

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Desenvolvimento Social e Sustentabilidade	Ano/semestre: 2021/2
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

### 2. PROFESSORA

Dr<sup>a</sup> Rubia de Pina Luchetti

### 3. EMENTA

Crise socioambiental, causas e cenários. Diferentes dimensões do desenvolvimento: ambiental, econômica, social, política, tecnológica, outras. Políticas públicas. Indicadores ambientais e sua validade para o planejamento e gestão ambiental. Desenvolvimento Sustentável e Movimentos Sociais.

### 4. OBJETIVO GERAL

Desenvolver conhecimento e sensibilizar para a realidade socioambiental; entendendo as dimensões e demais pressupostos teóricos e conceituais acerca da sustentabilidade; dos principais aspectos de gestão ambiental, com uma visão crítica sobre Responsabilidade Social, Desenvolvimento Sustentável e Sustentabilidade.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
1 – Ecologia, meio ambiente e desenvolvimento sustentável	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Reconhecer os principais conceitos de desenvolvimento sustentável.</li> <li>2 - Identificar a crise ambiental e seus efeitos sobre o planeta.</li> <li>3 - Descrever as principais iniciativas de produção sustentável</li> </ul>
2 – A Crise Ambiental Atual	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Analisar os principais eventos de poluição causados pelo homem no meio ambiente;</li> <li>2 - Reconhecer os principais encontros mundiais que ocorreram para a melhoria da qualidade ambiental;</li> <li>3 - Definir o papel do homem para a melhoria das condições ambientais.</li> </ul>
3 – Responsabilidade Socioambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Identificar o conceito de responsabilidade socioambiental e relacioná-lo com os pilares do desenvolvimento sustentável e com as relações de consumo.</li> <li>2 - Verificar o conceito de capital natural relacionando-o com recursos naturais e impactos socioambientais.</li> <li>3 - Analisar nossa atual conjuntura de saúde e meio ambiente, apontando medidas e mecanismos para atingir condições de responsabilidade socioambiental.</li> </ul>
4 – Responsabilidade social na gestão de recursos ambientais	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Definir o conceito de responsabilidade social.</li> <li>2 - Relacionar responsabilidade social com a gestão dos recursos ambientais.</li> <li>3 - Descrever os modelos de gestão ambiental.</li> </ul>
5 – Avaliação de impacto socioambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Explicar o conceito de avaliação e para que serve.</li> <li>2 - Reconhecer como se desenham planos de avaliação.</li> <li>3 - Descrever de que forma é possível extrair aprendizados do processo de avaliação, bem como disseminar seus resultados.</li> </ul>
6 – Políticas Públicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Reconhecer o conceito de políticas públicas.</li> <li>2 - Verificar as particularidades na implementação das políticas públicas.</li> <li>3 - Identificar fatores que motivam a implementação das políticas públicas no Brasil.</li> </ul>

7 – Gestão Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Definir o significado da gestão ambiental.</li> <li>2 - Reconhecer o surgimento e a evolução das questões ambientais, e a gestão empresarial.</li> <li>3 - Diferenciar os conceitos de gestão e gerenciamento ambientais.</li> </ul>
8 – Sistemas de Gestão Ambiental – ISO 14.000	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Identificar as etapas do sistema de gestão ambiental (SGA).</li> <li>2 - Conhecer as principais vantagens do sistema de gestão ambiental (SGA).</li> <li>3 - Listar as principais normas da série ISO 14.000.</li> </ul>
9 – Desenvolvimento sustentável	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Diferenciar crescimento econômico de desenvolvimento econômico e sustentável.</li> <li>2 - Reconhecer as principais vertentes econômicas que abordam os problemas ambientais.</li> <li>3 - Identificar as características principais do ambientalismo e do ambientalismo radical.</li> </ul>
10 – Sustentabilidade e desenvolvimento econômico	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Reconhecer a definição de desenvolvimento econômico.</li> <li>2 - Identificar as vantagens da sustentabilidade econômica.</li> <li>3 - Analisar a importância da união da sustentabilidade econômica e ambiental</li> </ul>
11 – Desenvolvimento sustentável das áreas sociais, econômicas e socioambientais	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Reconhecer a definição de desenvolvimento econômico.</li> <li>2 - Identificar as vantagens da sustentabilidade econômica.</li> <li>3 - Analisar a importância da união da sustentabilidade econômica e ambiental</li> </ul>
12 – Meio ambiente e Desenvolvimento Sustentável	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Explicar o conceito de desenvolvimento sustentável.</li> <li>2 - Discutir a agricultura sustentável.</li> <li>3 - Analisar o mercado de produtos éticos, como orgânicos e comércio justo.</li> </ul>
13 – Sustentabilidade e Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Associar o conceito de desenvolvimento sustentável e as alternativas para alcançá-lo.</li> <li>2 - Avaliar o papel do homem no desenvolvimento sustentável.</li> <li>3 - Reconhecer a relação do crescimento econômico, do desenvolvimento social e da preservação do meio ambiente.</li> </ul>
14 – Consumo sustentável	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Definir o papel do consumidor no consumo sustentável.</li> <li>2 - Identificar como os produtos, serviços e marcas podem incentivar o consumo sustentável.</li> <li>3 - Desenvolver estratégias de consumo sustentável</li> </ul>
15 – Trajetória dos Movimentos Sociais no Brasil	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Definir movimentos sociais populares.</li> <li>2 - Relacionar participação social, educação popular e movimentos sociais.</li> <li>3 - Reconhecer a trajetória dos movimentos sociais no Brasil.</li> </ul>
16 – Educação Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Apresentar os principais eventos relacionados à educação ambiental e os conceitos de maior relevância.</li> <li>2 - Discutir a Política Nacional de Educação Ambiental e seus princípios.</li> <li>3 - Relacionar educação ambiental e gestão ambiental.</li> </ul>

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Postura ética concernente ao processo de desenvolvimento sustentável enquanto sujeito e futuro profissional; voltado ao atendimento de ações sustentáveis.

Entender o processo evolutivo da sociedade, a crise ambiental causada por esse processo, o surgimento do tema Desenvolvimento Sustentável e conhecer o conceito de participação social e dos sujeitos na solução dos problemas ambientais, entender os problemas vivenciados no contexto ambiental e a complexidade dos mesmos em âmbito local e mundial.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Título do Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/
--------	--------------------	-----------------------------------	---------------

			<b>Prática</b>
1	<b>Aula 1</b> - Ecologia, meio ambiente e desenvolvimento sustentável	Unidades de aprendizagem Vídeo de apresentação	Teórica
	<b>Aula 2</b> - A Crise Ambiental Atual	Fórum de dúvidas	
2	<b>Aula 3</b> - Responsabilidade Socioambiental	Unidades de aprendizagem	Teórica
	<b>Aula 4</b> - Responsabilidade social na gestão de recursos ambientais	Mentoria Fórum de dúvidas	
3	<b>Aula 5</b> - Avaliação de impacto socioambiental	Unidades de aprendizagem Videoaula	Teórica
	<b>Aula 6</b> - Políticas Públicas	Prova on-line A Fórum de dúvidas	
4	<b>Aula 7</b> - Gestão Ambiental	Unidades de aprendizagem	Teórica
	<b>Aula 8</b> - Sistemas de Gestão Ambiental – ISO 14.000	Mentoria Fórum de dúvidas	
5	<b>Prova - 1ªVA</b>		Teórica
6	<b>Aula 9</b> - Desenvolvimento sustentável	Unidades de aprendizagem	Teórica
	<b>Aula 10</b> - Sustentabilidade e desenvolvimento econômico	Estudo em pares – Supere-se Fórum de dúvidas	
7	<b>Aula 11</b> - Desenvolvimento sustentável das áreas sociais, econômicas e socioambientais	Unidades de aprendizagem Mentoria	Teórica
	<b>Aula 12</b> - Meio ambiente e Desenvolvimento Sustentável	Webinar Fórum de dúvidas	
8	<b>Aula 13</b> - Sustentabilidade e Desenvolvimento	Unidades de aprendizagem Videoaula	Teórica
	<b>Aula 14</b> - Consumo sustentável	Prova on-line B Fórum de dúvidas	
9	<b>Aula 15</b> - Trajetória dos Movimentos Sociais no Brasil	Unidades de aprendizagem Mentoria	Teórica
	<b>Aula 16</b> - Educação Ambiental	Fórum de dúvidas	
10	<b>Prova – 3ª VA</b>		Teórica

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

As disciplinas 100% on-line, cuja duração é de 10 semanas letivas, são estruturadas a partir da seguinte modelagem:

- 16 unidades de aprendizagem, incluindo atividades de fixação, distribuídas pelas semanas letivas;
- 1 vídeo de apresentação com o professor da disciplina na semana 1;
- 2 vídeos, alternados nas semanas 3 e 8, em que o professor apresenta os aspectos centrais das atividades em estudo e oferece orientações de estudo;
- 4 mentorias alternadas nas semanas: 2, 4, 7 e 9, nas quais é gerada maior proximidade com o aluno, respondendo dúvidas quanto ao conteúdo estudado e alargando as perspectivas sobre as habilidades e competências a serem desenvolvidas;
- provas on-line nas semanas 3 e 8, cuja nota é referente a 2ª VA;
- programa Supere-se de retomada de conteúdos e recuperação de notas nas semanas 6 e 7;
- provas nas semanas 5 e 10, 1ª VA e 3ª VA.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se Aplica.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

Devido ao contexto de combate à pandemia de COVID-19, neste semestre as avaliações ocorrerão todas em ambiente virtual de aprendizagem. Desta forma, as Verificações de Aprendizagem estarão disponíveis nas seguintes semanas da disciplina: Semana 3 - Prova on-line A (2ªVA); Semana 5 - 1ªVA; Semana 8 - Prova on-line B (2ªVA); Semana 10 - 3ª VA.

Os valores das avaliações são: Prova on-line A (2ª VA) - 50 pontos; Prova de 1ªVA - 100 pontos; Prova on-line B (2ªVA) - 50 pontos; Prova de 3ª VA - 100 pontos.

Após a 1ª verificação de aprendizagem, acontece o Programa Supere-se. Nele, por meio da aplicação da Metodologia Ativa, os estudantes são convidados a participarem de estudos em grupo com seus pares, revisando o conteúdo até ali ministrado. Para cada grupo, são destinados alunos para exercerem o papel de líder e monitor. Após um período de 14 dias, são aplicadas novas avaliações, permitindo a recuperação da nota até ali alcançada. Trata-se de uma proposta inovadora que busca promover a interação entre os discentes dos cursos EAD, gerando aprendizagem de maneira humanizada e colaborativa.

Todas as avaliações propostas – 1ª, 2ª e 3ª verificações de aprendizagem – ocorrem uma vez no decorrer da oferta de uma disciplina, a qual dura 10 semanas letivas. A nota mínima para aprovação é 60. Os resultados obtidos pelo acadêmico são disponibilizados na sala de aula virtual, na área do aluno e no sistema acadêmico Lyceum, havendo integração e atualização periódica dos três ambientes virtuais.

## 11. BIBLIOGRAFIA

### Básica:

- PHILIPPI JR., A.; ROMÉRO, M. A.; BRUNA, G. C. (eds.), *Curso de Gestão Ambiental*. Editora Manole, 2014. [Minha Biblioteca].
- BARSANO, P. R.; BARBOSA, R. P.. *Gestão Ambiental*. Editora Saraiva, 2014. [Minha Biblioteca].
- SILVA, C. L. *Políticas públicas e indicadores para o desenvolvimento sustentável*. Editora Saraiva, 2010. [Minha Biblioteca].

### Complementar:

- REIS, L. B., FADIGAS, E. A. F. A., CARVALHO, C. E.. *Energia, recursos naturais e a prática do desenvolvimento sustentável*. 3ª ed. . Editora Manole, 2019. [Minha Biblioteca].
- SOUZA, C. L.; AWAD, J. C. M. *Cidades Sustentáveis Cidades Inteligentes*. Grupo A, 2012. [Minha Biblioteca].
- HADDAD, P. R. *Meio ambiente, planejamento e desenvolvimento sustentável*. Editora Saraiva, 2015. [Minha Biblioteca].
- DIAS, R. *Gestão Ambiental - Responsabilidade Social e Sustentabilidade*. Grupo GEN, 2017. [Minha Biblioteca].
- TACHIZAWA, T. *Gestão Ambiental Responsabilidade Social Corporativa, 9ª edição*. Grupo GEN, 2019. [Minha Biblioteca].

Anápolis, 27 de setembro de 2021.



Rubia de Pina Luchetti  
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA