

CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Esportes coletivos: Basquete e Handebol	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina: 09648	Período: 1º e 2º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 40h/a Carga Horária Prática: 40h/a Carga Horária On-line: 00h/a
Pré-Requisito: Não se aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Frederico Schutz Rabelo, Esp.

3. EMENTA

Estudos dos fundamentos histórico-culturais, pedagógicos, técnicos e táticos do Basquetebol e Handebol. Desenvolvimento da aprendizagem dos movimentos básicos do esporte.

4. OBJETIVO GERAL

Apresentar o conhecimento e desenvolver habilidades técnicas dos diferentes fundamentos que envolvem o jogo de Basquete e Handebol e sua aplicação no sistema ofensivo e defensivo dos esportes.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Handebol e Basquetebol Origem e Evolução Concepção de esporte:	Apresentar o histórico e a evolução dos esportes
Apresentação da quadra e seus componentes (adaptações)	Familiarizar os alunos com o meio onde irão conviver: quadras, material e outros.
Empunhadura, recepção e passes diversos	Ensinar e conscientizar sobre a importância dos fundamentos básicos da empunhadura, passe e recepções para a prática do Basquetebol e do Handebol
Dribles	Ensinar processo pedagógico no ensino dos tipos de dribles: alto e baixo e dribles com mudança de direção dando ênfase ao trabalho bilateral do aprendiz
Arremessos diversos	Ensinar o processo pedagógico no ensino dos arremessos à cesta de basquete e ao gol no handebol e utilizar passadas e saltos para os arremessos nas duas modalidades
Jogos coletivos recreativos e competitivos	Conhecer vários tipos de jogos pré desportivos e recreativos no ensino do Handebol e do Basquetebol
Noções gerais das regras	Ensinar e interpretar as regras
Fundamentos básicos de defesa e ataque	Conhecer os fundamentos básicos de defesa e ataque nos esportes

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Capacidade de compreender as questões científicas, técnicas, sociais, éticas e morais de forma contextualizada;

Experiências múltiplas na área de academias, clínicas, hospitais, empresas, indústria, clubes, condomínios, associações esportivas, parques, órgãos governamentais e outras de forma individual e/ou coletiva;

Condições de fazer uma leitura sobre a recreação, lazer, eventos esportivos, científicos, projetos de promoção da saúde, empreendedorismo e outros, sendo capaz de interagir com esses proporcionando transformações.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática	Local
1	10/02/2022	Apresentação do plano de ensino. Origem e histórico do basquetebol Apresentação da quadra, bola e dinâmica do desporto.	Referência bibliográfica MARONEZE, Sergio. Basquetebol: Manual de ensino. São Paulo: Ícone, 2017. (p. 35 a 38) Sites: https://www.cbb.com.br/basquete Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Teórica/ Prática	Sala de Aula e Ginásio AVA – Ambiente virtual de aprendizagem
2	17/02/2022	Basquete Empunhadura e manejo de bola. Drible alto e drible baixo Dribles com mudança de direção	Referência bibliográfica COUTINHO, Nilton Ferreira. Basquetebol na escola. Rio de Janeiro: Sprint, 2001. p. 56 – 63 GUERRINHA – Basquetebol aprendendo a jogar. Bauru: Idea, 2001. P. 25 – 34 Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Teórica/ Prática	Sala de Aula e Ginásio AVA – Ambiente virtual de aprendizagem
3	24/02/2022	Basquete Recepção de bola Passe com as duas mãos: de peito, quicado e por cima da cabeça e passe lateral Passe com uma das mãos: passe de ombro e passe de gancho Passes especiais: por trás das costas e por trás da cabeça	Referência bibliográfica COUTINHO, Nilton Ferreira. Basquetebol na escola. Rio de Janeiro: Sprint, 2001. p. 76 – 89 Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Teórica/ Prática	Sala de Aula e Ginásio AVA – Ambiente virtual de aprendizagem
4	03/03/2022	Basquete Arremesso com uma mão com apoio Arremesso com salto – Jump Arremesso em velocidade – “Catch and shoot”	Referência bibliográfica COUTINHO, Nilton Ferreira. Basquetebol na escola. Rio de Janeiro: Sprint, 2001. p. 101 - 104 GUERRINHA – Basquetebol aprendendo a jogar. Bauru: Idea, 2001. P. 14 – 24 Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Teórica/ Prática	Sala de Aula e Ginásio AVA – Ambiente virtual de aprendizagem

