisa; elaboração e apresentação do relatório de pesquisa.

Bibliografia:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023:** informação e documentação – referências – elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

_____. **NBR 14724:** informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

BARBOSA, A.M. **Manual e normas para elaboração e apresentação do trabalho de conclusão de residência:** revisto e atualizado – 2017. Secretaria de Estado da Saúde de Goiás – Escola Estadual de Saúde Pública de Goiás “Cândido Santiago”. 2018, 34f.

CONTEÚDO PRÁTICO DO EIXO ESPECÍFICO

Carga horária: 4208h

Docente: Lucila Stopa Fonseca dos Reis – Mestre (HUGO)

Ementa:

O Profissional de Saúde Residente de Fonoaudiologia desenvolverá suas atividades práticas na assistência aos pacientes internados em unidades de atenção às urgências e emergências em Clínica Médica, Clínica Cirúrgica, Neonatologia, Pediatria, Geriatria, Traumatologia, Ortopedia e Terapia Intensiva onde terá a oportunidade de participar do processo de aprendizado sob supervisão dos Preceptores Fonoaudiólogos. A atuação do residente terá como base os saberes da anatomo-fisiologia do sistema estomatognático e linguístico relacionados às alterações de fala, linguagem, voz e deglutição. Para tal lançará mão dos instrumentos e recursos terapêuticos inerentes à sua formação acadêmica, necessários para uma assistência integral e humanizada, com foco no máximo desenvolvimento do potencial funcional do indivíduo e observância aos princípios éticos e conhecimentos técnicos da avaliação, do diagnóstico e do tratamento.

Eixo Específico: Nutrição

Tutora: Larissa Silva Barbosa – Doutora (HUGO)

MÓDULO I – ABORDAGEM NUTRICIONAL NAS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS EM CLÍNICA MÉDICA E CIRÚRGICA

Carga horária teórica e teórico-prática: 65h

Carga horária prática: 1.052h

Docente: Larissa Silva Barbosa – Doutora (HUGO)

Ementa:

Estudo da avaliação e terapêutica nutricional do cliente criança, adolescente, adulto e idoso, pautado nos princípios da Nutrição Clínica, com enfoque na assistência nutricional em pacientes Clínicas Médica, Cirúrgica, nas situações de urgências e emergências. Os conceitos estudados serão: Rastreamento, avaliação nutricional, cuidado nutricional nos diferentes níveis de assistência, avaliação antropométrica, exame físico, avaliação bioquímica, avaliação semiológica, recomendações nutricionais. Patologia da nutrição e dietoterapia na desnutrição; nas enfermidades neurológicas, neurocirúrgicas, endócrinas, pancreáticas, hepáticas e cardiopulmonares; nas enfermidades do aparelho digestivo (síndromes disabsortivas, síndrome do intestino curto, fistulas digestivas), nas doenças renais, no câncer, sepse; nutrição em cirurgia (terapia nutricional peri-operatória, jejum pré-operatório, realimentação precoce no pós-operatório); nutrição e cicatrização de feridas; Imunonutrição; prebióticos, probióticos e simbióticos; indicação, contra-indicação e formulação das terapias nutricional oral, enteral e parenteral; prescrição e acompanhamento nutricional, preparo e orientação do paciente a família para alta hospitalar.

Bibliografia:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NUTRIÇÃO. Manual orientativo: sistematização do cuidado de nutrição. São Paulo: ASBRAN, 2014. 68p.

ASSOCIAÇÃO MÉDICA BRASILEIRA E CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA. Projeto Diretrizes. São Paulo: Associação Médica Brasileira; Brasília, DF: Conselho Federal de Medicina, 2011, 494 p.

PROCESSO N°
P115961118
24 1 SA
Folha _____
Rúbrica _____

WAITZBERG, D. L. Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica. 4^a ed. São Paulo. Ed. Atheneu, 2009 (v.1 e v.2).

MÓDULO II – ABORDAGEM NUTRICIONAL NAS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS EM TRAUMATOLOGIA E ORTOPEDIA

Carga horária teórica e teórico-prática: 65h

Carga horária prática: 1.052h

Docente: Larissa Silva Barbosa – Doutora (HUGO)

Ementa:

Estudo da avaliação e terapêutica nutricional do cliente criança, adolescente, adulto e idoso, pautado nos princípios da Nutrição Clínica, com enfoque na assistência nutricional em Traumatologia e Ortopedia nas situações de urgências e emergências. Os conceitos estudados serão: Rastreamento, avaliação nutricional, cuidado nutricional nos diferentes níveis de assistência, avaliação antropométrica, exame físico, avaliação bioquímica, recomendações nutricionais. Patologia da nutrição e dietoterapia em politrauma, trauma de face, amputação, traumatismo craniano com paralisia e sem paralisia, distúrbios osteomusculares, indicação, contraindicação e formulação das terapias nutricional oral, enteral e parenteral; prescrição e acompanhamento nutricional, preparo e orientação do paciente a família para alta hospitalar.

Bibliografia:

FAGUNDES, S. R.; MACHADO, S. H. Manual de Exames Laboratoriais na Prática do Nutricionista. Ed. Roca, 2011, 160p.

MACHADO, R. S.; COELHO, M. A.; VERAS, R. P. Validity of the portuguese version of the mini nutritional assessment in brazilian elderly. BMC geriatrics, London, v. 15, p. 132, 2015.

MAHAN, L. K.; ESCOTT-STUMP, S. KRAUSE: alimentos, nutrição e dietoterapia. 12^a Ed. São Paulo: Ed. Roca, 2010.

MÓDULO III – ABORDAGEM NUTRICIONAL NAS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS EM NEONATOLOGIA E PEDIATRIA

Carga horária teórica e teórico-prática: 65h

Carga horária prática: 1.052h

Docente: Larissa Silva Barbosa – Doutora (HUGO)

Ementa:

Estudo da avaliação e terapêutica nutricional da criança, pautado nos princípios da Nutrição Clínica, com enfoque na assistência nutricional em situações de urgências e emergências clínicas e cuidado crítico. Vários conceitos serão estudados, como: patologia da nutrição e dietoterapia na desnutrição da criança; abordagem nutricional nas patologias pediátricas; cuidado nutricional nos diferentes níveis de assistência, avaliação antropométrica, exame físico, avaliação bioquímica, avaliação semiológica, recomendações nutricionais, indicação, contraindicação e formulação das terapias nutricional oral, enteral e parenteral, prescrição e acompanhamento nutricional, preparo e orientação do paciente a família para alta hospitalar.

PROCESSO N°
P11596118
29/11/2018
Rústica

Bibliografia:

- FAGUNDES, S. R.; MACHADO, S. H. **Manual de Exames Laboratoriais na Prática do Nutricionista.** Ed. Roca, 2011, 160p.
- KLEINMAN, R. **Manual de Nutrição Pediátrica.** 6. ed. São Paulo: Lavie, 2011.
- MAHAN, L. K.; ESCOTT-STUMP, S. **KRAUSE: alimentos, nutrição e dietoterapia.** 12^a Ed. São Paulo: Ed. Roca, 2010.

MÓDULO IV – ABORDAGEM NUTRICIONAL NAS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA

Carga horária teórica e teórico-prática: 65h

Carga horária prática: 1.052h

Docente: Larissa Silva Barbosa – Doutora (HUGO)

Ementa:

Estudo da avaliação e terapêutica nutricional do paciente em terapia intensiva (adulto, jovem, idoso), pautado nos princípios da Nutrição Clínica, com enfoque na assistência nutricional em situações de urgências e emergências clínicas e cuidado crítico. Vários conceitos serão estudados, como: triagem nutricional em UTI; métodos de avaliação nutricional e requerimentos nutricionais no paciente crítico, avaliação antropométrica, exame físico, avaliação bioquímica, recomendações nutricionais, incluindo politrauma, traumatismo craniano grave, paciente clínico e cirúrgico, prescrição da terapia nutricional oral, enteral e parenteral, monitorização clínica, traumatismo e sepse, hiperalimentação, jejum simples e jejum durante o estresse, nutrição em cirurgia; nutrição e cicatrização de feridas; imunonutrição, prebióticos e probióticos; indicação, contra-indicação e formulação das terapias nutricional oral, enteral e parenteral, prescrição e acompanhamento nutricional.

Bibliografia:

- ASSOCIAÇÃO MÉDICA BRASILEIRA E CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA. **Projeto Diretrizes.** São Paulo: Associação Médica Brasileira; Brasília, DF: Conselho Federal de Medicina, 2011, 494 p.
- FAGUNDES, S. R.; MACHADO, S. H. **Manual de Exames Laboratoriais na Prática do Nutricionista.** Ed. Roca, 2011, 160p.
- MAHAN, L. K.; ESCOTT-STUMP, S. **KRAUSE: alimentos, nutrição e dietoterapia.** 12^a Ed. São Paulo: Ed. Roca, 2010.

MÓDULO V – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE RESIDÊNCIA – TCR

Carga horária: 100h

Docente: Larissa Silva Barbosa – Doutora (HUGO)

Ementa:

Planejamento de pesquisa; aplicação de teorias e técnicas na elaboração de projetos de pesquisa; elaboração do trabalho de conclusão de residência (TCR), sob orientação docente, pautado em conhecimentos teóricos, metodológicos e éticos, embasado nas normas da revista eleita para submissão de publicação; desenvolvimento de habilidades relativas às diferentes etapas do processo de pesquisa; aplicação de protocolo de pesquisa; elaboração e apresentação do relatório de pesquisa.

Bibliografia:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação – referências – elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

_____. **NBR 14724**: informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

BARBOSA, A.M. Manual e normas para elaboração e apresentação do trabalho de conclusão de residência: revisto e atualizado – 2017. Secretaria de Estado da Saúde de Goiás – Escola Estadual de Saúde Pública de Goiás “Cândido Santiago”. 2018, 34f.

CONTEÚDO PRÁTICO DO EIXO ESPECÍFICO

Carga horária: 4.208h

Docente: Larissa Silva Barbosa – Doutora (HUGO)

Ementa:

O Profissional de Saúde Residente de Nutrição desenvolverá suas atividades práticas na assistência aos pacientes internados em unidades de atenção às urgências e emergências em Clínica Médica, Cirúrgica, Pediatria, Geriatria, Traumatologia, Ortopedia e Terapia Intensiva. A atuação do residente terá como base os saberes da Nutrição Clínica e para tal lançará mão dos instrumentos e recursos terapêuticos inerentes à sua formação acadêmica, necessários para uma assistência integral e humanizada, com foco no máximo desenvolvimento do potencial funcional do indivíduo e observância aos princípios éticos e conhecimentos técnicos da avaliação, do diagnóstico e do tratamento.

Eixo Específico: Psicologia

Tutora: Ana Paula Cordeiro de Menezes Silveira – Mestre (HUGO)

Tutora: Marina Rodrigues Novais Pires – Mestre (HUGOL)

MÓDULO I – ABORDAGEM DE PSICOLOGIA NAS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS EM CLÍNICA MÉDICA E CIRÚRGICA

Carga horária teórica e teórico-prática: 65h

Carga horária prática: 1.052h

Docente: Ana Paula Cordeiro de Menezes Silveira – Mestre (HUGO)

Docente: Marina Rodrigues Novais Pires – Mestre (HUGOL)

Ementa:

Conceitos introdutórios de Psicologia Hospitalar e urgências psicológicas. Conceitos introdutórios de Psicopatologia. Avaliação psicológica/Exame psíquico do paciente hospitalizado. Diagnóstico reacional, médico, situacional, transferencial e suas interações. Síndrome Geral de Adaptação. Psicoterapia breve no contexto hospitalar. Estratégias de intervenção psicológica em situações de crise. Promoção e mediação dos processos de comunicação entre paciente, família e equipe. Particularidades psicológicas do adoecimento e da hospitalização no idoso e no paciente portador de

doença crônica. Alterações comportamentais, emocionais e cognitivas provenientes de sequelas neurológicas e de demais etiologias abrangidas no contexto de urgências e emergências em clínica médica e cirúrgica. Terminalidade, morte e luto.

