

CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Crescimento e Aprendizagem motora	Ano/semestre: 2022/2
Código da Disciplina: 10315	Período: 2º Período
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica Online: 60h/a Carga Horária Online: 20h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Maria Clemência Pinheiro de Lima Ferreira M^a.

3. EMENTA

Estudo do Crescimento e Desenvolvimento humano, como ponto de referência na análise do crescimento normal, nas fases da aprendizagem motora e seus processos de informações para aquisição de habilidades motoras.

4. OBJETIVO GERAL

Promover subsídios teóricos e práticos como condição para compreensão dos conceitos básicos de Crescimento e Desenvolvimento Motor Humano e Aprendizagem Motora, enquanto pré-requisito para a organização dos mecanismos que possibilitam o ensino, a aprendizagem e a prática no desempenho das habilidades motoras.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
<p>I- Crescimento e Desenvolvimento motor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreendendo o Desenvolvimento Motor como subárea de estudo do movimento humano e da Ed. Física uma visão geral. • Fatores que se correlacionam com o desenvolvimento motor. • Crescimento e Desenvolvimento infantil: <ul style="list-style-type: none"> ○ Pré-natal e a interferência no desenvolvimento e crescimento infantil. ○ Reflexos Rítmicos e Estereótipos Infantis ○ Primeira e Segunda Infância; <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolvimento perceptivo-motor; ✓ Desenvolvimento do autoconceito na Infância; • Adolescência: Crescimento do adolescente, Puberdade e maturidade reprodutiva. • Desenvolvimento Motor: um modelo teórico – a ampulheta de Gallahue. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conceituar termos do crescimento físico à maturação biológica de acordo com a classificação da idade cronológica ao longo da vida. • Identificar os fatores genéticos e ambientais que influenciam o crescimento e a maturação biológica: ontogenia e filogenia. • Analisar fatores do processo de gestação e nascimento quanto ao crescimento e desenvolvimento motor infantil • Compreender sobre os movimentos reflexos nos bebês • Analisar fatores ligados ao desenvolvimento motor, efetivo e cognitivo na primeira e segunda infância. • Analisar fatores ligados ao desenvolvimento motor e perceptivo infantil • Descrever e interpretar os gráficos de curva normal, deslocamento e velocidade na infância x curva de crescimento. • Analisar fatores associados ao aparecimento da puberdade e maturidade reprodutiva. Descrever variações na maturidade biológica particulares aos sexos e como os estágios de maturação sexual são usados para técnica de avaliação da maturidade. • Descrever as fases do desenvolvimento motor e apresentar os estágios destas fases de acordo com a proposta da Ampulheta de Gallahue, com os respectivos estágios de desenvolvimento motor.

<p>II – Desenvolvimento e Aprendizagem Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizagem Motora <ul style="list-style-type: none"> ○ Conceito na perspectiva do domínio cognitivo, afetivo e motor ○ Aprendizagem e suas relações com o desenvolvimento como um todo. ○ Estágios da aprendizagem motora conforme: Fitts e Posner, Gentile, Adams • Desempenho e suas relações com a aprendizagem motora <ul style="list-style-type: none"> ○ Características do desempenho motor ○ Curvas de desempenho • Capacidade e habilidade motora: <ul style="list-style-type: none"> ○ Conceito ○ As diferenças individuais e as capacidades motoras ○ Classificação das habilidades quanto: <ul style="list-style-type: none"> ✓ aos elementos que constituem o ser humano: habilidades motoras e cognitivas ✓ à organização da tarefa: habilidades discretas/seriadas/ contínuas ✓ à previsibilidade do ambiente: habilidades abertas/ fechadas ✓ à precisão do movimento: habilidades globais/finas • Processamento de informações e tomada de decisão: tempo de ação e reação motora/ atenção e memória na aprendizagem • Princípios e percurso para aprendizagem de habilidades motoras: <ul style="list-style-type: none"> ○ Preparando para a experiência de aprendizagem: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estabelecimento de metas ✓ Transferência de aprendizagem ✓ Características do aprendiz ○ Estruturando e organizando a experiência de aprendizagem - formas e estratégias de ensino das habilidades motoras conforme suas características: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Variabilidade da prática: prática constante e variada ✓ Distribuição da prática ✓ Quantidade de prática ✓ Formas de prática: partes, todo/ prática mental/ prática randômica e em blocos • Processo de avaliação do desempenho/ performance: Feedback (extrínseco e intrínseco) 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o conceito de aprendizagem em suas diferentes dimensões. Identificar termos peculiares a respeito do conceito de aprendizagem e desenvolvimento • Discutir e identificar os estágios de aprendizagem com suas particularidades e peculiaridades • Identificar as diferenças e similaridades entre as concepções de estágios de aprendizagem • Compreender o conceito de desempenho e suas características na relação com a aprendizagem identificando-os no processo de aprendizagem motora. Interpretar curvas de desempenho • Formular o conceito de capacidade e habilidade • Discutir e descrever as implicações das diferenças individuais (capacidades) para o desempenho das habilidades motoras • Classificar as habilidades motoras a partir de suas características • Analisar o funcionamento do sistema perceptivo no que se refere ao percurso do tempo de reação e tomada de decisão • Compreender a experiência de aprendizagem a partir das metas, transferência de aprendizagem e das características dos aprendizes. • Identificar estratégias de aprendizagem associada ao ensino das habilidades motoras • Simular situações de ensino de habilidades motoras aplicando as estratégias de acordo com as características das mesmas • Conceituar feedback • Identificar formas de avaliar o processo do aprendiz durante o ensino e aprendizagem das habilidades motoras
---	---

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Capacidade de compreender as questões científicas, técnicas, sociais, éticas e morais de forma contextualizada;

Domínio de instrumentos, técnicas, procedimentos e avaliações;

Condições de fazer uma leitura sobre a recreação, lazer, eventos esportivos, científicos, projetos de promoção da saúde, empreendedorismo e outros, sendo capaz de interagir com esses proporcionando transformações.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica Online/ Prática	Local
1	09/08/2022	Apresentação da disciplina com o Plano de Ensino	Referência bibliográfica: SILVA, Juliano Vieira Silva. <i>Crescimento e desenvolvimento humano e aprendizagem motora</i> . Porto Alegre: SAGAH, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595	Teórica Online	Ambiente Virtual de Aprendizagem

		Compreendendo o Desenvolvimento Motor como subárea de estudo do movimento humano e da Ed. Física uma visão geral.	025714/pageid/1. Acesso em jul.2022 Objeto de aprendizagem: Imagem sobre o desenvolvimento humano Atividade pré-aula: Descrever com a próprias palavras o vem que a ser desenvolvimento humano Aula: aula expositiva – visão geral sobre desenvolvimento e crescimento humano. Atividade pós-aula: APS 1- Questionário		
2	16/08/2022	Compreendendo o Desenvolvimento Motor como subárea de estudo do movimento humano e da Ed. Física uma visão geral. (cont.) Fatores que se correlacionam com o desenvolvimento motor.	Referência: GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C. <i>Compreendendo o desenvolvimento motor:</i> bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7 ed. São Paulo-SP: Phorte, 2013. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580551815/pages/recent . Acesso: Agosto/ 2022 Objeto de aprendizagem: Infográfico dos conceitos iniciais sobre crescimento, desenvolvimento e maturação. Atividade pré-aula: pesquisar palavras direcionadas ao conteúdo de fatores pré-natais que influenciam no desenvolvimento: Crise de abstinência neonatal, Gestaçã ectópica, Citomegalovirus Aula: Comentários das palavras pesquisadas. Exposição dos slides. Atividade pós-aula: APS 2 - Questionário Revisão de Conteúdo: elaboração de esquema com os conteúdos da aula: fatores extrínsecos, fatores intrínsecos, fatores médicos que influenciam o desenvolvimento fetal. Pontuação (visto no caderno).	Teórica Online	Ambiente Virtual de Aprendizagem
3	23/08/2022	Crescimento e Desenvolvimento infantil: ○ Pré-natal e a interferência no desenvolvimento e crescimento infantil. ○ Reflexos Rítmicos e Estereotipias Infantis	Referência bibliográfica; GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C. <i>Compreendendo o desenvolvimento motor:</i> bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7 ed. São Paulo-SP: Phorte, 2013. p. 153/ 189. Cap. 7 Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580551815/pages/recent . Acesso: Agosto/ 2022 CARVALHO, Mônica Vieira Portugal de. O desenvolvimento motor normal da criança de 0 à 1 ano. Tese de Mestrado - Ciências da Saúde e Meio Ambiente do UniFOA. Objeto de aprendizagem: Vídeo de desenvolvimento do feto semana a semana https://www.youtube.com/watch?v=n68ZHH1HMdQ&t=84s Atividade pré-aula: assista o vídeo em questão e relate os reflexos que o bebê apresenta ao nascer. https://www.youtube.com/watch?v=XTAWo41Wkws Aula: Exposição de slides juntamente com apresentação de vídeos. Formação de grupos para apresentação de um tipo de reflexo. Atividade pós-aula: APS 3 - Questionário	Teórica Online	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
4	30/08/2022	○ Primeira e Segunda Infância;	Referência bibliográfica GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C. <i>Compreendendo o desenvolvimento motor:</i> bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7 ed. São Paulo-SP: Phorte, 2013. Cap.10. Disponível https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580551815/pages/recent . Acesso: Agosto/ 2022 CARVALHO, Mônica Vieira Portugal de. O desenvolvimento motor normal da criança de 0 à 1 ano. Tese de Mestrado - Ciências da Saúde e Meio Ambiente do UniFOA. Objeto de aprendizagem: caderneta da criança (masc./ fem.) Atividade pré-aula: Assista ao vídeo em anexo e faça considerações sobre a Primeira Infância. https://www.youtube.com/watch?v=jrCRy2lKaYM Aula: Características do que se espera em semanas, meses e anos depois do nascimento. Perspectiva do desenvolvimento infantil na primeira e segunda infância de modo geral. Orientação para elaboração do Mapa Mental. Atividade pós-aula: APS 4 - Questionário Revisão de Conteúdo/ Tarefa avaliativa Ciclo 1: Mapa mental com os conteúdos ministrados até o momento.	Teórica Online	Ambiente Virtual de Aprendizagem

5	06/09/2022	<ul style="list-style-type: none"> ○ Primeira e Segunda Infância; ✓ Desenvolvimento perceptivo-motor; ✓ Desenvolvimento do autoconceito na Infância; 	<p>Referência bibliográfica: GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C. <i>Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos</i>. 7 ed. São Paulo-SP: Phorte, 2013. Cap. 13 e 14. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580551815/pages/recent. Acesso: Agosto/ 2022</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico – maturação nas fases da vida.</p> <p>Atividade pré-aula: Assista ao vídeo em anexo e faça considerações sobre a Segunda Infância https://www.youtube.com/watch?v= kS3ECrV_cU</p> <p>Aula: Exposição de slides. Aprendendo a resolver problemas em duplas ou trios.</p> <p>Atividade pós-aula: APS 5 - Questionário</p> <p>Tarefa Avaliativa Ciclo 1: Preencher quadro de possíveis disfunções motoras e perceptivas (duplas)</p>	Teórica Online	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
6	13/09/2022	Adolescência: Crescimento do adolescente, Puberdade e maturidade reprodutiva.	<p>Referência bibliográfica: GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C. <i>Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos</i>. 7 ed. São Paulo-SP: Phorte, 2013. Cap. 15 Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580551815/pages/recent. Acesso: Agosto/ 2022</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico: Fases do crescimento e desenvolvimento. Imagem: maturação biológica meninos e meninas</p> <p>Atividade pré-aula: Assista ao vídeo a seguir e observe as alterações na fase da adolescência durante o crescimento e desenvolvimento. https://www.youtube.com/watch?v=QyVsybVTSos</p> <p>Aula: Exposição de slides e leitura do texto sobre crescimento e desenvolvimento. Tempo para a tarefa Aprendendo a Resolver problemas.</p> <p>Atividade pós-aula: APS 6 - Questionário</p> <p>Aprendendo a resolver problemas: Problema sobre crescimento, desenvolvimento e estatura.</p> <p>Retomada de conteúdo: Assistir ao vídeo em anexo e fazer seus apontamentos pessoais. https://www.youtube.com/watch?v=uvxzoRHfDmw</p>	Teórica Online	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
7	20/09/2022	1ª VA - Verificação de Aprendizagem	Prova com questões objetivas e discursivas	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
8	27/09/2022	Desenvolvimento Motor: um modelo teórico – a ampulheta de Gallahue.	<p>Referência bibliográfica: GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C. <i>Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos</i>. 7 ed. São Paulo-SP: Phorte, 2013. Cap. 4 Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580551815/pages/recent. Acesso: Agosto/ 2022</p> <p>Objeto de aprendizagem: Imagem Ampulheta de Gallahue (1)</p> <p>Atividade pré-aula: Assista ao vídeo em anexo e considere as diferenças das fases do desenvolvimento e o movimento humano / https://www.youtube.com/watch?v=lnYgDx4y6lo</p> <p>Aula: Devolutiva de prova. Aula expositiva – slide.</p> <p>Atividade pós-aula: APS 7 - Questionário</p>	Teórica Online	Ambiente Virtual de Aprendizagem
9	04/10/2022	Desenvolvimento Motor: um modelo teórico – a ampulheta de Gallahue (cont.)	<p>Referência bibliográfica: GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C. <i>Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos</i>. 7 ed. São Paulo-SP: Phorte, 2013. Cap. 4 Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580551815/pages/recent. Acesso: Agosto/ 2022</p> <p>Objeto de aprendizagem: Imagem Ampulheta de Gallahue (2) Infográfico: padrões de movimentos (reflexo/ elementar, fundamental/maduro)</p> <p>Atividade pré-aula: Assista ao vídeo em anexo https://www.youtube.com/watch?v= Bk1nJx-E3M</p> <p>Faça um esquema a partir da forma como o apresentador organiza a compreensão do conteúdo: Categorias funcionais – tarefas de movimento (estabilidade/ locomoção/ equilíbrio). Fases dos movimentos – (reflexos / rudimentar / elementares /</p>	Teórica Online	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula

			fundamentais/ especializados) Aula: Exposição de slides. Orientação sobre o esquema Atividade pós-aula: APS 8 - Questionário Revisão de Conteúdo: elaborar um podcast com os conteúdos da ampulheta de Galhahue / tipos de movimentos		
10	11/10/2022	Aprendizagem Motora <ul style="list-style-type: none"> ○ Conceito na perspectiva do domínio cognitivo, afetivo e motor ○ Aprendizagem e suas relações com o desenvolvimento como um todo. ○ Estágios da aprendizagem motora conforme: Fitts e Posner, Gentile, Adams 	Referência bibliográfica: TANI, Go; CORREA, Umberto César. <i>Aprendizagem motora e o ensino do esporte</i> . São Paulo: Blucher, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521210221/pageid/6 . MAGILL, Richard A. <i>Aprendizagem Motora: Conceitos e Aplicações</i> . 5ª ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2000. 273. Objeto de aprendizagem: Infográfico: estágios de aprendizagem motora de Fitts e Posner Atividade pré-aula: Acesse o material da referência e escreva o conceito de aprendizagem motora bem como os domínios que a envolvem. Aula: exposição dialogada com slides Atividade pós-aula: APS 9 - Questionário	Teórica Online	Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	18/10/2022	<ul style="list-style-type: none"> ● Desempenho e suas relações com a aprendizagem motora ○ Características do desempenho motor ○ Curvas de desempenho 	Referência bibliográfica: MAGILL, Richard A. <i>Aprendizagem Motora: Conceitos e Aplicações</i> . 5ª ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2000. 273. Objeto de aprendizagem: Imagem – curva de desempenho motor. Imagem: diferença entre aprendizagem e desempenho. Atividade pré-aula: Simule uma situação de desempenho motor e estabeleça o tipo de curva. Aula: exposição dialogada com slides. Atividade pós-aula: APS 10 - Questionário Revisão de Conteúdo/ Tarefa avaliativa pontuada Ciclo 2: TBL.	Teórica Online	Ambiente Virtual de Aprendizagem
12	25/10/2022	Capacidade e habilidade motora: <ul style="list-style-type: none"> ○ Conceito ○ As diferenças individuais e as capacidades motoras ○ Classificação das habilidades: <ul style="list-style-type: none"> ✓ motoras e cognitivas ✓ discretas/ seriadas/ contínuas ✓ abertas/ fechadas ✓ globais/finas 	Referência bibliográfica: TANI, Go; CORREA, Umberto César. <i>Aprendizagem motora e o ensino do esporte</i> . São Paulo: Blucher, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521210221/pageid/6 SCHIMIDT, Richard A.; LEE Timothy D. <i>Aprendizagem Motora e Performance Motora: dos princípios à aplicação</i> . 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712962/cfi/1/4/4@0.00:39.6 . Acesso em jul.2022 Objeto de aprendizagem: Imagem diferença entre capacidades e habilidades/ Infográfico: classificação das habilidades motoras Atividade pré-aula: assista ao vídeo em questão e observe a forma de classificação das habilidades motoras. https://www.youtube.com/watch?v=tIRnXQ93esI Aula: Expositiva dialogada com exposição de slides. Tempo para preenchimento do quadro com a classificação das habilidades motoras e para a atividade aprendendo a resolver problemas (curvas de desempenho). Atividade pós-aula: APS 11 - Questionário Aprendendo a resolver problemas: Desenhar curvas de desempenho a partir das situações propostas.	Teórica Online	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
13	01/11/2022	Processamento de informações e tomada de decisão: tempo de ação e reação motora/ atenção e memória na aprendizagem	Referência bibliográfica: TANI, Go; CORREA, Umberto César. <i>Aprendizagem motora e o ensino do esporte</i> . São Paulo: Blucher, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521210221/pageid/6 SCHIMIDT, Richard A.; LEE Timothy D. <i>Aprendizagem Motora e Performance Motora: dos princípios à aplicação</i> . 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712962/cfi/1/4/4@0.00:39.6 . Acesso em jul.2022 Objeto de aprendizagem: Imagem processamento da informação. Atividade pré-aula: Assista ao vídeo e observe como se dá o processamento da informação.	Teórica Online	Ambiente Virtual de Aprendizagem

			https://www.youtube.com/watch?v=uAndNHkRvw https://www.youtube.com/watch?v=HDOzycPYsXo&t=19s Aula: Expositiva com apresentação de slides Atividade pós-aula: APS 12 - Questionário Retomada de conteúdo: Produza um <i>podcast</i> com os conteúdos estudados neste segundo ciclo. Quadro de classificação das habilidades motoras		
14	08/11/2022	RETOMADA DE CONTEÚDOS	Referência bibliográfica: TANI, Go; CORREA, Umberto César. <i>Aprendizagem motora e o ensino do esporte</i> . São Paulo: Blucher, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521210221/pageid/6 Objeto de aprendizagem: Imagem processamento da informação. Atividade pré-aula: Assista ao vídeo e observe como se dá o processamento da informação.	Teórica Online	Ambiente Virtual de Aprendizagem
*	11/11/2022	2ª VA - Verificação de Aprendizagem	Prova com questões objetivas e discursivas	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
15	22/11/2022	Princípios e percurso para aprendizagem de habilidades motoras: <ul style="list-style-type: none"> ○ Preparando para a experiência de aprendizagem: ✓ Estabelecimento de metas ✓ Transferência de aprendizagem ✓ Características do aprendiz 	Referência bibliográfica: TANI, Go; CORREA, Umberto César. <i>Aprendizagem motora e o ensino do esporte</i> . São Paulo: Blucher, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521210221/pageid/6 Objeto de aprendizagem: imagem transferência de aprendizagem. Atividade pré-aula: assista ao vídeo abaixo e classifique os tipos de transferências https://www.youtube.com/watch?v=jWfMVY6IGtk Aula: Devolutiva de prova. Acompanhamento por meio de texto com o conteúdo em pauta e espaços a serem preenchidos a partir da interação em sala de aula. Atividade pós-aula: APS 13 – Questionário	Teórica Online	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
16	29/11/2022	Estruturando e organizando a experiência de aprendizagem - formas e estratégias de ensino das habilidades motoras conforme suas características: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Variabilidade da prática: prática constante e variada ✓ Distribuição da prática ✓ Quantidade de prática ✓ Formas de prática: partes, todo/ prática mental/ prática randômica e em blocos 	Referência bibliográfica: TANI, Go; CORREA, Umberto César. <i>Aprendizagem motora e o ensino do esporte</i> . São Paulo: Blucher, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521210221/pageid/6 . Objeto de aprendizagem: Resumo simples da publicação sobre os tipos de prática – A influência dos tipos de prática na aprendizagem motora (PADILHA; FONSECA, 2017). Atividade pré-aula: Ler o artigo sobre a prática variada e identificar este conceito. Aula: Expositiva dialogada com slides. Explicação da tarefa sobre a montagem de vídeo – apresentação de alguns trabalhos de turmas passadas. Organização dos grupos. Atividade pós-aula: APS 14 - Questionário Revisão de Conteúdo: preenchimento dos espaços da folha distribuída em sala	Teórica Online	Ambiente Virtual de Aprendizagem
17	06/12/2021	Processo de avaliação do desempenho/ performance: Feedback (extrínseco e intrínseco)	Referência bibliográfica: TANI, Go; CORREA, Umberto César. <i>Aprendizagem motora e o ensino do esporte</i> . São Paulo: Blucher, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521210221/pageid/6 . MAGILL, Richard A. <i>Aprendizagem Motora: Conceitos e Aplicações</i> . 5ª ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2000. Objeto de aprendizagem: Infográfico: feedback extrínseco e intrínseco. Atividade pré-aula: observar o artigo em questão e identificar os tipos de feedbacks em aprendizagem motora: “Classificações para o <i>feedback</i> e qualificação de sua utilização no ensino esportivo” (BRANDÃO; BETTEGA, SCHIMIZ FILHO; SILVA, 2012) https://efdportes.com/efd164/o-feedback-e-ensino-esportivo.htm#:~:text=O%20feedback%20ajuda%20ou%20colabora,movimento%20ou%20habilidade%20do%20indiv%3%A%20Dduo . Aula: Expositiva dialogada com slides. Explicação da tarefa	Teórica Online	Ambiente Virtual de Aprendizagem

			sobre a montagem de vídeo, ou já iniciar as apresentações. Atividade pós-aula: APS 15 - Questionário		
18	13/12/2022	Montagem e apresentação de vídeos de Aprendizagem Motora Aula prática	Referência bibliográfica: TANI, Go; CORREA, Umberto César. <i>Aprendizagem motora e o ensino do esporte</i> . São Paulo: Blucher, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521210221/pageid/6 . Objeto de aprendizagem: vídeos de prática de habilidades motoras em diferentes modalidades Atividade pré-aula: Montagem de vídeos com práticas de habilidades motoras pelos grupos. Aula: apresentação dos vídeos elaborados pelos grupos. Atividade pós-aula: APS 16 - Questionário Aprendendo a resolver problemas: resolver uma questão problema que envolve todo o conteúdo da disciplina. Revisão de Conteúdo/ Tarefa avaliativa Ciclo 3: Montagem e Apresentação dos vídeos	Teórico Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
19	16/12/2022 anteposição	Montagem de vídeos Aprendizagem Motora Aula prática	Referência bibliográfica: TANI, Go; CORREA, Umberto César. <i>Aprendizagem motora e o ensino do esporte</i> . São Paulo: Blucher, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521210221/pageid/6 . Objeto de aprendizagem: vídeos de prática de habilidades motoras em diferentes modalidades Atividade pré-aula: Montagem de vídeos com práticas de habilidades motoras pelos grupos. Aula: apresentação dos vídeos elaborados pelos grupos. Atividade pós-aula: APS 17 – Questionário Revisão de Conteúdo/ Tarefa avaliativa Ciclo 3: Montagem e Apresentação dos vídeos	Teórico Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem
20	20/12/2022	3ª VA - Verificação de Aprendizagem	Prova com questões objetivas e discursivas	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, fórum de discussão, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes e AVA. Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se aplica

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula/ Atividade Prática Supervisionada: 6 questionários de 1,5 pontos = 9 pontos
- Aprendendo a resolver problemas: 0 a 10 pontos
- Revisão de conteúdos: Mapa Mental: 0 a 15 pontos
- Atividades diversas: Quadro com possíveis disfunções motoras e perceptivas: 0 a 16 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação Teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos). (A devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula/ Atividade Prática Supervisionada: 6 questionários de 1,5 pontos = 9 pontos
- Aprendendo a resolver problemas: Exercícios de curva de desempenho 0 a 10 pontos
- Atividades diversas: Quadro com a classificação das habilidades motoras: 5 TBL: 0 a 30 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação Teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos). (A devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula/ Atividade Prática Supervisionada: 5 questionários de 1,5 pontos = 7,5 pontos
- Aprendendo a Resolver Problemas: 10 pontos
- Atividade diversas: Atividade prática de montagem do vídeo: 0 a 33 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação Teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário *on-line* específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico *Lyceum* obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico *Lyceum*, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA (Instrução - deve estar de acordo com o PPC)

Básica:

GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C. **Compreendendo o desenvolvimento motor:** bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7 ed. São Paulo-SP: Phorte, 2013. (05 exemplares). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580551815/pages/recent>. Acesso: Agosto/ 2022

MAGILL, Richard A. **Aprendizagem Motora:** Conceitos e Aplicações. 5ª ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2000. 273 p. (03exemplares) 795.012.1M194a

SCHIMIDT, Richard A.; LEE Timothy D. **Aprendizagem Motora e Performance Motora:** dos princípios à aplicação. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712962/cfi/1!4/4@0.00:39.6>. Acesso em jul.2022

Complementar:

GUEDES, Dartagnan Pinto; GUEDES, Joana Elisabete Ribeiro Pinto. **Crescimento, composição corporal e desempenho motor de crianças e adolescentes.** São Paulo-SP: CLR Balieir, 2002.

HAYWOOD, Kathleen; GETCHELL, Nancy. **Desenvolvimento motor ao longo da vida.** Trad: Luís Fernando Marques Dorvillé. 6. ed. – Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582713020/pageid/22>. Acesso em jul.2022

SCHMIDT, Richard A.; CRAIG, A. Wrisberg. **Aprendizagem e Performance Motora:** uma abordagem da aprendizagem baseada no problema. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2001. 352 p.(10 exemplares) 796.012.1S354a

SILVA, Juliano Vieira Silva. **Crescimento e desenvolvimento humano e aprendizagem motora.** Porto Alegre: SAGAH, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595025714/pageid/1>. Acesso em jul.2022

TANI, Go; CORREA, Umberto César. **Aprendizagem motora e o ensino do esporte.** São Paulo: Blucher, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521210221/pageid/6>. Acesso em jul.2022

Anápolis, 03 de Agosto de 2022.



Prof. Dr. Irsé Oliveira Silva
COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA



Prof. Ms. Fábio Santana
COORDENADOR PEDAGÓGICO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA



Prof. Ma. Maria Clemência Pinheiro de Lima Ferreira
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

