

## CURSO DE ENFERMAGEM

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Estágio Supervisionado em Saúde Mental e Psiquiatria</b>	Ano/semestre: <b>2022/2</b>
Código da Disciplina: <b>07002</b>	Período: <b>9º</b>
Carga Horária Total: <b>100h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>00h/a</b> Carga Horária Prática: <b>100h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

### 2. PROFESSOR(ES)

Elizabeth Costa (Esp.)  
Juliana Macedo Melo (Ma.)

### 3. EMENTA

Desenvolvimento de habilidades e competências em enfermagem psiquiátrica clínica e saúde mental. Conhecimento e atuação frente aos fatores relacionados aos aspectos neurobiológicos, legais, éticos, culturais, sociais e epidemiológicos da saúde mental. Intervenções de enfermagem em consonância com as políticas públicas de atenção em Saúde Mental no contexto da Reforma Psiquiátrica. Abordagem psicoeducacional. Processo de enfermagem aplicado no cuidado ao paciente psiquiátrico.

**Eixo Estruturante: 4: Específico.**

### 4. OBJETIVO GERAL

Desenvolver assistência de enfermagem em psiquiatria clínica ao cliente com transtornos mentais e comportamentais, bem como em saúde mental.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
5.1	Proporcionar formação crítica e generalista ao ambiente da psiquiatria e da saúde mental levando em consideração suas características históricas, políticas e ideológicas nos resultados terapêuticos.
5.2	Desenvolver o processo de aprendizagem no cuidado em Enfermagem psiquiátrica, com atuação na prevenção e promoção da saúde mental do paciente, seus familiares e da comunidade.
5.3	Compreender o significado do transtorno mental na evolução histórica e comparar com a atualidade.
5.4	Destacar os fatores determinantes dos transtornos mentais, compreendendo o seu processo.
5.5	Identificar e pontuar o papel do enfermeiro na assistência em saúde mental e psiquiátrica.
5.6	Conhecer mecanismos de adaptação social e cultural levando em conta o contexto histórico em que o indivíduo se insere e as relações entre saúde mental e cultura.
5.7	Capacitar o aluno para a formulação de perguntas e hipóteses, assim como a resolução de problemas de natureza subjetiva.

### 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Atuar profissionalmente, compreendendo a natureza humana em suas dimensões, em suas expressões e fases evolutivas;
- Incorporar a ciência/arte do cuidar como instrumento de interpretação profissional;
- Desenvolver formação técnico-científica que confira qualidade ao exercício profissional;
- Compreender a política de saúde no contexto das políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações;
- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- Ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;
- Reconhecer as relações de trabalho e sua influência na saúde;
- Responder às especificidades regionais de saúde através de intervenções planejadas estrategicamente, em níveis de promoção, prevenção e reabilitação à saúde, dando atenção integral à saúde dos indivíduos, das famílias e das comunidades;

- Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.
- Identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, seus condicionantes e determinantes;
- Intervir no processo de saúde-doença, responsabilizando-se pela qualidade da assistência/cuidado de enfermagem em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência;
- Coordenar o processo de cuidar em enfermagem, considerando contextos e demandas de saúde;
- Integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;
- Gerenciar o processo de trabalho em enfermagem com princípios de Ética e de Bioética, com resolutividade tanto em nível individual como coletivo em todos os âmbitos de atuação profissional;
- Gerenciar o processo de trabalho em enfermagem com princípios de Ética e de Bioética, com resolutividade tanto em nível individual como coletivo em todos os âmbitos de atuação profissional;
- Utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde;
- Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como enfermeiro.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Grupo	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Carga Horária/ Professor	Local
Todos	03/08/2022	Orientação sobre os estágios	Aula expositiva dialogada	5h	Sala de Aula
	08/08/2022	Teste Diagnóstico (Pré-Teste)	Instrumento Avaliativo	5h Juliana	Sala de Aula
	15/08/2022	Devolutiva Qualificada do Teste Diagnóstico	Oficina	5h Juliana	Sala de Aula
	26/11/2022	Simulado	Instrumento Avaliativo	2h Juliana	Sala de Aula
	01/12/2022	Devolutiva Qualificada do Simulado	Oficina	3h Juliana	Sala de Aula
	15/08 a 17/10	Aprendendo a Resolver Problemas	Estudo de Caso	5h Juliana	AVA
	Último dia do campo de estágio	Pós teste	Instrumento Avaliativo	Juliana e Elizabeth	Campo prático
G3 e G4	17, 18, 22, 25, 29 e 31/08	Atividade em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	30h Elizabeth	INMCEB
	01, 05, 06, 08, 12, 13/09	Atividade em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	30h Elizabeth	INMCEB
	03 e 10/09	Visita Domiciliar com Projeto Terapêutico Singular	Visita Domiciliar	15h Elizabeth	Domicílio do paciente
G1 e G2	07, 08, 09, 10, 14, 17, 21, 22/11	Atividade em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	40h Juliana	INMCEB
	23, 24, 28 e 30/11	Atividade em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	20h Elizabeth	CAPS
	12 e 19/11	Visita Domiciliar com Projeto Terapêutico Singular	Visita Domiciliar	15h Juliana	Domicílio do paciente

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

**Metodologias de Ensino:** pré e pós teste, atividade de campo, aula expositiva dialogada, estudo de caso, trabalho em grupo, atividade integradora, diário de bordo, visita domiciliar, consulta de enfermagem, educação em saúde, intervenções terapêuticas individuais e grupais ao paciente e seus familiares e **Tecnologias da Informação e Comunicação** – lyceum, minha biblioteca virtual, vídeos e filmes.

**Recursos didáticos:** Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, instrumentos de coletas de dados, questionários validados, celular e internet.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Simpósio de Produção Científica  
CIPEEX- Semana Nacional de Ciência e Tecnologia

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)

Avaliação prática com valor 0 a 100 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Teste Diagnóstico – 0 a 40 pontos.
- Devolutiva do Teste Diagnóstico – 0 a 20 pontos.
- Visita Domiciliar com elaboração do PTS (Apêndices B, C e D) – 30 pontos (2 visitas com PTS no valor de 15 pontos cada).
- Relatório de Avaliação do campo prático – 0 a 10 pontos (Apêndice F).

A média da 1ª V.A. será a somatória das notas obtidas (0 a 100 pontos).

### 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação prática com valor 0 a 100 pontos distribuídos da seguinte forma: (ver critérios de avaliação – Apêndice A).

#### G1 e G2:

- Avaliação no campo prático (INMCEB e CAPS/Juliana Macedo) – 0 a 100 pontos, sendo que:
  - Desempenho do acadêmico no campo: 0 a 50 pontos.
  - Pós Teste: 0 a 40 pontos.
  - Aprendendo a Resolver Problemas: 0 a 10 pontos.

#### G3 e G4:

- Avaliação no campo prático (INMCEB/Elizabeth) – 0 a 100 pontos, sendo que:
  - Desempenho do acadêmico no campo: 0 a 50 pontos.
  - Pós Teste: 0 a 40 pontos.
  - Aprendendo a Resolver Problemas: 0 a 10 pontos.

A média da 2ª V.A. será a somatória das notas obtidas (0 a 100 pontos).

### 3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação prática com valor 0 a 100 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Relatório Diário do Campo (Apêndice E): 0 a 60 pontos (12 dias no campo = 12 relatórios diários com valor de 5 pontos/cada); (OBS: organizar o relatório diário a exemplo de um portfólio)
- Simulado: 0 a 20 pontos;
- Devolutiva do Simulado: 0 a 20 pontos.

A média da 3ª V.A. será a somatória das notas obtidas (0 a 100 pontos).

## ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser realizada através de PROCESSO FÍSICO na Secretaria Geral do Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.**
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. Os equipamentos eletrônicos deverão ser desligados e qualquer manuseio deles será entendido como meio fraudulento de responder as questões. “Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento”. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário de Anápolis, 2015).

