

## CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>PSICOMOTRICIDADE</b>	Ano/semestre: <b>2024/1</b>
Código da Disciplina: <b>11114</b>	Período: <b>3º</b>
Carga Horária Total: <b>80h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>60h/a</b> Carga Horária On-line: ---- Carga Horária Extensão: <b>20h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

### 2. PROFESSOR(ES)

Ernesto Flávio Batista Borges Pereira, Me.

### 3. EMENTA

Caracterização das áreas psicomotoras, possibilitando aprendizagem, classificação, vivência e aplicação.

### 4. OBJETIVO GERAL

Fundamentos da Psicomotricidade com base nas teorias do desenvolvimento humano e aplicabilidade na relação corpo e mente. Caracterização das áreas psicomotoras: vivência e aplicação. Psicomotricidade na contemporaneidade.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
<b>1- Fundamentos da Psicomotricidade com base nas teorias do desenvolvimento humano e aplicabilidade na relação corpo e mente.</b>	
1.1 - Histórico da psicomotricidade; Conceitos, características e objetivos na visão de alguns autores.	- Compreender as teorias gerais da psicomotricidade - Definir termos peculiares a respeito do conceito de psicomotricidade - Analisar as diferentes visões de estudiosos da psicomotricidade - Conceituar psicomotricidade argumentando sobre sua importância
1.2 – As questões motoras na Psicomotricidade	- A motricidade na perspectiva psicomotora
1.3 - O corpo em questão: a linguagem corporal e aprendizagem por meio do movimento	- Refletir como a sobre a aprendizagem e o desenvolvimento humano se dão pelo movimento corporal
1.4 - Os vínculos afetivos e sua relação com o desenvolvimento psicomotor	- Compreender a importância da afetividade no processo do desenvolvimento psicomotor.
<b>2- Caracterização das áreas psicomotoras: vivência, aplicação, intervenção</b>	
2.1- Elementos da psicomotricidade: esquema corporal, coordenação motora, estruturação espacial e temporal, lateralidade, percepção	- Identificar e conceituar os elementos psicomotores essenciais - Analisar a coordenação motora a partir dos elementos psicomotores - Elaborar diferentes atividades lúdicas corporais com objetivos psicomotores
2.2- Desenvolvimento psicomotor no contato com a natureza	- Compreender como os elementos da natureza podem contribuir com o desenvolvimento psicomotor
2.3 - Psicomotricidade da Infância à Terceira Idade	- Reconhecer a aplicabilidade da Psicomotricidade em todas as fases da vida
2.4 - Distúrbios e perturbações psicomotoras	- Identificar problemas de ordem psicomotora - Listar e descrever distúrbios psicomotores
<b>3 - Psicomotricidade na contemporaneidade</b>	
3.1 - Campos da Psicomotricidade: Educação Psicomotora, Reeducação Psicomotora, Terapia psicomotora	- Identificar conceitos relacionados aos diferentes campos da psicomotricidade
3.2 - Avaliação Psicomotora Diagnóstica	- Aplicar baterias de avaliação psicomotora. - Reconhecer a partir dos resultados, elementos psicomotores que necessitem ser desenvolvidos com intervenção específica

3.3 - Psicomotricidade Relacional	- Conceituar Psicomotricidade Relacional - Compreender a Psicomotricidade como possibilidade de trabalho junto a crianças com distúrbios afetivos
3.4 – O corpo do psicomotricista	- Conscientizar sobre a necessidade de vencer resistências pessoais e ter consciência corporal como profissional que fará uso da psicomotricidade como recurso terapêutico

