

CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL	Ano/semestre: 2021/2
Código da Disciplina: 10317	Período: 2º Período
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 80h/a Carga Horária Prática: 00h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Patrícia Espíndola Mota Venâncio, Dr^a.

3. EMENTA

Estudo da Educação física em diferentes épocas e sociedades, compreendendo a função do profissional na perspectiva de prepará-lo para o mercado de trabalho quanto a sua postura, conduta profissional, além de capacitar o acadêmico para realizar planejamentos e organização de planos de aulas nas diversas modalidades e áreas de atuação.

4. OBJETIVO GERAL

Auxiliar o acadêmico a compreender a realidade da Educação Física em uma perspectiva histórica, fazendo com que o mesmo reflita sobre o real valor deste profissional, proporcionando oportunidades de vivência e experiência, através de ações concretas de aprendizagem, dando condições para solucionar as dificuldades da prática pedagógica e ampliar as habilidades interpretativas, crítica, reflexivas e comunicativas.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Origem da Educação Física	Entender o processo que originou a Educação Física e seus principais aspectos históricos. Conhecer e aplicar os diversos conceitos da Educação Física no contexto formal e não formal. Contexto histórico na Grécia e o surgimento dos Jogos Olímpicos. Conhecer o Manifesto Mundial, Esportes e Perspectivas para o século XXI. Formas de atuação na Educação Física e Atividades Lúdicas. O Lazer, Motricidade, Performance, Saúde, Desenvolvimento Humano e Social.
Educação Física no Brasil	Conhecer o surgimento e história da Educação Física no Brasil
Didática na Educação Física Falar em Público	Compreender o que é Didática; conhecer a importância de planejar-se para uma boa Educação Física. Preparar o aluno para apresentações em público.
Formação profissional/ Currículo	Entender a função e importância de um currículo.

Planejamento Plano de aula e de curso Objetivos, conteúdos, métodos, recursos, Avaliação	Entender a importância de um plano de curso no cotidiano das atividades; saber elaborar um plano de curso no final da disciplina. Saber elaborar planejamento de aprendizagem e planos de aula. Ser capaz de construir os objetivos, elaborar os conteúdos a ser ensinados, construir os métodos de ensino e construir os recursos de ensino Conhecer os vários tipos de avaliação
Fase higienista; militarização; competitivista; popular; com tendência social	Conhecer as tendências do ensino da educação física na Tendências Higienista, Militarista, Pedagogista. Demais tendências e suas influências no contexto histórico da Educação Física. Conhecer as Fases da Educação Física, sua evolução e novas tendências
Relação entre docente e discente	Identificar a importância da relação professor-aluno.
Processo de Regulamentação do Profissional	Conhecer o Sistema CONFEF e CREF. Legislação e Regulamentação.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Capacidade de compreender as questões científicas, técnicas, sociais, éticas e morais de forma contextualizada;
Domínio de instrumentos, técnicas, procedimentos e avaliações;
Condições de fazer uma leitura sobre a recreação, lazer, eventos esportivos, científicos, projetos de promoção da saúde, empreendedorismo e outros, sendo capaz de interagir com esses proporcionando transformações.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	12/08/2021	Apresentação do Plano de Ensino e Cronograma de Atividades e Avaliações. Desenvolvimento profissional	Livro de referência Aula expositiva Aula síncrona	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
2	19/08/2021	Origem da Educação Física Fundamentos: Tendências para a Educação Física. Conceitos básicos e introdutórios da Educação Física Divisão dos grupos para avaliação atividade prática	Livro de referência Aula expositiva e roda de conversa Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário.	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
3	26/08/2021	Currículo/ Planejamento	Livro de referência Aula expositiva e roda de conversa Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula

4	02/09/2021	Falar em Público	Livro de referência Aula expositiva e roda de conversa Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário.		Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
5	09/09/2021	Didática: o que é, e para que serve? Didática na Educação Física Divisão dos grupos para apresentação	Livro de referência Aula exposição dialogada Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário.	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
6	16/09/2021	Visão Geral sobre a Educação Física/ Grécia e Roma: Surgimento da Ginástica. Símbolos que Marcaram a Educação Física no Mundo A Educação Física no Brasil: Tendências Higienista, Militarista, Pedagogicista	Livro de referência Aula invertida Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário. atividade 01	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
7	23/09/2021	1ª Verificação de aprendizagem		TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
8	30/09/2021	Visão Geral sobre a Educação Física/ Grécia e Roma: Surgimento da Ginástica. Símbolos que Marcaram a Educação Física no Mundo A Educação Física no Brasil: Tendências Higienista, Militarista, Pedagogicista DEVOLUTIVA	Livro de referência Aula invertida Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário.	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
9	07/10/2021	A construção dos objetivos para aprendizagem Sistematização dos conteúdos para aprendizagem Os métodos/ procedimentos de ensino Seleção e utilização dos recursos	Livro de referência Aula expositiva e roda de conversa Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário.	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
10	14/10/2021	Convocação Educação Física na Europa:	Livro de referência	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou

		França, Alemanha e Inglaterra.	Aula invertida Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário.		Sala de Aula
11	21/10/2021	Avaliação no processo de aprendizagem	Livro de referência Aula expositiva e roda de conversa Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário.	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
12	28/10/2021	Plano de Aula: Construção de avaliação	Livro de referência Aula prática Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário.	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
13	04/11/2021	Avaliativa Prática Elaboração de planos e correção	Livro de referência Aula prática Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário.	PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
14	11/11/2021	2ª Verificação de aprendizagem		TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
15	18/11/2021	Relação professor-aluno Legislação da Educação Física	Livro de referência Aula invertida, expositiva e roda de conversa Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário. atividade 01	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
16	25/11/2021	Legislação da Educação Física Retomada de conteúdo	Livro de referência Aula retomada de conteúdo Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário. atividade 01	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
17	02/12/2021	Seminário de tribunal de Juri “a Educação Física de Hoje.	Livro de referência Aula seminário Aula síncrona Atividade pós-aula –	PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula

18	09/12/2021	Seminário de tribunal de Juri “a Educação Física de Hoje.	questionário. atividade 01 Livro de referência Aula seminário Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário. atividade 01	PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
19	16/12/2021	3ª Verificação de aprendizagem		TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
20	23/12/2021	Devolutiva			Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

(Engloba metodologia e recursos educativos – todas as metodologias colocadas no cronograma devem estar descritas aqui)

Ex.: Atividade avaliativa, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, fórum de discussão, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes e AVA.

Ex.: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se aplica

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 0 a 10 pontos (05 atividades)
- Atividade Prática Supervisionada APS: 0 a 5 pontos (participação)
- Seminário: 0 a 35 pontos.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 0 a 12 pontos (06 atividades)
- Atividade Prática Supervisionada APS: 0 a 5 pontos
- Planejamento, plano de aula: 33 pontos.

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 0 a 08 pontos (04 atividades)
- Atividade Prática Supervisionada APS: 0 a 5 pontos
- Seminário de tribunal de Juri: 37 pontos.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Participação em eventos científicos:

Não se aplica

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA (Instrução - deve estar de acordo com o PPC)

Básica:

- LIBÂNEO, J. C. **Didática**. São Paulo, SP, Brasil: Cortez, 263 p. 18ª reimpressão, 2003.
- HAIDT, R. C. C. **Curso de didática geral**. 8 ed. São Paulo: Ática, 2006. 327p.
- CASTELLANI, L. Filho. **Educação física no Brasil: a história que não se conta**. Campinas-SP: Papyrus, 1988.
- GHIRALDELLI, Paulo. **Educação física progressiva, a pedagogia crítico - social conteúdos e da educação brasileira**. São Paulo-SP: Loyola, 1991.
- GRIFFI Gianpiero . **História da Educação Física e do Esporte**, D.C. Luzzatto, 1989.

Complementar:

- BARBOSA, C.L.A. **Educação Física e Didática: um diálogo possível e necessário**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. 1820.
- GEBARA, A. et al. **Educação Física e Esportes: Perspectivas para o século XXI**. 7ª ed. Campinas-SP: 2001.
- MARCO, A.M. **Educação Física: Cultura e Sociedade**. Campinas-SP: Papyrus, 2006.
- FREIRE J. B. **Educação de Corpo Inteiro: Teoria e prática da educação física**. São Paulo-SP: Scipione, 1991.
- MANACORDA, Mário Alighiero. **História da educação: da antiguidade aos nossos dias**. São Paulo-SP: Cortez, 1999.
- OLIVEIRA, V.M. **O que é Educação Física**, 8ª ed. São Paulo-SP: Brasiliense, 1990.

Anápolis, 12 de Agosto de 2021.

Prof. Dr. Irsané Oliveira Silva

COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIEVANGÉLICA

Prof. Dr(a) Patrícia Espíndola Mota Venâncio
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

