

## CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>TREINAMENTO FUNCIONAL</b>	Ano/semestre: <b>2022/2</b>
Código da Disciplina: <b>08877</b>	Período: <b>7º/8º</b>
Carga Horária Total: <b>40h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>20h/a</b> Carga Horária Prática: <b>20h/a</b>
Pré-Requisito:	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

### 2. PROFESSOR(ES)

William Alves Lima (Dr.)

### 3. EMENTA

Estudo do desempenho humano, embasado na ciência e metodologia do treinamento resistido (musculação) e funcional. Conhecimento e entendimento dos diversos exercícios, métodos existentes para o treinamento resistido, sua aplicabilidade e a análise da capacidade funcional, cinesiológica e fisiológica dos diversos movimentos.

### 4. OBJETIVO GERAL

Proporcionar ao aluno o entendimento dos aspectos envolvidos na avaliação funcional dos padrões de movimento para reabilitação motora, para a potencialização do desempenho físico ou para o aprimoramento do estado geral de saúde.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
1 Conhecer os preceitos introdutórios da disciplina	1. Apresentação da Disciplina: metodologia e critérios de avaliação; apresentar o histórico e os conceitos iniciais inerentes a disciplina.
2 Conhecer a fisiologia relacionada ao desenvolvimento muscular e os princípios básicos de treinamento funcional.	2. Aspectos fisiológicos e cinesiológicos aplicados ao treinamento funcional.
3 Avaliação dos padrões de movimento sob diferentes perspectivas.	3. Identificação de debilidades motoras para indivíduos em qualquer nível de treinamento físico.
4. Organização dos exercícios corretivos	4. Procedimentos para repadronizar o movimento, seja para as atividades de vida diária até para as atividades de cunho competitivo em alto nível.
5. Apresentar as diferentes lesões neuro-músculo-articulares suscetíveis do movimento errôneo.	5. Exercícios indicados para o tratamento de distintos desvios posturais em diversas articulações corporais ou para as possíveis debilidades nos padrões de movimento do atleta ao sedentário.
6. Análise do gesto técnico-esportivo	6. Desenvolver treinos que realmente sejam funcionais para o aprimoramento motor dentro da perspectiva do desempenho esportivo, tanto no ambiente da academia quanto em clubes e escolinhas esportivas.

### 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Experiências múltiplas na área de academias, clínicas, hospitais, empresas, indústria, clubes, condomínios, associações esportivas, parques, órgãos governamentais e outras de forma individual e/ou coletiva

**7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de Ensino-Aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	08/08/2022	Apresentação do Plano de Ensino e Histórico do treinamento funcional	Aula expositiva	Teórica	Sala de aula
2	15/08/2022	Apresentação dos conceitos básicos: CORE, propriocepção, mobilidade, estabilidade etc.	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Sala de aula
3	22/08/2022	Avaliação funcional básica	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula – AVA	Teórica	Sala de aula
4	29/08/2022	Análise dos padrões de movimentos do simples ao complexo.	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula – AVA	Teórica e Prática	Sala de aula
5	05/09/2022	Blocos de construção das sessões de treinamento.	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula – AVA	Teórica e Prática	Sala de aula
6	12/09/2022	Modelos alternativos de avaliações funcionais	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Estudo dirigido Questionário pós-aula – AVA	Teórica e Prática	Sala de aula
7	19/09/2022	<b>1ª Verificação de aprendizagem Teórica e prática</b>	Avaliação	Teórica	Sala de aula
8	26/09/2022	Devolutiva <b>Introdução ao conceito de linhas funcionais</b>	Referência: IAAF Mapa mental Estudo dirigido Questionário pós-aula – AVA	Teórica	Ginásio
9	03/10/2022	Análise objetiva dos padrões de movimento humano	Referência: IAAF Infográfico	Prática	Sala de aula

			Mapa mental Peer instrunction Questionário pós-aula – AVA		
10	10/10/2022	Composição de laudos de avaliação funcional	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Peer instrunction	Teórica e Prática	Sala de aula
11	17/10/2022	Treinamento da estabilidade e da mobilidade articular.	Questionário pós-aula – AVA Infográfico Mapa mental Análise literária Questionário pós-aula - AVA	Teórica e Prática	Sala de aula
12	24/10/2022	CIPEX	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Peer instrunction Questionário pós-aula – AVA	Teórica e Prática	Sala de aula
13	31/10/2022	Treinamento da estabilidade e da mobilidade articular.	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Peer instrunction Questionário pós-aula – AVA	Teórica e Prática	Sala de aula
14	07/11/2022	2ª Verificação de aprendizagem - Prática	Avaliação	Teórica	Sala de aula
15	14/11/2022	Prescrição de exercícios corretivos	Estudo de casos	Prática	Sala de aula
16	21/11/2022	Teoria sobre Linhas funcionais.	Devolutiva qualificada	Teórica	Sala de aula
17	28/11/2022	Organização do treinamento de atletas	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Peer instrunction Questionário pós-aula – AVA	Teórica e Prática	Sala de aula
18	05/12/2022	Circuitos funcionais	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Peer instrunction Questionário pós-aula – AVA	Teórica e Prática	Sala de aula
19	12/12/2022	3a Verificação da aprendizagem Teórica e prática		Prática	Sala de aula

			Avaliação prática		
20	19/12/2022	<b>3a Verificação da aprendizagem Teórica e prática</b>	<b>Avaliação teórica</b>	Teórica	Sala de aula

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa, atividade de campo, aula expositiva dialogada, seminário, vídeos e demonstrações práticas.

Para tanto será utilizado Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet e tatame de prática marciais.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se aplica

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

**As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.**

### 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos

- Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos (19/09).

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades Pós aula com valor 0 a 12 pontos (recorrente).
- Prova prática 28 pontos (19/09).
- Aprendendo a resolver problemas 0 à 10 pontos (recorrente).

A média da 1ª VA será a somatório da nota obtida na avaliação teórica (0 à 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 à 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 40 pontos

- Avaliação teórica (presencial) com valor 0 a 40 pontos (11/11).

Avaliações processuais totalizam 60 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades Pós aula com valor 0 a 08 pontos (recorrente).
- Prova prática com valor de 0 a 42 pontos (07/11)
- Aprendendo a resolver problemas 0 à 10 pontos (recorrente).

A média da 2ª VA será a somatório da nota obtida na avaliação teórica (0 à 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 à 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos

- Avaliação teórica (presencial) com valor 0 a 50 pontos (19/12).

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades Pós aula com valor 0 a 06 pontos (recorrente).
- Prova prática com valor de 0 a 34 pontos (19/12)
- Aprendendo a resolver problemas 0 à 10 pontos (recorrente).

A média da 3<sup>a</sup> VA será a somatório da nota obtida na avaliação teórica (0 à 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 à 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

### Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

T

### 11. BIBLIOGRAFIA (Instrução - deve estar de acordo com o PPC)

#### Básica:

1. PEREIRA C.A. **Treinamento de força funcional**. Jundiaí-SP: Fontoura, 2009.
2. LIEBENSON, Craig. Treinamento Funcional na Prática Desportiva e Reabilitação Neuromuscular. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2017. 9788582713839. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713839/>. Acesso em: 30 jan. 2022.
3. BOYLE, Michael. O Novo Modelo de Treinamento Funcional de Michael Boyle. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2017. 9788582714492. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714492/>. Acesso em: 30 jan. 2022.

#### Complementar:

1. DUFOUR, Michel.; PILLU, Michel. Biomecânica Funcional: Membros, Cabeça, Tronco. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2016. 9788520449943. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449943/>. Acesso em: 30 jan. 2022.
2. KRAEMER, W.J.; HÄKKINEN, K. **Treinamento de força para o esporte**. Porto Alegre: Artmed, 2004.
3. HEYWARD V. **Avaliação física e prescrição de exercício: técnicas avançadas**. Porto Alegre: Artmed, 2013.

Anápolis, 09 de agosto de 2022.

**Prof. Dr Iransé Oliveira Silva**  
COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA

**Prof. Ms. Fábio Santana**  
COORDENADOR PEDAGÓGICO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA

*William Alves Lima*

**Prof. Dr William Alves Lima**  
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

