

# CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

## 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Fundamentos do Desporto Adaptado e Esporte Paralímpico</b>	Ano/semestre: <b>2022/1</b>
Código da Disciplina: <b>08871</b>	Período: <b>6º e 7º</b>
Carga Horária Total: <b>40h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>40h/a</b> Carga Horária Prática: <b>00h/a</b> Carga Horária on-line: <b>00h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

## 2. PROFESSOR(ES)

Viviane Soares, Pós-Doutora.

## 3. EMENTA

Estudo dos conceitos do desporto adaptado e paraolímpico. Avaliação funcional do esporte adaptado. Regulamento e pontuação nas várias modalidades, referenciando ao treinamento e a organização das modalidades.

## 4. OBJETIVO GERAL

Desenvolver conhecimentos e competências para atuar, de forma participativa e eficiente no ensino do Desporto Adaptado a Paralímpico.

## 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
História do desporto e esporte paralímpico: A Educação Física e o Esporte Paralímpico;	Conhecer e interpretar a evolução histórica do desporto adaptado e movimento Paralímpico e suas transformações.
Atividade Física e deficiência Visual: _ Aspectos conceituais, classificação, causas, características principais e implicações no programa de atividades físicas; - Avaliação das pessoas com deficiência visual.	Conhecer os suportes teóricos e práticos, bem como desenvolver competências para programar a atividade física para pessoas com deficiência <b>visual</b>
Atividade Física, Esporte e Deficiência Auditiva: _ Aspectos conceituais, classificação, causas, características principais e implicações no programa de atividades físicas; - Avaliação do ritmo em pessoas surdas.	Conhecer os suportes teóricos e práticos, bem como desenvolver competências para programar a atividade física para pessoas com deficiência <b>auditiva</b>
Atividade Física e Deficiência Intelectual: aspectos conceituais, classificação, causas, características principais e implicações no programa de atividades físicas. - Síndrome de Down	Conhecer os suportes teóricos e práticos, bem como desenvolver competências para programar a atividade física para pessoas com deficiência <b>intelectual</b>

Atividade Física e distúrbio neurológicos e musculares: aspectos conceituais, classificação, causas, características principais e implicações no programa de atividades físicas; - Atividade Física e lesão medular; - Atividade Física e paralisia infantil; - Atividade Física e acidente vascular cerebral; - Atividade Física e distrofia muscular de Duchenne.	Conhecer os suportes teóricos e práticos, bem como desenvolver competências para programar a atividade física para pessoas com deficiência <b>física</b>
Fundamentos Básicos da Classificação Esportiva; Deficiência, Incapacidades e Limitações que Influenciam na Prática do Esporte Paralímpico;	Conhecer os suportes teóricos e práticos que legitimam a participação do atleta paralímpico nas competições esportivas;
Modalidades Paralímpicas:  Modalidades para Deficientes Físicos e Les Autres; Modalidades para Deficientes Visuais; Modalidades para Deficientes Intelectuais. Modalidades para Deficientes físicos. Classificação das pessoas com deficiência: _ Tipos de classificação _ Avaliações clínicas e funcionais oficiais	Desenvolver competências para fazer o diagnóstico prévio sobre qual a melhor modalidade esportiva para um tipo específico de deficiência e qual a possível classificação funcional e elegibilidade esportiva do praticante esportivo;
Metodologia do treinamento de pessoas com deficiência; Adequação biomecânica e cinesiológica do treinamento para pessoas com deficiência, a partir de Testes de aptidão física para pessoas com deficiências.	Conhecer os suportes teóricos e práticos, bem como desenvolver competências para se trabalhar com a pessoa com deficiência no esporte paralímpico;
Treinamento físico e desportivo de atletas não profissionais e Paralímpicos (com e sem utilização de equipamentos);	Desenvolver competências para fazer o diagnóstico e planejar atividades físicas e esportivas para pessoas com deficiência;

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Capacidade de compreender as questões científicas, técnicas, sociais, éticas e morais de forma contextualizada;
- Capacidade de planejar e desenvolver estratégias de avaliação cineantropométrica, prescrição e periodização do exercício físico do iniciante a alta performance;
- Domínio de instrumentos, técnicas, procedimentos e avaliações;
- Condições de fazer uma leitura sobre a recreação, lazer, eventos esportivos, científicos, projetos de promoção da saúde, empreendedorismo e outros, sendo capaz de interagir com esses proporcionando transformações.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
	20/01 a 05/02/22	42º Seminário de práticas docentes	Video-aula	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
1	08/02/22	Apresentação do Plano de Ensino. Informes sobre a condução do semestre. História do desporto adaptado e paralímpico	Livro de referência Linha do tempo Tarefa Aula expositiva APS - AVA	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
2	15/02/22	A Educação Física e o Esporte Paralímpico A praticado esporte pela pessoa com deficiência	Livro de referência Fluxograma Tarefa Peer instruction APS - AVA	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
3	22/02/22	Atividade Física e deficiência Visual	Livro de referência Fluxograma Tarefa Peer instruction APS - AVA	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
4	08/03/22	Atividade Física e Deficiência Auditiva <b>MA-1</b>	Livro de referência fluxograma Tarefa	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem

			Peer instruction- Socrative APS - AVA		e sala de aula
5	15/03/22	Com Vocação Atividade Física e Deficiência Intelectual	Livro de referência Infográfico Glossário Peer instruction APS - AVA	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
6	22/03/22	Atividade Física e transtorno do espectro autista <b>MA-2</b>	Livro de referência Fluxogram Tarefa Peer instruction- Socrative APS - AVA	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
7	29/03/22	Atividade Física e a lesão da medula espinhal <b>MA-3</b>	Livro de referência Infográfico Tarefa Peer instruction- Socrative APS - AVA	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
8	05/04/22	<b>1ª Verificação de Aprendizagem *</b>	<b>Avaliação</b>	Teórica	Sala de aula
9	12/04/22	Devolutiva Atividade Física e distúrbio neurológicos e musculares: Lesão medular	Livro de referência Infográfico Tarefa Peer instruction APS - AVA	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
10	19/04/22	Atividade Física e distúrbio neurológicos e musculares: encefalopatia crônica, AVC e outras <b>MA-1</b>	Livro de referência Infográfico Glossário Peer instruction- Socrative APS - AVA	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
11	26/04/22	Atividade Física e distúrbio neurológicos e musculares: encefalopatia crônica, AVC e outras <b>MA-2</b>	Livro de referência Infográfico Tarefa Peer instruction- Socrative APS - AVA	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
12	03/05/22	Esportes paralímpicos Bases da classificação funcional Classes funcionais das modalidades paralímpicas	Livro de referência (site CPB.org) Infográfico Glossário Peer instruction APS - AVA	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
13	10/05/22	Esportes coletivos: futebol de 5 e e vôlei sentado <b>MA-3</b>	Livro de referência (unidade SAGA) Infográfico Tarefa Seminário- socrative APS - AVA	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
14	17/05/22	<b>2ª Verificação de aprendizagem *</b>	<b>Avaliação</b>	Teórica	Sala de aula
15	24/05/22	Devolutiva Rugby em CR	Livro de referência (unidade SAGA) Infográfico Glossário Peer instruction APS - AVA		Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
16	31/05/22	Esportes coletivos: goalball e basquete em cadeira de rodas Esportes individuais: Bocha	Livro de referência (unidade SAGA) Infográfico Tarefa Seminário APS - AVA	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
17	07/06/22	Esportes individuais: Paraciclismo, Paranatação Parahalterofilismo	Livro de referência (unidade SAGA) Infográfico Glossário Seminário/peer instruction APS - AVA	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula

18	14/06/22	Esportes individuais: Judô e atletismo	Livro de referência (unidade SAGA) Infográfico Tarefa Seminário/ APS - AVA	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
19	21/06/22	<b>Mostra Acadêmica</b>	Evento do curso	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
20	28/06/22	<b>3ª Verificação de aprendizagem*</b>	<b>Avaliação</b>	Teórica	Sala de aula

**MA- Micro avaliação; APS- atividade prática supervisionada.**

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologia:

- Aula expositiva dialogada;
- Peer Instruction
- Retomada de conteúdo;
- Seminário
- Mapa mental/infográfico
- Questionário

Recursos educativos e Tecnologias da Informação e Comunicação: peer instruction, software socrative, ambiente Lyceum, quadro-branco/pincel digital, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, artigos científicos, computador, celular e internet.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Atividade integrativa com a disciplina de musculação e treinamento funcional na realização de prescrição de treinamento para atletas de parahalterofilismo.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade prática supervisionada – 0 a 12 pontos (7 atividades valendo 1,5 pontos cada uma);
- Aprendendo a resolver problemas – 0 a 10 pontos.
- Três microavaliações: Totalizando 0 a 28 pontos, sendo:
- MA-1: 08/03/22 – 0 a 8 pontos
- MA-2: 22/03/22 – 0 a 10 pontos
- MA-3: 29/03/22 – 0 a 10 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica - VAI com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade prática supervisionada – 0 a 7,5 pontos (5 atividades valendo 1,5 pontos cada uma);
- Aprendendo a resolver problemas – 0 a 10 pontos.
- Três microavaliações: Totalizando 0 a 32,5 pontos, sendo:
  - MA-1: 19/04/22 – 0 a 11 pontos
  - MA-2: 26/04/22 – 0 a 11 pontos
  - MA-3: 10/05/22 – 0 a 10,5 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade prática supervisionada – 0 a 6 pontos (4 atividades valendo 1,5 pontos cada uma);
- Aprendendo a resolver problemas – 0 a 10 pontos.
- Seminário – 0 a 34 pontos (presença do aluno em todos os dias (7 pontos), apresentação do grupo (20 pontos) levando em consideração pontualidade, domínio de conteúdo, postura e qualidade dos slides (7 pontos);

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0-50 pontos).

### ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação (§1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

### Participação em eventos científicos:

Não se aplica

### Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## 11. BIBLIOGRAFIA

### Básica:

- BIANCHET, Lucídio. **Um olhar sobre a diferença**. Campinas: Papirus, 1988.  
CASTRO, Eliane Mauerberg de. **Atividade Física Adaptada**. São Paulo: Tecmed, 2005.  
WINNICK, Joseph P. **Educação Física e Esportes Adaptados**. Barueri, SP:Manole, 2004.

### Complementar:

ADAMS, Ronald; DANIEL; Alfred; MC CUBBIN, Jeffrey. **Jogo, Esportes e Exercícios para o Deficiente Físico**. Traduzido de Ângela Marx, 3

ed. São Paulo, SP: Manole, 1985.

ASSUMPÇÃO JÚNIOR, Francisco; SPROVIERI, Maria Helena. **Introdução ao estudo da Deficiência Mental**. São Paulo, SP: Mennon, 2000.

MANTOAN, Maria T. E. (org.) **A integração de pessoas com deficiência: contribuições para uma reflexão sobre o tema**. São Paulo: Memmon, 1997.

MOSQUERA, Carlos. **Educação Física para Deficientes Visuais**. Rio de Janeiro. Sprint. 2000.

QUADROS, Ronice Muller de. **Educação de Surdos: a aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

Anápolis, 07 de fevereiro de 2022.

**Profa. Dr Iransé Oliveira Silva**

COORDENADOR (A) DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA



**Profa. Me. Fábio Santana**

COORDENADOR (A) PEDAGÓGICO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA



**Profa. Dr (a) Viviane Soares**

PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA