



CONSTRUINDO A PAISAGEM
CENTRO DE APOIO À PESQUISA AMBIENTAL
SUZANA NOVATO DE FARIA - MARYANA DE SOUZA PINTO

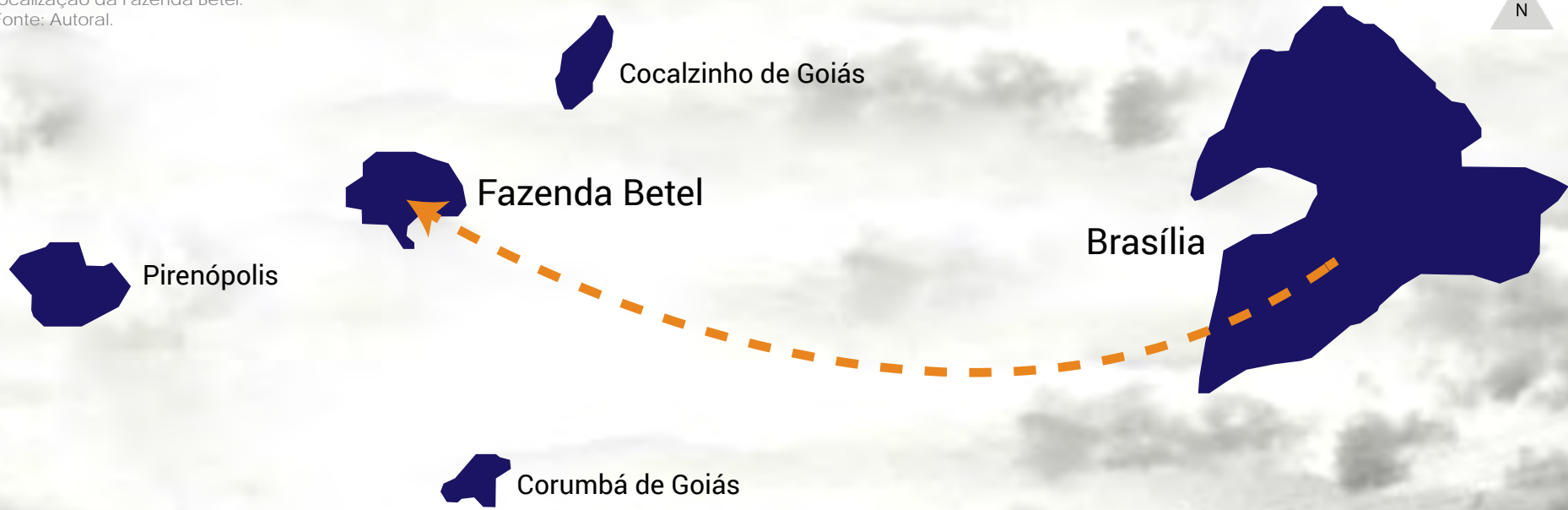


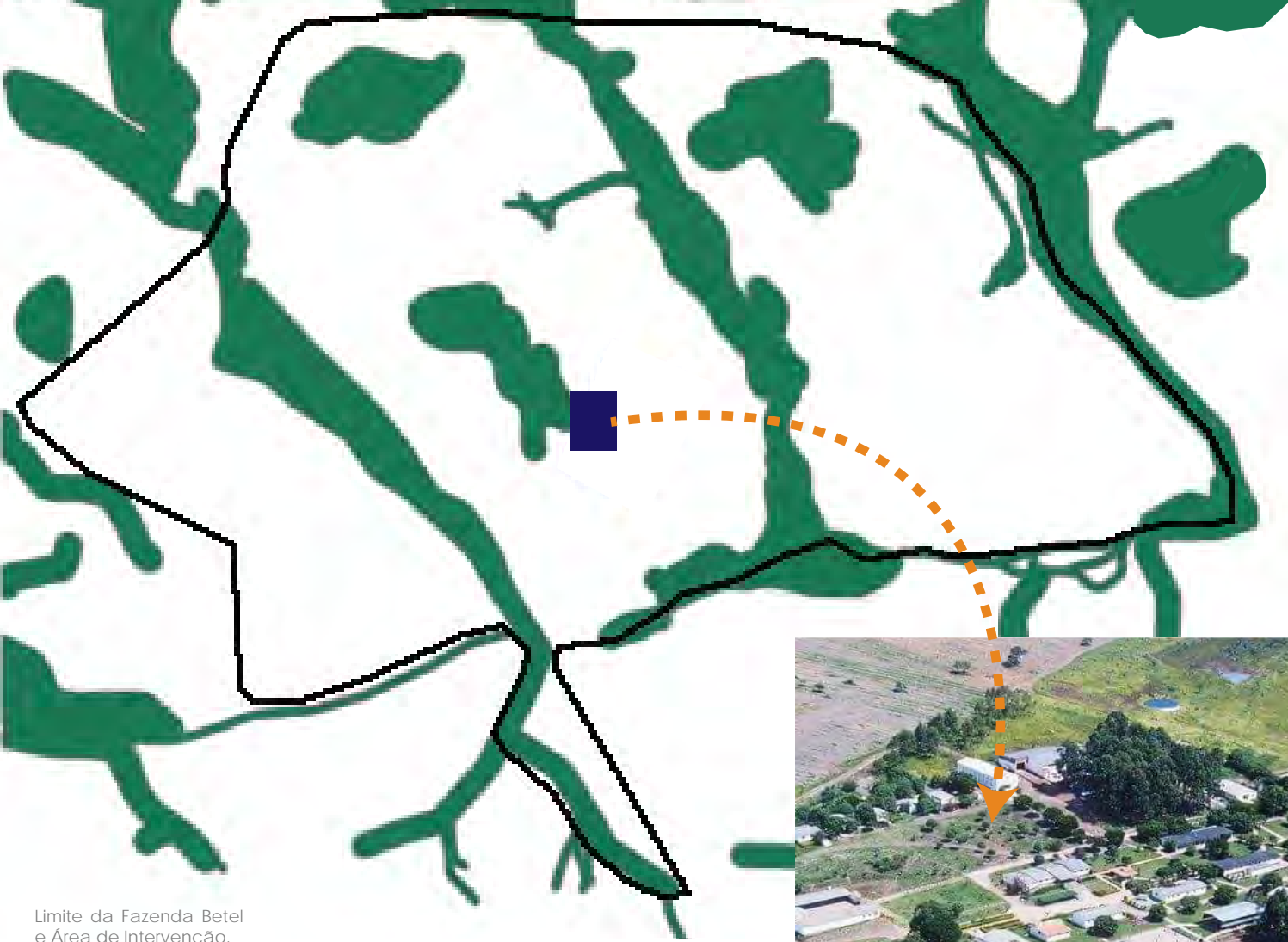
O LUGAR

como ponto de partida

Foto aérea da Fazenda Betel.
Fonte: ASEB.







Limite da Fazenda Betel e Área de Intervenção.
Fonte: Autoral.



Foto aérea da Área de Intervenção
Fonte: Autoral.

Fazenda Betel = 524 hectares.
Área de Intervenção = 13 hectares.



Integrantes da Casa-lar Guerreiros de Cristo (meninos).
Fonte: ASEB - 2002.





Integrantes da Casa-lar Lírios do Vale (meninas).
Fonte: ASEB - 2002.









Cerimônia de inauguração da Fazenda Betel como parte integrante da Associação Educativa Evangélica.
Fonte: AEE.

“Esse é um momento histórico para a Associação Educativa Evangélica. Queremos ver esse espaço sendo usado pelos nossos docentes, acadêmicos e pela comunidade local.”

Dr. Ernei de Oliveira Pina.



A PAISAGEM



geografia - espaço - percepção






TRABALHO DE CAMPO

qual sua importância?





