

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Desenvolvimento Social e Sustentabilidade	Ano/semestre: 2021/2
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSORA

Dr^a Rubia de Pina Luchetti

3. EMENTA

Crise socioambiental, causas e cenários. Diferentes dimensões do desenvolvimento: ambiental, econômica, social, política, tecnológica, outras. Políticas públicas. Indicadores ambientais e sua validade para o planejamento e gestão ambiental. Desenvolvimento Sustentável e Movimentos Sociais.

4. OBJETIVO GERAL

Desenvolver conhecimento e sensibilizar para a realidade socioambiental; entendendo as dimensões e demais pressupostos teóricos e conceituais acerca da sustentabilidade; dos principais aspectos de gestão ambiental, com uma visão crítica sobre Responsabilidade Social, Desenvolvimento Sustentável e Sustentabilidade.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
1 – Ecologia, meio ambiente e desenvolvimento sustentável	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Reconhecer os principais conceitos de desenvolvimento sustentável. 2 - Identificar a crise ambiental e seus efeitos sobre o planeta. 3 - Descrever as principais iniciativas de produção sustentável
2 – A Crise Ambiental Atual	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Analisar os principais eventos de poluição causados pelo homem no meio ambiente; 2 - Reconhecer os principais encontros mundiais que ocorreram para a melhoria da qualidade ambiental; 3 - Definir o papel do homem para a melhoria das condições ambientais.
3 – Responsabilidade Socioambiental	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Identificar o conceito de responsabilidade socioambiental e relacioná-lo com os pilares do desenvolvimento sustentável e com as relações de consumo. 2 - Verificar o conceito de capital natural relacionando-o com recursos naturais e impactos socioambientais. 3 - Analisar nossa atual conjuntura de saúde e meio ambiente, apontando medidas e mecanismos para atingir condições de responsabilidade socioambiental.
4 – Responsabilidade social na gestão de recursos ambientais	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Definir o conceito de responsabilidade social. 2 - Relacionar responsabilidade social com a gestão dos recursos ambientais. 3 - Descrever os modelos de gestão ambiental.
5 – Avaliação de impacto socioambiental	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Explicar o conceito de avaliação e para que serve. 2 - Reconhecer como se desenham planos de avaliação. 3 - Descrever de que forma é possível extrair aprendizados do processo de avaliação, bem como disseminar seus resultados.
6 – Políticas Públicas	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Reconhecer o conceito de políticas públicas. 2 - Verificar as particularidades na implementação das políticas públicas. 3 - Identificar fatores que motivam a implementação das políticas públicas no Brasil.

7 – Gestão Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Definir o significado da gestão ambiental. 2 - Reconhecer o surgimento e a evolução das questões ambientais, e a gestão empresarial. 3 - Diferenciar os conceitos de gestão e gerenciamento ambientais.
8 – Sistemas de Gestão Ambiental – ISO 14.000	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Identificar as etapas do sistema de gestão ambiental (SGA). 2 - Conhecer as principais vantagens do sistema de gestão ambiental (SGA). 3 - Listar as principais normas da série ISO 14.000.
9 – Desenvolvimento sustentável	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Diferenciar crescimento econômico de desenvolvimento econômico e sustentável. 2 - Reconhecer as principais vertentes econômicas que abordam os problemas ambientais. 3 - Identificar as características principais do ambientalismo e do ambientalismo radical.
10 – Sustentabilidade e desenvolvimento econômico	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Reconhecer a definição de desenvolvimento econômico. 2 - Identificar as vantagens da sustentabilidade econômica. 3 - Analisar a importância da união da sustentabilidade econômica e ambiental
11 – Desenvolvimento sustentável das áreas sociais, econômicas e socioambientais	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Reconhecer a definição de desenvolvimento econômico. 2 - Identificar as vantagens da sustentabilidade econômica. 3 - Analisar a importância da união da sustentabilidade econômica e ambiental
12 – Meio ambiente e Desenvolvimento Sustentável	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Explicar o conceito de desenvolvimento sustentável. 2 - Discutir a agricultura sustentável. 3 - Analisar o mercado de produtos éticos, como orgânicos e comércio justo.
13 – Sustentabilidade e Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Associar o conceito de desenvolvimento sustentável e as alternativas para alcançá-lo. 2 - Avaliar o papel do homem no desenvolvimento sustentável. 3 - Reconhecer a relação do crescimento econômico, do desenvolvimento social e da preservação do meio ambiente.
14 – Consumo sustentável	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Definir o papel do consumidor no consumo sustentável. 2 - Identificar como os produtos, serviços e marcas podem incentivar o consumo sustentável. 3 - Desenvolver estratégias de consumo sustentável
15 – Trajetória dos Movimentos Sociais no Brasil	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Definir movimentos sociais populares. 2 - Relacionar participação social, educação popular e movimentos sociais. 3 - Reconhecer a trajetória dos movimentos sociais no Brasil.
16 – Educação Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Apresentar os principais eventos relacionados à educação ambiental e os conceitos de maior relevância. 2 - Discutir a Política Nacional de Educação Ambiental e seus princípios. 3 - Relacionar educação ambiental e gestão ambiental.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Postura ética concernente ao processo de desenvolvimento sustentável enquanto sujeito e futuro profissional; voltado ao atendimento de ações sustentáveis.

Entender o processo evolutivo da sociedade, a crise ambiental causada por esse processo, o surgimento do tema Desenvolvimento Sustentável e conhecer o conceito de participação social e dos sujeitos na solução dos problemas ambientais, entender os problemas vivenciados no contexto ambiental e a complexidade dos mesmos em âmbito local e mundial.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Título do Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/
--------	--------------------	-----------------------------------	---------------

			Prática
1	Aula 1 - Ecologia, meio ambiente e desenvolvimento sustentável	Unidades de aprendizagem Vídeo de apresentação	Teórica
	Aula 2 - A Crise Ambiental Atual	Fórum de dúvidas	
2	Aula 3 - Responsabilidade Socioambiental	Unidades de aprendizagem	Teórica
	Aula 4 - Responsabilidade social na gestão de recursos ambientais	Mentoria Fórum de dúvidas	
3	Aula 5 - Avaliação de impacto socioambiental	Unidades de aprendizagem Videoaula	Teórica
	Aula 6 - Políticas Públicas	Prova on-line A Fórum de dúvidas	
4	Aula 7 - Gestão Ambiental	Unidades de aprendizagem	Teórica
	Aula 8 - Sistemas de Gestão Ambiental – ISO 14.000	Mentoria Fórum de dúvidas	
5	Prova - 1ªVA		Teórica
6	Aula 9 - Desenvolvimento sustentável	Unidades de aprendizagem	Teórica
	Aula 10 - Sustentabilidade e desenvolvimento econômico	Estudo em pares – Supere-se Fórum de dúvidas	
7	Aula 11 - Desenvolvimento sustentável das áreas sociais, econômicas e socioambientais	Unidades de aprendizagem Mentoria	Teórica
	Aula 12 - Meio ambiente e Desenvolvimento Sustentável	Webinar Fórum de dúvidas	
8	Aula 13 - Sustentabilidade e Desenvolvimento	Unidades de aprendizagem Videoaula	Teórica
	Aula 14 - Consumo sustentável	Prova on-line B Fórum de dúvidas	
9	Aula 15 - Trajetória dos Movimentos Sociais no Brasil	Unidades de aprendizagem Mentoria	Teórica
	Aula 16 - Educação Ambiental	Fórum de dúvidas	
10	Prova – 3ª VA		Teórica

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

As disciplinas 100% on-line, cuja duração é de 10 semanas letivas, são estruturadas a partir da seguinte modelagem:

- 16 unidades de aprendizagem, incluindo atividades de fixação, distribuídas pelas semanas letivas;
- 1 vídeo de apresentação com o professor da disciplina na semana 1;
- 2 vídeos, alternados nas semanas 3 e 8, em que o professor apresenta os aspectos centrais das atividades em estudo e oferece orientações de estudo;
- 4 mentorias alternadas nas semanas: 2, 4, 7 e 9, nas quais é gerada maior proximidade com o aluno, respondendo dúvidas quanto ao conteúdo estudado e alargando as perspectivas sobre as habilidades e competências a serem desenvolvidas;
- provas on-line nas semanas 3 e 8, cuja nota é referente a 2ª VA;
- programa Supere-se de retomada de conteúdos e recuperação de notas nas semanas 6 e 7;
- provas nas semanas 5 e 10, 1ª VA e 3ª VA.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se Aplica.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

Devido ao contexto de combate à pandemia de COVID-19, neste semestre as avaliações ocorrerão todas em ambiente virtual de aprendizagem. Desta forma, as Verificações de Aprendizagem estarão disponíveis nas seguintes semanas da disciplina: Semana 3 - Prova on-line A (2ªVA); Semana 5 - 1ªVA; Semana 8 - Prova on-line B (2ªVA); Semana 10 - 3ª VA.

Os valores das avaliações são: Prova on-line A (2ª VA) - 50 pontos; Prova de 1ªVA - 100 pontos; Prova on-line B (2ªVA) - 50 pontos; Prova de 3ª VA - 100 pontos.

Após a 1ª verificação de aprendizagem, acontece o Programa Supere-se. Nele, por meio da aplicação da Metodologia Ativa, os estudantes são convidados a participarem de estudos em grupo com seus pares, revisando o conteúdo até ali ministrado. Para cada grupo, são destinados alunos para exercerem o papel de líder e monitor. Após um período de 14 dias, são aplicadas novas avaliações, permitindo a recuperação da nota até ali alcançada. Trata-se de uma proposta inovadora que busca promover a interação entre os discentes dos cursos EAD, gerando aprendizagem de maneira humanizada e colaborativa.

Todas as avaliações propostas – 1ª, 2ª e 3ª verificações de aprendizagem – ocorrem uma vez no decorrer da oferta de uma disciplina, a qual dura 10 semanas letivas. A nota mínima para aprovação é 60. Os resultados obtidos pelo acadêmico são disponibilizados na sala de aula virtual, na área do aluno e no sistema acadêmico Lyceum, havendo integração e atualização periódica dos três ambientes virtuais.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

PHILIPPI JR., A.; ROMÉRO, M. A.; BRUNA, G. C. (eds.), *Curso de Gestão Ambiental*. Editora Manole, 2014. [Minha Biblioteca].

BARSANO, P. R.; BARBOSA, R. P.. *Gestão Ambiental*. Editora Saraiva, 2014. [Minha Biblioteca].

SILVA, C. L. *Políticas públicas e indicadores para o desenvolvimento sustentável*. Editora Saraiva, 2010. [Minha Biblioteca].

Complementar:

REIS, L. B., FADIGAS, E. A. F. A., CARVALHO, C. E.. *Energia, recursos naturais e a prática do desenvolvimento sustentável*. 3ª ed. . Editora Manole, 2019. [Minha Biblioteca].

SOUZA, C. L.; AWAD, J. C. M. *Cidades Sustentáveis Cidades Inteligentes*. Grupo A, 2012. [Minha Biblioteca].

HADDAD, P. R. *Meio ambiente, planejamento e desenvolvimento sustentável*. Editora Saraiva, 2015. [Minha Biblioteca].

DIAS, R. *Gestão Ambiental - Responsabilidade Social e Sustentabilidade*. Grupo GEN, 2017. [Minha Biblioteca].

TACHIZAWA, T. *Gestão Ambiental Responsabilidade Social Corporativa, 9ª edição*. Grupo GEN, 2019. [Minha Biblioteca].

Anápolis, 27 de setembro de 2021.



Rubia de Pina Luchetti
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA