

CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Morfofisiologia	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina: 100136	Período: 1º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 40h/a Carga Horária Prática: 40h/a Carga Horária On-line: 00h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Karine Watanabe de Brito Duarte, Me.

3. EMENTA

Noções de Anatomia e Fisiologia humana. Caracterização da genética humana. Caracterização da estruturação celular, transporte celular e tipos de tecidos. Fundamentação do sistema esquelético e das articulações. Comparação entre os tipos de ossificação. Estudo do sistema muscular. Descrição e funcionamento do sistema nervoso central e periférico.

4. OBJETIVO GERAL

Aprofundar conhecimentos da genética humana, estudar a morfofisiologia dos sistemas musculoesquelético e articular do corpo humano, esmiuçar a citologia e a histologia dos tecidos constituintes do corpo, correlacionar o sistema nervoso central e periféricos com as estruturas corpóreas.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Introdução ao Corpo Humano	Definir termos de direção e planos de secção do corpo humano para comunicar-se com pacientes, com profissionais da saúde e com a comunidade em geral.
Tipos de tecidos	Estabelecer a diferenciação dos diferentes tipos de tecido (epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso) que formam o corpo humano, bem como suas localizações e funções para comunicar-se com pacientes, com profissionais da saúde e com a comunidade em geral. Identificar os tipos de células, organelas e principais funções (RNA e DNA)
Sistema Esquelético e Muscular	Identificar os principais tipos de ossos e relevos ósseos dos esqueletos axial e apendiculares, tendo subsídio para comunicar-se com pacientes, com profissionais da saúde e com a comunidade em geral. Classificar e diferenciar os tipos de calcificação óssea. Classificar e localizar os tipos de articulações. Identificar os componentes básicos das articulações sinoviais. Estabelecer os pontos de fixação e ação principal dos principais músculos do corpo.

Tecido Nervoso Central e Periférico	Compreender a organização do nervo espinhal e do arco reflexo. Identificar a formação do plexo braquial e dos nervos com o território de comando motossensorial. Identificar os tipos de neurônios. Descrever sobre o potencial de membrana, receptores, neurotransmissores.
Genética	Estudar os mecanismos relacionados à expressão gênica.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Dentro do perfil egresso/profissional preconizados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Educação física e pelo Curso de Educação física da UniEVANGÉLICA, entende-se que o acadêmico, na disciplina de Morfofisiologia, deve adquirir competências e habilidades no que tange: identificar e analisar as necessidades de saúde do indivíduo, da família e da comunidade, bem como para planejar, executar e acompanhar ações em saúde; esclarecer ao indivíduo, e, quando necessário, ao seu cuidador, sobre a condição de saúde, tratamento, exames clínico-laboratoriais e outros aspectos relativos ao processo de cuidado; buscar, selecionar, organizar, interpretar e divulgar informações, que orientem a tomada de decisões baseadas em evidências científicas, em consonância com as políticas de saúde; promover a educação em saúde, envolvendo o indivíduo, a família e a comunidade, identificando as necessidades de aprendizagem e promovendo ações educativas. Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de desenvolver comportamento ético e humanístico da prática profissional e teórica bem como a interdisciplinaridade nas disciplinas de anatomia, fisiologia e histologia dos diferentes sistemas que compõe o organismo humano, capacitando o acadêmico em disciplinas posteriores cursadas.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática	Local
1	09/02/2022	Apresentação do plano de ensino da disciplina. Divisão da turma para aulas teóricas e práticas. Introdução a história da Anatomia. Apresentação dos laboratórios e normas de biossegurança. Introdução a história da Anatomia prática.	Leitura da referência bibliográfica: minha biblioteca Objeto de aprendizagem: Vídeo youtube Aula presencial: retomada de conteúdo / aula expositiva e dialogada Atividade pré-aula: mapa conceitual Atividade pós-aula: Atividade prática supervisionada Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula / Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Anatomia)
2	16/02/2022	Introdução a Anatomia e Fisiologia Humana/ Face, Membros superiores e plexo braquial e vasos	Leitura da referência bibliográfica: minha biblioteca Objeto de aprendizagem: Vídeo youtube Aula presencial: retomada de conteúdo / aula expositiva e dialogada Atividade pré-aula: resumo Atividade pós-aula: Atividade prática supervisionada Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula / Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Anatomia)
3	23/02/2022	Introdução a Anatomia e Fisiologia Humana/ Face, Membros superiores e plexo braquial e vasos. Parte II	Leitura da referência bibliográfica: minha biblioteca Objeto de aprendizagem: Imagem Aula presencial: retomada de conteúdo / aula expositiva e dialogada Atividade pré-aula: desenho e atividade Atividade pós-aula: Atividade prática supervisionada Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula / Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Anatomia)