### Participação em eventos científicos:

**Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos: (A portaria será elaborada e publicada com ciências dos professores (já é previsto no PPC e está definido nos regulamentos do curso para alguns casos)**

### Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## 11. BIBLIOGRAFIA

### Básica:

LEITE, A. J. M.; CARRARA, A.; FILHO, J. M. C. **Habilidades de comunicação com pacientes e famílias.** São Paulo, SP: Elsevier, 2007.

KAPLAN, H. I.; SADOCK, B. J.; GREEB, J. A. **Compêndio de psiquiatria: ciências do comportamento e psiquiatria clínica**. 9. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2007.

STEFANELLI, M. C. (org.). **Enfermagem psiquiátrica em suas dimensões assistenciais**. Barueri, SP: Manole, 2008.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Caminhos para uma política de saúde mental infanto-juvenil**. Brasília, DF, Brasil: Ministério da Saúde, 75 p. (Série B. Textos Básicos de Saúde).

**Complementar:**

BRASIL, Ministério da Saúde. **Saúde mental no SUS: os centros de atenção psicossocial**. Brasília: Ministério da Saúde, 2004.

BULECHEK, G. M.; McCLOSKEY, J. C. **Classificação das intervenções de enfermagem (NIC)**. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010.

GRAY, G. E.; LOPES, M. F. **Psiquiatria baseada em evidências**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2004.

HALES, R. E. et al. **Tratado de psiquiatria clínica**. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2006.

[VitalSource Bookshelf Online]. Retrieved from <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536327082/>

MARI, J. J. et al. **Psiquiatria**. São Paulo, SP: Manole, 2002.

QUEVEDO, J.; CARVALHO, A. F. (org.). **Emergências psiquiátricas**. ArtMed, 2013. VitalBook file. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582710326>

STUART, G. W.; LARAIA, M. T. **Enfermagem psiquiátrica**. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Reichmann & Affonso Editores, 2002.

STUART, G. W.; LARAIA, M. T. **Enfermagem psiquiátrica: princípios e prática**. 6. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2001.

**Sugerida:**

GORENSTEIN, C; WANG, YP; HUNGERBÜHLER, I. **Instrumentos de avaliação em saúde mental**. [Minha Biblioteca]. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712863/cfi/6/8/4/4/2@0:0>

TAVARES, M.L.D.O. **Saúde mental e cuidado de enfermagem em psiquiatria**. [Minha Biblioteca]. Porto Alegre: SAGAH, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029835/>

WEIRICHROSSO, C. F.; et al. (org.). **Protocolo de enfermagem na atenção primária à saúde no estado de Goiás**. 3.ed. [Internet]. Goiânia: Conselho Regional de Enfermagem de Goiás, 2017. Disponível em: <http://www.corengo.org.br/wp-content/uploads/2017/11/protocolo-final.pdf>

Anápolis, 03 de agosto de 2022.

**Profa. Dra Elisangela Rodrigues Boeira**  
COORDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

**Profa. Me Najla Maria Carvalho de Souza**  
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

**Prof. Esp. Elizabeth Costa**  
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

**Prof. Me. Juliana Macedo Melo**  
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

**APÊNDICE A: CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZ DO CAMPO PRÁTICO**

Nome completo do acadêmico: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

<b>CRITÉRIOS</b>	<b>Valor Atribuído</b>	<b>Nota 2ªVA</b>
<b>RESPONSABILIDADE</b> Assiduidade/Pontualidade/Aparência/ EPI's Interesse/Compromisso	5 pontos	
<b>CONDUTA PROFISSIONAL E PESSOAL</b> Ética/ Empatia/ Humanização/ Aceitação incondicional/ Congruência/ Comunicação assertiva.	5 pontos	
<b>TRABALHO EM EQUIPE</b> Relacionamento interpessoal e interdisciplinar/ Comunicação assertiva.	10 pontos	
<b>ASSOCIAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA</b> Conhecimento científico e desempenho técnico	10 pontos	
<b>EXECUÇÃO</b> Acolhimento com classificação de risco, administração de medicamentos, consulta de enfermagem com SAE, educação em saúde, intervenções individuais e em grupo informativo e de suporte, regulação de pacientes e os respectivos registros de enfermagem no adulto.	20 pontos	
<b>APRENDENDO A RESOLVER PROBLEMAS</b> Situação problema a ser postada no AVA.	10 pontos	
<b>PÓS TESTE</b> Atividade Avaliativa	40 pontos	
<b>AVALIAÇÃO PRÁTICA</b>	100 pontos	

\_\_\_\_\_  
Docente Responsável

**APÊNDICE B: ROTEIRO DE ENFERMAGEM PARA VISITA DOMICILIAR**

Discente: \_\_\_\_\_  
Docente Responsável: \_\_\_\_\_  
Data da Visita Domiciliar \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**DADOS GERAIS:**

Nome: \_\_\_\_\_  
Data de nascimento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Endereço: \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_  
Bairro: \_\_\_\_\_ Cidade: \_\_\_\_\_  
Sexo: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_ Escolaridade: \_\_\_\_\_ E. Civil: \_\_\_\_\_ Religião: \_\_\_\_\_  
Profissão: \_\_\_\_\_ N° de filhos: \_\_\_\_\_ N° Pessoas na casa: \_\_\_\_\_  
Renda Familiar: \_\_\_\_\_ Quantos na casa trabalham? \_\_\_\_\_  
Recebe algum benefício do governo? ( ) Sim ( ) Não Qual? \_\_\_\_\_ Quanto? \_\_\_\_\_  
Possui Plano de Saúde? ( ) Sim ( ) Não  
Tipo de Moradia: \_\_\_\_\_ Tem saneamento? \_\_\_\_\_ Há energia elétrica: \_\_\_\_\_  
Tem meio de transporte? ( ) Sim ( ) Não Qual (is)? \_\_\_\_\_  
Recebe visita domiciliar? ( ) Sim ( ) Não

**Verificar (observar quando em visita domiciliar):**

Como é a higiene da casa? \_\_\_\_\_  
Como é a higiene dos moradores? \_\_\_\_\_  
Como é a higiene no Peri domicílio? \_\_\_\_\_

**INVESTIGAÇÃO SAÚDE/DOENÇA:**

**D. Pregressas:**

( ) Hipertensão (Tempo \_\_\_\_\_) ( ) Diabetes (Tempo \_\_\_\_\_) ( ) Doenças cardíacas. Qual? \_\_\_\_\_  
( ) Alergias \_\_\_\_\_ ( ) D. Neurológicas \_\_\_\_\_ ( ) Tuberculose ( ) Hanseníase  
( ) D. mental/psiquiátrica \_\_\_\_\_ ( ) Dependência química \_\_\_\_\_  
Tabagista: ( ) Sim ( ) Não n° de cigarros/dia: \_\_\_\_\_  
Etilista: ( ) Sim ( ) Não Prevalência: \_\_\_\_\_ x dia \_\_\_\_\_ x semana  
Outra droga: \_\_\_\_\_ Prevalência: \_\_\_\_\_ x dia \_\_\_\_\_ x semana

**D. Familiares:** ( ) Hipertensão ( ) Diabetes ( ) IAM ( ) Obesidade ( ) D. Mental/Psiquiátrica

( ) Outras: \_\_\_\_\_  
Tabagista: ( ) Sim ( ) Não Etilista: ( ) Sim ( ) Não

**OBSERVAÇÕES:**

**MEDICAÇÕES EM USO:**

**EXAME FÍSICO:**

PA: _____ X _____ mmHg	FC: _____ bpm	FR: _____ mrpm
TAX: _____ °C	PESO: _____ Kg	IMC: _____

**EXISTÊNCIA DE FERIDAS:**

( ) Sim ( ) Não  
Tipo: \_\_\_\_\_ N° Feridas: \_\_\_\_\_ Localização: \_\_\_\_\_  
Tempo de Existência: \_\_\_\_\_ Realiza tratamento: \_\_\_\_\_ Qual: \_\_\_\_\_

**APÊNDICE C: SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM**

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Horário: \_\_\_\_\_

**1. Identificação do Usuário**

Nome: \_\_\_\_\_

Preenchimento: **S** Sim/Presente/Afirma **N** Não/Ausente/Nega

**2. Antecedentes Pessoais**

- Etilismo
- Tabagismo
- Outras drogas Quais? \_\_\_\_\_
- Ansiedade
- Depressão
- Insônia
- Medicamentos  
Quais? \_\_\_\_\_
- Alergias Quais? \_\_\_\_\_
- Comorbidades Quais? \_\_\_\_\_

**3. Sinais Vitais**

PA: \_\_\_\_\_ mmHg  
TAX: \_\_\_\_\_ °C  
FR: \_\_\_\_\_ ipm  
FC: \_\_\_\_\_ bpm  
HGT: \_\_\_\_\_ mg/dl  
SatO2: \_\_\_\_\_ %  
Dor: \_\_\_\_\_  
(Escala de 0 a 10)

**4. Funções Psíquicas**

- Consciente
- Orientado
- Atento
- Concentrado
- Domínio-pensamento
- Domínio-linguagem
- Psicomotricidade
- Volição
- Alucinação
- Delírios
- Afeto preservado
- Humor estável

**5. Exame Físico**

**I – Pele e Anexos**

**Aspecto:**  Hidratada  
 Desidratada

**Cor:**  Corada  Cianótica  
 Hipocorada  Ictérica  
 Hiperemiada

**Perfusão Tissular:**  < 3s  
 > 3s

**Edema:**  +/+4  ++/+4  +++/+4 Local: \_\_\_\_\_  
 Tatuagem/Piercing. Local: \_\_\_\_\_

**II – Cabeça e Pescoço**

**Olhos:**

**Mucosa Ocular:**  Corada  Hipocorada  Prótese ocular  Ausente à \_\_\_\_\_  
**Pupilas:**  Fotorreagentes  Midríase  Isocóricas  Anisocóricas  Miose

**Nariz:**  Sem alterações  Epistaxe  
 \_\_\_\_\_  
(Outros-Especificar)

**Boca:**  Sem alterações  Gengivorragia  Lesões  
 \_\_\_\_\_

**Ingesta:**  Hídrica  Sólida  Appetite preservado  Disfagia  Pirose  Odinofagia  
 Náuseas  Refluxos  Vômitos

**Pescoço:**  Sem alterações  Mobilid.reduzida  Linfonodomegalia

**III – Tórax**

**Tosse:**  Seca  Produtiva  
**Expansão Torácica:**  Simétrica  Assimétrica

**Ausculta Pulmonar:**  Murmúrios Vesiculares  
 Aumentado  Diminuído  
 Ruído Adventício – Especificar \_\_\_\_\_

**IV – Abdome**

Plano  Globoso  
 Hepatomegalia  Esplenomegalia  
D.U.M.: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Gestação \_\_\_\_ Parto \_\_\_\_ Aborto \_\_\_\_

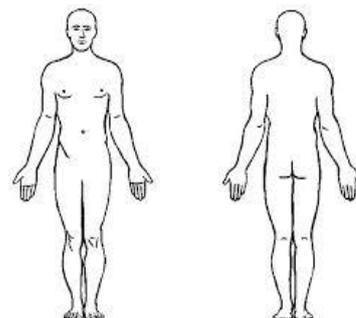
**V – Membros**

Parestesia  MMSS  MMII  
 Plegia  MMSS  MMII

**VI – Eliminações**

**Diurese:**  Presente  Ausente  
**Evacuação:**  Presente  Ausente

**6. Lesões**



**LEGENDA:**  
1. Amputação 4. Contusão

**7. Assinatura/Carimbo**





**APÊNDICE D: PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR**

Usuário: \_\_\_\_\_

Elaborado: \_\_/\_\_/2022

<b>Necessidades</b>	<b>Situação</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Responsável</b>	<b>Prazo</b>
Transtorno Psiquiátrico/ Aspectos Emocionais				
Transtorno Orgânico/ Aspectos Físicos				
Família/Social				
Fé/Espiritualidade				

Responsáveis:

Reavaliação: \_\_/\_\_/2022



**APÊNDICE F: RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO CAMPO DE ESTÁGIO**

**Disciplina: ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA**

**Docente Responsável: Juliana Macedo e Elizabeth Costa**

1. Nome do aluno: \_\_\_\_\_
2. Nº de matrícula: \_\_\_\_\_ Período do estágio: \_\_\_\_\_
3. Qual foi o objetivo do estágio?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Local do estágio: \_\_\_\_\_
5. Descreva o público atendido, os serviços oferecidos por cada instituição, especificamente no setor que você estagiou.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Havia equipe de enfermagem atuando no cenário do estágio? ( ) Não ( ) Sim. Descreva o nº de profissionais de enfermagem por categoria presentes no campo ou setor onde estagiou.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Listar as atividades e tarefas desenvolvidas no campo de estágio.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Houve participação em eventos de extensão, eventos científicos, cursos de atualização ou similares durante o estágio? ( ) Não ( ) Sim.  
Qual? \_\_\_\_\_
9. Houve correlação entre teoria e prática durante o estágio? ( ) Não ( ) Sim.
10. Foi utilizada alguma bibliografia para fundamentar a prática de enfermagem durante o estágio?  
( ) Não ( ) Sim.
11. Assinale as estratégias adotadas pelo professor de estágio para orientação e acompanhamento do estagiário:  
( ) orientação prévia ao procedimento  
( ) orientação durante o procedimento  
( ) orientação após o procedimento  
( ) estudo de caso  
( ) consulta ao prontuário/fichas do paciente  
( ) desenvolvimento da SAE
12. Foi adotado algum instrumento para acompanhamento e avaliação das atividades do estagiário?  
( ) Não ( ) Sim.
13. O instrumento atendeu a proposta do estágio? ( ) Não ( ) Sim.
14. Quais são as potencialidades observadas no campo de estágio?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

15. Quais são as fragilidades observadas no campo de estágio?

---

---

---

16. Qual nota você atribuiria para o desempenho da professora em campo de estágio (0 a 10 pontos)?

Elizabeth Costa. Nota: \_\_\_\_\_. Comentário:

---

---

---

Juliana Macedo. Nota: \_\_\_\_\_. Comentário:

---

---

---

17. Ofereça sugestões de melhorias.

---

---

---

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.



Assinatura do Acadêmico

Assinatura do Docente

Assinatura do Docente

APÊNDICE G: AVALIAÇÃO FORMATIVA / FEEDBACK

**Avaliação Docente e Autoavaliação Discente: competências e habilidades**

Competências e Habilidades	6º encontro	12º encontro
Atuar profissionalmente, compreendendo a natureza humana em suas dimensões, em suas expressões e fases evolutivas;		
Incorporar a ciência/arte do cuidar como instrumento de interpretação profissional;		
Desenvolver formação técnico-científica que confira qualidade ao exercício profissional;		
Compreender a política de saúde no contexto das políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações;		
Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;		
Ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;		
Reconhecer as relações de trabalho e sua influência na saúde;		
Responder às especificidades regionais de saúde através de intervenções planejadas estrategicamente, em níveis de promoção, prevenção e reabilitação à saúde, dando atenção integral à saúde dos indivíduos, das famílias e das comunidades;		
Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.		
Identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, seus condicionantes e determinantes;		
Intervir no processo de saúde-doença, responsabilizando-se pela qualidade da assistência/cuidado de enfermagem em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência;		
Coordenar o processo de cuidar em enfermagem, considerando contextos e demandas de saúde;		
Integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;		
Gerenciar o processo de trabalho em enfermagem com princípios de Ética e de Bioética, com resolutividade tanto em nível individual como coletivo em todos os âmbitos de atuação profissional;		
Gerenciar o processo de trabalho em enfermagem com princípios de Ética e de Bioética, com resolutividade tanto em nível individual como coletivo em todos os âmbitos de atuação profissional;		
Utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde;		
Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como enfermeiro.		

Discente

Docente