-  Acesso à Fazenda Betel
-  Associação Betel
-  Associação Educativa Evangélica

A PREEXISTÊNCIA





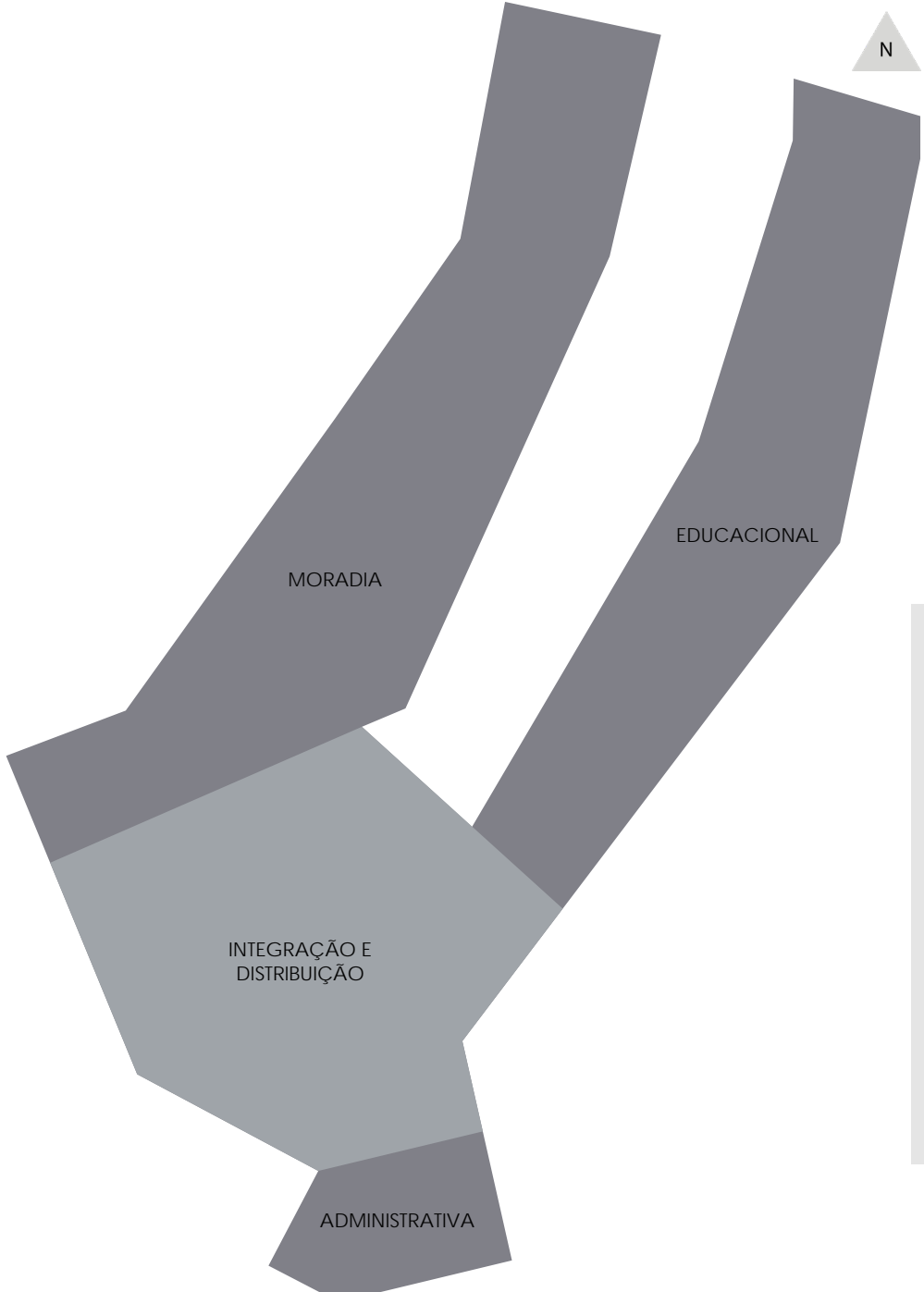








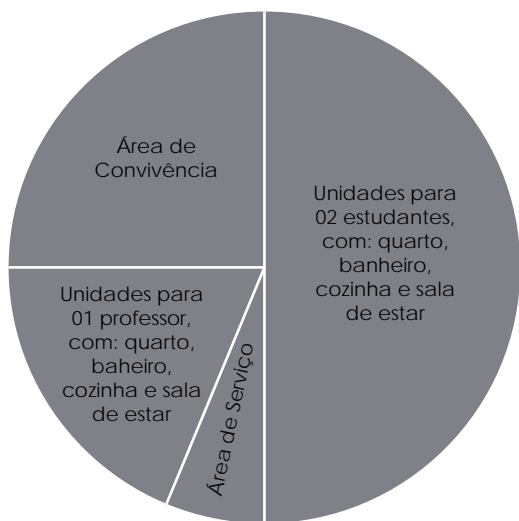




O PROGRAMA

Moradia, Educacional e Administrativa conectadas por praças e permeadas por área verdes.

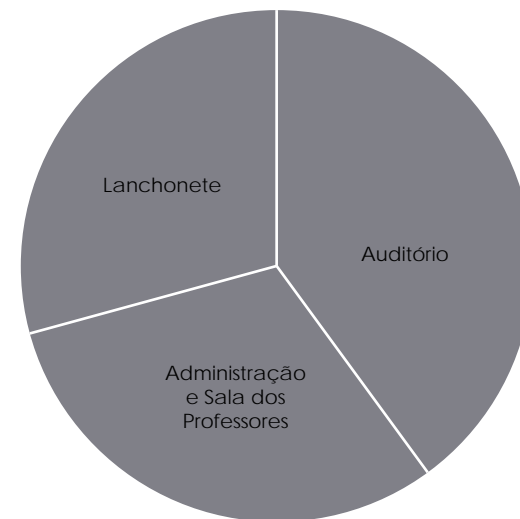




MORADIA



EDUCACIONAL

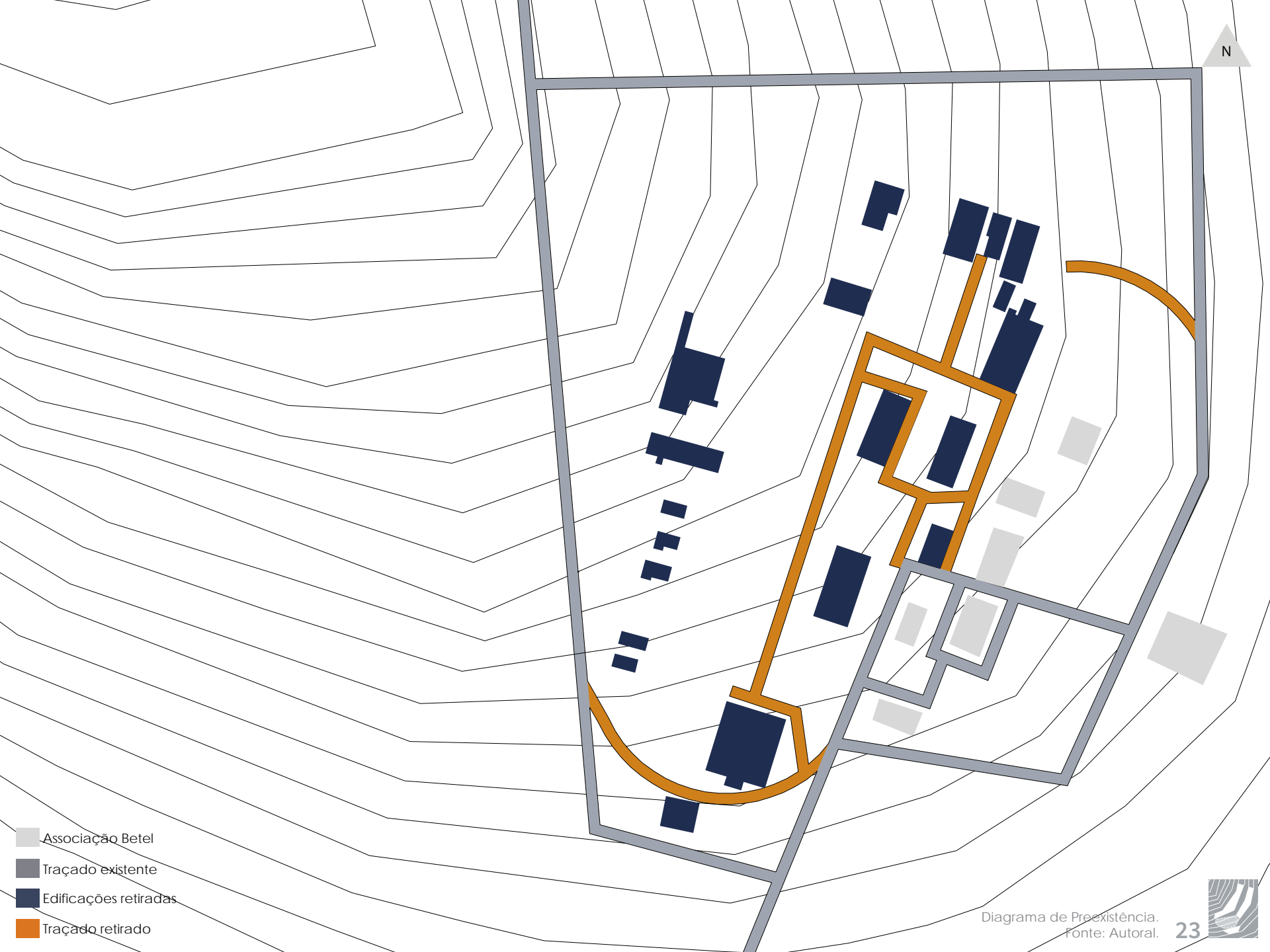


ADMINISTRATIVO



A TOPOGRAFIA COMO PARTIDO



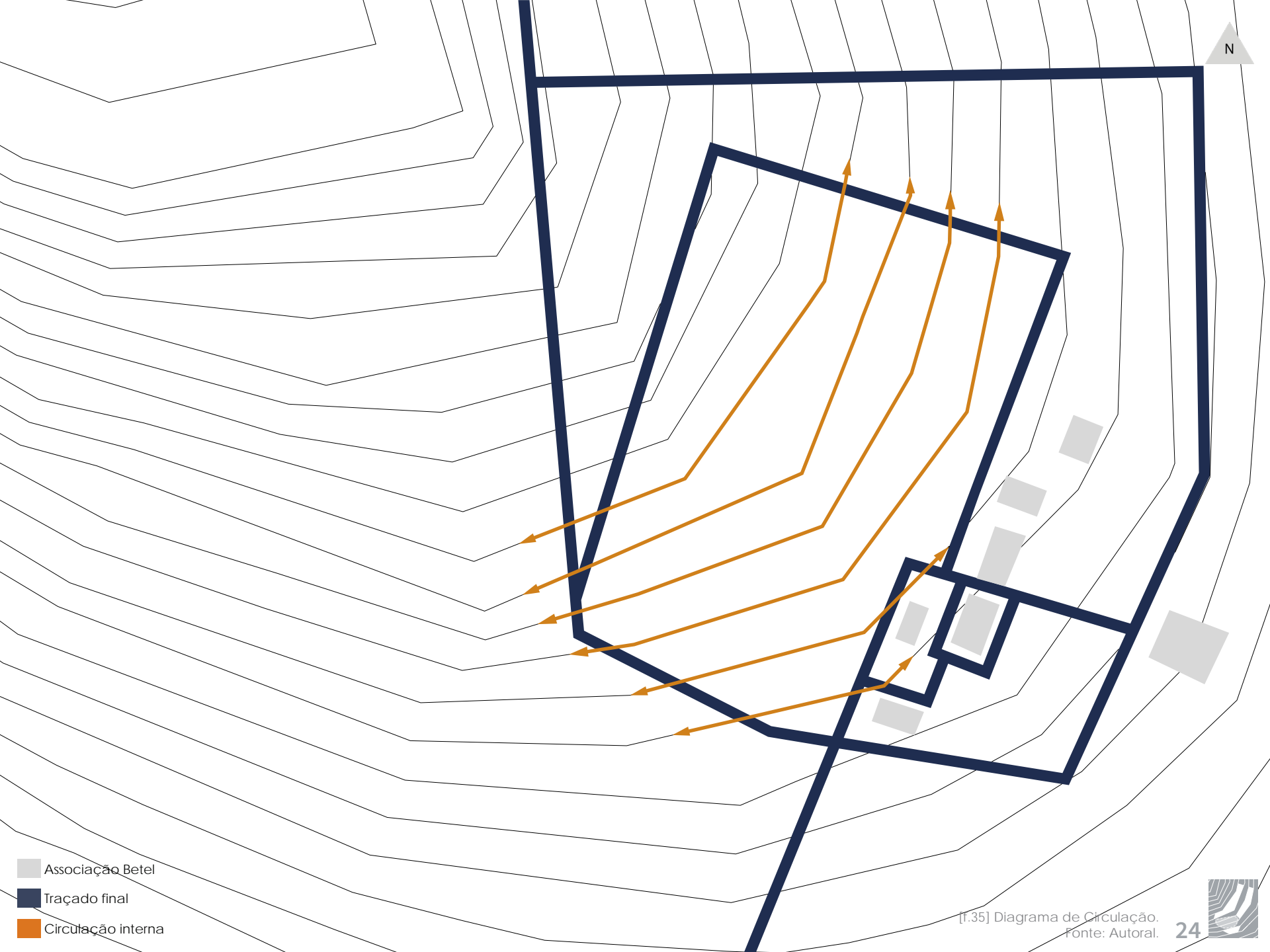


N

- Associação Betel
- Traçado existente
- Edificações retiradas
- Traçado retirado

Diagrama de Preexistência.
Fonte: Autoral.





N

- Associação Betel
- Traçado final
- Circulação interna

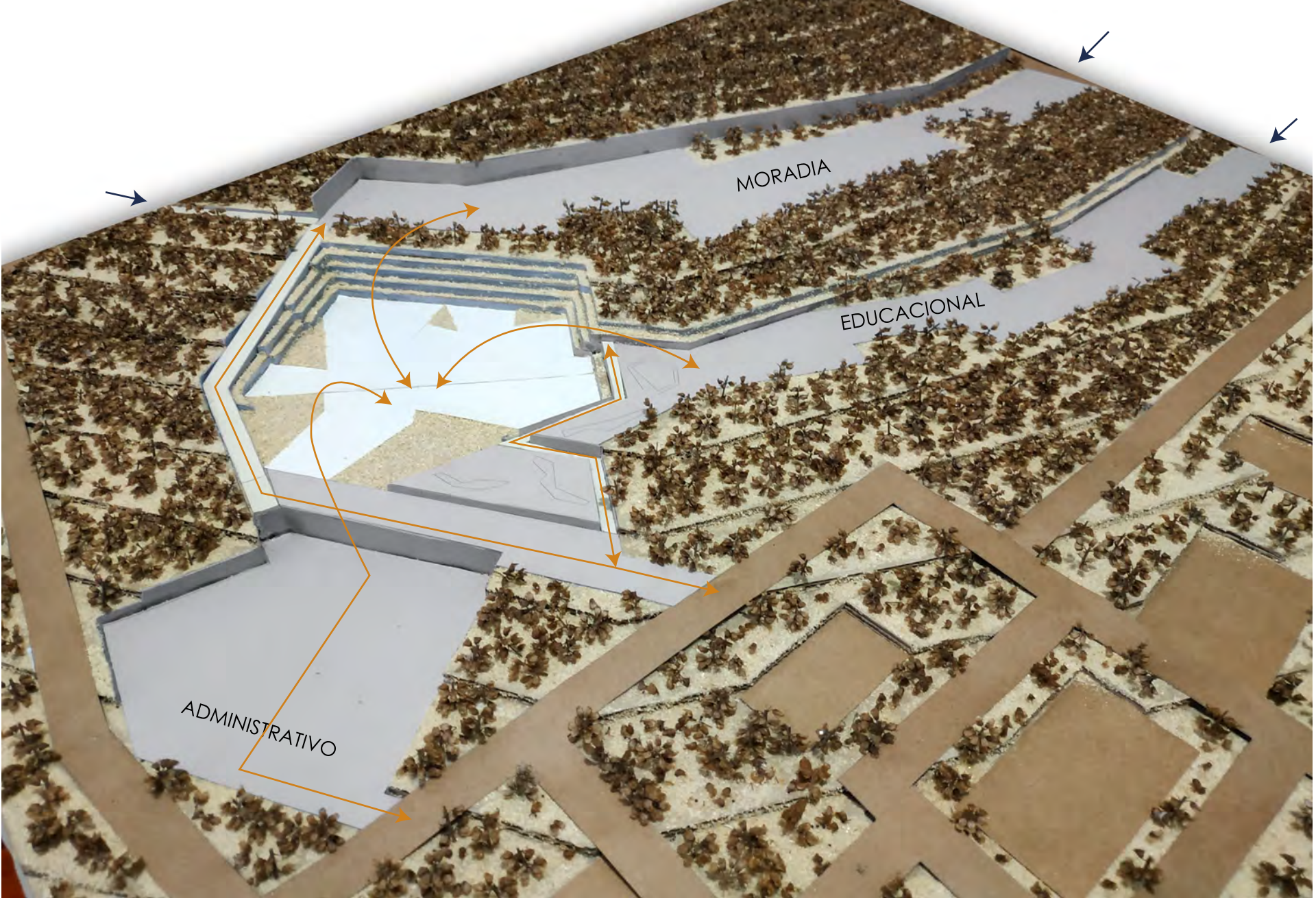
[f.35] Diagrama de Circulação.
Fonte: Autoral.





- Associação Betel
- Implantação
- Integração
- Distribuição dos fluxos





ADMINISTRATIVO

MORADIA

EDUCACIONAL



ADMINISTRATIVO

0,00

4,00

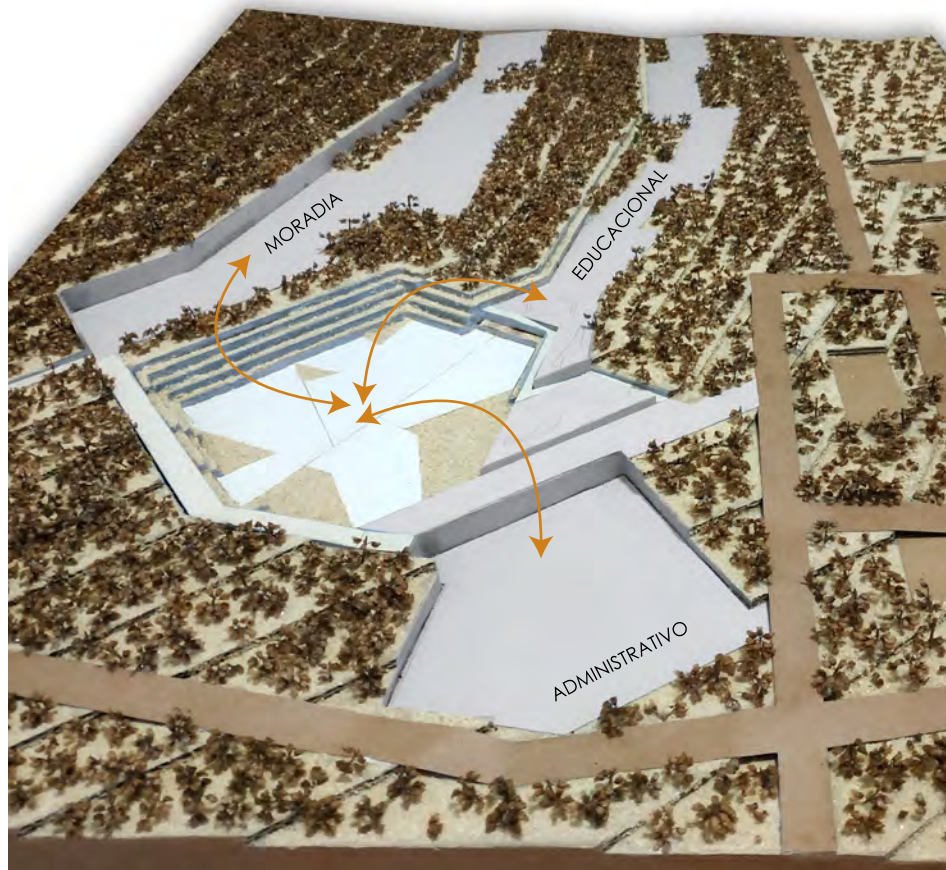
MORADIA

9,00

Corte esquemático AA.
Fonte: Autoral.
1m



Maquete física da Implantação.
Fonte: Autoral.



Maquete física demonstrando os níveis e sua relação com os usos.
Fonte: Autoral.

MORADIA

9,00

EDUCACIONAL

6,00

Corte esquemático BB.
Fonte: Autoral.
1m





O PROJETO

CENTRO DE APOIO À
PESQUISA AMBIENTAL



IMPLANTAÇÃO

5.745,00 m² de área construída;
130 vagas de estacionamento;
350 a 400 pessoas diariamente;
500 a 550 pessoas ocasionalmente;
Reservatório de água para 150.000,00 L;
Mini Estação de Tratamento.



VEGETAÇÃO

inserida

Guapuruvu
Schizolobium Parahyba



Flamboyant Mini Laranja
Delonix Regia



Fedegoso ou Bolão de Ouro
Senna macranthera



Ipê Amarelo
Handroanthus chrysotrichus



Cássia Imperial ou Chuva de Ouro
Cassia fistula



Flamboyant Vermelho
Delonix regia



Amedoim Rasteiro
Arachis Repens



Loureiro
Laurus Nobilis

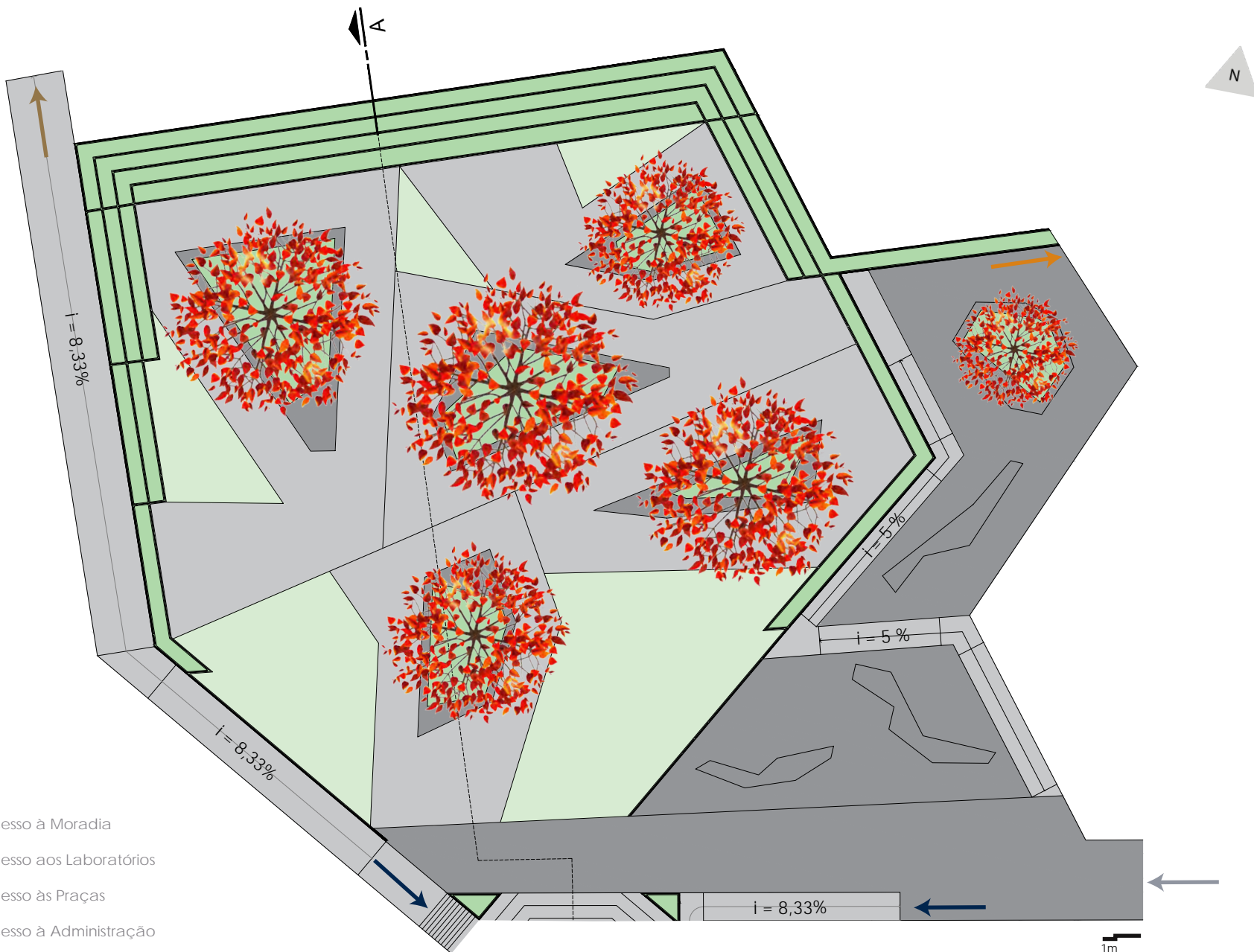






Russélia
Russelia equisetiformis



Sálvia (Alegria de Jardim)
Salvia splendens

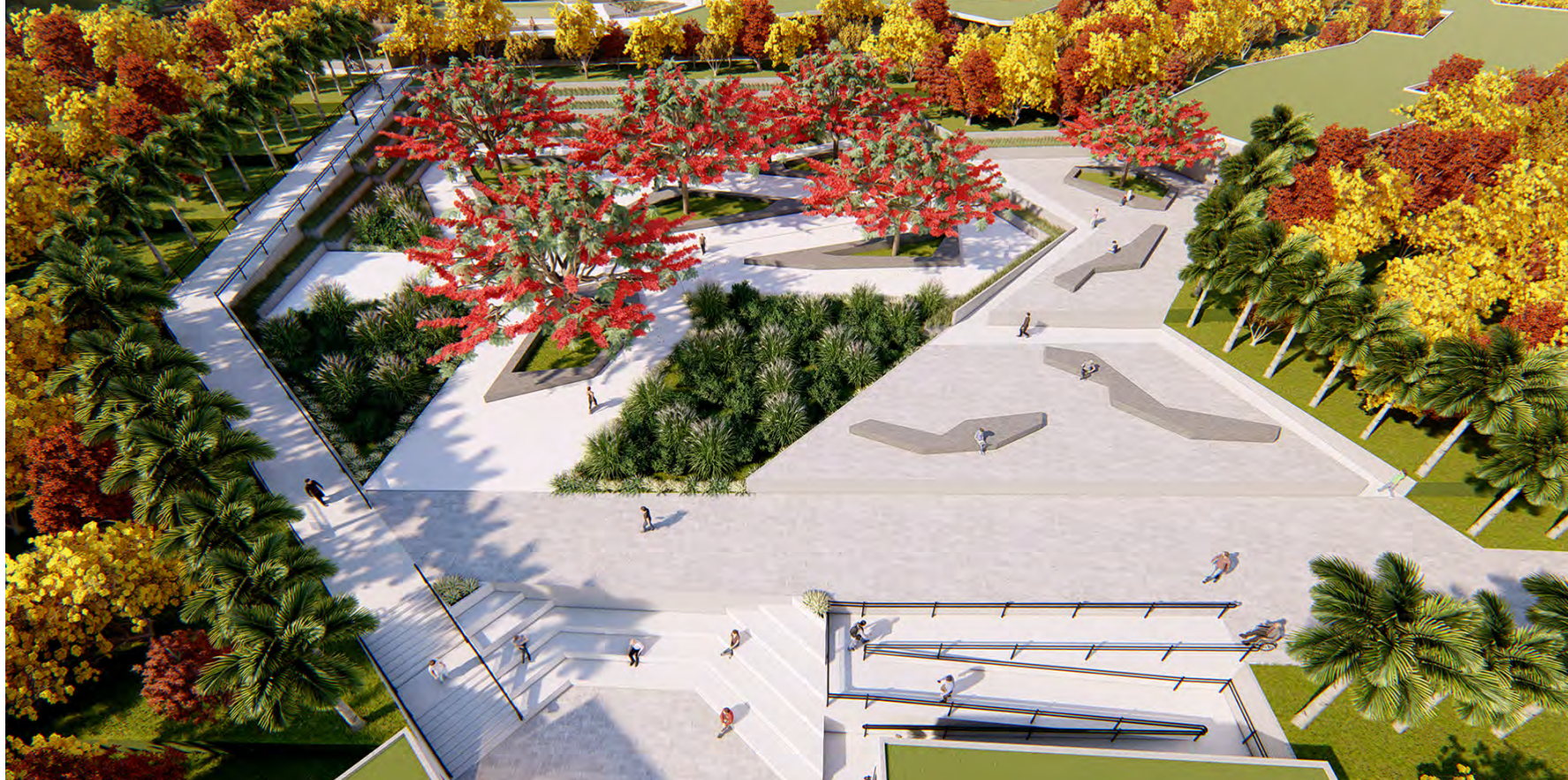




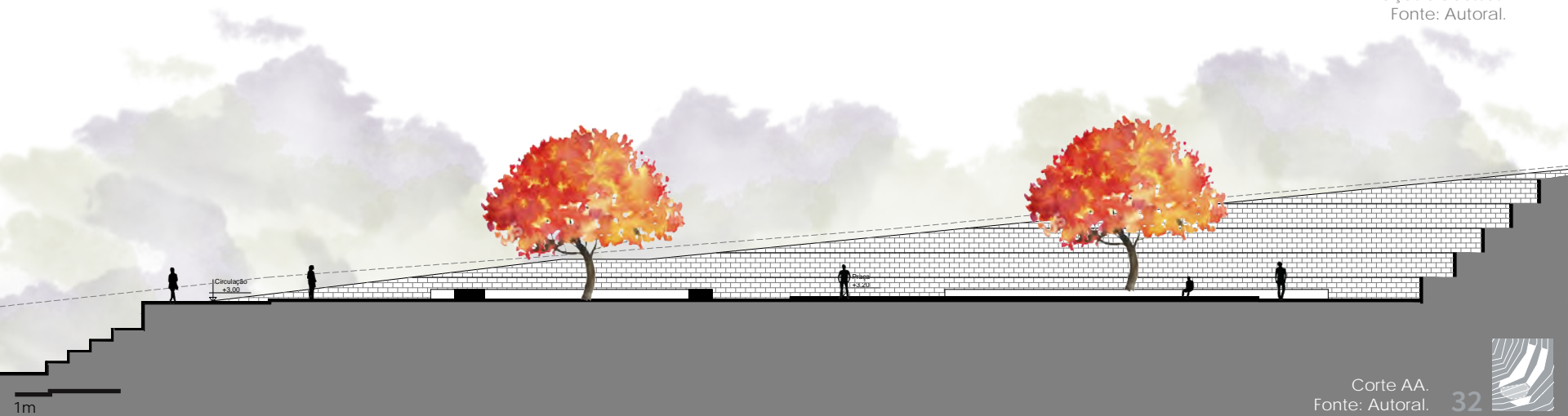
-  Acesso à Moradia
-  Acesso aos Laboratórios
-  Acesso às Praças
-  Acesso à Administração

PRAÇAS





Praças e acessos.
Fonte: Autorial.



Corte AA.
Fonte: Autorial.














