

# CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

## 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Suporte Básico de Vida</b>	Ano/semestre: <b>2024/1</b>
Código da Disciplina: <b>10320</b>	Período: <b>3º</b>
Carga Horária Total: <b>80h/a</b>	Carga Horária Prática: <b>40h/a</b> Carga Horária Teóricas: <b>40h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

## 2. PROFESSOR

Alberto Souza de Sá Filho, Dr.

## 3. EMENTA

Biossegurança. Habilidades de comunicação em situação de urgência e emergência. Técnicas de primeiros socorros a vítimas de toda natureza. Sinais Vitais.

## 4. OBJETIVO GERAL

Formar um profissional que apresente um domínio do conhecimento com relação às diversas possibilidades de atendimento emergencial, preservação a saúde e/ou a vida do profissional ou de terceiros que se encontram ao alcance, tendo em vista o saber integral e o aprofundamento de técnicas adequadas a vítimas de toda natureza.

## 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Introdução aos Primeiros Socorros	Entender o processo de humanização; Conhecer riscos e cuidados indispensáveis para prevenção de acidentes;
Funções, Sinais Vitais e Sinais de Apoio	Dominar a aferição da pressão arterial, frequência cardíaca e respiratória, avaliação neurológica, exame Físico
Etapas Básicas nos Primeiros Socorros	Avaliação primária e secundária da vítima
Traumas e Ferimentos	Conhecer os principais traumas com seus respectivos procedimentos de atuação do socorrista; Analisar a gravidade em casos de várias vítimas; Ensinar a colocação de colar cervical, bandagens e talas;
Hemorragia e choque	Aprender a montar a caixa de primeiros socorros; Conhecer o procedimento de proteção em diversos ferimentos e a seleção de materiais adequados;
Parada cardiorrespiratória	Conhecer as principais técnicas de análise da vítima; Aprender as técnicas de ressuscitamento; Conhecer as técnicas de desobstrução das vias aéreas;
Biossegurança	Aprender sobre uso de EPI's em procedimentos de ajuda a vítimas e destacar a importância da sua utilização

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Desenvolvimento de ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo, realizadas de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde e integrar habilidades socioemocionais  
Aplicação de técnicas de resgate mediante a protocolos validados e atualizados.  
Atuação multiprofissional, interdisciplinar e transdisciplinar, com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#	Data	Conteúdo da Aula	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	08/02	- Apresentação do Plano de Ensino - Apresentação do Professor e Alunos - Perspectiva Profissional <u>-EVENTOS OCORRIDOS</u> - Eventos Relacionados a Atendimentos de Primeiros Socorros - Primeiros Socorros e Pesquisa Científica <b>- Tarefa: Buscar a Diferença entre Funções Vitais x Sinais Vitais x Sinais de Apoio;</b> <b>- Tarefa: Buscar a Diferença entre Emergência x urgência; sinais x sintomas;</b>	Aula expositiva dialogada Solicitação de tarefas em Sala de Aula Invertida	Teórica e Prática Escrita	Sala de aula e Ambiente Virtual AVA
2	15/02	- Introdução aos primeiros socorros; - Regra de Três Relacionada aos Primeiros Socorros - Princípios Básicos do Atendimento Pré Hospitalar - Avaliações Primárias, Conduta e Tratamento <b>- Tarefa: Separar Grupos de Trabalho – Simular Avaliação e Atendimento (Professor Irá Direcionar o tipo de Situação)</b>	Aula expositiva dialogada Solicitação de tarefas Simulação de Atendimento	Teórica e Prática	Sala de aula e Ambiente Virtual AVA
3	22/02	- Princípios A, B, C, D, E em primeiros socorros - Abertura das vias aéreas; - Estabilização cervical; <b>- Tarefa: Separar Grupos de Trabalho – Simular Avaliação inicial alterando posicionamento para análise de sinais vitais (Professor Irá Direcionar o tipo de Situação)</b>	Aula expositiva e prática de desenvolvimento simulado	Teórica e Prática	Sala de aula e Ambiente Virtual AVA
4	29/02	- Princípios A, B, C, D, E em primeiros socorros - Ventilação; - Circulação; - Remoção em prancha <b>- Tarefa: Separar Grupos de Trabalho – Simular Avaliação inicial alterando posicionamento, analisando sinais vitais e remoção em prancha.</b>	Aula expositiva e prática de desenvolvimento simulado Experimentação do Questionário de Reconhecimento	Teórica e Prática	Sala de aula e Ambiente Virtual AVA
X	06/03	<b>- AULA MAGNA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<b>- Ciclo de Palestras Integrativos - Aula Expositiva</b>	Teórico	Auditório Bloco F
5	07/03	- Princípios A, B, C, D, E em primeiros socorros - Déficit Neurológico; - Exposição: Controle de temperatura;  - Emergência Clínica - Infarto Agudo do Miocárdio: Definições e Conceitos - Anatomia Coração e Intercorrências - Reconhecimento do Infarto Agudo - Tratamento Pré Hospitalar do IAM - Angina: Reconhecimento e Tratamento	Aula expositiva dialogada	Teórica e Prática	Sala de aula e Ambiente Virtual AVA
6	14/03	<b>- Não haverá aula: Reposição dia 13/05</b> <b>- Alunos se envolverão prestando serviços na Gincana Intercursos</b>	Avaliação Prática	Teórica	Ambiente Virtual AVA
7	21/03	<b>- 1ª Verificação de Aprendizagem Prática</b>	Avaliação Teórica	Teórica	Sala de aula
8	28/03	- Devolutiva da Primeira Verificação de Aprendizagem (1ªVA) - Devolutiva De Prova - Ajustes e Revisão  <b>- AÇÕES DIRECIONADAS PARA MOSTRA ACADÊMICA</b> - Produção do Conteúdo direcionado para mostra Acadêmica	Aula invertida e prática de busca científica	Teórica	Ambiente Virtual AVA
9	11/04	- Ressuscitação Cardio Pulmonar (RCP) - Definição Parada Cardiorrespiratória - Sinais e Sintomas, Avaliação Primária (A, B, C, D) - Reanimação Cardiopulmonar - Desfibrilador Automático - RCP Adultos, Crianças e Bebês - Insuflações: Conceitos e Realização	Atividade Completamente Prática e em Grupo	Prática	Sala de aula e Ambiente Virtual AVA
10	18/04	- Ressuscitação Cardio Pulmonar (RCP): Continuação - Aula Prática - Ressuscitação Cardiorrespiratória - Procedimentos Práticos Em Grupos	Aula expositiva dialogada e Simulação de Atendimento	Teórica	Sala de aula e AVA
11	25/04	<b>- Construção do Documento para MOSTRA ACADÊMICA</b>	Aula Prática de Produção Científica	Teórica	Sala de Aula

12	02/05	- Atendimento ao Trauma no Pré-hospitalar - Fraturas - Traumas - Ferimentos, hemorragias  - Convulsões e Desmaios		Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual AVA
X	13/05	- Gincana Inter Cursos – EDF x Pedagogia	Atividade de Integração	Prática	Gramado
13	09/05	- Prova Prática	Avaliação Prática	Prática	Sala de aula
X	10/05	- 2ª Verificação de Aprendizagem Prática	Avaliação Teórica	Teórica	Sala de aula
14	16/05	- Não haverá aula: Reposição dia 24/06	Apresentação Montada pelos Alunos	Prática	Sala de aula e Ambiente Virtual AVA
15	23/05	Apresentação Simulada - Emergência Clínica - Acidente Vascular Encefálico (AVE): Conceitos e Definições - Epidemiologia - Sinais e Sintomas - Como Reconhecer um AVE - Questionário e Conduta Pré Hospitalar	Apresentação Montada pelos Alunos	Prática	Sala de aula e Ambiente Virtual AVA
16	30/05	- Feriado de Corpus Christi – Reposição de aula dia 25/6	- Feriado Nacional	Teórica	Sala de Aula
17	06/06	- Atividade de Extensão (Festa na Roça)	Atividade AVA	-	Ambiente Virtual AVA
18	13/06	- Prova Prática	Avaliação	Prática	Sala de aula
19	20/06	- 3ª Verificação de Aprendizagem	Avaliação	Teórica	Presencial
20	24 e 25/06	- Mostra Acadêmica do Curso de Educação Física	Atividade Integrativa (Produção Científica)	Prática	Presencial

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

**Metodologias:** Atividade avaliativa, Aula prática, estudo dirigido, dinâmica em grupo, oficinas, TIC narrativa digital, QR CODE e atividades práticas supervisionadas.

**Recursos educativos:** Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, artigos científicos, computador, celular e internet, AVA.

**Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos**

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

- Integração com a Mostra Acadêmica por meio da produção de trabalhos a serem apresentados na Mostra Acadêmica.

- Festa na Roça.

- Gincana Inter Cursos

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

**1ª Verificação de aprendizagem (V.A.) – valor 0 a 100 pontos**

Avaliação teórica com valor 0 a 60 pontos

Avaliações processuais totalizam 40 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Trabalho prático: infarto agudo do miocárdio – 0 a 20 pontos
- Atividades on-line (AVA) – 0 a 10 pontos
- Aprendendo a resolver problema – 0 a 10 pontos

**2ª Verificação de aprendizagem (V.A.) – valor 0 a 100 pontos**

Avaliação teórica com valor 0 a 40 pontos

Avaliações processuais totalizam 60 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Prova prática – 0 a 20 pontos
- Questionário de preparação – 0 a 10 pontos
- Produto científico – 0 a 10 pontos
- Atividades on-line (AVA) – 0 a 10 pontos
- Aprendendo a resolver problema – 0 a 10 pontos

**3ª Verificação de aprendizagem (V.A.) – valor 0 a 100 pontos**

Avaliação teórica com valor 0 a 40 pontos

Avaliações processuais totalizam 60 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Apresentação prática (simulação em socorros) – 0 a 30 pontos
- Produto científico – 0 a 20 pontos
- Atividades on-line (AVA) – 0 a 10 pontos

#### ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data DA PUBLICAÇÃO, NO SISTEMA ACADÊMICO LYCEUM, DO RESULTADO de cada avaliação (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita através DE PROCESSO FÍSICO na Secretaria Geral do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. Os equipamentos eletrônicos deverão ser desligados e qualquer manuseio deles será entendido como meio fraudulento de responder as questões. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Capítulo V, art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário de Anápolis, 2015).

#### Participação em eventos científicos:

##### **Portaria n.01/2018 – Frequência e nota dos alunos que participarem como apresentador de trabalhos em eventos científicos.**

O acadêmico do Curso de Fisioterapia poderá ausentar-se das atividades curriculares para participar de evento científico, ficando estabelecido 01 evento por semestre, sem que o mesmo seja prejudicado com faltas e/ou perda de atividades avaliativas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, a data de realização do evento, como também o nome do docente orientador do trabalho (obrigatoriamente docente do curso). Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico, na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

#### Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## 11. BIBLIOGRAFIA

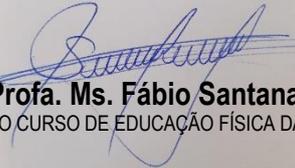
#### Básica:

SANTOS, R. R. et al. **Manual de socorro de emergência**. São Paulo: Atheneu, 2005.  
SCAVONE, R. et al. **Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado: PHTLS**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.  
MARTINS, H.S. et al. **Emergências clínicas: abordagem prática**. 1. ed. Manole, 2006.  
SUASSUNA V.A.L., MOURA R.H., SARMENTO G.J.V., POSSETTI R.C. **Fisioterapia em emergência**. 1. ed. São Paulo: Manole, 2016.  
Disponível em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452080/cfi/4/4/4@0.00:61.9>.

#### Complementar:

BIROLINI, D. **Manual de treinamento atendimento a desastres**. São Paulo: Projeto Trauma, 2000.  
BRASIL. **Ministério da Saúde. Política Nacional de Atenção às Urgências**. 3. ed. Ministério da Saúde, 2006. Série E. Legislação de saúde.  
Manual de diagnóstico e tratamento de acidentes por animais peçonhentos. Brasília: Fundação Nacional de Saúde, 2006.  
FLEGEL, M. J. **Primeiros socorros no esporte: o mais prático guia de primeiros socorros para o esporte**. 1. ed., São Paulo: Manole, 2002.  
Disponível em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452080/cfi/0/4/4@0.00:0.00>  
HUDDLESTON, S.S.; FERGUSON, S. G. **Emergências clínicas: abordagens, intervenções e auto avaliação**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.  
BAUER, A.C, et.al. **Suporte Básico de Vida: Atualização das Diretrizes da American Heart Association 2017**. Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento. ed. 04, Vol. 04, pp. 83-98, 2018.

Anápolis, 08 de fevereiro de 2024.



**Prof. Ms. Fábio Santana**  
COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA

*Alberto Souza de Sá Filho*

**Prof. Dr. Alberto Souza de Sá Filho**  
COORDENADOR PEDAGÓGICO DO CURSO E PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

