

# CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

## 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Esporte coletivo: Basquete e Handebol</b>	Ano/semestre: <b>2023/1</b>
Código da Disciplina: <b>09648</b>	Período: <b>1º Período</b>
Carga Horária Total: <b>80h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>40h/a</b> Carga Horária Prática: <b>40h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

## 2. PROFESSOR(ES)

Frederico Schutz Rabelo, Esp.

## 3. EMENTA

Estudos dos fundamentos histórico-culturais, pedagógicos, técnicos e táticos do Basquetebol e Handebol. Desenvolvimento da aprendizagem dos movimentos básicos do desporto.

## 4. OBJETIVO GERAL

Apresentar o conhecimento e desenvolver habilidades técnicas dos diferentes fundamentos que envolvem o jogo de Basquete e Handebol e sua aplicação no sistema ofensivo e defensivo dos desportos.

## 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Handebol e Basquetebol: Origem, evolução e concepção do esporte:	Apresentar o histórico e a evolução dos esportes
Apresentação da quadra e seus componentes (adaptações)	Familiarizar os alunos com o meio onde irão conviver: quadras, material e outros.
Empunhadura, recepção e passes diversos	Ensinar e conscientizar sobre a importância dos fundamentos básicos da empunhadura, passe e recepções para a prática do Basquetebol e do Handebol
Dribles	Ensinar processo pedagógico no ensino dos tipos de dribles: alto e baixo e dribles com mudança de direção dando ênfase ao trabalho bilateral do aprendiz
Arremessos diversos	Ensinar o processo pedagógico no ensino dos arremessos à cesta de basquete e ao gol no handebol e utilizar passadas e saltos para os arremessos nas duas modalidades
Jogos coletivos recreativos e competitivos	Conhecer vários tipos de jogos pré desportivos e recreativos no ensino do Handebol e do Basquetebol
Noções gerais das regras	Ensinar e interpretar as regras
Fundamentos básicos de defesa e ataque	Conhecer os fundamentos básicos de defesa e ataque nos desportos

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Capacidade de compreender as questões científicas, técnicas, sociais, éticas e morais de forma contextualizada;  
Experiências múltiplas na área de academias, clínicas, hospitais, empresas, indústria, clubes, condomínios, associações esportivas, parques, órgãos governamentais e outras de forma individual e/ou coletiva;  
Condições de fazer uma leitura sobre a recreação, lazer, eventos esportivos, científicos, projetos de promoção da saúde, empreendedorismo e outros, sendo capaz de interagir com esses proporcionando transformações.

**7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Sem	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática	Local
1	16/02/2023	Acolhida aos novos acadêmicos. Apresentação do plano de ensino. Origem e histórico do basquetebol	<b>Referência bibliográfica</b> MARONEZE, Sergio. Basquetebol: Manual de ensino. São Paulo: Ícone, 2017. (p. 35 a 38) Sites: <a href="https://www.cbb.com.br/basquete">https://www.cbb.com.br/basquete</a> <b>Objeto de aprendizagem</b> Leitura de material digitalizado <b>Aula Presencial:</b> Exposição dialogada e prática de campo <b>Atividades AVA:</b> Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Teórica/ Prática	Sala de Aula e Ginásio  AVA – Ambiente virtual de aprendizagem
2	23/02/2023	Basquete Apresentação da quadra, bola e dinâmica do desporto. Empunhadura e manejo de bola. Drible alto e drible baixo Dribles com mudança de direção	<b>Referência bibliográfica</b> COUTINHO, Nilton Ferreira. Basquetebol na escola. Rio de Janeiro: Sprint, 2001. p. 56 – 63 GUERRINHA – Basquetebol aprendendo a jogar. Bauru: Idea, 2001. P. 25 – 34 <b>Objeto de aprendizagem</b> Leitura de material digitalizado <b>Aula Presencial:</b> Exposição dialogada e prática de campo <b>Atividades AVA:</b> Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Teórica/ Prática	Sala de Aula e Ginásio  AVA – Ambiente virtual de aprendizagem
3	02/03/2023	Basquete Recepção de bola Passe com as duas mãos: de peito, quicado e por cima da cabeça e passe lateral Passe com uma das mãos: passe de ombro e passe de gancho Passes especiais: por trás das costas e por trás da cabeça	<b>Referência bibliográfica</b> COUTINHO, Nilton Ferreira. Basquetebol na escola. Rio de Janeiro: Sprint, 2001. p. 76 – 89 <b>Objeto de aprendizagem</b> Leitura de material digitalizado <b>Aula Presencial:</b> Exposição dialogada e prática de campo <b>Atividades AVA:</b> Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Teórica/ Prática	Sala de Aula e Ginásio  AVA – Ambiente virtual de aprendizagem
4	09/03/2023	Basquete Arremesso com uma mão com apoio Arremesso com salto – Jump Arremesso em velocidade – “Catch and shoot”	<b>Referência bibliográfica</b> COUTINHO, Nilton Ferreira. Basquetebol na escola. Rio de Janeiro: Sprint, 2001. p. 101 - 104 GUERRINHA – Basquetebol aprendendo a jogar. Bauru: Idea, 2001. P. 14 – 24 <b>Objeto de aprendizagem</b> Leitura de material digitalizado <b>Aula Presencial:</b> Exposição dialogada e prática de campo <b>Atividades AVA:</b> Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Teórica/ Prática	Sala de Aula e Ginásio  AVA – Ambiente virtual de aprendizagem
5	16/03/2023	Basquete Arremesso de bandeja. Arremesso de gancho	<b>Referência bibliográfica</b> COUTINHO, Nilton Ferreira. Basquetebol na escola. Rio de Janeiro: Sprint, 2001. p. 105-109 <b>Objeto de aprendizagem</b> Leitura de material digitalizado <b>Aula Presencial:</b> Exposição dialogada e prática de campo <b>Atividades AVA:</b> Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada. Aprendendo a resolver problemas	Teórica/ Prática	Sala de Aula e Ginásio  AVA – Ambiente virtual de aprendizagem
6	23/03/2023	<b>1ª VA – Avaliação prática dos</b>	<b>Referência bibliográfica</b>	Prática	Ginásio e

		<b>fundamentos do Basquete</b>	COUTINHO, Nilton Ferreira. Basquetebol na escola. Rio de Janeiro: Sprint, 2001. p. 56 – 109 <b>Objeto de aprendizagem</b> Leitura de material digitalizado <b>Aula Presencial:</b> Atividade avaliativa prática <b>Atividades AVA:</b> Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.		AVA – Ambiente virtual de aprendizagem
<b>7</b>	30/03/2023	<b>1ª VA - Teórica</b>	<b>Verificação da aprendizagem teórica</b>	Teórica	Sala de aula
<b>8</b>	06/04/2023	Devolutiva das avaliações  Basquete Rebote ofensivo e defensivo	<b>Referência bibliográfica</b> COUTINHO, Nilton Ferreira. Basquetebol na escola. Rio de Janeiro: Sprint, 2001. p. 123-125 GUERRINHA – Basquetebol aprendendo a jogar. Bauru: Idea, 2001. P. 25 – 34 <b>Objeto de aprendizagem</b> Leitura de material digitalizado <b>Aula Presencial:</b> Devolutiva qualificada e prática de campo <b>Atividades AVA:</b> Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Teórica/ Prática	Sala de Aula e Ginásio  AVA – Ambiente virtual de aprendizagem
<b>9</b>	13/04/2023	Basquete Fundamentos de defesa individual e por zona	<b>Referência bibliográfica</b> AMERICAN S.E.P. Ensinando basquetebol para jovens. 2 ed. São Paulo: Manole, 2000. P 108-109 GUERRINHA – Basquetebol aprendendo a jogar. Bauru: Idea, 2001. P. 34 – 50 <b>Objeto de aprendizagem</b> Leitura de material digitalizado <b>Aula Presencial:</b> Sala de aula invertida e prática de campo <b>Atividades AVA:</b> Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada. Aprendendo a resolver problemas	Teórica/ Prática	Sala de Aula e Ginásio  AVA – Ambiente virtual de aprendizagem
<b>10</b>	20/04/2023	Basquete Princípios de ataque e contra-ataque Bloqueio (“Pick and roll”)	<b>Referência bibliográfica</b> AMERICAN S.E.P. Ensinando basquetebol para jovens. 2 ed. São Paulo: Manole, 2000. P 108-109 GUERRINHA – Basquetebol aprendendo a jogar. Bauru: Idea, 2001. P. 34 – 50 <b>Objeto de aprendizagem</b> Leitura de material digitalizado <b>Aula Presencial:</b> Sala de aula invertida e prática de campo <b>Atividades AVA:</b> Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada. Aprendendo a resolver problemas	Teórica/ Prática	Sala de Aula e Ginásio  AVA – Ambiente virtual de aprendizagem
<b>11</b>	27/04/2023	<b>Convocação – Evento Institucional</b>  Origem e histórico do Handebol	<b>Referência bibliográfica</b> GRECO, Pablo Juan. ROMERO, Juan J. F. Manual do handebol: da iniciação ao alto nível. São Paulo: Phorte, 2012.. P.89-101 <b>Objeto de aprendizagem</b> Leitura de material digitalizado <b>Aula Presencial:</b> Devolutiva qualificada das avaliações e prática de campo <b>Atividades AVA:</b> Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Teórica/ Prática	Sala de Aula e Ginásio  AVA – Ambiente virtual de aprendizagem
<b>12</b>	04/05/2023	Handebol Apresentação da quadra, bola e dinâmica do desporto.	<b>Referência bibliográfica</b> GRECO, Pablo Juan. ROMERO, Juan J. F. Manual do handebol: da iniciação ao alto nível.	Teórica/ Prática	Sala de Aula e Ginásio



			Leitura de material digitalizado <b>Aula Presencial:</b> Exposição dialogada e prática de campo <b>Atividades AVA:</b> Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada Aprendendo a resolver problemas		virtual de aprendizagem
19	29/06/2023	<b>3ª VA – Avaliação Prática de fundamentos do Handebol</b>	<b>Referência bibliográfica</b> GRECO, Pablo Juan. ROMERO, Juan J. F. Manual do handebol: da iniciação ao alto nível. São Paulo: Phorte, 2012.. P. 89-101 COUTINHO, Nilton Ferreira. Basquetebol na escola. Rio de Janeiro: Sprint, 2001. p. 56 – 109 <b>Objeto de aprendizagem</b> Leitura de material digitalizado <b>Aula Presencial:</b> Atividade avaliativa prática <b>Atividades AVA:</b> Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Prática	Ginásio e AVA – Ambiente virtual de aprendizagem
20	06/07/2023	<b>3ª VA - Teórica</b>	<b>Verificação da aprendizagem teórica</b>	Teórica	Sala de aula

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividades avaliativas, atividade práticas de campo, aula expositiva dialogada, sala de aula invertida e trabalho em grupo.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Construção do Resumo simples  
Mostra acadêmica de Educação física

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 40 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 60 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Prática Supervisionada: 09 pontos
- Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos
- Atividade Avaliativa – Prova prática: 41 pontos.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 40 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 60 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Prática Supervisionada: 09 pontos
- Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos
- Atividade Avaliativa – Avaliação prática: 31 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 40 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 60 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Prática Supervisionada: 7,5 pontos
- Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos
- Resumo simples (atividade integrada) 20 pontos
- Atividade Avaliativa – Avaliação prática: 22,5 pontos.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

#### **ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. ( § 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

#### **Condição de aprovação**

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## **11. BIBLIOGRAFIA**

### **Básica:**

- COUTINHO, Nilton Ferreira. Basquetebol na escola. Rio de Janeiro: Sprint, 2001. 150 p.
- EHRET, Arno; SPÄTE, Dietrich; SCHUBERT, Renate, ROTH, Klaus. Manual de Handebol – treinamento de base para crianças e adolescentes. São Paulo: Phorte, 2002.
- SIMÕES, Antônio Carlos. Handebol defensivo: conceitos técnicos e táticos. Rio de Janeiro: Phorte, 2002.

### **Complementar:**

- ALMEIDA, Marcos Bezerra. Basquetebol iniciação. 2 ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2000. 140 p.
- AMERICAN S. E. P. Ensinando basquetebol para jovens. 2 ed. São Paulo: Manole, 2000. 152 p.
- FEDERAÇÃO INTERNACIONAL DE HANDEBOL. Regras oficiais de Handebol, São Paulo 2006-2009.
- GRECO Pablo Juan, Caderno do goleiro de handebol, Belo Horizonte : [s. n.], , 2002.
- GUERRINHA – Basquetebol aprendendo a jogar. Bauru: Idea, 2001.

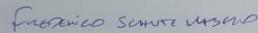
Anápolis, 16 de fevereiro de 2023.



**Prof. Dr. Iransé Oliveira Silva**  
COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA



**Prof. Dr. Alberto Souza de Sá Filho**  
COORDENADOR PEDAGÓGICO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA



**Prof. Esp. Frederico Schutz Rabelo**  
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