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Capacidade de compreender as questões científicas, técnicas, sociais, éticas e morais de forma contextualizada;
- Experiências múltiplas na área de academias, clínicas, hospitais, empresas, indústria, clubes, condomínios, associações esportivas, parques, órgãos governamentais e outras de forma individual e/ou coletiva;
- Domínio de instrumentos, técnicas e modelos de avaliações que se referem ao desenvolvimento humano.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Sem	Data	Conteúdo	Estratégia de Ensino - aprendizagem	Aula teórico-prática	Local
1	05/02/2024	CONCEITO DE PSICOMOTRICIDADE	<b>Referência:</b> FONSECA, Vitor da. <i>Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem</i> . Porto Alegre: Artmed, 2008 Introd. p. 9-10. [Minha Biblioteca] <b>Objeto de aprendizagem:</b> Vídeo da Neurosaber (YouTube) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wHiCBVesX8&amp;t=5s">https://www.youtube.com/watch?v=wHiCBVesX8&amp;t=5s</a> <b>Atividade pré-aula:</b> Leitura do material da referência <b>Aula:</b> <u>Exposição dialogada</u> sobre o plano de ensino; levantamento diagnóstico sobre conhecimento acerca da Psicomotricidade. Apresentação do conceito de Psicomotricidade para os autores da atualidade. <u>Metodologia ativa:</u> Brainstorming c/ escrita pelos alunos na tela/ quebra-cabeça <b>Atividade pós-aula:</b> responder APS 1	Teórica	Sala de aula e AVA
2	19/02/2024	ASPECTOS HISTÓRICOS DA PSICOMOTRICIDADE	<b>Leitura da referência:</b> LEVIN, Esteban. <i>A Clínica Psicomotora: o corpo na linguagem</i> . Petrópolis: Vozes, 2009 Cap. 1 p. 21-43. <b>Objeto de aprendizagem:</b> Linha do tempo <b>Atividade pré-aula:</b> Vídeo com panorama geral sobre a ciência da Psicomotricidade (YouTube) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BCqQu0-eDHs&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=BCqQu0-eDHs&amp;t=3s</a> <b>Aula:</b> <u>Exposição:</u> do conteúdo c/ slides. Discussão sobre o texto <b>Atividade pós aula:</b> responder APS 2 <b>Atividade Avaliativa Pontuada 1:</b> Elaboração de um vídeo explicativo sobre o conceito de Psicomotricidade - individual (Ciclo 1) <b>Atividade Prática:</b> Vivência de movimento corporal: Nome com sobrenome.	Teórica	Sala de aula e AVA
3	26/02/2024	AS QUESTÕES MOTORAS NA PSICOMOTRICIDADE	<b>Referência:</b> LE BOULCH, Jean. <b>Educação Psicomotora:</b> a psicocinética na idade escolar. 2ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988. (12 exemplares) <b>Objeto de aprendizagem:</b> Infográfico <b>Atividade pré-aula:</b> Vídeos. Evolução da Psicomotricidade I Desafio – testes em bebês. <a href="https://youtu.be/XTAWo41Wkws">https://youtu.be/XTAWo41Wkws</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wm-ApSbCMK8&amp;t=10s">https://www.youtube.com/watch?v=wm-ApSbCMK8&amp;t=10s</a> <b>Aula:</b> <u>Exposição:</u> As manifestações motoras e o desenvolvimento mental e psíquico. <b>Atividade pós aula:</b> responder APS 3 <b>Atividade Prática:</b> Vivência: eu sentei no jardim/ bolinhas	Teórica	Sala de aula e AVA