-  Acesso às Praças e Moradia
-  Carga / Descarga
-  Acesso ao Setor Administrativo

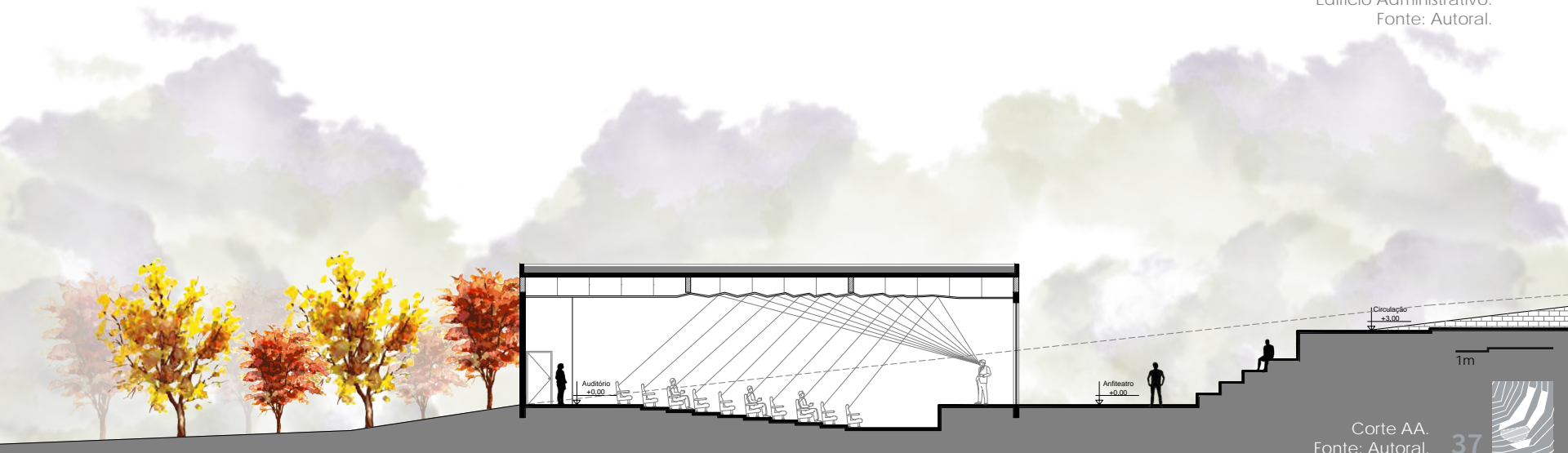
ADMINISTRATIVO

Planta do Edifício Administrativo - área construída = 765,00m²
Fonte: Autoral.





Edifício Administrativo.
Fonte: Autoral.

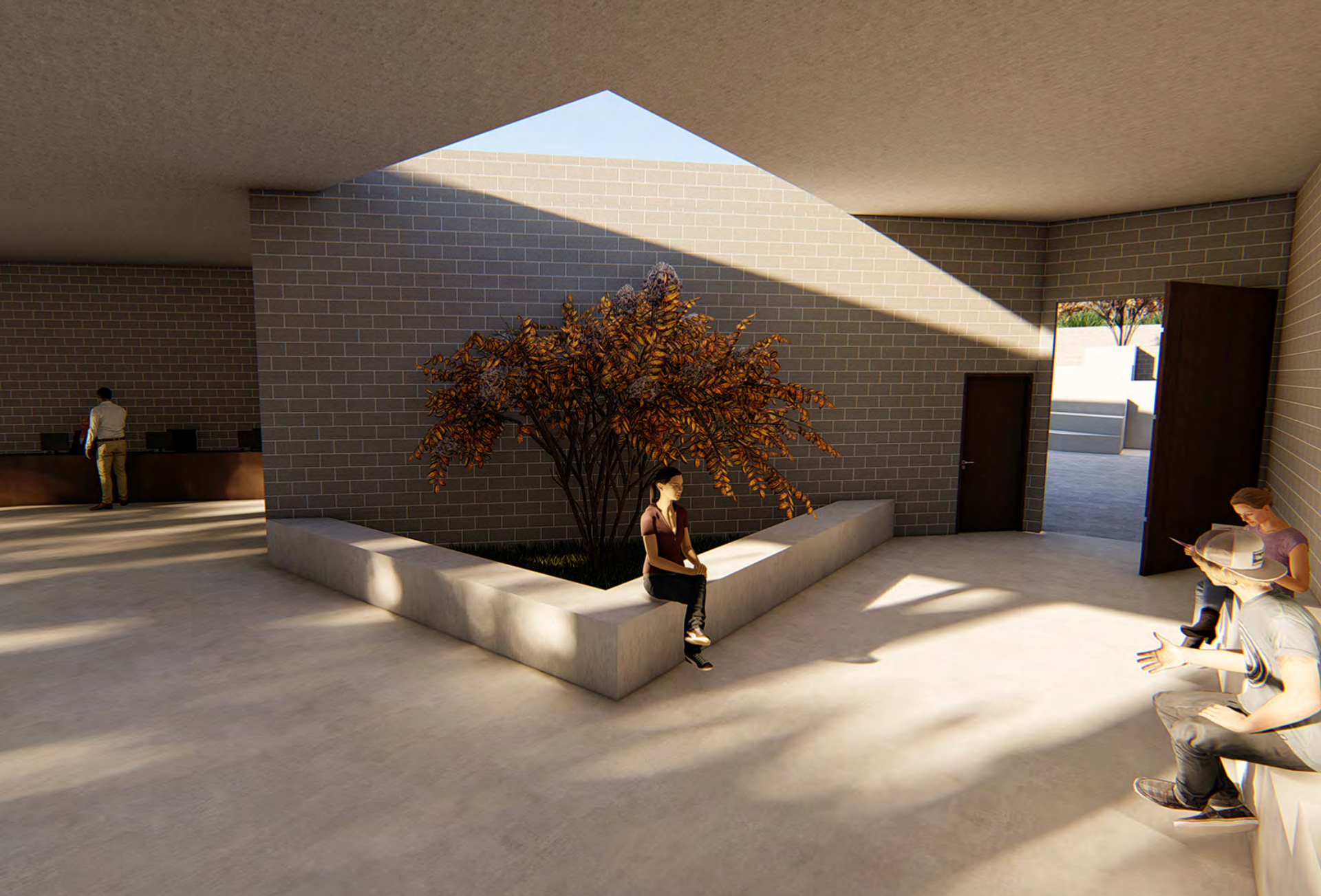


Corte AA.
Fonte: Autoral.

















Sala de Estudos

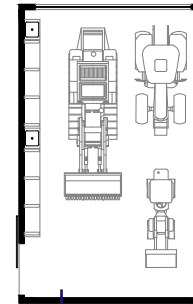
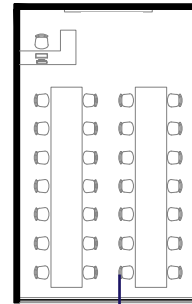
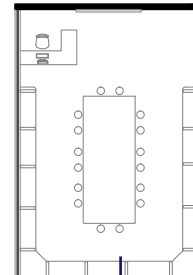
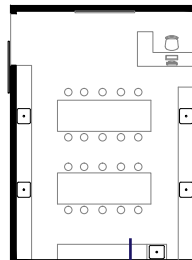
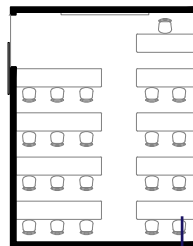
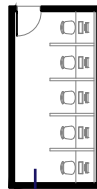
Laboratório de Desenho

Laboratório de Fitopatologias

Laboratório de Entomologia

Laboratório de Topografia

Laboratório de Máquinas

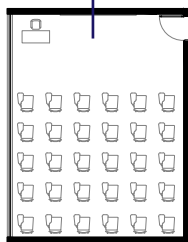


1m

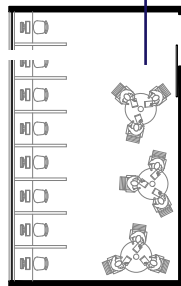


➔ Acesso às Praças

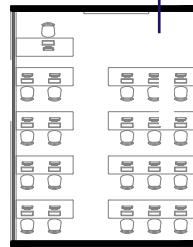
➔ Acesso direto pela Via



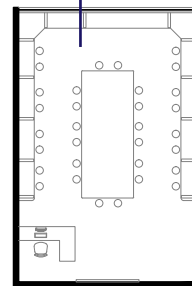
Sala de Aula Teórica



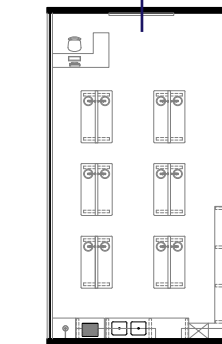
Sala de Estudos



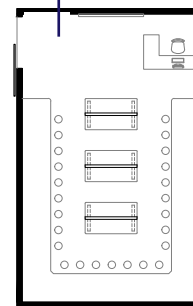
Laboratório de Informática



Laboratório de Microscopia



Laboratório de Química/Biologia



Laboratório de Irrigação

1m

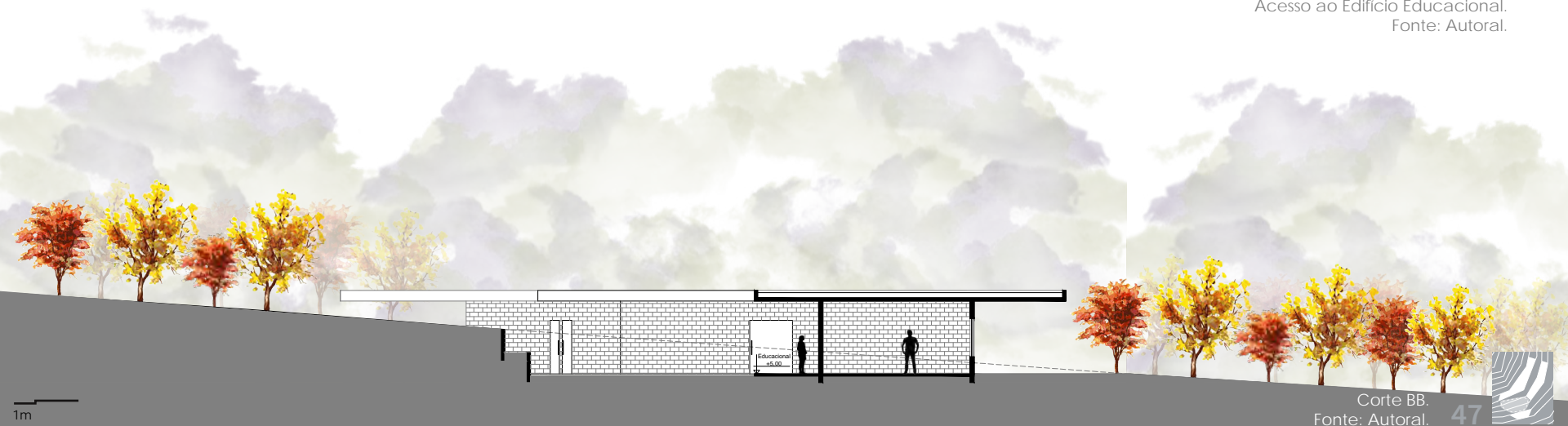
EDUCACIONAL

Planta do Edifício Educacional - área construída = 1.235,00m²
Fonte: Autoral.





Acesso ao Edifício Educacional.
Fonte: Autoral.



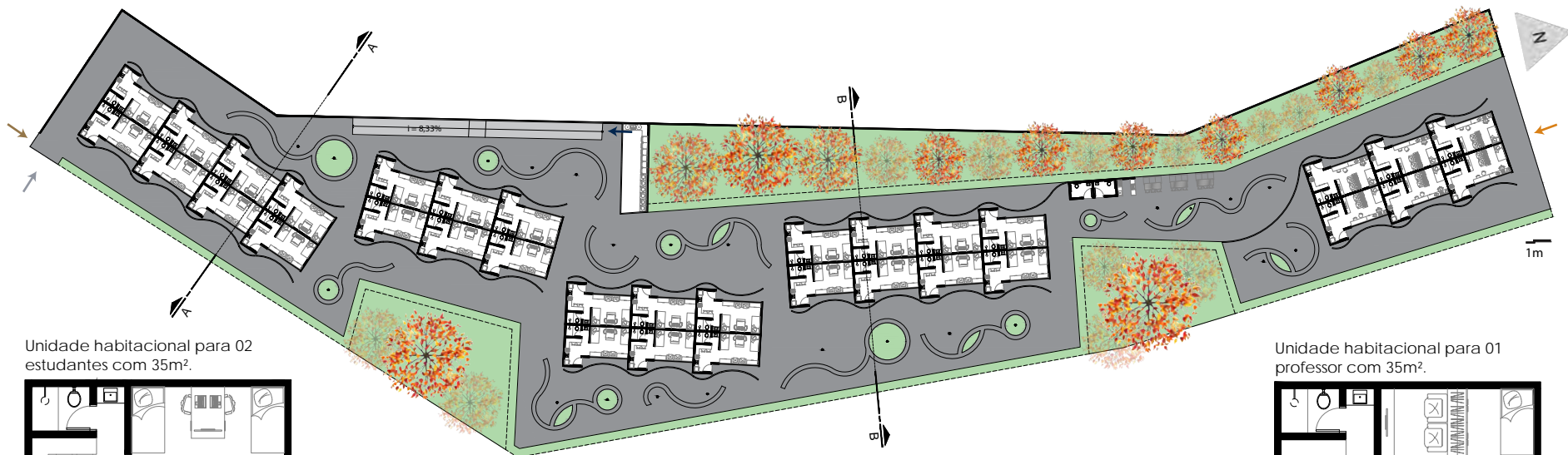
Corte BB.
Fonte: Autoral.



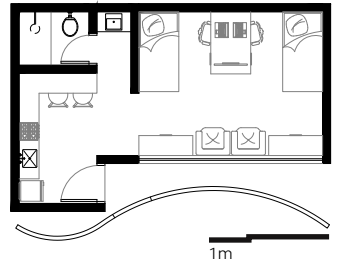




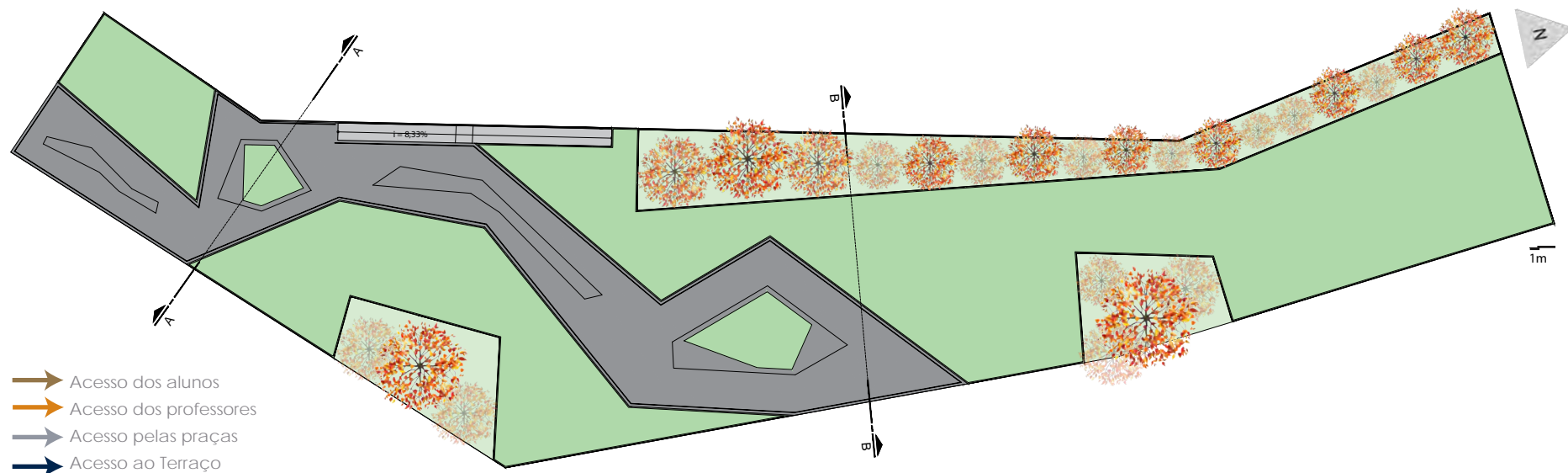
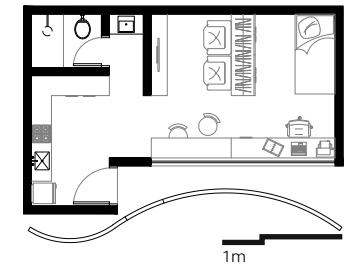




Unidade habitacional para 02 estudantes com 35m².

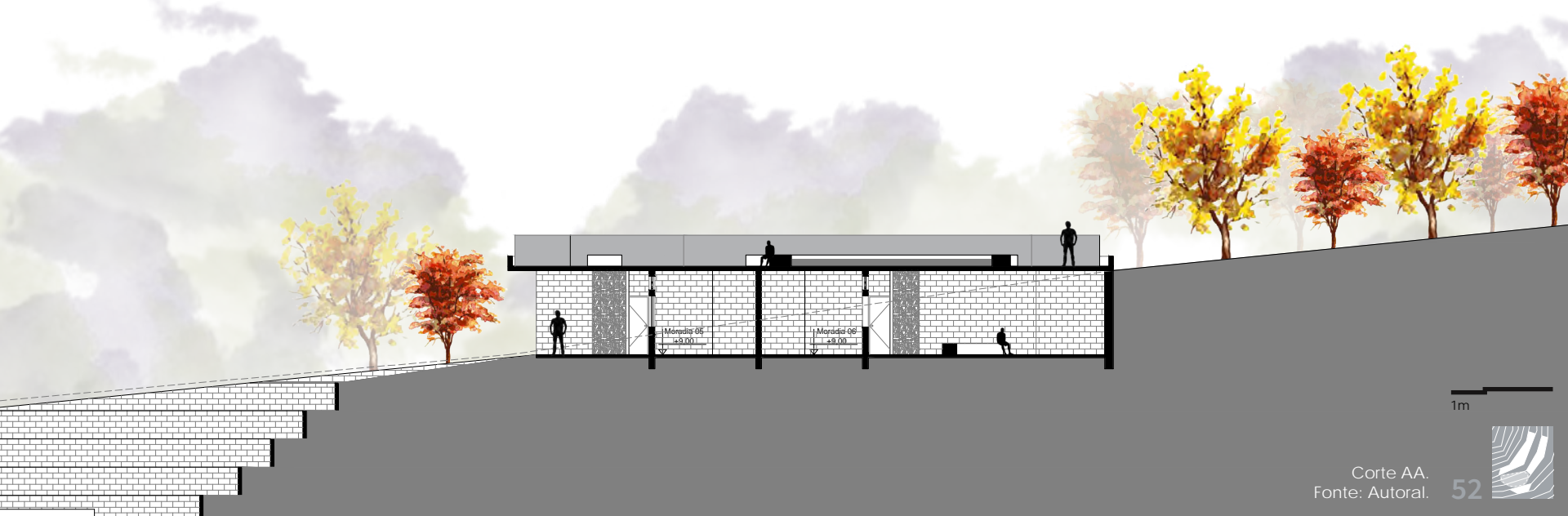
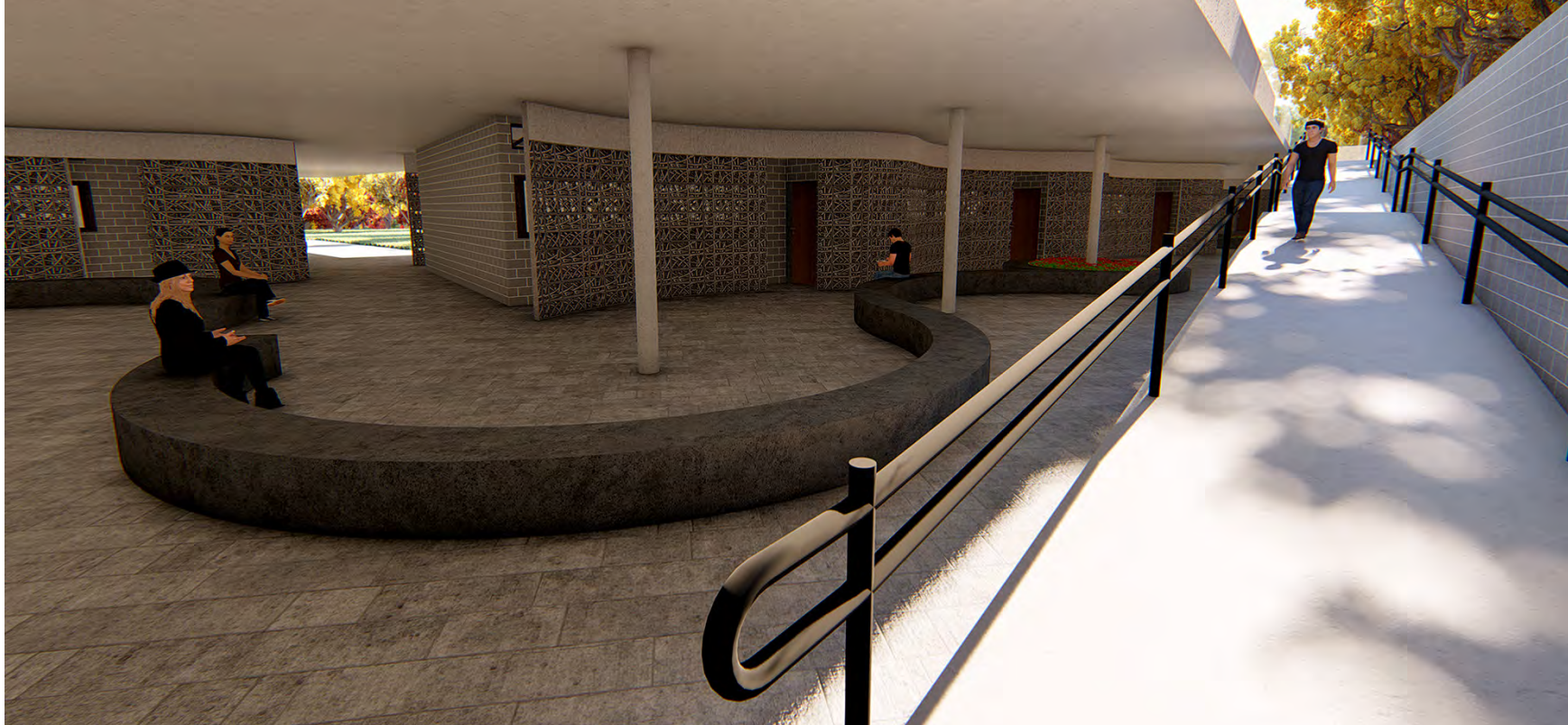


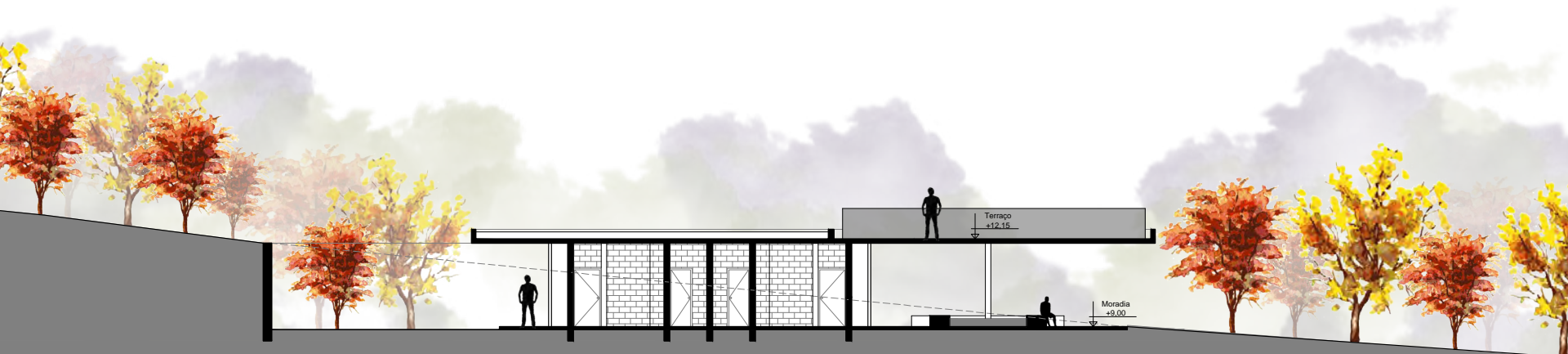
Unidade habitacional para 01 professor com 35m².

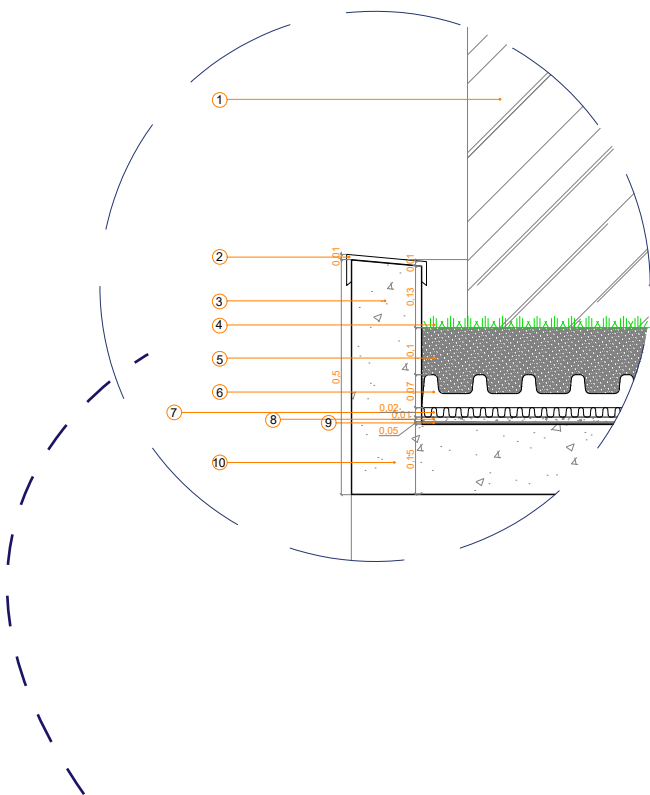


- Acesso dos alunos
- Acesso dos professores
- Acesso pelas praças
- Acesso ao Terraço

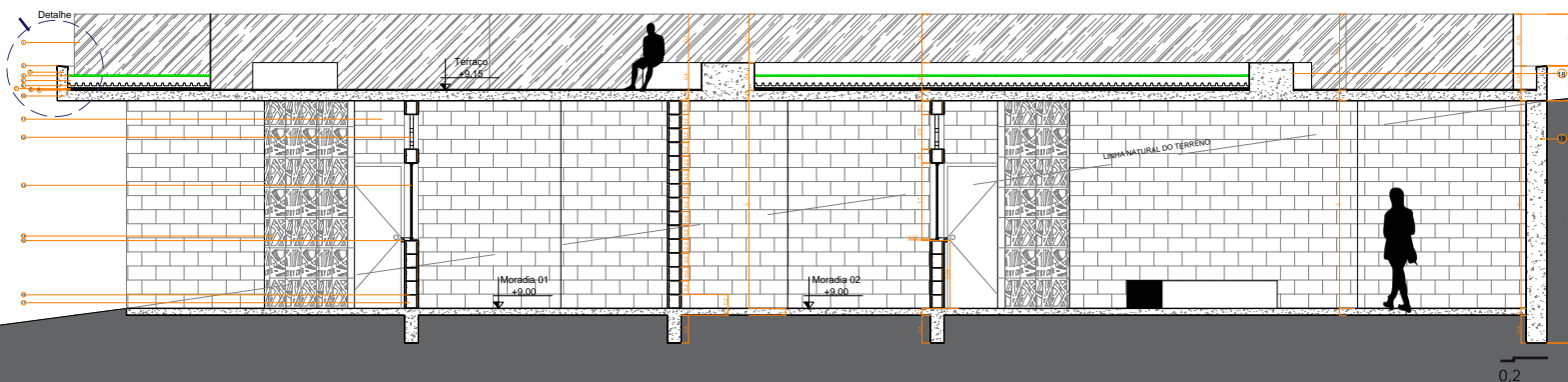








1. Guarda Corpo de Vidro Temperado Translúcido;
2. Rufo de Aço Galvanizado;
3. Platibanda de Concreto Armado;
4. Vegetação Rasteira;
5. Substrato leve de Argila Expandida;
6. Módulos Permeáveis: 35 cm X 70 cm, com espessura de 7 cm;
7. Membrana Alveolar: 124 cm X 96 cm, com espessura De 2 Cm;
8. Membrana Anti-Raiz de Concreto;
9. Manta Asfáltica;
10. Laje de Concreto Armado;
11. Parede em cor e textura natural: Bloco de Concreto;
12. Trelíça De Madeira: Auxilia na Saída de Ventilação;
13. Janela de Correr 4 Folhas, Vidro Temperado 12 mm Incolor, armação Em Alumínio com puxador e trinco - linha Glass Sax;
14. Cobogó de concreto modelo Raízes;
15. Pingadeira e peitoril;
16. Argamassa de assentamento;
17. Parede estrutural de Blocos de Concreto;
18. Banco maciço de Concreto Armado;
19. Muro de Arrimo de Concreto Armado.





