

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Enfermagem em Clínica Médica	Ano/semestre: 2024/1
Código da Disciplina: 10518	Período: 6º e 7º
Carga Horária Total: 120h/a	Carga Horária Teórica: 80h/a Carga Horária Prática: 40h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Prof. A contratar (M.e)
Tatiana Caexeta Aranha (Me.)

3. EMENTA

Estudo das doenças e agravos não transmissíveis no adulto (DANTs). Fisiopatologia das DANTs mais prevalentes na população adulta: cardiopatias, hipertensão, diabetes, Acidente Vascular Encefálico, Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica (DPOC) e pneumonias, distúrbios gastrintestinais, doenças renais e oncológicas. Fisiopatologia. Manifestações clínicas e complicações e ou sequelas. Avaliação clínica, métodos e achados diagnósticos. Manejo clínico e farmacológico. Processo de enfermagem (coleta de dados, Diagnóstico, planejamento, intervenção e avaliação do cuidado). Sistematização da Assistência de Enfermagem. Estudo de exames laboratoriais e de imagem relevantes para atuação do enfermeiro. Aspectos éticos e profissionais da organização de uma unidade de clínica médica. Protocolos assistenciais à saúde do adulto e novas tecnologias utilizadas na prática assistencial e as tendências para o século XXI..

Eixo Estruturante: 4: Específico, que proporciona formação específica para prática profissional e exercício da enfermagem.
da integralidade da assistência de enfermagem.

4. OBJETIVO GERAL

Proporcionar informações necessárias acerca das patologias agudas e crônicas mais frequentes, sinais e sintomas, métodos diagnósticos, formas de tratamento e cuidado de enfermagem, aplicando assim o processo de enfermagem para a recuperação da saúde, com o desenvolvimento de habilidades relacionadas a este cuidado.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

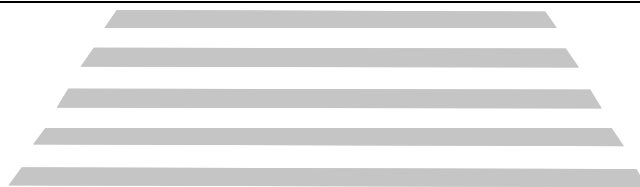
Unidades	Objetivos Específicos
5.1	Desenvolver habilidades instrumentais, cognitivas, afetivas, sociais e culturais no processo de cuidar do cliente adulto.
5.2	Conhecer a organização e funcionamento de uma unidade de clínica médica.
5.3	Compreender as especificidades relativas à manifestação de sinais e sintomas das condições clínicas agudas e crônicas no indivíduo e desenvolver raciocínio crítico acerca das intervenções de enfermagem necessárias.
5.4	Conhecer a atuação de enfermagem em procedimentos e métodos diagnósticos.
5.5	Avaliar o estado de saúde do adulto, identificando as características definidoras e os fatores relacionados para o estabelecimento dos diagnósticos de enfermagem frente aos agravos clínicos presentes;
5.6	Estabelecer prioridades no cuidado através de uma avaliação crítica e reflexiva, capaz de aplicar o cuidado humanizado comprometido com o indivíduo, família e comunidade;
5.7	Desenvolver o plano de cuidados para implementar a sistematização do cuidado de Enfermagem em situações clínicas e crônicas de saúde iniciadas nas fases anteriores.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.
- Identificar e discutir as evidências atuais e recomendadas no cuidado a pessoas em condição aguda e crônica e nas intercorrências.
- Atuar sobre situações de saúde/doença emergentes e reemergentes de resolução clínica através do conhecimento epidemiológico
- Usar adequadamente novas tecnologias para o cuidar de enfermagem;
- Aplicar os conhecimentos na prática.
- Inferir os principais mecanismos fisiopatológicos das enfermidades da clínica médica
- Utilizar os instrumentos que -a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde.
- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- Atuar nos programas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente, da mulher, do adulto e do idoso;
- Ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;
- Responder às especificidades regionais de saúde através de intervenções planejadas estrategicamente, em níveis de promoção, prevenção e reabilitação à saúde, dando atenção integral à saúde dos indivíduos, das famílias e das comunidades;
- Reconhecer-se como coordenador do trabalho da equipe de enfermagem;
- Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.
- Usar adequadamente novas tecnologias, tanto de informação e comunicação, quanto tecnologia de ponta para o cuidar de enfermagem;
- Intervir no processo de saúde-doença, responsabilizando-se pela qualidade da assistência/cuidado de enfermagem em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência;
- Coordenar o processo de cuidar em enfermagem, considerando contextos e demandas de saúde;
- Integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;
- Gerenciar o processo de trabalho em enfermagem com princípios de Ética e de Bioética, com resolutividade tanto em nível individual como coletivo em todos os âmbitos de atuação profissional;

Respeitar os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão;

- Utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde.



7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – TEORIA

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	05/02/2024	Assistência de enfermagem ao cliente com disfunção neurológica: Acidente Vascular Encefálico (AVE).	BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Especializada. Manual de rotinas para atenção ao AVC. Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção. Disponível em: https://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/manual_rotinas_para_atencao_avc.pdf . HINKLE, J. L.; CHEEVER, K. H. Brunner & Suddarth: Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica. [Minha Biblioteca]. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. Cap. 67. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736954/epubcfi/6/192%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dchapter67%5D/4/2/4%5Bvst-image-button-662478%5D%400:0	Teórica 4h/a	Sala de Aula
1	09/02/2024	1º Dia de Laboratório Cateterismo Gastrointestinal: Definição, finalidades e objetivos; apresentação das principais sondas gástricas e entéricas; apresentação do material necessário para o procedimento; demonstração da técnica cuidados que dever ser observados durante o procedimento, sifonagem, gavagem, lavagem gástrica e nutrição em SNG/SNE		Prática 4h/a	Laboratório de alta Complexidade Grupos: G1 ao G6
2	12/02/2024	Distúrbio Neurológico do Movimento (DNM): Mal de Parkinson e Doença de Alzheimer.	HINKLE, J. L. Brunner & Suddarth: Manual de Enfermagem Médico-Cirúrgica . [Minha Biblioteca]. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. p. 279 – 284; 292-298. Disponível: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527735162/epubcfi/6/192%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dchapter67%5D/4/2/4%5Bvst-image-button-662478%5D%400:0	Teórica 4h/a	Sala de Aula

			Atividade pré-aula: Síntese Atividade pós-aula –questionário		
2	15/02/2024	2º Dia de Laboratório Cuidados com Sondas Vesicais: Definição, finalidades, apresentação dos tipos de cateteres, dos materiais necessário para o procedimento da sondagem de alívio e de demora. Cuidados e remoção das sondas e considerações sobre o cateterismo de alívio. Técnica para a mensuração , irrigação e cuidados com a sonda e prevenção de ITU		Prática 4h/a	Laboratório de alta Complexidade Grupos: G1 ao G3
3	19/02/2024	Assistência de Enfermagem ao Cliente com distúrbio respiratório: Pneumonia e Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica	HINKLE, J. L. Brunner & Suddarth: Manual de Enfermagem Médico-Cirúrgica. [Minha Biblioteca]. 14.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. p. 638 – 644; 307-312. Infográfico Estudo de caso Atividade pós-aula	Teórica 4h/a	Sala de Aula
3	22/02/2024	2º Dia de Laboratório Cuidados com Sondas Vesicais: Definição, finalidades, apresentação dos tipos de cateteres, dos materiais necessário para o procedimento da sondagem de alívio e de demora. Cuidados e remoção das sondas e considerações sobre o cateterismo de alívio. Técnica para a mensuração, irrigação e cuidados com a sonda e prevenção de ITU		Prática 4h/a	Laboratório de alta Complexidade Grupos: G4 ao G6
4	26/02/2024	Assistência de enfermagem ao cliente com disfunção respiratória: Síndrome da angústia respiratória aguda-	HINKLE, J. L. Brunner & Suddarth: Manual de Enfermagem Médico-Cirúrgica. [Minha Biblioteca]. 14.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. p. 697 – 699; 318-319. Aula expositiva dialogada Imagem Mapa Conceitual Atividade pós-aula	Teórica 4h/a	Sala de Aula
4	29/02/2024	3º Dia de Laboratório Cuidados com o ECG: Definição, Apresentação das ondas eletrográficas, Cálculo da frequência cardíaca, regra dos 1500 e 300 alívio. Técnica para a realização do ECG		Prática 4h/a	Laboratório de alta Complexidade Grupos: G1 ao G3
5	04/03/2024	Assistência de enfermagem ao cliente com disfunção cardiovascular: Hipertensão Arterial Sistêmica e Insuficiência Cardíaca Congestiva	SMELTZER, S. C.; BARE, B. G. Brunner & Suddarth: tratado de enfermagem médico - cirúrgica. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. Cap. 23 e 31. Infográfico Síntese	Teórica 4h/a	Sala de Aula

APS

--	--	--	--	--	--

5	07/03/2024	<p>3º Dia de Laboratório</p> <p>Cuidados com o ECG: Definição, Apresentação das ondas eletrográficas, Cálculo da frequência cardíaca, regra dos 1500 e 300 alívio. Técnica para a realização do ECG</p>		Prática 4h/a	Laboratório de alta Complexidade Grupos: G4 ao G6
6	11/03/2024	Assistência de enfermagem ao cliente com disfunção cardiovascular: Arritmias Cardíacas parte 1	HINKLE, J. L. Brunner & Suddarth: Manual de Enfermagem. Médico-Cirúrgica. [Minha Biblioteca]. 14.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. p. 713 – 749. Infográfico Podcast APS	Teórica 4h/a	Sala de aula
6	14/03/2024	<p>4º Dia de Laboratório</p> <p>Conteúdo: Interpretação das escalas de medida unidimensionais e multidimensionais na mensuração da dor; Avaliação neurológica e pupilar; Aplicabilidade da escala de Glasgow, Braden, Maddox, Morse e Score News</p>		Prática 4h/a	Laboratório de alta Complexidade Grupos: G1 ao G3
7	18/03/2024	1ª VA	Avaliação	Teoria	Sala de aula

7	21/03/2024	4º Dia de Laboratório Conteúdo: Interpretação das escalas de medida unidimensionais e multidimensionais na mensuração da dor; Avaliação neurológica e pupilar; Aplicabilidade da escala de Glasgow, Braden, Maddox, Morse e Score News		Prática 4h/a	Laboratório de alta Complexidade Grupos: G4 ao G6
8	25/03/2024	Assistência de enfermagem ao cliente com disfunção cardiovascular: Arritmias Cardíacas parte 2	HINKLE, J. L. Brunner & Suddarth: Manual de Enfermagem. Médico-Cirúrgica. [Minha Biblioteca]. 14.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. p. 713 – 749. Infográfico Podcast APS	Teórica 4h/a	Sala de aula
8 a 11	25/03/2024 04/04/2024 11/04/2024 18/04/2024	Estágio de Clínica Medica	Vivencia do Campo Pratico	Prática 5h/a	HEG SCMA HEANA PROF. Grupos: G5 e G6
9	01/04/2024	Assistência de enfermagem ao cliente com disfunção cardiovascular Infarto Agudo do Miocárdio.	HINKLE, J. L. Brunner & Suddarth: Manual de Enfermagem Médico-Cirúrgica. [Minha Biblioteca]. 14.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. p. 691 – 697. Imagem Estudo de caso atividade pós-aula	Teórica 4h/a	Sala de Aula



10	08/04/2024	Assistência de enfermagem ao cliente com disfunção renal: Pielo e Glomerulonefrite e ITU..	HINKLE, J. L. Brunner & Suddarth: Manual de Enfermagem Médico-Cirúrgica. [Minha Biblioteca]. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. p. 213-216. 397 – 402 Infográfico	Teórica 4h/a	Sala de Aula
11	15/04/2024	Assistência de enfermagem ao cliente com disfunção renal: Pielo e Glomerulonefrite e ITU.	HINKLE, J. L. Brunner & Suddarth: Manual de Enfermagem Médico-Cirúrgica. [Minha Biblioteca], 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. p.213-216. 397 – 402 Infográfico podCast Atividade pós-aula	Teórica 4h/a	Sala de Aula
12	22/04/2024	Assistência de enfermagem ao cliente com disfunção gastrointestinal: Gastrite e Úlcera Péptica	HINKLE, J. L. Brunner & Suddarth: Manual de Enfermagem Médico-Cirúrgica. [Minha Biblioteca]. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. p. 389 – 392;768-774. Infográfico podCast Atividade pós-aula	Teórica 4h/a	Sala de Aula
12	25/04/2023 28/04/2024 09/05/2024 16/05/2024	Estágio de Clínica Médica	Vivencia do Campo Prático	Prática 5h/a	HEG SCMA HEANA PROF. Grupos: G1 e G2
13	29/04/2024	Assistência de enfermagem ao cliente com disfunção Endócrina: Diabetes Mellitus Atividades - Resolução de problemas	HINKLE, J. L. Brunner & Suddarth: Manual de Enfermagem Médico-Cirúrgica. [Minha Biblioteca]. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. p. 249-262. Infográfico podCast Atividade pós-aula	Teórica 4h/a	Sala de Aula
14	06/05/2024	2ª VA	Verificação da aprendizagem	Teórica 4h/a	Sala de Aula
15	13/05/2024	Assistência de enfermagem ao cliente em oncologia Devolutiva qualificada	BRUNNER & SUDDARTH. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. Revisão técnica Sonia Regina de Souza. Vol.1, 12. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. RODRIGUES, Andrea B.; OLIVEIRA, Patrícia Peres D. Oncologia para Enfermagem. [Minha Biblioteca]: Editora Manole,	Teórica 4h/a	Sala de Aula

			<p>2016. 9788520452066. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452066/. Acesso em: 08 jun. 2022.</p> <p>Site do Inca - INSTITUTO NACIONAL DO CÂNCER - https://www.inca.gov.br/</p> <p>Imagem Estudo de caso</p> <p>Atividade pós-aula</p>		
16	20/05/2024	Assistência de enfermagem ao cliente em oncologia	<p>BRUNNER & SUDDARTH. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. Revisão técnica Sonia Regina de Souza. Vol.1, 12. ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2011.</p> <p>RODRIGUES, Andrea B.; OLIVEIRA, Patrícia Peres D. Oncologia para Enfermagem. [Minha Biblioteca]: Editora Manole, 2016. 9788520452066. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452066/. Acesso em: 08 jun. 2022.</p> <p>Site do Inca - INSTITUTO NACIONAL DO CÂNCER - https://www.inca.gov.br/</p> <p>Imagem Estudo de caso Atividade pós-aula</p>	Teórica 4h/a	Sala de Aula
16	23/05/2024 30/05/2024 06/06/2024 13/06/2024	Estágio de Clínica Médica	Vivência do Campo Prático	Prática 5h/a	HEG SCMA HEANA PROF. Grupos: G3 e G4
17	27/05/2024	Assistência de enfermagem ao cliente com disfunção gastrointestinal: Hemorragia digestiva alta e baixa		Teórica 4h/a	Sala de Aula
18	03/06/2024	Seminário CA de esôfago e estômago CA de pâncreas e intestino Síndrome de Guillain– Barre Hepatite A, B e C Discussão de problemas		Teórica 4h/a	Sala de Aula
19	10/06/2024	Agravos no contexto da oncologia e hematopoéticos-linfáticos	SUDDARTH. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. Revisão técnica Sonia Regina de Souza. Vol.1, 12. ed. - Rio	Teórica 4h/a	Sala de Aula

		Agravos osteomusculares	de Janeiro : Guanabara Koogan, 2011. Partes 7 e 9		
			Objeto de aprendizagem: aula expositiva dialogada		
20	17/06/2024	3ª VA	Verificação da aprendizagem	Teoria	Sala de aula

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Estratégias de ensino-aprendizagem: Atividade avaliativa, aula síncrona, infográfico, retomada de conteúdo, estudo de caso, mapa conceitual, fórum de discussão, trabalho em grupo e Tecnologias digitais da Informação e Comunicação – google forms, vídeos e filmes; e AVA; material disponibilizado também no lyceum.

Recursos didáticos: Livros, ebook, artigos científicos, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, computador, celular e internet, exercícios de fixação.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

ComVocaAção
CIPEEX

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos: somatória de **A + B + C + D = 100 Pontos**

A= Avaliação com valor 0 a 60 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 40 pontos distribuídos da seguinte forma:

- **B=** Atividades pós-aula: 0 a 10 pontos
- **C=** Resolução do problema: 0 a 10 pontos
- **D=** Atividades: 0 a 20 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 60 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 40 pontos).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos somatória de **A + B + C + D = 100 Pontos**

A= Avaliação com valor 0 a 60 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 40 pontos distribuídos da seguinte forma:

- **B=** Atividades pós-aula: 0 a 10 pontos
- **C=** Resolução do problema: 0 a 10 pontos
- **D=** Atividades: 0 a 20 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 60 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 40 pontos).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos: somatória de **A + B + C + D = 100 Pontos X 2 + E/ 3**

A= Avaliação com valor 0 a 60 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 40 pontos distribuídos da seguinte forma:

- **B=** Atividades pós-aula: 0 a 10 pontos
- **C=** Resolução do problema: 0 a 10 pontos
- **D=** Seminário : 0 a 20 pontos
- **E=** Prática em campo e laboratório : 0 a 100 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 60 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 40 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá

ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.

- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

BRUNNER & SUDDARTH. **Tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. Revisão técnica Sonia Regina de Souza. Vol.1, 12. ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2011.

BRUNNER & SUDDARTH. **Manual de enfermagem médico-cirúrgica**. Revisão técnica Sonia Regina de Souza - 14. ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2019.
804 p. : il. ; 19 cm. Disponível em : <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527735162/cfi/6/10/4/20@0:97.7>

PORTO, Celmo Celso Porto; PORTO, Arnaldo Lemos. **Vademecum de clínica médica**. 3.ed. – Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2023-6/cfi/4/4/4@0.00:56.6>

LOPES, Antônio Carlos. Tratado de clínica médica. 3ª ed. vol.1, Rio de Janeiro, RJ: Roca, 2016.

Complementar:

ALMEIDA, Mírian Abreu et al. Processo de enfermagem na prática clínica [recurso eletrônico] : estudos clínicos baseados na prática do Hospital de Clínicas de Porto Alegre / Miriam de Abreu Almeida ... [et al.]. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Artmed, 2011.

BRUNNER; SUDDARTH. Exames complementares / [equipe Lippincott, Williams Wilkins ; revisão técnica, Maria de Fátima Azevedo ; tradução, Telma Lúcia de Azevedo Hennemann, Patricia Lydie Voeux]. – Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2523-1/epubcfi/6/10/vnd.vst.idref=copyright.xhtml/4/38@0:97.1>

CAMPANA, Álvaro Oscar Exame clínico : sintomas e sinais em clínica médica / Álvaro Oscar Campana. – Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2010. il. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1955-1/cfi/4/4/4@0.00:59.3>

CARPENITO, LJ. Diagnósticos de enfermagem: aplicação à prática clínica. Porto Alegre. Artmed. 1997.

PORTO, Celmo Celso; PORTO, Arnaldo Lemos. Banco de imagens de clínica médica. Rio de Janeiro, RJ: Gen, Guanabara Koogan, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2019-9/cfi/3/4/4@0.00:24.6>

SILVA, E. R. R.; LUCENA, A. F. (cols). **Diagnósticos de enfermagem com base em sinais e sintomas**. ArtMed. 2011. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536326511>>.

STEFANI, Stephen Doral; BARROS, Elvino, org. **Clínica médica: consulta rápida / Organizadores** – 4. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2013.

WILLIAMSON, A. Mary Wallach: **Interpretação de exames** tradução Maria de Fátima Azevedo, Patricia Lydie Voeux. – 10. ed. – [Reimpr.]. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.
il. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527728652/cfi/6/10/4/8/28@0:71.9>

Anápolis, 29 de janeiro de 2024

Prof. Dr Elisangela Rodrigues Boeira
COORDENADOR (A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Prof. M.e Ademir Nunes Ribeiro Júnior
COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉ

Prof. M.e Tatiana Caexeta Aranha
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Anexo I

Ficha de avaliação individual – EPH –3ªVA: SCMA

Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA

Acadêmico(a): _____

Grupo _____

Data: ____/____/2024.1.

		Critérios de avaliação: 04 Cada			Total	
Campo prático	Data	*Pontualidade (01) *Assiduidade (01) *Aparência(01) *Interesse(01)	*Maturidade Emocional (01) *Relacionamento Humano- (01) Respons. executar as atividd. Programadas (01) Passagem de plantão(01)	*Conhecim.teórico(01) *Evolução de Enfermagem. (01) Habilid. Pratica (cuidados) (02)	Nota atribuída dia	Valor
Santa Casa	---/---/24					12
	---/---/24					12
	---/---/24					12
	---/---/24					12
	---/---/24					12
Nota total atribuída						60

O Acadêmico que se apresentar em campo pratico desprovido de materiais essenciais para a pratica hospitalar (canetas e material para verificação de SSVV) terá a pontuação relacionada a postura profissional (*Pontualidade (01) *Assiduidade (01) *Aparência(01)

*Dedicação (01) *Interesse(01)) o valor atribuído igual a "zero". Falta não justificada pela a coordenação do curso o acadêmico irá perder a nota do dia

Observações:

Assinatura do acadêmico: _____

Assinatura do Docente: _____