4	04/03/2024	A LINGUAGEM CORPORAL COMO COMUNICAÇÃO NÃO VERBAL TEORIA SOCIAL DA MOTRICIDADE	<p><b>Referência:</b> FONSECA, Vitor da. <i>Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem</i>. Porto Alegre: Artmed, 2008 Cap.3 p. 125-132. [Minha Biblioteca]</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Imagem e Infográfico: o corpo fala. <b>Atividade pré-aula:</b> Leitura do capítulo da referência, resumindo as principais ideias ali apresentadas. <b>Aula:</b> Leitura de texto didático (autoria da professora) O movimento corporal e o percurso histórico da Psicomotricidade. Slides: “O corpo fala” <b>Atividade pós-aula:</b> responder questionário APS 4 <b>Atividade Prática:</b> Imagem e Ação – você e a linguagem do seu corpo. <b>Orientação do grupo que fará mini revisão de artigo</b></p>	Teórica	Sala de aula e AVA
5	11/03/2024	APRENDIZAGEM DE CORPO INTEIRO	<p><b>Referência:</b> LEVIN, Esteban. O corpo ajuda o aluno a aprender <i>Rev. Nova Escola</i>, 2009 p. 15-19</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Imagens letras com corpo <b>Atividade pré-aula:</b> Assista ao vídeo e anote as formas como o corpo pode ser valorizado na escola (Dr. Santoro) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TC3RpoTFb1w&amp;t=57s">https://www.youtube.com/watch?v=TC3RpoTFb1w&amp;t=57s</a> <b>Aula:</b> <u>Exposição</u> do conteúdo com slides. Relato de experiências sobre conteúdos escolares apreendidos no corpo. <b>Atividade pós-aula:</b> responder questionário APS 5 <b>Aprendendo a resolver problemas:</b> TBL <b>Orientação do grupo que fará mini revisão de artigo</b></p>	Teórica	Sala de aula e AVA
6	18/03/2024	1ª Verificação de aprendizagem	<p>Avaliação: Prova com questões objetivas e /ou discursivas (50 pontos). <b>Orientação do grupo que fará mini revisão de artigo</b></p>	Teórica	Sala de aula
7	25/03/2024	VÍNCULOS AFETIVOS E O DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR	<p><b>Referência:</b> MOHONE, Abigail A.; ALMEIDA, Laurinda R. Afetividade e processo ensino-aprendizagem: contribuições de Henry Wallon. <i>Periódicos Eletrônicos em Psicologia</i>. N. 20 São Paulo, jun. 2005 <a href="http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1414-69752005000100002">http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1414-69752005000100002</a></p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Imagem Pais e filhos <b>Atividade pré-aula:</b> Leia o texto: ABREU, Berenice. “Psicomotricidade e o Desenvolvimento Humano” e liste as dificuldades que a autora aponta no desenvolvimento infantil. <b>Aula:</b> Retomar texto da pré-aula Exposição dialogada: com slides e vídeos relação mãe/pai. Relatos pessoais. <b>Atividade pós-aula:</b> responder questionário APS 6 <b>Retomada de conteúdo:</b> <u>Atividade Avaliativa Pontuada 2</u> (Ciclo 1). Retome todo o conteúdo abordado até o momento e elabore um mapa mental em que a palavra central seja PSICOMOTRICIDADE. <b>Orientação do grupo que fará mini revisão de artigo</b></p>	Teórica	Sala de aula e AVA
8	01/04/2024	VÍNCULOS AFETIVOS E O DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR	<p><b>Referência:</b> BEZERRA, Ricardo José Lima. Afetividade como condição para a aprendizagem: Henry Wallon e o desenvolvimento cognitivo da criança a partir da emoção. <i>Revista Didática Sistêmica</i>. Vol 4. Fundação Universidade Federal do Rio Grande, jul.2006</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Imagem Pais/filhos <b>Atividade pré-aula:</b> Leitura/ Resumo: A Psicomotricidade e o vínculo afetivo pai/filho - Daniela Rico <b>Aula:</b> Devolutiva de prova. Filme: “Como estrela na terra, toda criança é especial” <b>Atividade pós-aula:</b> responder questionário APS 8</p>	Teórica	Sala de aula e AVA

			<b>Atividade Prática/Extensão Atividade Avaliativa Pontuada 1 (Ciclo 2)</b> Análise do filme conforme o roteiro. <b>Orientação do grupo que fará mini revisão de artigo</b>		
9	08/04/2024	ELEMENTOS DA PSICOMOTRICIDADE  ESTUDO DO ESQUEMA CORPORAL: CORPO VIVIDO, PERCEBIDO E REPRESENTADO  ESTUDO COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL E FINA (ÓCULO PEDAL E ÓCULO MANUAL) LATERALIDADE	<b>Leitura da Referência:</b> OLIVEIRA, G. C. <i>Psicomotricidade</i> : educação e reeducação num enfoque psicopedagógico. Petrópolis: Vozes, 2010. Cap.1 p.37 – 62 <b>Objeto de aprendizagem:</b> Imagem de cada elemento <b>Atividade pré-aula:</b> Vídeos bebês/crianças pequenas em atividade motora <b>Aula:</b> Exposição do conteúdo com apresentação de slides, seguida de vivência prática. <b>Atividade pós aula:</b> responder questionário APS 9 <b>Atividade Prática/Extensão</b> Vivência de atividades psicomotoras. <b>Atividade Avaliativa Pontuada 2:</b> Participação nas atividades práticas (ciclo 2) <b>Orientação do grupo que fará mini revisão de artigo</b>	Teórica Prática	Sala de aula e AVA  Ginásio
10	15/04/2024	ELEMENTOS DA PSICOMOTRICIDADE  ESTUDOS DA ESTRUTURAÇÃO ESPACIAL  ESTRUTURAÇÃO TEMPORAL  PERCEPÇÃO VISUAL E AUDITIVA	<b>Referência:</b> OLIVEIRA, G. C. <i>Psicomotricidade</i> : educação e reeducação num enfoque psicopedagógico. Petrópolis: Vozes, 2010. Cap. 2 p. 62 – 103 <b>Objeto de aprendizagem:</b> Infográfico/ Imagem de cada elemento <b>Atividade pré-aula:</b> pesquisar vídeos no Youtube e descrever atividades lúdicas para cada um dos elementos psicomotores <b>Aula:</b> Exposição do conteúdo com apresentação de slides, seguida de vivência prática. <b>Atividade pós aula:</b> responder questionário APS 10 <b>Atividade prática:</b> Vivências de atividades lúdicas referentes a cada um dos elementos psicomotores. Organização dos grupos + planejamento para a aula seguinte. <b>Atividade Prática/Extensão</b> Elaboração de atividades lúdicas psicomotoras que serão realizadas com as crianças da AABB COMUNIDADE	Teórica Prática	Sala de aula e AVA  Ginásio
11	22/04/2024	PSICOMOTRICIDADE DA INFÂNCIA À TERCEIRA IDADE	<b>Referência:</b> ALVEZ, F. <i>A psicomotricidade e o Idoso: Uma educação para a saúde</i> . Rio de Janeiro: Wak, 2013 <b>Objeto de aprendizagem:</b> Infográfico fases da vida <b>Atividade pré-aula:</b> Ler a página do site da SBP e <a href="https://psicomotricidade.com.br/psicomotricidade-e-o-envelhecimento/">https://psicomotricidade.com.br/psicomotricidade-e-o-envelhecimento/</a> Listar perguntas diversas para serem feitas aos idosos que estarão presentes na aula. Exposição dialogada: Mapear a realidade de convivência com idosos entre os estudantes. Tecer comentários. Apresentação de slides. Mostrar teste. Roda de conversa com participação de convidados idosos via Zoom (metodologia ativa) <b>Atividade pós aula:</b> responder questionário APS 11 <b>Atividade prática:</b> Entrevistar uma pessoa idosa e aguçar a percepção sobre os elementos psicomotores. <b>Aprendendo a resolver problemas:</b> Elaboração de atividades lúdicas psicomotoras que serão realizadas com as crianças da AABB COMUNIDADE. Descrevê-las e postar no AVA.	Teórica	Sala de aula e AVA
			<b>Referência:</b> LE BOULCH, J. <i>Educação Psicomotora: a psicocinética na idade escolar</i> . 2ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988. <b>Objeto de aprendizagem:</b> vídeo de atividades psicomotoras. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jZRpGZJm5Ls">https://www.youtube.com/watch?v=jZRpGZJm5Ls</a>		