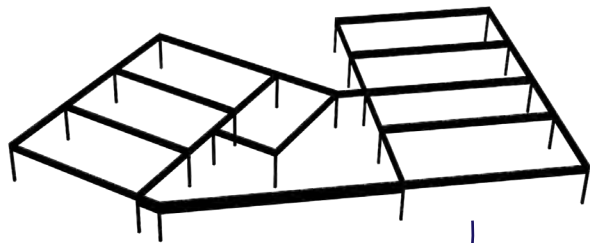






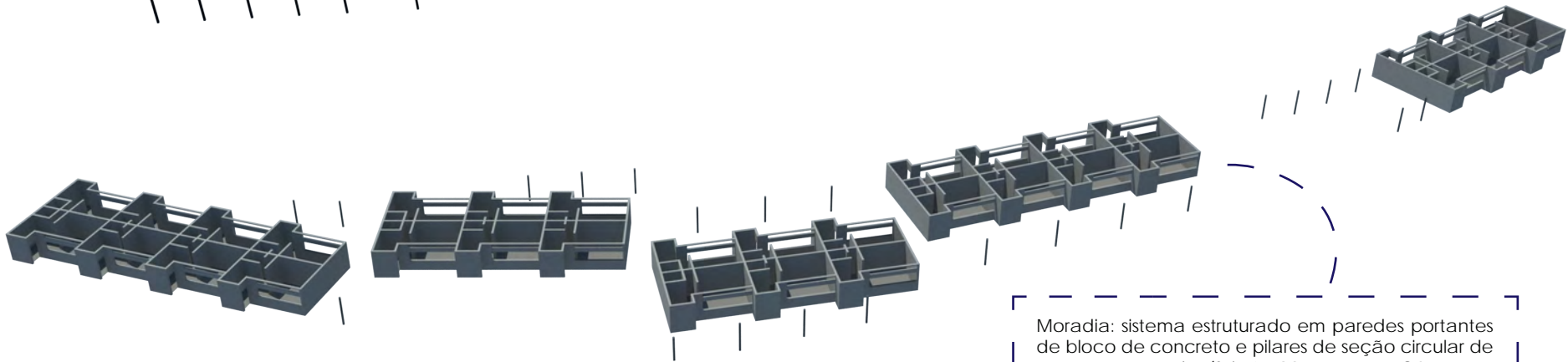
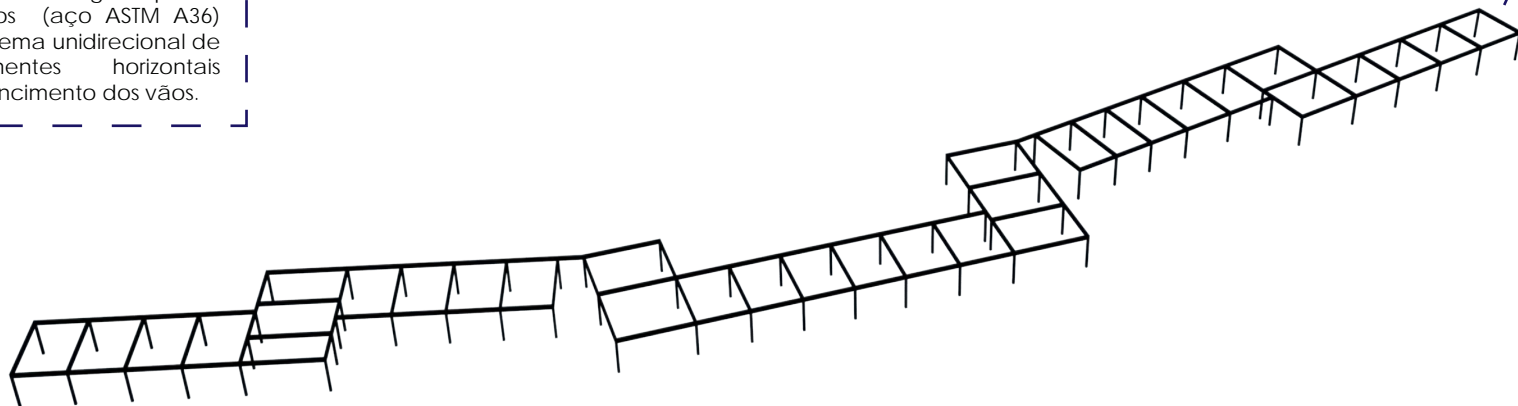






Administrativo: vigas e pilares metálicos (aço ASTM A36) com sistema unidirecional de componentes horizontais para vencimento dos vãos.

Educacional: vigas e pilares metálicos (aço ASTM A36) com sistema unidirecional de componentes horizontais para vencimento dos vãos.



Moradia: sistema estruturado em paredes portantes de bloco de concreto e pilares de seção circular de concreto armado (fck 25 Mpa e aço CA-50 nas armaduras) para sustentação da laje.

ESTRUTURA



AMARAL, Izabel. Quase tudo que você queria saber sobre tectônica, mas tinha vergonha de perguntar. In: PÓS. Revista do programa de pós-graduação em arquitetura e urbanismo da FAUUSP. 26. ed. São Paulo: Pós, 2009. p. 148-167.

ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA EVANGÉLICA UNIEVANGÉLICA (Org.). I Mostra de Tecnologias Agronômicas e de Sensibilização Ambiental da Fazenda Betel. Anápolis: Unievangélica, 2017.

ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA EVANGÉLICA UNIEVANGÉLICA (Org.). Projeto de Desenvolvimento e Ações de Sustentabilidade na Fazenda Betel. Anápolis: Unievangélica, 2017.

ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA EVANGÉLICA - AEE. Projeto prevê políticas de Gestão Ambiental. Disponível em: <<http://www.unievangelica.edu.br/noticias/6046>>. Acesso em: 17 set. 2017.

BENEVOLO, Leonardo. A arquitetura no novo milênio. São Paulo: Estação Liberdade, 2007.

DUARTE, Rosália. PESQUISA QUALITATIVA: REFLEXÕES SOBRE O TRABALHO DE CAMPO. In: PUC, Departamento de Educação. Cadernos de Pesquisa. 115. ed. Rio de Janeiro: Departamento de Educação da PUC, 2002. p. 139-154. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/cp/n115/a05n115.pdf>>. Acesso em: 30 set. 2017.

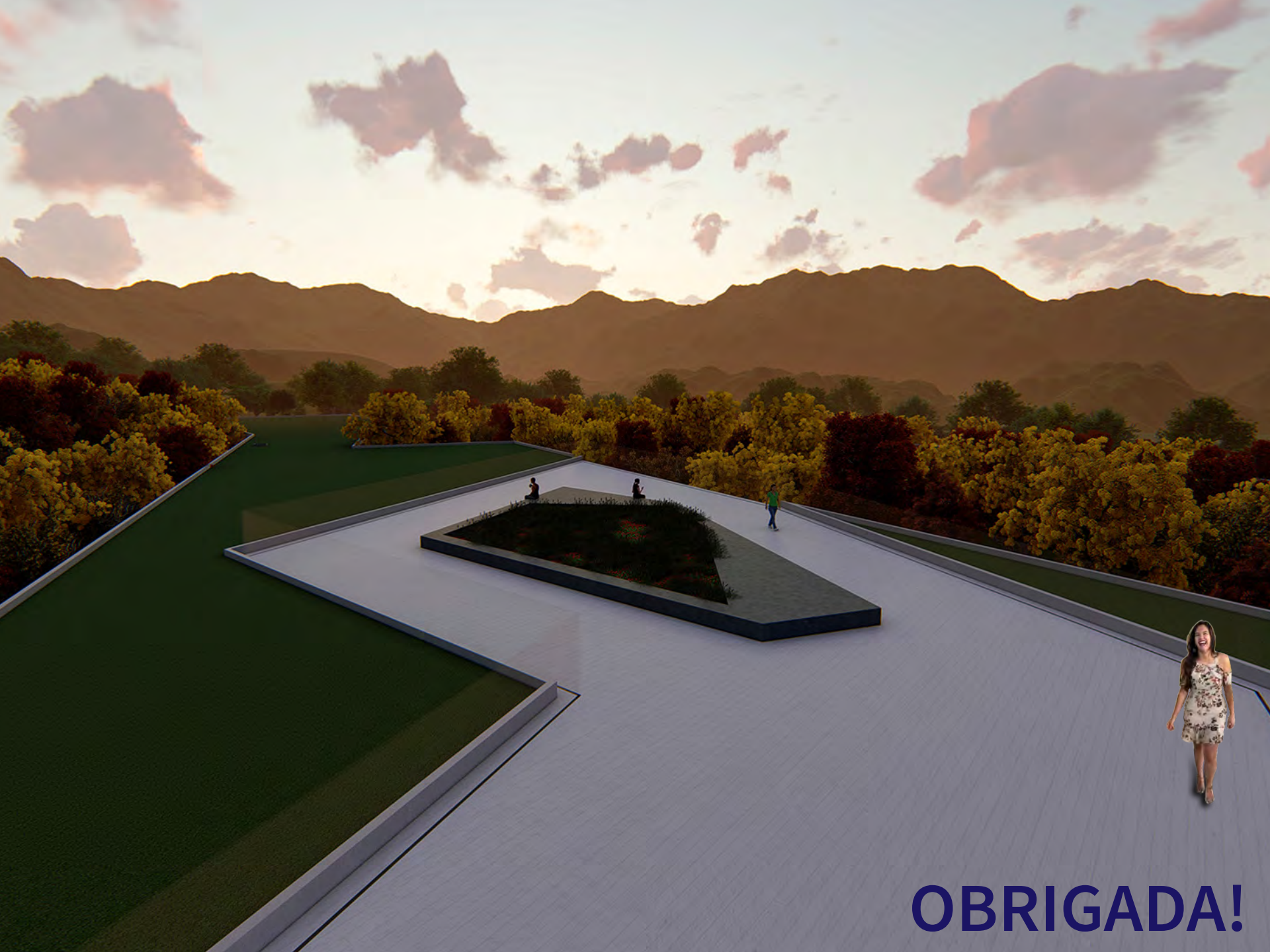
LAR Betel Cocalzinho GO. Cocalzinho de Goiás: Castro32544819, 2009. Son., color. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=bklUt7KPCiE&t=402s>>. Acesso em: 17 set. 2017.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.); DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu. Pesquisa Social: Teoria, método e criatividade. 28. ed. Petrópolis: Vozes, 2009. Disponível em: <<http://www.mobilizadores.org.br/wpcontent/uploads/2015/03/MINAYO-M.-Cecilia-org.-Pesquisa-social-teoriametodo-e-criatividade.pdf>>. Acesso em: 30 set. 2017.

NESBITT, Kate (Org.). Uma nova agenda para arquitetura. 2. ed. São Paulo: Cosac Naify, 2008.

SERPA, Ângelo. O TRABALHO DE CAMPO EM GEOGRAFIA: UMA ABORDAGEM TEÓRICO-METODOLÓGICA. In: BRASILEIROS, Associação dos Geógrafos (Ed.). BOLETIM PAULISTA DE GEOGRAFIA. 8. ed. São Paulo: AGB-SP, 2006. p. 7-24. Disponível: <<http://www.agb.org.br/publicacoes/index.php/boletimpaulista/article/view/725>>. Acesso em: 30 set. 2017.

REFERÊNCIAS



OBRIGADA!