5	10/03/2022	Basquete Arremesso de bandeja. Arremesso de gancho	Referência bibliográfica COUTINHO, Nilton Ferreira. Basquetebol na escola. Rio de Janeiro: Sprint, 2001. p. 105-109 Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Teórica/ Prática	Sala de Aula e Ginásio AVA – Ambiente virtual de aprendizagem
6	17/03/2022	Basquete Rebote ofensivo e defensivo	Referência bibliográfica COUTINHO, Nilton Ferreira. Basquetebol na escola. Rio de Janeiro: Sprint, 2001. p. 123-125 GUERRINHA – Basquetebol aprendendo a jogar. Bauru: Idea, 2001. P. 25 – 34 Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Teórica/ Prática	Sala de Aula e Ginásio AVA – Ambiente virtual de aprendizagem
7	24/03/2022	Basquete Fundamentos de defesa Princípio de ataque - bloqueio. "Pick and roll".	Referência bibliográfica AMERICAN S.E.P. Ensinando basquetebol para jovens. 2 ed. São Paulo: Manole, 2000. P 108-109 GUERRINHA – Basquetebol aprendendo a jogar. Bauru: Idea, 2001. P. 34 – 50 Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Sala de aula invertida e prática de campo Atividades AVA: Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada. Aprendendo a resolver problemas	Teórica/ Prática	Sala de Aula e Ginásio AVA – Ambiente virtual de aprendizagem
8	31/03/2022	Avaliação prática dos fundamentos do Basquete	Referência bibliográfica COUTINHO, Nilton Ferreira. Basquetebol na escola. Rio de Janeiro: Sprint, 2001. p. 56 – 109 Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Atividade avaliativa prática Atividades AVA: Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Prática	Ginásio AVA – Ambiente virtual de aprendizagem
9	07/04/2022	1ª VA	Verificação da aprendizagem teórica	Teórica	Sala de Aula
10	14/04/2022	Devolutiva das avaliações Origem e histórico do Handebol Apresentação da quadra, bola e dinâmica do desporto. Drible alto e drible baixo	Referência bibliográfica GRECO, Pablo Juan. ROMERO, Juan J. F. Manual do handebol: da iniciação ao alto nível. São Paulo: Phorte, 2012.. P.89-101 Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Devolutiva qualificada das avaliações e prática de campo Atividades AVA: Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Teórica/ Prática	Sala de Aula e Ginásio AVA – Ambiente virtual de aprendizagem
11	28/04/2022	Handebol Recepção de bola: alta, média e	Referência bibliográfica GRECO, Pablo Juan. ROMERO, Juan J. F. Manual do handebol: da iniciação ao alto nível. São Paulo:	Teórica/ Prática	Sala de Aula e Ginásio

		baixa Passe: de ombro, quicado, pronado, lateral e passes especiais	Phorte, 2012.. P.89-101 Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.		AVA – Ambiente virtual de aprendizagem
12	05/05/2022	Handebol Tipos de arremesso: com apoio, em suspensão, com queda e rolamento, de costas para o gol e pelas pontas. Tiro de 7 m.	Referência bibliográfica GRECO, Pablo Juan. ROMERO, Juan J. F. Manual do handebol: da iniciação ao alto nível. São Paulo: Phorte, 2012.. P.89-101 Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Sala de aula invertida e prática de campo Atividades AVA: Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada. Aprendendo a resolver problemas	Teórica/ Prática	Sala de Aula e Ginásio AVA – Ambiente virtual de aprendizagem
13	12/05/2022	Avaliação prática dos fundamentos do Handebol	Referência bibliográfica GRECO, Pablo Juan. ROMERO, Juan J. F. Manual do handebol: da iniciação ao alto nível. São Paulo: Phorte, 2012.. P.89-101 Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Atividade avaliativa prática Atividades AVA: Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Prática	Ginásio AVA – Ambiente virtual de aprendizagem
14	19/05/2022	2ª VA	Verificação da aprendizagem teórica	Teórica	Sala de Aula
15	26/05/2022	Devolutiva das avaliações Orientação sobre o Resumo simples Handebol Passada rítmica trifásica, ou “3 passos” e passada rítmica em 7 fases.	Referência bibliográfica GRECO, Pablo Juan. ROMERO, Juan J. F. Manual do handebol: da iniciação ao alto nível. São Paulo: Phorte, 2012.. P.89-101 Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Devolutiva qualificada das avaliações e prática de campo Atividades AVA: Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada	Teórica/ Prática	Sala de Aula e Ginásio AVA – Ambiente virtual de aprendizagem
16	02/06/2022	Handebol Sistemas ofensivos e defensivos e sua aplicação no jogo	Referência bibliográfica GRECO, Pablo Juan. ROMERO, Juan J. F. Manual do handebol: da iniciação ao alto nível. São Paulo: Phorte, 2012.. P.175-213 Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Devolutiva qualificada das avaliações e prática de campo Atividades AVA: Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada Aprendendo a resolver problemas	Teórica/ Prática	Sala de Aula e Ginásio AVA – Ambiente virtual de aprendizagem
17	09/06/2022	Avaliação prática dos fundamentos do Handebol e Basquetebol	Referência bibliográfica GRECO, Pablo Juan. ROMERO, Juan J. F. Manual do handebol: da iniciação ao alto nível. São Paulo: Phorte, 2012.. P. 89-101 COUTINHO, Nilton Ferreira. Basquetebol na escola. Rio de Janeiro: Sprint, 2001. p. 56 – 109 Objeto de aprendizagem	Prática	Ginásio AVA – Ambiente virtual de aprendizagem

			Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Atividade avaliativa prática Atividades AVA: Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.		
18	23/06/2022	3ª VA	Verificação da aprendizagem teórica	Teórica	Sala de Aula
19	30/06/2022	Provas Substitutiva de 1ª, 2ª e 3ª VA	Verificação da aprendizagem teórica	Teórica	Sala de Aula
20	07/07/2022	Anteposição de aula	Mostra Acadêmica de Educação (21/06)	Teórica/ Prática	Ginásio

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividades avaliativas, atividade práticas de campo, aula expositiva dialogada, sala de aula invertida e trabalho em grupo.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Construção do Resumo simples
Mostra acadêmica de Educação física

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 30 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 70 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Prática Supervisionada: 12 pontos
- Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos
- Atividade Avaliativa – Prova prática: 48 pontos.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 30 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 70 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 30 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 70 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Prática Supervisionada: 7,5 pontos
- Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos
- Atividade Avaliativa – Avaliação prática: 52,5 pontos.

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 30 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 70 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 30 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 70 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Prática Supervisionada: 6 pontos
- Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos
- Resumo simples (atividade integrada) 10 pontos
- Atividade Avaliativa – Resumo simples: 54 pontos.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).
(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

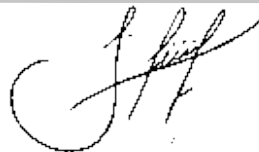
11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

COUTINHO, Nilton Ferreira. Basquetebol na escola. Rio de Janeiro: Sprint, 2001. 150 p.
EHRET, Arno; SPÄTE, Dietrich; SCHUBERT, Renate, ROTH, Klaus. Manual de Handebol – treinamento de base para crianças e adolescentes. São Paulo: Phorte, 2002.
SIMÕES, Antônio Carlos. Handebol defensivo: conceitos técnicos e táticos. Rio de Janeiro: Phorte, 2002.

Complementar:

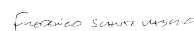
ALMEIDA, Marcos Bezerra. Basquetebol iniciação. 2 ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2000. 140 p.
AMERICAN S. E. P. Ensinando basquetebol para jovens. 2 ed. São Paulo: Manole, 2000. 152 p.
FEDERAÇÃO INTERNACIONAL DE HANDEBOL. Regras oficiais de Handebol, São Paulo 2006-2009.
GRECO Pablo Juan, Caderno do goleiro de handebol, Belo Horizonte : [s. n.], , 2002.
GUERRINHA – Basquetebol aprendendo a jogar. Bauru: Idea, 2001.



Prof. Dr. Iransé Oliveira Silva
COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA



Prof. Me Fábio Santana
COORDENADOR PEDAGÓGICO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA



Prof. Esp. Frederico Schutz Rabelo
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Anápolis, 07 de fevereiro de 2022.