12	29/04/2024	DESENVOLVENDO OS ELEMENTOS PSICOMOTORES COM CRIANÇAS NA PRÁTICA	<p><b>Atividade pré-aula:</b> Preparação dos materiais referentes às atividades lúdicas para cada um dos elementos psicomotores, os quais serão executadas com crianças da AABB Comunidade da faixa etária estipulada.</p> <p><b>Aula:</b> execução de atividades psicomotoras com crianças em diferentes faixas etárias.</p> <p><b>Atividade pós aula:</b> responder questionário APS 12</p> <p><b>Atividade Prática/Extensão</b> Condução de atividades lúdicas psicomotoras com crianças na AABB Comunidade.</p> <p><b>Orientação do grupo que fará mini revisão de artigo</b></p>	Teórica Prática	Clube da ABB
13	06/05/2024	2ª Verificação de aprendizagem	Avaliação: Prova com questões objetivas e /ou discursivas	Teórica	Sala de aula
14	13/05/2024	DESENVOLVENDO OS ELEMENTOS PSICOMOTORES COM CRIANÇAS NA PRÁTICA	<p><b>Referência:</b> LE BOULCH, J. Educação Psicomotora: a psicocinética na idade escolar. 2ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988.</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> vídeo atividades psicomotoras em clínica. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jZRpGZJm5Ls">https://www.youtube.com/watch?v=jZRpGZJm5Ls</a></p> <p><b>Atividade pré-aula:</b> Preparação dos materiais referentes às atividades lúdicas para cada um dos elementos psicomotores, os quais serão executadas com crianças da AABB Comunidade da faixa etária estipulada.</p> <p><b>Aula:</b> execução de atividades psicomotoras com crianças em diferentes faixas etárias.</p> <p><b>Atividade pós aula:</b> responder questionário APS 13</p> <p><b>Atividade Prática/Extensão</b> Condução de atividades lúdicas psicomotoras com crianças na AABB Comunidade. <u>Atividade avaliativa pontuada 2: Ciclo 2</u></p> <p><b>Retomada de Conteúdo:</b> Elaboração de esquema coletivamente, abrangendo os conteúdos abordados até o momento.</p> <p><b>Orientação do grupo que fará mini revisão de artigo</b></p>	Teórica Prática	Clube da ABB
14	20/05/2024	DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR NO CONTATO COM A NATUREZA	<p><b>Referência:</b> BARROS, Maria Isabel Amando. <i>Desemparedamento da Infância: a escola como lugar de encontro com a natureza</i>. Rio de Janeiro: Centro de Estudos Casa Redonda, 2018. Disponível em: <a href="https://criancaenatureza.org.br/wp-content/uploads/2018/08/Desemparedamento_infancia.pdf">https://criancaenatureza.org.br/wp-content/uploads/2018/08/Desemparedamento_infancia.pdf</a> MACHADO, Ana Lucia. <i>Brancando com os 4 elementos da natureza</i>. Ebook 1ª Ed. 2016 Disponível em: <a href="http://www.educamundo.com.br">www.educamundo.com.br</a>.</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Vídeo do Youtube – Criança natureza <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GeRQKzMmCM&amp;t=18s">https://www.youtube.com/watch?v=GeRQKzMmCM&amp;t=18s</a></p> <p><b>Atividade pré-aula:</b> Leitura do E-book: “Brancando com os elementos da natureza” - Centro de Estudos Casa Redonda e fazer um memorial quanto às experiências pessoais do brincar com a natureza.</p> <p><b>Aula:</b> Devolutiva qualificada da prova. Exposição dialogada com slides e vídeos sobre o desenvolvimento em contato com a natureza. Divisão dos testes (páginas do livro) para estudarem a aplicação dos testes.</p> <p><b>Atividade pós-aula:</b> responder questionário APS 14</p> <p><b>Orientação do grupo que fará mini revisão de artigo</b></p>	Teórica	Sala de aula e AVA
15	27/05/2024	AVALIAÇÃO PSICOMOTORA 1	<p><b>Referência</b> OLIVEIRA, G. C. <i>Avaliação Psicomotora à luz a Psicologia e da Psicopedagogia</i>. Petrópolis: Vozes, 2007 (Todo o livro)</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Infográfico: autores e possibilidades de Avaliação psicomotora.</p>	Teórico Prática	Sala de aula e AVA

			<p><b>Atividade pré-aula:</b> Leitura de artigo que apresenta o perfil psicomotor de uma determinada população.</p> <p><b>Aula:</b> Exposição do conteúdo explicação do teste passo a passo com slides. Aplicação de alguns testes nos próprios alunos em sala.</p> <p>Vídeo de aplicação de testes psicomotores <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BKIOyM5eDDg&amp;t=1436s">https://www.youtube.com/watch?v=BKIOyM5eDDg&amp;t=1436s</a></p> <p><b>Atividade pós aula:</b> responder questionário APS 15</p> <p><b>Atividade Prática/Extensão</b> Preparar avaliação psicomotora (materiais e estudos) para aplicação e análise em uma criança.</p> <p><b>Orientação do grupo que fará mini revisão de artigo</b></p>		<p> Ginásio</p>
16	03/06/2024	AVALIAÇÃO PSICOMOTORA 2	<p><b>Referência</b> OLIVEIRA, G. C. <i>Avaliação Psicomotora à luz a Psicologia e da Psicopedagogia</i>. Petrópolis: Vozes, 2007. (Todo o livro)</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Infográfico: autores e possibilidades de Avaliação psicomotora.</p> <p><b>Atividade pré-aula:</b> Leitura de artigo que apresenta o perfil psicomotor de uma determinada população.</p> <p><b>Aula:</b> Exposição de slides de pesquisa (UCAM). Revisão dos testes e preparação para aplicação deste em uma criança. Cada grupo em sala fará um laboratório aplicando teste neles mesmos</p> <p><b>Atividade pós aula:</b> responder questionário APS 16</p> <p><b>Atividade Prática/Extensão:</b> Aplicação da avaliação psicomotora e análise em uma criança da AABB Comunidade –</p> <p><b>Atividade Avaliativa Pontuada 1:</b> Aplicação dos testes (ciclo 3)</p> <p><b>Orientação do grupo que fará mini revisão de artigo</b></p>	<p>Teórico Prática</p>	<p>Sala de aula e AVA  Ginásio</p>
17	10/06/2024	AVALIAÇÃO PSICOMOTORA 3	<p><b>Referência</b> OLIVEIRA, G. C. <i>Avaliação Psicomotora à luz a Psicologia e da Psicopedagogia</i>. Petrópolis: Vozes, 2007. (Todo o livro)</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Vídeo de aplicação de avaliação psicomotora.</p> <p><b>Atividade pré-aula:</b> Preparação dos materiais para aplicação do teste em crianças da AABB Comunidade.</p> <p><b>Aula/ Atividade Prática / Extensão:</b> Aplicação dos testes nas crianças da AABB Comunidade.</p> <p><b>Atividade pós aula:</b> responder questionário APS 17</p> <p><b>Atividade Avaliativa Pontuada 2:</b> Resultados e análise dos testes psicomotores (Ciclo 3)</p>	<p>Teórica Prática</p>	<p>Clube da AABB</p>
18	17/06/2024	3ª Verificação de aprendizagem	<p>Avaliação: Prova com questões objetivas e /ou discursivas (50 pontos)</p>	<p>Teórica</p>	<p>Sala de aula</p>
19	24/06/2024	CAMPOS DA PSICOMOTRICIDADE: EDUCAÇÃO PSICOMOTORA, REEDUCAÇÃO PSICOMOTORA, TERAPIA PSICOMOTORA	<p><b>Referência:</b> FERNANDES, Jorge Manuel Gomes de Azevedo; GUITIERREZ FILHO, Paulo José Barbosa. <i>Psicomotricidade: Abordagens Emergentes</i>. Barueri, SP; Manole, 2012 [Minha Biblioteca] Cap. 2 p:13-27</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Infográfico com esquema dos campos da Psicomotricidade</p> <p><b>Atividade pré-aula:</b> Análise de uma proposta de Intervenção</p> <p><b>Aula:</b> Desafio / Intervenção com painel integrado. Estudos de caso: três situações em que os campos se aplicam.</p> <p>Exposição dialogada: conteúdo explicado com apresentação de slides. Nova análise de cada caso / reclassificação. Vídeo de atendimento clínico.</p> <p><b>Atividade pós aula:</b> responder questionário APS 18</p> <p><b>Aprendendo a Resolver Problemas:</b> Análise de 3 estudos de caso: classificar nos campos da Psicomotricidade.</p>	<p>Teórica</p>	<p>Sala de aula e AVA</p>

20	01/07/2024	<p>PSICOMOTRICIDADE RELACIONAL</p> <p>O CORPO DO PSICOMOTRICISTA</p>	<p><b>Leitura da referência:</b> FERNANDES e G. FILHO (2012) <i>Psicomotricidade: Abordagens Emergentes</i>. Cap. 9 p. 123 – 130 [Minha Biblioteca]</p> <p>PESSOA; Ofélia de Freitas; et all. <i>Psicomotricidade relacional na escola pública: inclusão, alfabetização e saúde emocional. Congresso da Associação Brasileira de Psicomotricidade</i>. Nov., 2019. <a href="https://psicomotricidade.com.br/psicomotricidade-relacional-na-escola-publica-inclusao-alfabetizacao-e-saude-emocional/">https://psicomotricidade.com.br/psicomotricidade-relacional-na-escola-publica-inclusao-alfabetizacao-e-saude-emocional/</a></p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Vídeo YouTube: crianças durante uma sessão de psicomotricidade relacional. Intervenção Psicomotricidade Relacional <a href="https://www.youtube.com/watch?v=65BmdcFiaWs">https://www.youtube.com/watch?v=65BmdcFiaWs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7tldsB6QNAE">https://www.youtube.com/watch?v=7tldsB6QNAE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gsXs6eKa76M">https://www.youtube.com/watch?v=gsXs6eKa76M</a></p> <p><b>Atividade pré-aula:</b> Leitura de artigo VIEIRA, José Leopoldo. <i>Psicomotricidade Relacional: a teoria de uma prática. Revista Perspectivas</i> [online]. III CICC, 2010.</p> <p><b>Aula:</b> Exposição dialogada: com apresentação de slide e vídeo / fotos de vivências E quem é o Psicomotricista? Como ele lida com seu corpo?</p> <p><b>Atividade pós aula:</b> responder questionário APS 19</p> <p><b>Retomada de conteúdo:</b> podcast da professora</p>	Teórica	Sala de aula e AVA
----	------------	--	---	---------	--------------------

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas dialogadas
- Avaliação da aprendizagem com questões objetivas
- Team-Based Learning (TBL),
- Estudo Dirigido
- Exibição de vídeos e análise dirigida
- Aula invertida.
- *Brainstorming*
- *Peer Instruction*
- *Quiz*
- Grupo de Observação e Grupo de Verbalização (GV/GO)
- Discussões e reflexões em grupos
- Estudo de Caso
- Imagem explicativa
- Infográfico
- Linha do tempo

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se aplica

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

**1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos

- VA teórica – **0 a 50 pontos**

- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:

\* Questionário Pós-aula Aula – APS **0 a 09 pontos**

\* Elaboração de vídeo com explicação do que vem a ser Psicomotricidade – **15 pontos**

\* Elaboração de Mapa Mental envolvendo todos os aspectos da Psicomotricidade – **0 a 16 pontos**

\* Aprendendo a resolver problemas – **0 a 10 pontos**

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). A devolutiva será realizada conforme cronograma.

**2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 50 pontos

- VA teórica – **0 a 50 pontos**

- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
  - \* Questionário Pós Aula – APS - **0 a 9 pontos**
  - \* Análise do Filme – **0 a 5 pontos**
  - \* Aprendendo a resolver problemas – **0 a 10 pontos**
  - \* Orientação Mostra Acadêmica – **0 a 10 pontos**
  - \* Desenvolvimento de atividades lúdicas c/crianças da AABB Comunidade (Atividade de Extensão) - **0 a 16 pontos**

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). A devolutiva será realizada conforme cronograma.

### **3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
  - \* Questionário Pós - Aula – APS - **0 a 7,5 pontos**
  - \* Aprendendo a resolver problemas – **0 a 10 pontos -**
  - \* Participação na demonstração da avaliação psicomotora – **0 – 5 pontos**
  - \* Orientação Mostra Acadêmica – **0 a 10 pontos**
  - \* Aplicação da avaliação psicomotora nas crianças da AABB Comunidade – **0 a 10 pontos**
  - \* Resultados e análise dos testes psicomotores – **0 a 7,5 pontos**

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). A devolutiva será realizada conforme cronograma.

### **ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEvangélica). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**

- **A prova substitutiva será oral e presencial, sendo ofertada pelo professor responsável pela disciplina. Assim que aplicada, o professor realizará a devolutiva da prova, apresentando as questões propostas com a pontuação obtida pelo aluno.**

- Nas três VAs - O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data DA PUBLICAÇÃO, NO SISTEMA ACADÊMICO LYCEUM, do resultado de cada avaliação (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEvangélica). **A solicitação deverá ser feita através DE PROCESSO FÍSICO na Secretaria Geral do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.**

- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. Os equipamentos eletrônicos deverão ser desligados e qualquer manuseio deles será entendido como meio fraudulento de responder as questões. *“Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento”* (Capítulo V, art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário de Anápolis, 2015).

- **As presenças dos alunos serão computadas por meio do registro de frequência semanal, tanto na aula presencial, na aula síncrona e na verificação do acesso do acadêmico ao vídeo de aula referente à semana, bem como na participação e entrega das atividades propostas.**

OBS: Este Plano de Ensino está sujeito a revisão conforme cenário epidemiológico da Covid-19 e novas orientações técnicas dos órgãos competentes.

## **11. BIBLIOGRAFIA**

### **Básica:**

FERNANDES, Jorge Manuel Gomes de Azevedo; GUITIERRES FILHO, Paulo José Barbosa. **Psicomotricidade:** abordagens emergentes. Barueri / SP: Manole, 2012 (Minha Biblioteca)

OLIVEIRA, Gislene de Campos. **Psicomotricidade:** educação e reeducação num enfoque psicopedagógico. 7ª ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2002. (07 exemplares) 159.953.2048p (Psicologia)

LE BOULCH, Jean. **Educação Psicomotora: a psicocinética na idade escolar.** 2ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988. (12 exemplares) 372.36L441e (Educação)

**Complementar:**

BATISTA, Maria Isabel Bellaguarda (org.). **I Colóquio de Psicomotricidade Relacional.** Infância e Adolescência em foco! Vivências, demandas e questionamentos atuais. Porto Alegre: Buqui, 2021. *E-book*.

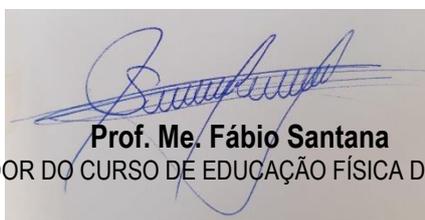
DREYER, Margareth Ramos Mari. **Relaxamento psicomotor e consciência corporal** - 1. ed. - Barueri [SP]: Manole, 2020 (Minha Biblioteca)

FONSECA, Vitor. **Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem.** Porto Alegre: Artmed, 2008. (Minha Biblioteca)

FONSECA, Vitor da. **Psicomotricidade: filogênese, ontogênese e retrogênese.** 2ª ed. Rio de Janeiro: Wak, 1998. (12 exemplares) 612.7F676p

OLIVEIRA, Gislene de Campos. **Avaliação psicomotora à luz da psicologia e da psicopedagogia.** 6ª ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2008 (04 exemplares) 372.36O48a (Psicologia)

Anápolis, 01 de fevereiro de 2024.



**Prof. Me. Fábio Santana**

COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA



**Prof. Dr. Alberto Souza Sá Filho**

COORDENADOR PEDAGÓGICO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA



**Prof. Me. Ernesto Flávio Batista Borges Pereira**

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA