

## CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Saúde Coletiva</b>	Ano/semestre: <b>2023/2</b>
Código da Disciplina: <b>10343</b>	Período: <b>7º e 8º</b>
Carga Horária Total: <b>80h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>80h/a</b> Carga Horária Prática: <b>00h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

### 2. PROFESSOR(ES)

Prof. Dr. William Alves Lima

### 3. EMENTA

Análise das bases conceituais e evolutivas da Educação Física em Saúde Pública e Saúde Coletiva. Processo Saúde-Doença. Modelos assistenciais em saúde. Aspectos Técnicos Operacionais das Unidades Básicas de Saúde. Metodologias da assistência em saúde pública e coletiva.

### 4. OBJETIVO GERAL

Esta disciplina pretende contribuir para a formação do acadêmico, vivenciando experiências em atividades e conteúdos das disciplinas oferecidas neste período, a tal que, ao final da disciplina, ele seja capaz de: incorporar conhecimentos e práticas de Saúde Coletiva e Atividade Física na Formação do profissional de Educação Física.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Paradigma da Saúde	1. Compreender os elementos da medicina científica e medicina comunitária; 2. Entender o processo saúde doença; 3. Conhecer os pilares da promoção de saúde; 4. Identificar os níveis de prevenção de saúde.
Reforma Sanitária	5. Entender a História da Saúde Pública no Brasil 6. Descrever os Modelos de Atenção em Saúde Coletiva 7. Construir coletivamente junto ao educando, quadro de referências conceituais em Saúde; 8. Compreender a relação da Saúde Coletiva e Atividade Física;
Sistema Único de Saúde	9. Entender os aspectos históricos, os princípios doutrinários e organizativos do SUS; 10. Estudar as LOS 8080/90 e 8142/90; 11. Compreender as dimensões do Pacto pela Saúde.
Modelos de atenção em saúde	12. Discutir e interpretar os modelos de atenção a saúde; 13. Compreender o Modelo assistencial Médico-Assistencial Privatista e Sanitarista; 14. Estudar a política da atenção Básica e a Promoção da Saúde.
Estratégia de Saúde da Família (ESF) e Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF)	15. Compreender os aspectos históricos, conceituais e perspectivas da Estratégia de Saúde da Família; 16. Estudar o território da saúde e seus impactos na saúde da população; 17. Compreender os aspectos conceituais, objetivos, normatizações e principais diretrizes dos Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF); 18. Estudar o processo de trabalho e as ferramentas tecnológicas do NASF.

Epidemiologia, Atividade Física e Saúde.	19. Conhecer os fundamentos básicos e as ações da vigilância epidemiológica do SUS; 20. Compreender os métodos epidemiológicos; 21. Estudar os principais indicadores e medidas em epidemiologia; 22. Estudar os principais sistemas de informação em saúde.
--	---

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Dentro do perfil egresso/profissional preconizado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Educação Física e pelo Curso de Educação Física da UniEVANGÉLICA, compreende-se que este perfil deve ser o de um profissional generalista, inserir-se no mundo do trabalho com uma visão crítico-reflexiva, entendendo o ser humano de maneira integral, orientando-se pela ética das relações sociais. Nesta disciplina, as competências de habilidades gerais desenvolvidas são capacidade de compreender as questões científicas, técnicas, sociais, éticas e morais de forma contextualizada e condições de fazer uma leitura sobre eventos científicos, projetos de promoção da saúde e outros, sendo capaz de interagir com esses proporcionando transformações.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de Ensino-Aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	07/08/2023	Apresentação do Plano de Ensino e Histórico da Avaliação Cineantropométrica	Vídeo aula	Teórica	Sala de aula
2	14/08/2023	Atenção Básica à saúde	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Sala de aula
3	21/08/2023	Processo saúde / doença	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Sala de aula
4	28/08/2023	Modelos técnicos assistenciais de saúde	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Sala de aula
5	04/09/2023	Reforma sanitária brasileira Estudo dirigido	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Estudo dirigido Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Sala de aula
6	11/09/2023	SUS: sistema único de saúde	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Estudo dirigido Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Sala de aula

7	18/09/2023	1ª Verificação da aprendizagem - Teórica e Prática	Avaliação	Teórica	Sala de aula
8	25/09/2023	Devolutiva / Leis Orgânicas de saúde	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Estudo dirigido Questionário pós-aula – AVA	Teórica	Sala de aula
9	02/10/2023	Pacto pela saúde	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Peer instrunccion Questionário pós-aula – AVA	Teórica	Sala de aula
10	09/10/2023	Política da atenção básica	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Estudo dirigido Questionário pós-aula – AVA	Teórica	Sala de aula
11	16/10/2023	Estratégia de saúde da família	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Análise literária Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Sala de aula
12	23/10/2023	Doenças epidemiológicas e o papel da atividades físicas sistematizadas	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Peer instrunccion Questionário pós-aula – AVA	Teórica	Sala de aula e LAF
13	30/10/2023	Vacinação e o papel das atividades físicas sistematizadas Estudo dirigido	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Estudo dirigido Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Sala de Aula
14	06/11/2023	2ª Verificação de aprendizagem Teórica	Avaliação	Teórica	Sala de aula
15	13/11/2023	Saúde da mulher	Mapa mental Peer instrunccion Questionário pós-aula – AVA	Teórica	Sala de aula
16	20/11/2023	Saúde do homem	Mapa mental Peer instrunccion	Teórica	Sala de aula

			Questionário pós-aula – AVA		
17	27/11/2023	Saúde do idoso	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Peer instrunction Questionário pós-aula – AVA	Teórica	Sala de aula
18	04/12/2023	Saúde da criança Estudo dirigido	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Estudo dirigido Questionário pós-aula – AVA	Teórica	Sala de aula
19	11/12/2023	<b>3ª Verificação de aprendizagem - teórica e prática</b>	<b>Avaliação</b>	Teórica	Sala de aula
20	18/12/2023	Devolutiva	Aula expositiva	Teórica	Sala de aula

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

De acordo com seu Projeto Pedagógico, o Curso de Educação Física do Centro Universitário UniEvangélica é desenvolvido em oito semestres e utiliza metodologias tradicionais e ativas de aprendizagem (Aulas expositivas dialogadas, Problematização e Aprendizagem Baseada em Equipes) como instrumentos pedagógicos de ensino, desenvolvendo uma base integrada de conhecimentos, práticas e atitudes no profissional em formação, que se manifesta estruturalmente nos eixos humanístico-profissional, técnico-científico e comunitário-assistencial. Esta disciplina, a partir dos eixos da Saúde Coletiva serão utilizadas as seguintes estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, Estudo de caso, Estudo Dirigido, Tecnologias da Informação e Comunicação – App socrative, Picleks, Mentimeter, Laboratório de Informática e vídeos, Team-Based Learning (TBL), Produção textual Retomada de conteúdo, Feedback de Desempenho do Aluno, Grupo GV-GO. Para a atuação discente em Campo de Prática de Saúde Coletiva (CPSC), será utilizada a metodologia da problematização - Arco de Magueres, com vistas à construção de projeto de intervenção/aplicação na realidade. Durante as aulas serão utilizados os seguintes recursos didáticos quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA / INTERDISCIPLINAR

- Mostra Acadêmica – 27 e 28/11/2023

- Jornada da Educação Física – 31/08 e 01/09

- Interdisciplinaridade dos conteúdos de Processo Saúde/ Doença com Fisiologia Humana e Grupos Especiais

- Interdisciplinaridades dos conteúdos de Políticas Públicas e SUS com Estágio Curricular Supervisionado em Saúde Mental

- Interdisciplinaridade dos conteúdos de Epidemiologia das Doença com Atividade Física para Grupos Especiais

- Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade dos conteúdos de Vacinação com a Disciplina de Agressão e Defesa e conteúdos da atualidade

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação teórica com valor 0 a 60 pontos.

Avaliações processuais totalizam 40 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade pós-aula – 0 a 10 pontos.
- Aprendendo a resolver problemas – 0 a 10 pontos.
- Estudo dirigido – 20 pontos.

### **2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

As Avaliações teóricas totalizarão 60 pontos, sendo:

- Prova teórica – 0 a 40 pontos.
- Atividade de pesquisa – 0 a 20 pontos.

Avaliações processuais totalizam 40 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade pós-aula – 0 a 10 pontos.
- Aprendendo a resolver problemas – 0 a 10 pontos.
- Estudo dirigido – 20 pontos.

### **3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

As Avaliações teóricas totalizarão 60 pontos, sendo:

- Prova teórica – 0 a 60 pontos;

Avaliações processuais totalizam 40 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade pós-aula – 0 a 10 pontos.
- Aprendendo a resolver problemas – 0 a 10 pontos.
- Estudo dirigido – 20 pontos.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-70 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0-30 pontos).

## **ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

## **Participação em eventos científicos:**

### **Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos**

**Não se Aplica**

### **Condição de aprovação**

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## **11. BIBLIOGRAFIA**

### **Básica:**

- COSTA, Elisa Maria Amorin et al. Saúde da Família: uma abordagem multidisciplinar. 2.ed. Rio de Janeiro: Rúbio, 2009.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Fundação Oswaldo Cruz. Introdução a Estatística Espacial para Saúde Pública. Brasília: Ministério da Saúde, 2007.
- Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988. 292 p.

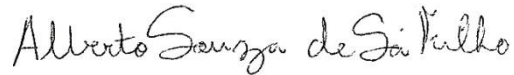
### **Complementar:**

- GARCIA, Ester. Marketing na Saúde – humanismo e lucratividade. Goiânia, AB, 2005.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria Executiva Departamento de Apoio a Descentralização. Gestores do SUS. Olhares e vivências. Ministério da Saúde. 2006.
- FONTINELE JÚNIOR, Klenger. Programa de Saúde da Família (PSF) comentado. Goiânia: AB, 2003.

Anápolis, 09 de Agosto de 2023.



**Prof. Dr. Iransé Oliveira Silva**  
COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA



**Prof. Dr. Alberto Souza de Sá Filho**  
COORDENADOR PEDAGÓGICO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA



**Prof. Dr. William Alves Lima**  
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