4	02/03/2022	Introdução a Anatomia e Fisiologia Humana/ Face, Membros superiores e plexo braquial e vasos. Parte III	<p>Leitura da referência bibliográfica: minha biblioteca</p> <p>Objeto de aprendizagem: Imagem</p> <p>Aula presencial: retomada de conteúdo / aula expositiva e dialogada</p> <p>Atividade pré-aula: listagem dos músculos do tórax</p> <p>Atividade pós-aula: Atividade prática supervisionada</p> <p>Atividade Prática Laboratorial</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula / Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Anatomia)
5	09/03/2022	Anatomia e Fisiologia Humana/ Membros superiores e plexo braquial e vasos	<p>Leitura da referência bibliográfica: minha biblioteca</p> <p>Objeto de aprendizagem: Imagem</p> <p>Aula presencial: retomada de conteúdo / aula expositiva e dialogada</p> <p>Atividade pré-aula: listagem dos músculos do abdome</p> <p>Atividade pós-aula: Atividade prática supervisionada</p> <p>Atividade Prática Laboratorial</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula / Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Anatomia)
6	16/03/2022	Anatomia e Fisiologia Humana/ Membros superiores e plexo braquial e vasos	<p>Leitura da referência bibliográfica: minha biblioteca</p> <p>Objeto de aprendizagem: imagem manquito rotador</p> <p>Aula presencial: retomada de conteúdo / aula expositiva e dialogada</p> <p>Atividade pré-aula: artigo científico e listagem dos músculos do ombro</p> <p>Atividade pós-aula: Atividade prática supervisionada</p> <p>Atividade Prática Laboratorial</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula / Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Anatomia)
7	23/03/2022	Anatomia e Fisiologia Humana/ Membros superiores e plexo braquial e vasos	<p>Leitura da referência bibliográfica: minha biblioteca</p> <p>Objeto de aprendizagem: vídeo dissecação</p> <p>Aula presencial: retomada de conteúdo / aula expositiva e dialogada</p> <p>Atividade pré-aula: leitura e resumo do link (texto)</p> <p>Atividade pós-aula: Atividade prática supervisionada</p> <p>Atividade Prática Laboratorial</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula / Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Anatomia)
8	30/03/2022	Revisão geral de conteúdo	<p>Leitura da referência bibliográfica: minha biblioteca</p> <p>Objeto de aprendizagem: imagem de revisão dos sistemas</p> <p>Aula presencial: retomada de conteúdo / aula expositiva e dialogada</p> <p>Atividade pré-aula: mapa conceitual</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula / Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Anatomia)

			Atividade pós-aula: Atividade prática supervisionada Atividade Prática Laboratorial		
9	06/04/2022	1ª Verificação de Aprendizagem (V. A.) presencial:	Avaliação	TEÓRICA PRÁTICA	Sala de Aula & Lab. Anatomia
10	13/04/2022	Devolutiva qualificada / Tronco, Dorso e Membros superiores e plexo braquial e vasos	Leitura da referência bibliográfica: minha biblioteca Objeto de aprendizagem: vídeo youtube Aula presencial: retomada de conteúdo / aula expositiva e dialogada Atividade pré-aula: chuva de ideias em sala Atividade pós-aula: Atividade prática supervisionada Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula / Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Anatomia)
11	20/04/2022	Membros inferiores– parte I Introdução a parte esquelética do apendicular inferior	Leitura da referência bibliográfica: minha biblioteca Objeto de aprendizagem: imagem Aula presencial: retomada de conteúdo / aula expositiva e dialogada Atividade pré-aula: desenho Atividade pós-aula: Atividade prática supervisionada Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula / Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Anatomia)
12	27/04/2022	Membros inferiores– parte II Finalização do esqueleto apendicular inferior	Leitura da referência bibliográfica: minha biblioteca Objeto de aprendizagem: imagem Aula presencial: retomada de conteúdo / aula expositiva e dialogada Atividade pré-aula: desenho Atividade pós-aula: Atividade prática supervisionada Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula / Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Anatomia)
12	04/05/2022	Membros inferiores– parte III Músculos superficiais do apendicular inferior	Leitura da referência bibliográfica: minha biblioteca Objeto de aprendizagem: Infográfico Aula presencial: retomada de conteúdo / aula expositiva e dialogada Atividade pré-aula: listagem músculos e nervos Atividade pós-aula: Atividade prática supervisionada Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula / Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Anatomia)
13	11/05/2022	Revisão geral de conteúdo	Leitura da referência bibliográfica: minha biblioteca Objeto de aprendizagem: vídeo youtube Aula presencial: retomada de conteúdo / aula expositiva e dialogada	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula / Espaços Práticos

			Atividade pré-aula: resenha Atividade pós-aula: Atividade prática supervisionada Atividade Prática Laboratorial		de Aprendizagem (Lab. Anatomia)
14	18/05/2022	2ª Verificação de Aprendizagem (V. A.) presencial:	Avaliação	TEÓRICA PRÁTICA	Sala de Aula & Lab. Anatomia
15	25/05/2022	Devolutiva qualificada / Introdução à Biologia celular	Leitura da referência bibliográfica: minha biblioteca Objeto de aprendizagem: vídeo youtube Aula presencial: retomada de conteúdo / aula expositiva e dialogada Atividade pré-aula: desenho Atividade pós-aula: Atividade prática supervisionada Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula / Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Anatomia)
16	01/06/2022	ComVocação / Teoria celular/ Origem e evolução das células	Leitura da referência bibliográfica: minha biblioteca Objeto de aprendizagem: Mapa conceitual Aula presencial: retomada de conteúdo / aula expositiva e dialogada Atividade pré-aula: resumo Atividade pós-aula: Atividade prática supervisionada Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula / Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Anatomia)
17	08/06/2022	Biologia celular: tipos de células/ vírus	Leitura da referência bibliográfica: minha biblioteca Objeto de aprendizagem: vídeo youtube Aula presencial: retomada de conteúdo / aula expositiva e dialogada Atividade pré-aula: chuva de ideias em sala Atividade pós-aula: Atividade prática supervisionada Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula / Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Anatomia)
	15/06/2022	Revisão geral do conteúdo	Leitura da referência bibliográfica: minha biblioteca Objeto de aprendizagem: vídeo youtube Aula presencial: retomada de conteúdo / aula expositiva e dialogada Atividade pré-aula: resenha Atividade pós-aula: Atividade prática supervisionada Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula / Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Anatomia)
18	22/06/2022	3ª Verificação de Aprendizagem (V. A.) presencial:	Avaliação	TEÓRICA PRÁTICA	Sala de Aula & Lab. Anatomia
19	29/06/2022	Substitutivas I, II e III VA	Avaliação	TEÓRICA	Sala de Aula &

20	06/07/2022	Anteposição na Mostra Acadêmica	<p>Leitura da referência bibliográfica: minha biblioteca</p> <p>Objeto de aprendizagem: vídeo youtube</p> <p>Aula presencial: retomada de conteúdo / aula expositiva e dialogada</p> <p>Atividade pré-aula: chuva de ideias em sala</p> <p>Atividade pós-aula: Atividade prática supervisionada</p> <p>Atividade Prática Laboratorial</p>	TEÓRICA PRÁTICA	<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula / Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Anatomia)</p>
----	------------	---------------------------------	---	--------------------	---

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa, aula expositiva dialogada, aula pratica, retomada de conteúdo, Team-Based Learning (TBL), sala invertida, trabalho Metodologia:

- Team-Based Learning (TBL) - Os participantes do grupo reúnem, individualmente, materiais sobre o tema que será discutido a fim de se prepararem para a aula. Os conteúdos podem ser de diferentes formatos: textos, áudios, vídeos, entre outros.
- Trabalho em grupo (Maratona do conhecimento) - Jogo de perguntas e respostas objetivando o trabalho em equipe, compreensão de casos clínicos e a dinâmica de estudo.
- Paródia Anatomia - A finalidade com esta atividade avaliativa é estimular os estudantes o gosto pela conteúdo ministrado de forma lúdica e prazerosa, de modo a desenvolver a linguagem oral e linguagem escrita, as habilidades de inferência, conclusão, extrapolação, análise crítica e reflexão. Esta dinâmica proporciona ao aluno fixação do conteúdo e vivência pela riqueza de informações que elas contêm
- Tecnologias da Informação e Comunicação: Mentimeter.
- Atividade online – Plataforma SAGAH

Os recursos educativos necessários são:

- Quadro-branco/pincel
- Projetor multimídia
- Livros
- Ebook
- Artigos científicos
- Computador
- Celular
- Internet

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se aplica

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de Aprendizagem (V.A):
 Avaliação teórico com valor de 0 a 50 pontos
 Avaliação prática com valor de 0 a 30 pontos
 Aprendendo a resolver problema com valor de 0 a 10 pontos
 Atividade Prática Supervisionada: 0 a 10 pontos
 Soma = 100 pontos.

2ª Verificação de Aprendizagem (V.A):

Avaliação teórico com valor de 0 a 50 pontos
Avaliação prática com valor de 0 a 30 pontos
Aprendendo a resolver problema com valor de 0 a 10 pontos
Atividade Prática Supervisionada: 0 a 10 pontos
Soma = 100 pontos.

3ª Verificação de Aprendizagem (V.A):

Avaliação teórico com valor de 0 a 50 pontos
Avaliação prática com valor de 0 a 30 pontos
Aprendendo a resolver problema com valor de 0 a 10 pontos
Atividade Prática Supervisionada: 0 a 10 pontos
Soma = 100 pontos.

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Participação em eventos científicos:

Portaria n.01/2019 – Frequência e nota dos alunos que participarem como apresentador de trabalhos em eventos científicos.

O acadêmico do Curso de Educação física poderá ausentar-se das atividades curriculares para participar de evento científico, ficando estabelecido 01 evento por semestre, sem que o mesmo seja prejudicado com faltas e/ou perda de atividades avaliativas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, a data de realização do evento, como também o nome do docente orientador do trabalho (obrigatoriamente docente do curso). Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico, na secretaria geral na Universidade Evangélica de Goiás.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, J. **Histologia Básica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
GUYTON, A. C. HALL, J. E. **Tratado de Fisiologia Médica**. 12. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
THEODORE, D. **Anatomia do corpo em movimento: ossos, músculos e articulações**. 2.ed. Barueri, SP: Manole, 2010.

Complementar:

NETTER, F.H. **Atlas de Anatomia Humana**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.
ROHEN, J.W.; YOKOCHI, C.; LÜTJEN-DRECOL, E. **Anatomia Humana: Atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional**. 7. Ed. São Paulo: Manole, 2010.
TORTORA, G.J.; DERRICKSON, B. **Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia**. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017 [Minha Biblioteca].
TORTORA, G.; BRYAN, D. **Princípios de anatomia e fisiologia**. 14.ed. Guanabara Koogan, 2016.
MEDRADO, L. **Citologia e histologia: fundamentos de morfofisiologia celular e tecidual**. 1.ed. São Paulo: Périca, 2014 [Minha Biblioteca].

Anápolis, 13 de maio de 2022.



Prof. Dr. Irsé Oliveira Silva
COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA



Prof. Dr. Fábio Santana
COORDENADOR PEDAGÓGICO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA



Profa. Me. Karine Watanabe de Brito Duarte
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