Bibliografia:

- BOTEGA, N.J. (org.) **Prática psiquiátrica no hospital geral: interconsulta e emergência.** Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.
- MIOTTO, E.; SOUZA, M.C. & SCAFF, M (org.) **Neuropsicologia e as interfaces com a neurociência.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007.
- SIMONETTI, A. **Manual de Psicologia Hospitalar.** São Paulo: Casa do Psicólogo. 2013.
- STRAUB, R.O. **Psicologia da Saúde.** Porto Alegre: Artmed. 2005.

MÓDULO II – ABORDAGEM DE PSICOLOGIA NAS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS EM TRAUMATOLOGIA E ORTOPEDIA

Carga horária teórica e teórico-prática: 65h

Carga horária prática: 1.052h

Docente: Ana Paula Cordeiro de Menezes Silveira – Mestre (HUGO)

Docente: Marina Rodrigues Novais Pires – Mestre (HUGOL)

Ementa:

Alterações comportamentais, emocionais e cognitivas provenientes de etiologias do contexto de urgências e emergências em traumatologia e ortopedia, abrangendo aspectos psicológicos da hospitalização de pacientes vítimas de trauma raquimedular e demais doenças do aparelho locomotor. Atenção psicológica à pessoa amputada. Autoestima, autoimagem corporal e suas alterações associadas à vivência de trauma físico. Resiliência e Coping. Dor, suas repercussões emocionais e manejos possíveis. Violência interpessoal e de gênero. Dependência química, suas manifestações e interfaces com o contexto de emergência e urgência.

Bibliografia:

- DIEHL, A.; CORDEIRO, D.C. & LARANJEIRA, R. **Dependência Química. Prevenção, tratamento e políticas públicas.** Porto Alegre: Artmed, 2011.

GABARRA, L. M. & CREPALDI, M. A. **Aspectos psicológicos da cirurgia de amputação.** Aletheia 30, p.59-72. 2009.

TAVARES, M.C.G.C. & CAMPANA, A.N.N.B. **Avaliação da imagem corporal: instrumentos e diretrizes para pesquisa.** São Paulo: Editora Phorte. 2009.

MÓDULO III – ABORDAGEM DE PSICOLOGIA NAS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS PEDIATRIA E GERIATRIA

Carga horária teórica e teórico-prática: 65h

Carga horária prática: 1.052h

Docente: Ana Paula Cordeiro de Menezes Silveira – Mestre (HUGO)

Docente: Marina Rodrigues Novais Pires – Mestre (HUGOL)

Ementa:

Avaliação e intervenção psicológica em Pediatria e Geriatria. Aspectos psicológicos do adoecimento e da hospitalização, criança e do idoso. Manejo da relação pais/cuidadores-filhos. Aspectos do desenvolvimento psicossexual e psicomotor na hospitalização. Psicopatologia infantil e geriátrica. Urgências psicológicas em especialidades médicas pediátricas e geriátricas. Luto infantil. Violência contra a criança e o idoso. Prevenção e detecção de maus-tratos. Conceitos de Psicoeducação e sua aplicabilidade ao contexto hospitalar de urgência e emergência.

Bibliografia:

- MAZORRA, L.; TINOCO, V. (org.). **Luto na infância: intervenções psicológicas em diferentes contextos.** Campinas: Livro Pleno, 2005.
- MURTA, S. (org.) **Grupos Psicoeducativos: aplicações em múltiplos contextos.** Goiânia: Editora Porã Cultural. 2008.
- NIGRO, M. **Hospitalização: o impacto na criança, no adolescente e no psicólogo hospitalar.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

MÓDULO IV – ABORDAGEM DE PSICOLOGIA NAS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA

Carga horária teórica e teórico-prática: 65h

Carga horária prática: 1.052h

Docente: Ana Paula Cordeiro de Menezes Silveira – Mestre (HUGO)

Docente: Marina Rodrigues Novais Pires – Mestre (HUGOL)

Ementa:

Estudo do processo de avaliação e tratamento psicoterapêutico ao paciente dentro do contexto hospitalar em Unidade de Terapia Intensiva. A Unidade de Tratamento Intensivo (UTI) é um ambiente de cuidados da saúde, com potencial de gerar estados emocionais que podem interferir na evolução do paciente. A inserção do psicólogo neste ambiente objetiva identificar e atuar sobre aspectos que possam interferir na adaptação do paciente ao período de hospitalização e na sua recuperação, contribuindo ainda para a promoção de saúde nesse ambiente. Serão abordados recursos e intervenções utilizados no atendimento a pacientes, familiares e equipe: manifestações emocionais e psico fisiológicos em situações de emergência e atendimento psicológico em UTI, Conceitos centrais de Bioética, Humanização em cuidados intensivos, A inserção do psicólogo em equipes multiprofissionais e o trabalho em equipe no contexto de UTI, Fatores estressores ao paciente e família no ambiente de UTI. Comunicação de más-notícias e Síndrome Pós Cuidados Intensivos (PICS)

Bibliografia:

- ASSOCIAÇÃO DE MEDICINA INTENSIVA BRASILEIRA/AMIB. **Humanização em cuidados intensivos.** Editora Revinter, 2004.
- ABALO, J. G.; MELÉNDEZ, E. H. **Psicología de la salud: fundamentos y aplicaciones.** Guadalajara: Universidad de Guadalajara, 2005.
- FLÓREZ-ALARCÓN, L.; BOTERO, M. M.; Moreno-Jiménez, B. **Psicología de la Salud.**

PROCESSO N°
P 11596/18
29 1 54
Folha 1/1
Rústica

Barranquilla: Universidad del Norte, 2005.

MÓDULO V – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE RESIDÊNCIA – TCR

Carga horária: 100h

Docente: Ana Paula Cordeiro de Menezes Silveira – Mestre (HUGO)

Docente: Marina Rodrigues Novais Pires – Mestre (HUGOL)

Ementa:

Planejamento de pesquisa; aplicação de teorias e técnicas na elaboração de projetos de pesquisa; elaboração do trabalho de conclusão de residência (TCR), sob orientação docente, pautado em conhecimentos teóricos, metodológicos e éticos, embasado nas normas da revista eleita para submissão de publicação; desenvolvimento de habilidades relativas às diferentes etapas do processo de pesquisa; aplicação de protocolo de pesquisa; elaboração e apresentação do relatório de pesquisa.

Bibliografia:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023:** informação e documentação – referências – elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

_____. **NBR 14724:** informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

BARBOSA, A.M. **Manual e normas para elaboração e apresentação do trabalho de conclusão de residência:** revisto e atualizado – 2017. Secretaria de Estado da Saúde de Goiás – Escola Estadual de Saúde Pública de Goiás “Cândido Santiago”. 2018, 34f.

CONTEÚDO PRÁTICO DO EIXO ESPECÍFICO

Carga horária: 4.208h

Docente: Ana Paula Cordeiro de Menezes Silveira – Mestre (HUGO)

Docente: Marina Rodrigues Novais Pires – Mestre (HUGOL)

Ementa:

O Profissional de Saúde Residente de Psicologia desenvolverá suas atividades práticas na atenção ao paciente atendido nas Urgências e Emergências em Clínica Médica e Cirúrgica, Neonatologia, Pediatria e Geriatria, Traumato-Ortopedia e Terapia Intensiva. A atuação do residente consistirá na vivência direta diária e aprendizagem dos processos de trabalho da psicologia hospitalar em equipe multiprofissional. Será baseada na utilização de técnicas e aplicação de instrumentos inerentes à sua formação acadêmica, bem como na utilização de recursos físicos e espaciais necessários para uma assistência integral e humanizada ao doente, com observância aos princípios éticos e conhecimentos técnicos da avaliação, do diagnóstico, do tratamento.

PROCESSO N°
PJJ5961/18
30 1 ✓
Folha _____ Rúbrica _____

Eixo Específico: Serviço Social

Tutora: Tanimar Pereira Coelho Marinho – Mestre (HUGO)

MÓDULO I – ABORDAGEM DO SERVIÇO SOCIAL NAS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS EM CLÍNICA MÉDICA E CIRÚRGICA

Carga horária teórica e teórico-prática: 65h

Carga horária prática: 1.052h

Docente: Tanimar Pereira Coelho Marinho – Mestre (HUGO)

Ementa:

Atenção às urgências e emergências com enfoque em Clínica Médica e Cirúrgica. Serviço Social e o campo da saúde: para além de plantões e encaminhamentos. O serviço social em contextos hospitalares: desafios cotidianos. Vulnerabilidade e risco social. Acolhimento, projeto terapêutico singular. Sistema de Provisão e Proteção Social. Tutela. Interdição. Rede de Atenção Psicossocial (RAPS). População em situação de rua. Busca ativa de familiares. Identificação datiloscópica na ocorrência de pacientes não identificados e/ou sem referência familiar; Acolhimento e orientação a familiares a respeito dos benefícios e direitos referentes à situação (Previdência Social, licença, óbito, DPVAT). Ostomia/colostomia. Estudo social em perícias, laudos e pareceres técnicos em matéria de Serviço Social. Mediação familiar no cotidiano hospitalar. Planejamento de Alta hospitalar. Alta social. Atuação do Serviço Social no processo de óbito.

Bibliografia:

BARROCO, Maria Lucia Silva & TERRA, Sylvia Helena. **Código de Ética do/a Assistente Social Comentado.** Conselho Federal de Serviço Social (organizador). São Paulo; Cortez, 2012.

CARVALHO, Maria Irene (Coord). **Serviço Social na Saúde.** 2. ed. PACTOR, Lisboa: Portugal, 2012. 308 p.

CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. O estudo social em perícias, laudos e pareceres técnicos: debates atuais no judiciário, no penitenciário e na previdência social. Conselho Federal de Serviço Social - CFESS, org. - 11. ed. São Paulo: Cortez, 2014.

MÓDULO II – ABORDAGEM DO SERVIÇO SOCIAL NAS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS EM TRAUMATOLOGIA E ORTOPEDIA

Carga horária teórica e teórico-prática: 65h

Carga horária prática: 1.052h

Docente: Tanimar Pereira Coelho Marinho – Mestre (HUGO)

Ementa:

Atenção às urgências e emergências com enfoque em Traumatologia e Ortopedia. Serviço social, abordagens a indivíduos, grupos e famílias; Atenção à pessoa com lesão raquimedular (TRM). Atenção à pessoa com traumatismo crânioencefálico (TCE). Atenção à pessoa amputada. Atenção à pessoa com deficiência (PCD). Sobrecarga familiar: implicações. Condutas, orientação e acompanhamento social ao paciente politraumatizado. Gerenciamento de caso: como estratégia de organização da alta hospitalar e alta social. Serviço Social e viabilização de direitos. SUAS e os

PROCESSO N°
P 115 961 118
33 118
Folha _____
Rubrica _____

serviços socioassistenciais. Reabilitação, autonomia e inclusão social. Comunicação profissional-paciente e cuidado. Desospitalização. Alta hospitalar. Alta social. Atuação do serviço social no processo de óbito.

Bibliografia:

- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Diretrizes de Atenção à Pessoa com Lesão Medular** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas e Departamento de Atenção Especializada. – 2. ed – Brasília: Ministério da Saúde, 2015. 68 p.
- CARVALHO, Maria Irene (Coord). **Serviço Social com Famílias**. PACTOR, Lisboa: Portugal, 2015. 338 p.
- MONNERAT, Giselle Lavinas (Orgs). **A intersetorialidade na agenda das políticas sociais**. Campinas, São Paulo: Papel Social, 2014.

MÓDULO III – ABORDAGEM DO SERVIÇO SOCIAL NAS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS EM PEDIATRIA E GERIATRIA

Carga horária teórica e teórico-prática: 65h

Carga horária prática: 1.052h

Docente: Tanimar Pereira Coelho Marinho – Mestre (HUGO)

Ementa:

Atenção às urgências e emergências com enfoque em Pediatria e Geriatria; Políticas públicas de saúde voltadas para a pediatria e geriatria. Protocolos de triagem e classificação de risco em emergência pediátrica. Entrevista social com familiares e pacientes. Atendimento e notificação de suspeita de maus-tratos e violência contra crianças, adolescentes, mulheres e idosos. Conselhos Tutelares. Abrigamento e serviços de atenção à criança/adolescente/idoso. Negligência ou omissão do cuidar. Gerontologia Social: conceitos e abrangência. Senilidade, senescênciia, envelhecimento social. Serviços de atenção ao idoso e estratégias de cuidado domiciliares e institucionais. Planejamento e organização de serviços de proteção social para o idoso. Instituições de longa permanência (ILPI). Instrumentos de avaliação familiar. A **família e o idoso**. **Delirium**. O idoso em processo de demência. Padrão e necessidades de atendimento pré-hospitalar e hospitalar a idosos. O envelhecimento e a morte: reflexões sobre o processo de luto. Cuidados paliativos: abordagem multidisciplinar. Atenção domiciliar e a intersetorialidade. Atenção domiciliar e a tríade “família, cuidador e domicílio”. Sobrecarga e qualidade de vida de cuidadores familiares de idosos frágeis. Alta hospitalar. Alta social. Atuação do serviço social no processo de óbito.

Bibliografia:

- LODOVICI, F. M. M.; SILVEIRA, Nadia Dumara Ruiz. **Interdisciplinaridade: desafios na construção do conhecimento gerontológico**. Estudos Interdisciplinares sobre o Envelhecimento, v. 16, p. 01-20, 2011.
- PAPALÉO NETTO, M. **Tratado de Gerontologia**. Atheneu, 2^a edição, 2007.
- UNICEF. **Abuso sexual doméstico: atendimento às vítimas e responsabilização do agressor /** organização CRAMI - Centro Regional de Maus-tratos na Infância - 3. ed - São Paulo: Cortez: Brasília, DF: UNICEF, 2009. - (Série fazer valer os direitos: v. 1).

PROCESSO N°
P1159611/18
32 1 50
Folha Rúbrica

MÓDULO IV – ABORDAGEM DO SERVIÇO SOCIAL NAS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA

Carga horária teórica e teórico-prática: 65h

Carga horária prática: 1.052h

Docente: Tanimar Pereira Coelho Marinho – Mestre (HUGO)

Ementa:

Atenção às urgências e emergências em Unidade de Terapia Intensiva (UTI). O acolhimento à família na Unidade de Terapia Intensiva. Serviço social e a atuação junto a pacientes críticos e família. Papel do assistente social na equipe de cuidados paliativos. O paciente terminal: estágios e cuidados paliativos. Aspectos ético e jurídico do paciente em cuidados paliativos. Interdisciplinaridade em cuidados paliativos. Cuidados paliativos, finitude e morte. Planejamento de alta. O fazer profissional do/a Assistente Social na Unidade de Terapia Intensiva. Direito a acompanhante e à visita aberta, como um dos dispositivos da Política Nacional de Humanização (PNH). Doação de órgãos e tecidos. Alta hospitalar. Alta social. Atuação do serviço social no processo de óbito.

Bibliografia:

SÁ, Janete L. M. (organizadora). **Serviço Social e Interdisciplinaridade. Dos Fundamentos Filosóficos à Prática Interdisciplinar no Ensino, Pesquisa e Extensão.** 8^a edição. São Paulo: Cortez, 2010.

SENNA, M. de C. M.; ZUCCO, L. P.; LIMA, A. B. R. **Serviço Social na Saúde Coletiva: reflexões e práticas.** Rio de Janeiro: Garamond/ FAPERJ, 2012.

SILVA, Letícia B.; RAMOS, A. (orgs.) **Serviço Social, Saúde e Questões Contemporâneas: reflexões críticas sobre a prática profissional.** Campinas, SP: Papel Social, 2013.

MÓDULO V – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE RESIDÊNCIA – TCR

Carga horária: 100 h

Docente: Tanimar Pereira Coelho Marinho – Mestre (HUGO)

Ementa:

Planejamento de pesquisa; aplicação de teorias e técnicas na elaboração de projetos de pesquisa; elaboração do trabalho de conclusão de residência (TCR), sob orientação docente, pautado em conhecimentos teóricos, metodológicos e éticos, embasado nas normas da revista eleita para submissão de publicação; desenvolvimento de habilidades relativas às diferentes etapas do processo de pesquisa; aplicação de protocolo de pesquisa; elaboração e apresentação do relatório de pesquisa.

Bibliografia:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023: informação e documentação – referências – elaboração.** Rio de Janeiro, 2002.

_____. **NBR 14724: informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação.** Rio de Janeiro, 2002.

BARBOSA, A.M. **Manual e normas para elaboração e apresentação do trabalho de conclusão**

PROCESSO N°
P11596118
33 1 Spt -
Folha 1/18

de residência: revisto e atualizado – 2017. Secretaria de Estado da Saúde de Goiás – Escola Estadual de Saúde Pública de Goiás “Cândido Santiago”. 2018, 34f.

CONTEÚDO PRÁTICO DO EIXO ESPECÍFICO

Carga horária: 4.208h

Docente: Tanimar Pereira Coelho Marinho – Mestre (HUGO)

Ementa:

O Profissional de Saúde Residente de Serviço Social desenvolverá suas atividades práticas na assistência aos pacientes internados em unidades de atenção às urgências e emergências em Clínica Médica, Cirúrgica, Neonatologia, Pediatria, Geriatria, Traumatologia, Ortopedia e Terapia Intensiva. A atuação do residente terá como base os saberes do Serviço Social Hospitalar. A atuação do residente consistirá na vivência direta diária e aprendizagem dos processos de trabalho do Serviço Social hospitalar em equipe multiprofissional. Será baseada na utilização de instrumentais interventivos e técnicas correlatas (dimensões: teórico-metodológica, ético-política, técnico-operativa) inerentes à sua formação acadêmica, bem como na utilização de recursos físicos e espaciais necessários para uma assistência integral e humanizada ao doente, com observância aos princípios éticos e conhecimentos técnicos da avaliação, do diagnóstico, do tratamento.

14. Corpo Docente

Docente	Titulação área de conhecimento	CPF	RG com data de expedição e local	Disciplina	Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Lattes
EIXO TRANSVERSAL							
Rafaela Júlia Batista Veronezi	Doutora	036.155.846- 51	8622692 29/01/2002 SSP/MG	MÓDULO I – Docência no Ensino Superior	20	-	http://lattes.cnpq.br/0250319803335503
Yara Hilário Medeiros Peixoto	Mestre	796.544.011- 34	4679846 05/10/2011 SSP/GO	MÓDULO II – Metodologia da Pesquisa em Saúde	132	-	http://lattes.cnpq.br/6855304799777346
Maria Osória de Oliveira Silva	Especialista	213.540.061- 00	1063646 31/03/2011 SSP/GO	MÓDULO III – O Sistema de Saúde Brasileiro	40	-	http://lattes.cnpq.br/2248195849706533
Kelli Coelho dos Santos	Mestre	888.776.631- 20	115240 20/05/2014 COREN/GO	MÓDULO IV – Atenção à Saúde	80	-	http://lattes.cnpq.br/3345445379770207
Kelli Coelho dos Santos	Mestre	888.776.631- 20	115240 20/05/2014 COREN/GO	MÓDULO V – Gestão de Sistemas e Serviços de Saúde	40	-	http://lattes.cnpq.br/3345445379770207
Kelli Coelho dos Santos	Mestre	888.776.631- 20	115240 20/05/2014	MÓDULO VI – Vigilância e Epidemiologia	40	-	http://lattes.cnpq.br/3345445379770207

PRO
P11596/118
34
Folha
Rúbrica

Santos			COREN/GO	em Saúde			
Aurélio de Melo Barbosa	Mestre	829.651.531-87	3742899 2ª Via 17/12/2015 PCII/GO	MÓDULO VII Bioestatística	50	-	http://lattes.cnpq.br/2988830912909220
João Batista Moreira de Melo	Mestre	189.700.361-72	953297 09/09/2015 SSP/GO	MÓDULO VIII -Bioética e Ética em Pesquisa	30	-	http://lattes.cnpq.br/6101517454873659
TOTAL				432			

EIXO DE CONCENTRAÇÃO HUGO/HUGOL							
Docente	Titulação área de conhecimento	CPF	RG com data de expedição e local	Disciplina	Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Lattes
Larissa Silva Barbosa (HUGO)	Doutora	90746376120	4124134 de 28/07/2009 SSP GO	MÓDULO I – Políticas públicas de Urgência e Emergência	90	100	http://lattes.cnpq.br/1848770391766760
Dagoberto Miranda Barbosa (HUGOL)	Mestre	01235764664	11102511 de 16/12/1996 SSP - MG	MÓDULO II – Relações Pessoais, Profissionais e o Processo de Humanização	90	100	http://lattes.cnpq.br/6519575169533010
Larissa Silva Barbosa (HUGO)	Doutora	90746376120	4124134 de 28/07/2009 SSP GO	MÓDULO III – Gestão dos Serviços de Saúde: Qualidade e Segurança do Paciente	90	100	http://lattes.cnpq.br/1848770391766760
Dagoberto Miranda Barbosa (HUGOL)	Mestre	01235764664	11102511 de 16/12/1996 SSP - MG	MÓDULO IV – Práticas Multidisciplinares da Urgência e Emergência	90	100	http://lattes.cnpq.br/6519575169533010
Larissa Silva Barbosa (HUGO)	Doutora	90746376120	4124134 de 28/07/2009 SSP GO	TOTAL		360	400
Dagoberto Miranda Barbosa (HUGOL)	Mestre	01235764664	11102511 de 16/12/1996 SSP - MG				

EIXO ESPECÍFICO - ENFERMAGEM HUGO/HUGOL							
Docente	Titulação área de conhecimento	CPF	RG com data de expedição e local	Disciplina	Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Lattes

PROJETO
PP1596/18
35 1
Folha 1
Rúbrica

Lucenda de Almeida Felipe (HUGO)	Especialista	01379255147	3206442 15/07/2011 SSP/GO	MÓDULO I – Abordagem de Enfermagem nas Urgências e Emergências em Clínica Médica e Cirúrgica	65	1052	http://lattes.cnpq.br/0682054921330256
Priscilla de Souza Porto (HUGOL)	Mestra	00149120150	4363839 de 04/10/2011 SSP/GO				http://lattes.cnpq.br/5752572356640472
Lucenda de Almeida Felipe (HUGO)	Especialista	01379255147	3206442 15/07/2011 SSP/GO	MÓDULO II – Abordagem de Enfermagem nas Urgências e Emergências em Traumatologia e Ortopedia	65	1052	http://lattes.cnpq.br/0682054921330256
Priscilla de Souza Porto (HUGOL)	Mestra	00149120150	4363839 de 04/10/2011 SSP/GO				http://lattes.cnpq.br/5752572356640472
Lucenda de Almeida Felipe (HUGO)	Especialista	01379255147	3206442 15/07/2011 SSP/GO	MÓDULO III – Abordagem de Enfermagem nas Urgências e Emergências em Pediatria e Geriatria	65	1052	http://lattes.cnpq.br/0682054921330256
Priscilla de Souza Porto (HUGOL)	Mestra	00149120150	4363839 de 04/10/2011 SSP/GO				http://lattes.cnpq.br/5752572356640472
Lucenda de Almeida Felipe (HUGO)	Especialista	01379255147	3206442 15/07/2011 SSP/GO	MÓDULO IV – Abordagem de Enfermagem nas Urgências e Emergências em Unidade de Terapia Intensiva	65	1052	http://lattes.cnpq.br/0682054921330256
Priscilla de Souza Porto (HUGOL)	Mestra	00149120150	4363839 de 04/10/2011 SSP/GO				http://lattes.cnpq.br/5752572356640472
Lucenda de Almeida Felipe (HUGO)	Especialista	01379255147	3206442 15/07/2011 SSP/GO	MÓDULO V – Trabalho de Conclusão de Residência (TCR)	100	—	http://lattes.cnpq.br/0682054921330256
Priscilla de Souza Porto (HUGOL)	Mestra	00149120150	4363839 de 04/10/2011 SSP/GO				http://lattes.cnpq.br/5752572356640472
TOTAL				360	4208		

EIXO ESPECÍFICO - FISIOTERAPIA HUGO/HUGOL							
Docente	Titulação área de conhecimento	CPF	RG com data de expedição e local	Disciplina	Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Lattes
Sandra Maria Belmonte Pereira Moreira (HUGO)	Mestre	17408560823	4309929 de 11/02/1999 DGPC/GO	MÓDULO I – Abordagem Fisioterapêutica nas Urgências e Emergências em Clínica Médica e Cirúrgica	65	1052	http://lattes.cnpq.br/3493703710480984
Geovana Sôffa Rézio (HUGOL)							http://lattes.cnpq.br/0535233076470564

Sandra Maria Belmonte Pereira Moreira (HUGO)	Mestre	17408560823	4309929 de 11/02/1999 DGPC/GO	MÓDULO II – Abordagem Fisioterapêutica nas Urgências e Emergências em Traumatologia e Ortopedia	65	1052	http://lattes.cnpq.br/3493703710480984
Geovana Sôffa Rézio (HUGOL)	Mestra	01802884157	3488729 de 10/04/2001 DGPC/GO	MÓDULO III – Abordagem Fisioterapêutica nas Urgências e Emergências em Pediatria e Geriatria	65	1052	http://lattes.cnpq.br/0535233076470564
Sandra Maria Belmonte Pereira Moreira (HUGO)	Mestre	17408560823	4309929 de 11/02/1999 DGPC/GO	MÓDULO IV – Abordagem Fisioterapêutica nas Urgências e Emergências em Unidade de Terapia Intensiva	65	1052	http://lattes.cnpq.br/3493703710480984
Geovana Sôffa Rézio (HUGOL)	Mestra	01802884157	3488729 de 10/04/2001 DGPC/GO	MÓDULO V – Trabalho de Conclusão de Residência (TCR)	100	—	http://lattes.cnpq.br/0535233076470564
Sandra Maria Belmonte Pereira Moreira (HUGO)	Mestre	17408560823	4309929 de 11/02/1999 DGPC/GO				http://lattes.cnpq.br/3493703710480984
Geovana Sôffa Rézio (HUGOL)	Mestra	01802884157	3488729 de 10/04/2001 DGPC/GO				http://lattes.cnpq.br/0535233076470564
TOTAL					360	4208	

FINO ESPECÍFICO - FARMÁCIA HUGO							
Docente	Titulação área de conhecimento	CPF	RG com data de expedição e local	Disciplina	Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Lattes
Cleiton Bueno da Silva (HUGO)	Mestre	030443581-32	527437-6 20/05/2009 SSP-GO	MÓDULO I – Abordagem Farmacêutica nas Urgências e Emergências em Clínica Médica e Cirúrgica	65	1052	http://lattes.cnpq.br/4598841798091102
Cleiton Bueno da Silva (HUGO)	Mestre	030443581-32	527437-6 20/05/2009 SSP-GO	MÓDULO II – Abordagem Farmacêutica nas Urgências e Emergências em Traumatologia e Ortopedia	65	1052	http://lattes.cnpq.br/4598841798091102

PROCESSO N°
P115961118
32 181
Folha _____
Rubrica _____

Cleiton Bueno da Silva (HUGO)	Mestre	030443581-32	527437-6 20/05/2009 SSP-GO	MÓDULO III – Abordagem Farmacêutica nas Urgências e Emergências em Pediatria e Geriatria	65	1052	http://lattes.cnpq.br/4598841798091102
Cleiton Bueno da Silva (HUGO)	Mestre	030443581-32	527437-6 20/05/2009 SSP-GO	MÓDULO IV – Abordagem Farmacêutica nas Urgências e Emergências em Unidade de Terapia Intensiva	65	1052	http://lattes.cnpq.br/4598841798091102
Cleiton Bueno da Silva (HUGO)	Mestre	030443581-32	527437-6 20/05/2009 SSP-GO	MÓDULO V – Trabalho de Conclusão de Residência - TCR	100	-	http://lattes.cnpq.br/4598841798091102
TOTAL				360	4208		

EIXO ESPECÍFICO: FONOAUDIOLOGIA HUGO/HUGOL

Docente	Titulação área de conhecimento	CPF	RG com data de expedição e local	Disciplina	Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Lattes
Lucila Stopa Fonseca dos Reis (HUGO)	Mestra	50702491187	1830622/2ª via de 17/09/1998 DGPC/GO	MÓDULO I - Abordagem Fonoaudiológica nas Urgências e Emergências em Clínica Médica e Cirúrgica	65	1052	http://lattes.cnpq.br/5718614013140027
Lucila Stopa Fonseca dos Reis (HUGO)	Mestra	50702491187	1830622/2ª via de 17/09/1998 DGPC/GO	MÓDULO II - Abordagem Fonoaudiológica nas Urgências e Emergências em Traumatologia e Ortopedia	65	1052	http://lattes.cnpq.br/5718614013140027
Lucila Stopa Fonseca dos Reis (HUGO)	Mestra	50702491187	1830622/2ª via de 17/09/1998 DGPC/GO	MÓDULO III - Abordagem Fonoaudiológica nas Urgências e Emergências em Neonatologia, Pediatria e Geriatria	65	1052	http://lattes.cnpq.br/5718614013140027
Lucila Stopa Fonseca dos Reis (HUGO)	Mestra	50702491187	1830622/2ª via de 17/09/1998 DGPC/GO	MÓDULO IV - Abordagem Fonoaudiológica nas Urgências e Emergências em Unidade de Terapia Intensiva	65	1052	http://lattes.cnpq.br/5718614013140027
Lucila Stopa Fonseca dos Reis (HUGO)	Mestra	50702491187	1830622/2ª via de 17/09/1998 DGPC/GO	MÓDULO V – Trabalho de Conclusão de Residência (TCR)	100	—	http://lattes.cnpq.br/5718614013140027
TOTAL				360	4208		

PROCESSO N°
11596718
38 1 1
Folha _____ Rúbrica

EIXO ESPECÍFICO: NUTRIÇÃO HUGO/HUGOL

Docente	Titulação área de conhecimento	CPF	RG com data de expedição e local	Disciplina	Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Lattes
Larissa Silva Barbosa (HUGO)	Doutora	90746376120	4124134 de 28/07/2009 SSP GO	MÓDULO I - Abordagem Nutricional nas Urgências e Emergências em Clínica Médica e Cirúrgica	65	1052	http://lattes.cnpq.br/1848770391766760
Larissa Silva Barbosa (HUGO)	Doutora	90746376120	4124134 de 28/07/2009 SSP GO	MÓDULO II - Abordagem Nutricional nas Urgências e Emergências em Traumatologia e Ortopedia	65	1052	http://lattes.cnpq.br/1848770391766760
Larissa Silva Barbosa (HUGO)	Doutora	90746376120	4124134 de 28/07/2009 SSP GO	MÓDULO III - Abordagem Nutricional nas Urgências e Emergências em Neonatologia e Pediatria	65	1052	http://lattes.cnpq.br/1848770391766760
Larissa Silva Barbosa (HUGO)	Doutora	90746376120	4124134 de 28/07/2009 SSP GO	MÓDULO IV - Abordagem Nutricional nas Urgências e Emergências em Unidade de Terapia Intensiva	65	1052	http://lattes.cnpq.br/1848770391766760
Larissa Silva Barbosa (HUGO)	Doutora	90746376120	4124134 de 28/07/2009 SSP GO	MÓDULO V – Trabalho de Conclusão de Residência (TCR)	100	—	http://lattes.cnpq.br/1848770391766760
TOTAL					360	4208	

EIXO ESPECÍFICO: PSICOLOGIA HUGO/HUGOL

Docente	Titulação área de conhecimento	CPF	RG com data de expedição e local	Disciplina	Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Lattes
Ana Paula Cordeiro de Menezes Silveira (HUGO)	Mestre	56542313168	1790294 de 23/11/2000 DGPC/GO	MÓDULO I - Abordagem Psicológica nas Urgências e Emergências em Clínica Médica e Cirúrgica	65	1052	http://lattes.cnpq.br/2793633273928497
Marina Rodrigues Novais Pires (HUGOL)	Mestre	01004675127	6492164 de 24/02/2014 SSP-GO	MÓDULO II - Abordagem Psicológica nas Urgências e Emergências em			http://lattes.cnpq.br/1777407888504811
Ana Paula Cordeiro de Menezes Silveira (HUGO)	Mestre	56542313168	1790294 de 23/11/2000 DGPC/GO	MÓDULO II - Abordagem Psicológica nas Urgências e Emergências em	65	1052	http://lattes.cnpq.br/2793633273928497

PROCESSO N°
3915961/18
Folha 1 de 11
Rúbrica

Marina Rodrigues Novais Pires (HUGOL)	Mestre	01004675127	6492164 de 24/02/2014 SSP-GO	Traumatologia e Ortopedia			http://lattes.cnpq.br/1777407888504811
Ana Paula Cordeiro de Menezes Silveira (HUGO)	Mestre	56542313168	1790294 de 23/11/2000 DGPC/GO	MÓDULO III - Abordagem Psicológica nas Urgências e Emergências em Pediatria e Geriatria	65	1052	http://lattes.cnpq.br/2793633273928497
Marina Rodrigues Novais Pires (HUGOL)	Mestre	01004675127	6492164 de 24/02/2014 SSP-GO	MÓDULO III - Abordagem Psicológica nas Urgências e Emergências em Pediatria e Geriatria			http://lattes.cnpq.br/1777407888504811
Ana Paula Cordeiro de Menezes Silveira (HUGO)	Mestre	56542313168	1790294 de 23/11/2000 DGPC/GO	MÓDULO IV - Abordagem Psicológica nas Urgências e Emergências em Unidade de Terapia Intensiva	65	1052	http://lattes.cnpq.br/2793633273928497
Marina Rodrigues Novais Pires (HUGOL)	Mestre	01004675127	6492164 de 24/02/2014 SSP-GO	MÓDULO V - Trabalho de Conclusão de Residência (TCR)	100	—	http://lattes.cnpq.br/1777407888504811
TOTAL					360	4208	

EIXO ESPECÍFICO: SERVIÇO SOCIAL HUGO

Docente	Titulação área de conhecimento	CPF	RG com data de expedição e local	Disciplina	Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Lattes
Tanímar Pereira Coelho Marinho (HUGO)	Especialista	40203425120	1796826 12/08/1998 DGPC-GO	MÓDULO I – Abordagem do Serviço Social nas Urgências e Emergências em Clínica Médica e Cirúrgica	65	1052	http://lattes.cnpq.br/1940348493135974
Tanímar Pereira Coelho Marinho (HUGO)	Especialista	40203425120	1796826 12/08/1998 DGPC-GO	MÓDULO II – Abordagem do Serviço Social nas Urgências e Emergências em Traumatologia e Ortopedia	65	1052	http://lattes.cnpq.br/1940348493135974
Tanímar Pereira	Especialista	40203425120	1796826 12/08/1998	MÓDULO III – Abordagem do	65	1052	http://lattes.cnpq.br/1940348493135974

UniEVANGÉLICA
CENTRO UNIVERSITÁRIO
Associação Educativa Evangélica

Avenida Universitária, Km. 3,5 Cidade Universitária - Anápolis-GO - CEP 75070-290 - Fone: (62) 3310-6600 - FAX: (62) 3318-6388
"...grandes coisas fez o Senhor por nós; por isso estamos alegres." (Sl 126:3)

PROCESSO N°
P11596116
40 1 11 -
Ficha Rústica

Coelho Marinho (HUGO)			DGPC-GO	Serviço Social nas Urgências e Emergências em Pediatria e Geriatria			
Tanímar Pereira Coelho Marinho (HUGO)	Especialista	40203425120	1796826 12/08/1998 DGPC-GO	MÓDULO IV – Abordagem do Serviço Social nas Urgências e Emergências em Unidade de Terapia Intensiva	65	1052	http://lattes.cnpq.br/1940348493135974
Tanímar Pereira Coelho Marinho (HUGO)	Especialista	40203425120	1796826 12/08/1998 DGPC-GO	MÓDULO V – Trabalho de Conclusão de Residência (TCR)	100	—	http://lattes.cnpq.br/1940348493135974
				TOTAL	360	4208	
				TOTAL CARGA HORÁRIA	1.152	4608	

15. Metodologia

Em atendimento ao Art. 2º da Resolução CNRMS nº 05 de 07 de novembro de 2014, os Programas de Residência em Área Profissional da Saúde nas modalidades multiprofissional e uniprofissional serão desenvolvidos com 80% (oitenta por cento) da carga horária total sob forma de estratégias educacionais práticas, com garantia das ações de integração, educação, gestão, atenção e participação social e 20% (vinte por cento) sob forma de estratégias educacionais teóricas e teórico-práticas.

Entende-se por **estratégias educacionais práticas** aquelas relacionadas ao treinamento em serviço para a prática profissional, de acordo com as especificidades das áreas de concentração e das categorias profissionais da saúde, obrigatoriamente sob supervisão do corpo docente assistencial.

Já as **estratégias educacionais teórico-práticas** são aquelas que se fazem por meio de simulação em laboratórios, ações em territórios de saúde e em instâncias de controle social, em ambientes virtuais de aprendizagem, análise de casos clínicos e ações de saúde coletiva, entre outras, sob orientação do corpo docente assistencial.

Neste Programa de Residência Multiprofissional em Urgência e Trauma, as estratégias educacionais práticas e teórico práticas serão desenvolvidas majoritariamente nas unidades que sediam o programa, (HUGO / HUGOL), bem como na Escola Estadual de Saúde Pública Cândido Santiago (ESAP/SEST-SUS/SES-GO). No entanto, outras unidades parceiras listadas no item 6 (seis), bem como as outras unidades próprias da SES-GO, poderão ser utilizadas na execução dessas estratégias educacionais.

As **estratégias educacionais teóricas** são aquelas cuja aprendizagem se desenvolve por meio de individuais e em grupo, em que o Profissional da Saúde Residente conta, formalmente, com orientação do corpo docente assistencial e convidados. Neste Programa de Residência as atividades educacionais teóricas serão desenvolvidas tanto no HUGO e HUGOL, que sediam o programa, como na Escola Estadual de Saúde Pública Cândido Santiago (ESAP/SEST-SUS/SES-GO).

Alguns recursos a serem utilizados são: Aulas expositivas, discussão de artigos, seminários, avaliação escrita e prática, sessão clínica, Projeto Terapêutico Singular (PTS), simulação em laboratórios etc.

16. Interdisciplinaridade

Constitui-se como um dos pilares da formação do profissional residente. Serão utilizadas estratégias diversas, tais como o PTS e Sessão clínica com todas as áreas envolvidas no serviço, tais como enfermagem, medicina, odontologia, fisioterapia, nutrição, fonoaudiologia, psicologia, serviço social, farmácia e terapia ocupacional.

17. Atividades Complementares

Participação em Congressos, atuação em Unidades Básica de Saúde (UBS) e visitas em Unidades da rede SES/GO, tais como laboratórios, superintendências dentre outras.

18. Tecnologia

Tecnologia: Videoconferência, Data Show, Filme.

19. Infra-Estrutura Física

Infraestrutura Física: Bibliotecas, Universidades, Unidades Hospitalares, Unidades Básicas.

20. Critérios de Avaliações

Conforme Art. 3º da Resolução CNRMS nº 05 de 07 de novembro de 2014, a avaliação do desempenho do residente deverá ter caráter formativo e somativo, com utilização de instrumentos que contemplem os atributos cognitivos, atitudinais e psicomotores estabelecidos pela Comissão de Residência Multiprofissional (COREMU) da instituição.

A sistematização do processo de avaliação deverá ser semestral, no mínimo.

Ao final do programa, o Profissional de Saúde Residente deverá apresentar, individualmente trabalho de conclusão de residência, consoante com a realidade do serviço em que se oferta o programa, sob orientação do corpo docente assistencial, coerente com o perfil de competências estabelecido pela COREMU.

Os critérios e os resultados de cada avaliação deverão ser do conhecimento do Profissional da Saúde Residente.

Para atendimento a esta orientação, serão utilizadas, trimestralmente, a Ficha de avaliação de desempenho do residente no estudo teórico e teórico-prático, que inclui avaliação de desempenho na sessão clínica, e a Ficha de avaliação de desempenho do residente na vivência prática, as quais deverão ter a ciência do profissional residente.

Avaliações teóricas serão empregadas sempre que devidamente programadas e anunciadas.

21. Sistema de Avaliação



Associação Educativa Evangélica

Avenida Universitária, Km. 3,5 Cidade Universitária - Anápolis-GO - CEP 73070-290 - Fone: (62) 3310-6600 - FAX: (62) 3318-6388

"...grandes coisas fez o Senhor por nós; por isso estamos alegres." (Sl 126:3)

PROCESSO N°
P 115 966/18
421
Folha _____ Rúbrica _____

Autoavaliação, avaliação prática (preceptor e tutor), avaliação escrita, oral, apresentação de seminário.

22. Controle de Frequência

O controle de frequência nas estratégias educacionais teóricas e teórico-práticas será realizado através do mapa diário. Já o controle de frequência nas estratégias educacionais práticas será feito através da folha de ponto.

Em atendimento ao Art. 4º da Resolução CNRMS nº 05 de 07 de novembro de 2014, a promoção do Profissional da Saúde Residente para o ano seguinte e a obtenção do certificado de conclusão do programa estão condicionados:

- I - ao cumprimento integral da carga horária exclusivamente prática do programa;
- II - ao cumprimento de um mínimo de 85% (oitenta e cinco por cento) da carga horária teórica e teórico-prática.

23. Trabalho de Conclusão

Trabalho de Conclusão de Residência (TCR) em formato de artigo, com orientação individual e apresentação para banca examinadora, conforme diretrizes estabelecidas no Manual de Normas de TCR.

24. Certificação

O Certificado será emitido pelo Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA reconhecido pela Portaria MEC Nº 106 de 8 de Fevereiro de 2012.

Atendendo à Portaria Interministerial MEC/MS n. 1320, de 11/nov/2010, e ao Ofício n. 173/2016-CGRS/DDES/SESu/MEC, que informa à COREMU do reconhecimento do curso pela CNRMS e obriga que os certificados tenham a menção desse reconhecimento, o Certificado emitido pela UniEVANGÉLICA deverá, obrigatoriamente, apresentar as seguintes menções:

Este Programa de Residência foi reconhecido pela Comissão Nacional de Residência Multiprofissional em Saúde sob o Parecer CNRMS: 49/2015.

25. Indicadores de Desempenho

Indicadores Quantitativos:

- Razão entre o nº candidatos inscritos / nº vagas ofertadas
- Proporção de vagas ocupadas: nº vagas ofertadas / nº vagas ocupadas;
- Percentual de abandono do Programa: nº residentes que abandonaram o programa /nº de

vagas ocupadas X 100 (%);

- Número absoluto de trabalhos elaborados e publicados em congressos, simpósios, fóruns, etc com a participação de residente;
- Número absoluto de trabalhos científicos elaborados e publicados em periódicos com a participação de residente;
- Percentagem de egressos dos programas de residência: nº egressos do Programa/Nº de ingressantes no programa X 100 (%).

Indicadores Qualitativos:

- Melhora da capacidade de trabalhar em grupo (inter e multiprofissionalmente);
- Integração com outros profissionais;
- Desenvolvimento e aperfeiçoamento das habilidades práticas inerentes ao Programa e área profissional;
- Utilização de parâmetros e evidências científicas na tomada de decisão e prestação de cuidados;
- Desenvolvimento da reflexão crítica da ética profissional e maior compreensão do papel social da profissão.

26. Relatório Circunstanciado

O coordenador do programa deverá apresentar relatório circunstanciado no final do curso para certificação dos alunos.

27. Cronograma de atividades

Cronograma de atividades / SEMANA PADRÃO HUGO

PERÍODO	MANHÃ	TARDE	TOTAL HS
Segunda	Conteúdo prático - Eixo específico	Conteúdo prático - Eixo específico e TCC	11
Terça	Conteúdo prático - Eixo específico	Conteúdo prático da área de concentração	11
Quarta	Conteúdo teórico - Eixo de concentração	Conteúdo prático - Eixo transversal	11
Quinta	Conteúdo prático - Eixo específico	Conteúdo teórico - Eixo específico	12
Sexta	Conteúdo prático da área de concentração	Conteúdo teórico - Eixo Transversal	12
Sábado	Conteúdo prático - Eixo específico	-----	3
TOTAL			60

UniEVANGÉLICA
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Avenida Universitária, Km. 3,5 Cidade Universitária - Anápolis-GO - CEP 75070-290 - Fone: (62) 3310-6600 - FAX: (62) 3318-6388
"...grandes coisas fez o Senhor por nós; por isso estamos alegres." (Sl 126:3)

PROCESSO N°
P11594/16
441
Folha 1 Rúbia

TOTAL		60
--------------	--	-----------

Cronograma de atividades / SEMANA PADRÃO HUGOL

PERÍODO	MANHÃ	TARDE	TOTAL HS
Segunda	Conteúdo teórico - Eixo específico	Conteúdo prático - Eixo específico	11
Terça	Conteúdo teórico - Eixo concentração Conteúdo prático - Eixo específico	Conteúdo prático da área de concentração	12
Quarta	Conteúdo teórico - Eixo específico e TCR	Conteúdo prático - Eixo Concentração	11
Quinta	Conteúdo prático - Eixo específico	Conteúdo prático - Eixo específico	12
Sexta	Conteúdo teórico - Eixo concentração	Conteúdo teórico - Eixo Transversal	11
Sábado	Conteúdo prático - Eixo específico	-----	3
TOTAL			60

Goiânia, 30 de março de 2018.

Ana Paula Cordeiro de Menezes Silveira

Coordenadora do Programa de Residência em Área Profissional da Saúde Modalidade Multiprofissional Área de Concentração Urgência e Trauma – HUGO

Dagoberto Miranda Barbosa
Coordenador do Programa de Residência em Área Profissional da Saúde Modalidade Multiprofissional Área de Concentração Urgência e Trauma – HUGOL

Rosana Mendes Reis Barbosa

Coordenadora da Comissão de Residência Multiprofissional – COREMU SEST/SUS

PROCESSO N°
P 115 961/18
55 1 11
Folha _____
Rubrica _____



ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA EVANGÉLICA

UniEVANGÉLICA RESOLUÇÃO CAS N°. 31, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2012.

Um NOVO tempo
Sempre

Dispõe sobre a criação de Programas de Residência Multiprofissional em Saúde e em Área de Saúde.

O PRESIDENTE DO CONSELHO ACADÊMICO SUPERIOR DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ANÁPOLIS, no uso de suas atribuições conferidas pelo Estatuto e Regimento Geral vigentes, *ad referendum* deste órgão Colegiado Superior, resolve:

Art. 1º AUTORIZAR a criação de Programas de Residência Multiprofissional em Saúde e em Área de Saúde, conforme a planilha anexa.

Art. 2º Os Projetos Pedagógicos dos cursos deverão ser elaborados em estrita observância à legislação de regência e aos regulamentos e normas da Instituição.

Art. 3º A Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária é o órgão responsável pela execução dos Projetos em parceria com a Secretaria de Estado de Saúde de Goiás.

Art. 4º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Carlos Hassel Mendes da Silva

Reitor UniEVANGÉLICA
Presidente do CAS

Homologado pelo CAS
Em 25/06/2015

anexo

anex

Presidente

Nº	PROGRAMA
1.	Programa de Residência em Área Profissional da Saúde. Área de Concentração – Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial
2.	Programa de Residência Multiprofissional em Clínica Especializada. Área de Concentração – Endocrinologia. Área Profissional: Enfermagem
3.	Programa de Residência Multiprofissional em Clínica Especializada. Área de Concentração – Endocrinologia. Área Profissional: Fisioterapia
4.	Programa de Residência Multiprofissional em Clínica Especializada. Área de Concentração – Endocrinologia. Área Profissional: Fonoaudiologia
5.	Programa de Residência Multiprofissional em Clínica Especializada. Área de Concentração – Endocrinologia. Área Profissional: Nutrição

UniEVANGÉLICA
CENTRO UNIVERSITÁRIO
Associação Educativa Evangélica

Avenida Universitária, Km. 3,5 Cidade Universitária - Anápolis-GO - CEP 75070-290 - Fone: (62) 3310-6600 - FAX: (62) 3318-6388

"...grandes coisas fez o Senhor por nós; por isso estamos alegres." (SI 126:3)

PROCESSO N°
P 11596/118
89
Folha 1
Rubrica



6.	Programa de Residência Multiprofissional em Clínica Especializada. Área de Concentração – Endocrinologia. Área Profissional: Psicologia
7.	Programa de Residência Multiprofissional em Clínica Especializada. Área de Concentração – Infectologia. Área Profissional: Biomedicina
8.	Programa de Residência Multiprofissional em Clínica Especializada. Área de Concentração – Infectologia. Área Profissional: Enfermagem
9.	Programa de Residência Multiprofissional em Clínica Especializada. Área de Concentração – Infectologia. Área Profissional: Farmácia
10.	Programa de Residência Multiprofissional em Clínica Especializada. Área de Concentração – Infectologia. Área Profissional: Fisioterapia
11.	Programa de Residência Multiprofissional em Clínica Especializada. Área de Concentração – Infectologia. Área Profissional: Nutrição
12.	Programa de Residência Multiprofissional em Clínica Especializada. Área de Concentração – Infectologia. Área Profissional: Psicologia
13.	Programa de Residência Multiprofissional em Saúde e em Área de Saúde. Área de Concentração - Urgência e Trauma. Área Profissional: Enfermagem
14.	Programa de Residência Multiprofissional em Saúde e em Área de Saúde. Área de Concentração - Urgência e Trauma. Área Profissional: Fisioterapia
15.	Programa de Residência Multiprofissional em Saúde e em Área de Saúde. Área de Concentração - Urgência e Trauma. Área Profissional: Fonoaudiologia
16.	Programa de Residência Multiprofissional em Saúde e em Área de Saúde. Área de Concentração - Urgência e Trauma. Área Profissional: Nutrição
17.	Programa de Residência Multiprofissional em Saúde e em Área de Saúde. Área de Concentração - Urgência e Trauma. Área Profissional: Psicologia
18.	Programa de Residência Multiprofissional em Saúde e em Área de Saúde. Área de Concentração - Urgência e Trauma. Área Profissional: Serviço Social
19.	Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Funcional e Reabilitação. Área Profissional: Psicologia
20.	Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Funcional e Reabilitação. Área Profissional: Fisioterapia.
21.	Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Funcional e Reabilitação. Área Profissional: Enfermagem
22.	Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Funcional e Reabilitação. Área Profissional: Fonoaudiologia
23.	Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Funcional e Reabilitação. Área Profissional: Terapia Ocupacional
24.	Programa de Residência Uniprofissional em Enfermagem Obstétricia

UniEVANGÉLICA
CENTRO UNIVERSITÁRIO
Associação Educativa Evangélica

Avenida Universitária, Km. 3,5 Cidade Universitária - Anápolis-GO - CEP 75070-290 - Fone: (62) 3310-6600 - FAX: (62) 3318-6388
“...grandes coisas fez o Senhor por nós; por isso estamos alegres.” (Sl 126:3)

PROCESSO N°
P 11594118
90
Folha 1
Assinatura



PORTARIA N° 40, DE 26 DE SETEMBRO DE 2017.

ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA EVANGÉLICA
- 1947 -

Dispõe sobre a nova composição da Comissão de Residência Multiprofissional – COREMU do Centro Universitário de Anápolis.

O REITOR DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ANAPÓLIS, no uso das atribuições legais e, considerando a necessidade de se alterar a composição da Comissão de Residência Multiprofissional – COREMU, resolve:

Art. 1º Designar para ocupar sua respectiva função na composição da Comissão de Residência Multiprofissional - COREMU, os seguintes servidores:

I – Coordenadora da COREMU: Rosana Mendes Reis Barbosa.

II – Vice-Cordenadora da COREMU: Cristiane Pimenta Oliveira.

III – Coordenadora do Programa de Residência Multiprofissional em Urgência e Trauma (HUGO): Ana Paula Cordeiro de Menezes Silveira.

IV – Suplente da Coordenação do Programa de Residência Multiprofissional em Urgência e Trauma (HUGO): Cleiton Bueno da Silva.

V - Coordenador do Programa de Residência Multiprofissional em Urgência e Trauma (HUGOL): Dagoberto Miranda Barbosa

VI - Coordenador do Programa de Residência Uniprofissional em Cirurgia Bucomaxilofacial (HUGO): Gilberto Fenelon das Neves.

VII - Coordenador do Programa de Residência Uniprofissional em Cirurgia Bucomaxilofacial (HUGOL): Rubens Jorge Silveira.

VIII - Coordenadora do Programa de Residência Multiprofissional em Atenção Clínica Especializada – Área de concentração Infectologia (HDT): Lucélia da Silva Duarte.

IX - Coordenadora do Programa de Residência Multiprofissional em Atenção Clínica Especializada – Área de concentração Endocrinologia (HGG): Telma Noleto Rosa Franco.

X – Suplente da Coordenação do Programa de Residência Multiprofissional em Atenção Clínica Especializada – Área de concentração Endocrinologia (HGG): Gustavo Silva de Azevedo.

XI - Coordenadora do Programa de Residência Uniprofissional em Enfermagem Obstetrícia (HMI): Amanda Santos Fernandes Coelho.

XII - Coordenadora do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Funcional e Reabilitação (CRER): Divaina Alves Batista.

XIII – Representantes de Docentes:

- a) Sandra Maria Belmonte Pereira Moreira (Programa de Urgência e Trauma - HUGO);
- b) Lucila Stopa Fonseca dos Reis (Suplente de Docente do Programa de Urgência e Trauma – HUGO).



XIV – Representantes dos Tutores dos Programas:

- a) Lucenda de Almeida Felipe (Titular HUGO);
- b) Tanimar Pereira Coelho Marinho (Suplente HUGO);
- c) Amélia Cristina Stival Duarte (Titular HGG);
- d) Andréa Souza Rocha (Titular CRER);
- e) Isabella Maria Gonçalves Mendes (Suplente CRER);
- f) Geovana Sôffa Rézio (Titular HUGOL);
- g) Edna Joana Cláudio Manrique (Titular HDT);

XV – Representantes dos Preceptores dos Programas:

- a) Nágila Araújo de Carvalho (Titular HUGO);
- b) Danielle Silva de Oliveira Pereira (Suplente HUGO);
- c) Geovana Cristina Batista Pacheco (Titular HGG);
- d) Shirley Rose Araújo (Titular HMI);
- e) Ana Olindina Camargo Osório (Titular HDT);
- f) Juliana Caldas de Souza (Titular CRER);
- g) Alyne Ferreira Freitas (Suplente CRER);
- h) Ângela Beatriz Cavalcante de Amorim Izac (Titular HUGOL).

XVI – Representantes das Unidades Hospitalares:

- a) Luiz Fernando Martins (Titular HUGO);
- b) Solange Luciano Coimbra Miranda (Suplente HUGO);
- c) Cáritas Marquez Franco (Titular HGG);
- d) Fabricia Cândida Faria (Suplente HGG);
- e) Luzia Helena Porfirio Berigó (Titular HMI);
- f) Eduardo Martins Carneiro (Titular CRER);
- g) Mariana Machado de Oliveira Sanches Robles (Suplente CRER);
- h) Luiz Arantes Resende (Titular HUGOL);
- i) João Alves de Araújo Filho (Titular HDT).

XVII – Representantes dos Residentes:

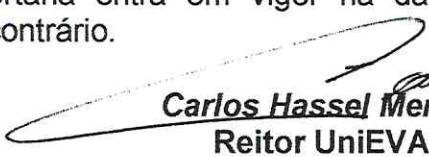
- a) Stefanie Miranda Porto (Titular HUGO);
- b) Jânio Barbosa Pereira Junior (Suplente HUGO);
- c) Thaynara de Castro Simei (Titular HGG);
- d) Matheus Gomes Silva (Suplente HGG);
- e) Ingrid Aline de Jesus Gonçalves (Titular HDT);
- f) Fernando Marcello Nunes Pereira (Suplente HDT);
- g) Taynara Cassimiro de Moura Alves (Titular HMI);
- h) Juliana das Dores Ferreira (Suplente HMI);
- i) Yago da Costa (Titular HUGOL);
- j) Marcela Vieira Barbosa Petrillo (Titular CRER).

XVIII – Representante do Gestor Estadual: Rafaela Júlia Batista Veronezi.

XIX – Representante da Instituição Formadora (UniEVANGÉLICA):

- a) Titular: Carlos Hassel Mendes da Silva;
- b) Suplente: Irene Maria de Jesus.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.


Carlos Hassel Mendes da Silva
Reitor UniEVANGÉLICA

PROCESSO N°
P 115961018
92 I
Folha _____
Rúbrica



SECRETARIA
DE ESTADO DA SAÚDE

Superintendência de Gestão, Planejamento e Finanças
Gerência de Licitações, Contratos e Convênios

GOVERNO
DE GOIÁS
PROVAÇÃO QUE CUIDA DAS PESSOAS

Fis.: 247

337

Rubrica
GLCC

CONVÊNIO N° 06/2017-GAB/SES

Convênio que, entre si, fazem o Estado de Goiás, por meio da Secretaria de Estado da Saúde - SES/GO, e a Associação Educativa Evangélica, na forma abaixo.

CONCEDENTE: O ESTADO DE GOIÁS, pessoa jurídica de direito público interno, com sede na Praça Pedro Ludovico Teixeira, nº 01, Palácio das Esmeraldas, nesta capital, neste ato representado pelo Chefe da Advocacia Setorial da Secretaria de Estado da Saúde, WEILER JORGE CINTRA JÚNIOR, brasileiro, advogado, inscrito na OAB/GO sob o nº 19.410, residente e domiciliado nesta capital, por intermédio da Secretaria de Estado da Saúde/SES- GO, com sede na Rua SC-1, nº 299, Parque Santa Cruz, Goiânia-GO, inscrita no CNPJ/MF sob o nº 02.529.964/0001-57, neste ato representada pelo Secretário de Estado da Saúde, LEONARDO MOURA VILELA, brasileiro, casado, médico, portador da CI/RG nº 775140, 2ª via, expedida pela SSP/GO, CPF sob o nº 305.045.541-15, residente e domiciliado nesta capital, doravante designado simplesmente CONCEDENTE.

CONVENENTE: A ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA EVANGÉLICA, inscrita no CNPJ nº. 01.060.102/0001-65, com sede na Avenida Universitária, Km. 3,5 Cidade Universitária, Anápolis - GO, CEP: 75.083-515, representada por seu Presidente, ERNEI DE OLIVEIRA PINA, brasileiro, casado, médico, RG nº 132.028 SSP/GO, 2ª via, CPF nº 020.240.981-34, mantenedora do CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ANÁPOLIS - UNIEVANGÉLICA, representado por seu Reitor, CARLOS HASSEL MENDES DA SILVA, RG nº 193528 SSP/DF, CPF nº 081.124.521-72, doravante denominada simplesmente CONVENENTE.

CLÁUSULA 1 - DA FUNDAMENTAÇÃO LEGAL:

1.1 - O presente convênio decorre das normas e regulamentos da Lei federal nº 8.666, de 21/06/93, da Lei 11.129 de 30/06/05; e da Lei estadual nº 17.928, de 27/12/2012, tudo conforme o processo nº 201700010013756.

CLÁUSULA 2 - DO OBJETO:

Rua SC-1, nº 299, Parque Santa Cruz, CEP 74860-270 - Goiânia-GO
Fone (62) 3201-3869
www.saude.go.gov.br

RADS



Jessé Atíes de Almeida
Assessor Jurídico
OAB/GO nº 14.111

PROCESSO N°
P 515 964/115
93
Folha _____
Rubrica



2.1 - O objeto deste ajuste é a Cooperação Mútua entre os participes, a fim de proporcionar a realização dos Programas de Residência nas unidades assistenciais da SES-GO (Hospital de Urgências de Goiânia - HUGO, Hospital Materno Infantil - HMI, Hospital de Doenças Tropicais - HDT, Hospital Alberto Rassi - HGG, Centro de Reabilitação e Readaptação Dr. Henrique Saltillo - CRER e Hospital de Urgências Governador Otávio Lage de Siqueira - HUGOL), para alunos que estejam comprovadamente matriculados e com frequência efetiva, nos cursos de especialização na modalidade de Residência realizado em parceria com a UNIEVANGÉLICA.

CLÁUSULA 3 - DAS RESPONSABILIDADES:

3.1 - Compete à CONVENENTE:

- a) Matricular os profissionais selecionados em Processo Seletivo que desenvolverão atividades de treinamento em serviço nas unidades assistenciais da SES-GO;
- b) Zelar pela documentação relativa aos residentes e egressos dos Programas de Residência em Área Profissional da Saúde - PRAPS;
- c) Disponibilizar profissionais, sempre que necessário e solicitado pela SES-GO, para formação de corpo docente a fim de oferecer aos residentes, o conteúdo teórico, dentre outras, nas seguintes áreas de aplicação pela concedente: Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição, Odontologia, Psicologia, Terapia Ocupacional e Serviço Social;
- d) Certificar os residentes egressos dos PRAPS desenvolvidos nas unidades assistenciais da SES-GO, conforme as normas da Comissão Nacional de Residência Multiprofissional em Saúde (CNRMS/MEC), a fim de que os mesmos possam ser, a qualquer momento e lugar, aferidos com autenticidade.

3.2 - Compete ao CONCEDENTE, por meio da SES-GO:

- a) Proporcionar a realização dos PRAPS nas unidades assistenciais da SES-GO (HUGO, HMI, HDT, HGG, CRER e HUGOL), para profissionais que estejam comprovadamente matriculados e com frequência efetiva nos cursos de especialização na modalidade de Residência em Área Profissional da Saúde em parceria com a UNIEVANGÉLICA, sendo: Assistentes Sociais, Biomédicos, Enfermeiros, Farmacêuticos, Fisioterapeutas, Fonoaudiólogos, Nutricionistas, Odontólogos, Psicólogos e Terapeutas Ocupacionais; buscando assim o desenvolvimento de atividades práticas do residente, treinamento em ambiente real em cada área e capacitação de profissionais de saúde;
- b) Ofertar instalações que tenham condições de proporcionar ao residente

Rua SC-1, nº 299, Parque Santa Cruz, CEP 74060-270 - Goiânia-GO
Fone (62) 3201-3869
www.saude.go.gov.br



PROCESSO N°
P115961118
94 | 118
Folha _____
Assinatura _____

José Alves de Almeida
Assessor Jurídico
DAS/GO nº 105



atividades teóricas e teórico-práticas adequadas;

c) Proporcionar ao residente em área profissional da saúde, condições para complementação do ensino e de aprendizagem, mediante a efetiva participação nas atividades teóricas e teórico-práticas que deverão ser planejadas, executadas, acompanhadas e avaliadas em conformidade com os currículos e programas, a fim de se constituir como instrumento de integração em termos de ensino prático em serviço e aperfeiçoamento técnico, cultural e científico e de relacionamento humano;

d) Garantir supervisão e acompanhamento das atividades realizadas pelo residente através do preceptor e, na sua ausência, do tutor do programa de residência em área profissional da saúde da instituição na qual o residente desenvolve suas atividades;

e) Orientar o residente acerca do perfil profissional dos cursos oferecidos, priorizando efetivamente sua atuação junto à equipe multidisciplinar, prestando assistência nos diversos níveis de atenção à saúde, visando à prevenção, recuperação e promoção da saúde;

f) Encaminhar à Instituição de Ensino Superior os Projetos Político Pedagógicos de todos os programas de Residência em Área Profissional da Saúde, bem como os Relatórios Circunstanciados e relatórios das atividades obrigatórias e optativas, com assinatura do residente.

CLÁUSULA 4 - DO ACOMPANHAMENTO E DA FISCALIZAÇÃO

4.1 - A fiscalização da execução do convênio será realizada pela gestora do convênio, nomeada por meio da portaria nº 1441/2017-SES, constante nos autos.

CLÁUSULA 5 - DOS DEVERES DO RESIDENTE:

5.1 - São deveres do Residente:

- a) Postar-se de forma ética, moral e profissional, bem como, comprometer-se com as medidas de segurança do trabalho, prevenção e controle de infecção hospitalar;
- b) Respeitar as normas e regulamentos internos ou externos;
- c) Utilizar, obrigatoriamente, o crachá de identificação, que será fornecido pelo CONCEDENTE, nas dependências das suas Unidades Assistenciais;
- d) Estar devidamente uniformizado conforme estabelecido no Regimento Interno da respectiva Unidade Assistencial da SES/GO;

RFDS

Rua SC-1, nº 299, Parque Santa Cruz, CEP 74860-270 – Goiânia-GO
Fone (62) 3201-3869
www.saude.go.gov.br

PROCESSO N°
P1596118
95 | A.
Folha _____ Rúbrica _____

Jesse Alves de Almeida
Assessor Jurídico
RG n° 10.441





SECRETARIA
DE ESTADO DA SAÚDE

GOVERNO
DE GOIÁS
PROVOCANDO QUE CUIDA DAS PESSOAS

SES

Superintendência de Gestão, Planejamento e Finanças
Gerência de Licitações, Contratos e Convênios

Fis.: 220

Rubrica
GLCC

e) Não realizar, em hipótese alguma, atividades extras e estranhas àquelas inerentes à finalidade do Convênio;

f) Ser assíduo e pontual com os horários previamente estabelecidos pela Instituição de Ensino/Unidade Assistencial da SES/GO;

g) Desenvolver e manter o ambiente de trabalho agradável e boas relações com os supervisores hierárquicos;

h) Centralizar toda a atenção ao bem-estar do paciente, apresentar-se de maneira discreta, usando sempre jaleco branco, sapatos fechados, cabelos presos, e maquiagem discreta e demais orientações da CCIH da Unidade para o uso de adornos, dentre outros;

i) Cumprir e fazer cumprir o Código de Ética e a Lei do Exercício Profissional;

j) Cumprir a legislação relacionada à saúde e à segurança do trabalhador, nos termos das Normas Regulamentadoras (NR) do Ministério do Trabalho e Emprego - MTE, que se relacionem com sua área de atuação;

k) Zelar pela conservação e ordem do material permanente e equipamentos;

l) Participar das atividades de acolhimento na SES/GO.

CLÁUSULA 6 - DOS DIREITOS DOS RESIDENTES:

6.1 São direitos dos residentes;

a) Ter acesso às instalações;

b) Receber orientações e as devidas assistências requeridas, por meio dos profissionais.

CLÁUSULA 7 - DO VÍNCULO EMPREGATÍCIO:

7.1 - A residência não acarretará vínculo empregatício de qualquer natureza, com o CONCEDENTE.

CLÁUSULA 8 - DA CONTRAPARTIDA:

Rua SC-1, nº 299, Parque Santa Cruz, CEP 74860-270 - Goiânia-GO
Fone (62) 3201-3869
www.saude.go.gov.br

RFDS

PROCESSO N°
P11596118
90 | Rubrica
Folha |

José Abreu de Almeida
Assessor Jurídico
CASIGO nº 11.542





SECRETARIA
DE ESTADO DA SAÚDE

Superintendência de Gestão, Planejamento e Finanças
Gerência de Licitações, Contratos e Convênios



GOVERNO
DE GOIAS
INOVANDO PARA CUIDAR

SES

Fls.: 295

391

Rubrica
GLCC

8.1 – A Convenente como contrapartida oferecerá:

- a) Realização em parceria e certificação dos Programas de Residência desenvolvidos nas unidades assistenciais, a fim de que os mesmos possam ser a qualquer momento e lugar, aferidos com autenticidade;
- b) O procedimento de execução da contrapartida descrita na alínea anterior, obedecerá ao fluxograma estabelecido pela SEST-SUS/SES-GO em consonância com a UniEVANGÉLICA;
- c) Disponibilização de profissionais, sempre que necessário e solicitado pela SES, para formação de corpo docente para o conteúdo teórico, dentre outras, nas seguintes áreas de aplicação pela concedente: Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição, Odontologia, Psicologia, Serviço social e Terapia Ocupacional.

CLÁUSULA 9 – DA ALTERAÇÃO DO CONVÊNIO:

9.1 – Qualquer alteração no teor deste Convênio só poderá ser realizada mediante comum acordo entre os PARTÍCIPES, por meio de aditivo.

CLÁUSULA 10 – DA PUBLICAÇÃO:

10.1 – A SES/GO publicará o presente instrumento, na imprensa oficial, dentro de 20 (vinte) dias da data de sua assinatura, nos termos do art. 116, combinado com o art. 61, parágrafo único, ambos da Lei federal nº 8.666/1993.

CLÁUSULA 11 – DA VIGÊNCIA:

11.1 – O prazo de vigência deste instrumento é de 60 (sessenta) meses, contados a partir de sua outorga pelo Procurador-Chefe da Advocacia Setorial da Secretaria de Estado da Saúde, ficando sua eficácia condicionada à publicação no Diário Oficial do Estado de Goiás.

CLÁUSULA 12 – DA RESCISÃO:

12.1 – O presente Convênio poderá, em caso de inadimplência de suas cláusulas ou da inobservância das normas legais pertinentes e independentemente de interpretação judicial ou extrajudicial, ser encerrado ou ainda por mútuo acordo, mediante prévio aviso de 60 (sessenta) dias, conforme conveniência dos interesses recíprocos ou unilateralmente.

RFDS

Rua SC-1, nº 299, Parque Santa Cruz, CEP 74860-270 – Goiânia-GO
Fone (62) 3201-3869
www.saude.go.gov.br

Jessé Alves da Almeida
Assessor Jurídico
CAE/CC nº 10.441

UNIEVANGÉLICA
RESCISÃO

PROCESSO N°
P115964718
97 | 1
Folha | Rubrica



SECRETARIA
DE ESTADO DA SAÚDE

Superintendência de Gestão, Planejamento e Finanças
Gerência de Licitações, Contratos e Convênios

GOVERNO
DE GOIAS
INovação que Clida das Pessoas

SES
Fls.: 722
Rúbrica

343
12.2 – Após o termo final deste Convênio, se não forem enviados, em tempo hábil, solicitação da prorrogação do mesmo acompanhada da documentação necessária.

CLÁUSULA 13 – DO FORO:

13.1 – Para dirimir questões sobre a execução do objeto deste Convênio que não possam ser resolvidas administrativamente, fica eleito o foro de Goiânia/GO.

CLÁUSULA 14 – DISPOSIÇÕES FINAIS:

E por estarem de acordo, os PARTÍCIPES firmam este instrumento em 02 (duas) vias de igual teor e forma, para um só efeito legal, na presença das testemunhas abaixo assinadas.

GABINETE DO SECRETÁRIO DE ESTADO DA SAÚDE, em Goiânia, aos 03 dias do mês de JANEIRO do ano de 2013.

WEILER JORGE CINTRA JÚNIOR
Procurador do Estado e Chefe da Advocacia
Setorial da Secretaria de Estado da Saúde

LEONARDO MOURA VILELA
Secretário de Estado da Saúde

ERNEI DE OLIVEIRA PINA
Presidente da Associação Educativa Evangélica

CARLOS HASSEL MENDES DA SILVA
Reitor do Centro Universitário de Anápolis - UNIEVANGÉLICA

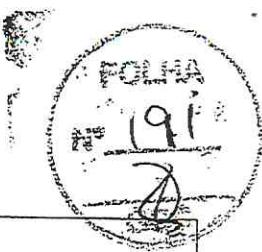
Rua SC-1, nº 299, Parque Santa Cruz, CEP 74860-270 – Goiânia-GO
Fone (62) 3201-3869
www.saude.go.gov.br

RFDS

Jesse Alves de Almeida
Assessor Jurídico
OAB/GO nº 10.441

PROCESSO N°
P115961418
98
Folha
Rúbrica

PLANO DE TRABALHO



1 – DADOS CADASTRAIS

Nome da Entidade Proponente ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA EVANGÉLICA, doravante UniEVANGÉLICA				C.N.P.J 01.060.102/0001-65
Endereço da Entidade Avenida Universitária, Km. 3,5 Cidade Universitária				Processo
Cidade Anápolis	UF GO	CEP 75.040-080	DDD/Telefone/FAX (62) 3310-6606	Esfera Administrativa
Página na internet www.unievangelica.e du.br	Endereço eletrônico		Banco	Praça de Pagamento
Nome do Representante Legal CARLOS HASSEL MENDES DA SILVA				CPF do Representante 081.124.521-72
C.I./Órgão Exped/Data 193.528 SSP-DF	Cargo REITOR		Função	Matrícula
Responsável Técnico CARLOS ALBERTO LISBOA VIEIRA				Nº do Conselho de Classe 3116 CRMGO

2 – CONCEDENTE

Nome da Concedente Estado de Goiás através da SES		C.N.P.J 02.529.964/0001-57
Nome do Representante Legal Halim Antonio Girade		
Endereço (Rua, Bairro, Cidade e CEP) Rua SC-1, nº 299, Parque Santa Cruz, Goiânia - GO		Fone: (062)3201-3737
		Fax: (062)3201-3818

3 - DESCRIÇÕES DO PROJETO

Título do Projeto: Termo de Cooperação a ser firmado entre o Estado de Goiás, através da Secretaria de Estado da Saúde e o Centro Universitário de Anápolis- UniEVANGÉLICA	Período de Execução: 24 (vinte e quatro) meses, a partir da outorga.
I - Justificativa da Proposição: <p>1.1 - <i>Interesses recíprocos - interesse do Estado e da Instituição em formalização da parceria –</i> O Programa de Residência Multiprofissional na área da saúde deverá proporcionar ao estudante a complementação do ensino e de aprendizagem a serem planejados, executados, acompanhados e avaliados em conformidade com os currículos, programas, a fim de se constituir como instrumento de integração em termos de ensino prático em serviço/aperfeiçoamento, técnico cultural científico e de </p>	

PROCESSO N°
115961/01
99 1 M
Folha _____
Rubrica _____

José Alves de Almeida
CAB. GO N° 10.444

relacionamento humano. Na execução deste se buscará orientar o aluno acerca do perfil profissional dos cursos oferecidos pela proponente, priorizando efetivamente sua atuação junto a equipe multiprofissional, prestando assistência nos níveis de atenção básica da assistência a saúde, visando a prevenção recuperação e promoção da saúde, efetivando de tal modo o objetivo principal do SUS, junto a comunidade que é a identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.

1.2 -A relação da proposta apresentada - O Programa de Residência Multiprofissional será realizado em unidades da SES/GO (Hospital de Urgências de Goiânia, Hospital Materno Infantil, Hospital de Doenças Tropicais, Hospital Alberto Rassi – HGG, Hospital de Aparecida de Goiânia) e em atividades que tenham estreito relacionamento com a linha de formação acadêmica do estudante com carga horária relacionada à sua matriz curricular composta no programa. Em contrapartida a IES concederá:

Certificará aos certificados emitidos pela SES-GO aos Programas de Residência Multiprofissional desenvolvidos nas unidades assistenciais, a fim de que os mesmos possam ser a qualquer momento e lugar, aferidos com autenticidade; O procedimento de execução da contrapartida descrita na alínea anterior, obedecerá ao fluxograma estabelecido pela SEST-SUS/SES-GO em consonância com a IES; Disponibilização de profissionais, quando for necessários e solicitados pela SES, para formação de corpo docente para o conteúdo teórico, dentre outras, nas seguintes áreas de aplicação pela concedente: Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiólogos, Nutricionistas, Psicólogos e Assistentes Sociais.

1.3 - Os objetivos a serem alcançados - Proporcionar a realização de Programa de Residência Multiprofissional nas unidades assistenciais da SES-GO (Hospital de Urgências de Goiânia, Hospital Materno Infantil, Hospital de Doenças Tropicais, Hospital Alberto Rassi – HGG, Hospital de Aparecida de Goiânia), para alunos que estejam comprovadamente matriculados e com frequência efetiva, nos seguintes cursos de especialização na modalidade de Residência Multiprofissional, em parceria com a UniEVANGÉLICA: enfermeiros, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, nutricionistas, psicólogos e Assistentes Sociais, buscando assim o desenvolvimento das atividades práticas do estudante, treinamento em ambiente real em cada área e capacitação de Profissionais da Saúde.

1.4 - Público alvo - A indicação do público alvo – Os alunos matriculados na Instituição de Ensino e os usuários do SUS;

1.5 - O problema a ser solucionado e os resultados esperados – Especializar os profissionais de área de saúde.

1.6 - Capacidade técnica e gerencial do proponente para execução do objeto – A UniEVANGÉLICA está habilitada e credenciada para realização da Residência Multiprofissional estátua do Termo de Cooperação.



II - Identificação do objeto a ser executado:

O objeto deste ajuste é a Cooperação Mútua entre os partícipes, a fim proporcionar a realização de Programa de Residência Multiprofissional nas unidades assistenciais da SES-GO (Hospital de Urgências de Goiânia, Hospital Materno Infantil, Hospital de Doenças Tropicais, Hospital Alberto Rassi – HGG, Hospital de Aparecida de Goiânia) para alunos que estejam comprovadamente matriculados e com frequência efetiva, nos seguintes cursos de especialização na modalidade de Residência Multiprofissional, realizado em parceria com a UniEVANGÉLICA:

III - Metas a serem atingidas:

O Programa de Residência Multiprofissional deverá proporcionar ao estudante a complementação de ensino e de aprendizagem a serem planejados, executados, acompanhados e avaliados em conformidade com os currículos, programas, a fim de se constituir como instrumento de integração em termos de ensino prático em serviço/aperfeiçoamento, técnico cultural científico e de relacionamento humano.

4 - ETAPAS OU FASES

IV- Etapas ou Fases/	Especificação das Ações item por item
4.1 Elaboração de Cronograma anual de disciplinas com definição de número para as instituições 4.2 Encaminhamento da relação de alunos para a COREMU de cada instituição.	Oferecer vagas nas disciplinas teóricas para os residentes de programas de residência multiprofissional e em área de saúde das duas instituições.
4.3 Encaminhamento de ofício para a SEST-SUS com demanda de cada programa especificando o nº de residentes, a área profissional, a unidade e o período de permanência. 4.4 Realização dos estágios	Utilização das Unidades da Secretaria de estado da Saúde (Hospital de Urgências de Goiânia, Hospital Materno Infantil, Hospital de Doenças Tropicais, Hospital Alberto Rassi – HGG, Hospital de Aparecida de Goiânia) como cenário de prática pelos residentes dos programas de residência multiprofissional.
4.5 Realização de reuniões para definição do processo seletivo conjunto. 4.6 Realização do processo seletivo	Realização de processo seletivo unificado para programa de Residência Multiprofissional, pela SES e a UniEVANGÉLICA.

5 - DO PROPONENTE – CONTRAPARTIDA

A Proponente concederá:

PROCESSO Nº
P 1159 b/118
103 11/11/2018
Folha 1/1
Autógrafa

JOSÉ ALVES DE JESÚS
CAE GO Nº 10.420

- 5.1 Realizará em parceria e certificará os certificados emitidos pela SES-GO aos Programas de Residência Multiprofissional desenvolvidos nas unidades assistenciais, a fim de que os mesmos possam ser a qualquer momento e lugar, aferidos com autenticidade;
- 5.2 O procedimento de execução da contrapartida descrita na alínea anterior, obedecerá ao fluxograma estabelecido pela SEST-SUS/SES-GO em consonância com a UniEVANGÉLICA;
- 5.3 Disponibilização de profissionais, quando for necessários e solicitados pela SES, para formação de corpo docente para o conteúdo teórico, dentre outras, nas seguintes áreas de aplicação pela concedente: Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiólogo, Nutricionista, Psicólogos e Assistentes Sociais.

6 - PREVISÃO DO INÍCIO E FIM DA EXECUÇÃO DO OBJETO

Conclusão das Etapas ou Fases Programadas	INÍCIO	FIM
Anual de acordo com a vigência do Convênio	A partir da outorga pelo Procurador Chefe da Advocacia Setorial da SES-GO, condicionada a sua eficácia à publicação do extrato no Diário Oficial do Estado.	24 (vinte e quatro) meses

7 - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante do Proponente, DECLARO, para fins de prova junto a SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexiste qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Estadual/Nacional ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Estado, na forma deste Plano de Trabalho.

Goiânia 24 de junho de 2014
Local e Data

Carlos Hassel Mendes, Msc.
Rector UniEVANGÉLICA
Assinatura do Proponente

8 - APROVAÇÃO

APROVADO

Goiânia 29 de setembro de 2014
Local e Data

Halim Antonio Girade
CONCEDENTE

Oldair Marinho da Fonseca
Superintendente Executivo

PROCESSO N°
P 1959614118
1021 - RNP/CA
Folha 1

José Alves da Costa
CAB GO N° 10.441



C.I. - CORRESPONDÊNCIA INTERNA

Número:

301/2018

De:

Profa. Kelly Sulâiny Alves Constante
Coord. Pós-Graduação – *Lato Sensu*

Unidade:

Data:

04/06/2018

Para:

Carlos Hassel M. da Silva
Reitor



Assunto:

Portaria

Magnífico Reitor,

A Coordenação de Pós-Graduação *Lato Sensu* solicita a V. Magnificência portaria ao Programa de Residência em Área Profissional da Saúde Modalidade Multiprofissional - Área de Concentração: Urgência e Trauma e Sub áreas: Enfermagem; Farmácia; Fisioterapia; Fonoaudiologia; Psicologia; Nutrição e Serviço Social a ser realizado pelo Centro Universitário de Anápolis- UniEVANGÉLICA.

- ✓ **Curso:** Programa de Residência em Área Profissional da Saúde Modalidade Multiprofissional -Área de Concentração: Urgência e Trauma (P115961/2018)
- ✓ **Coordenadora:** Profª Ana Paula Cordeiro de Menezes Silveira- Mestre
Prof. Dagoberto Miranda Barbosa - Mestre
- ✓ **Início:** Março/ 2018
- ✓ **Termino previsto:** Fevereiro /2020
- ✓ **Carga Horária:** 5.760 h

Atenciosamente,

Prof. Me. Kelly Sulâiny Alves Constante
Coordenadora de Pós-Graduação – *Lato Sensu*

PORTARIA Nº 35, DE 22 DE JUNHO DE 2018.

Aprova o Projeto do Programa de Residência em Área Profissional da Saúde Modalidade Multiprofissional - Área de Concentração: Urgência e Trauma, conforme o processo nº. P115961/2018, de 30/05/2018.

O REITOR DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ANÁPOLIS, no uso de suas atribuições conferidas pelo Estatuto e Regimento Geral vigentes, considerando a Resolução CAS nº 31/2012, de 18/12/2012, e a proposta da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária, por meio da Coordenação de Pós-Graduação *Lato Sensu*, resolve:

Art. 1º. Aprovar o Projeto do Programa de Residência em Área Profissional da Saúde Modalidade Multiprofissional - Área de Concentração: Urgência e Trauma, com início no mês de março de 2018 e término previsto para o mês de fevereiro de 2020, com 5.760 horas, sob a coordenação da professora Ana Paula Cordeiro de Menezes Silveira, Mestre, e do professor Dagoberto Miranda Barbosa, Mestre.

Parágrafo único. O curso será realizado na cidade de Goiânia/GO, sendo as aulas teóricas ministradas na Escola de Saúde Pública Cândido Santiago, situada na Rua 26 nº 521, Setor Bairro Santo Antonio, e as aulas práticas ministradas no Hospital de Urgência de Goiânia/HUGO, situado na Av. 31 de Março esquina com a 5ª Radial, Setor Pedro Ludovico, e no HUGOL, situado na Av. Anhanguera nº 14.527, Setor Santos Dumont.

Art. 2º. A Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária é o órgão responsável pela execução do projeto, em parceria com a Secretaria de Estado da Saúde, conforme o Termo de Cooperação Técnica nº 06/2017-SES-GO celebrado para esse fim.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, retroagindo seus efeitos ao mês de março de 2018.



Carlos Hassel Mendes da Silva
Reitor UniEVANGÉLICA

UniEVANGÉLICA
CENTRO UNIVERSITÁRIO
Associação Educativa Evangélica