

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Enfermagem em Clínica Médica	Ano/semestre: 2022/2
Código da Disciplina: 10364	Período: 6º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 40h/a Carga Horária Prática: 40h/a Carga Horária On line: 00h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Angélica Lima Brandão Simões, Esp.
Meillyne Alves dos Reis, M.e.
Sara Fernandes Correia, M.e.
Regina Ribeiro de Castro, M.e.
Aline Vieira da Silva, Esp.
Ione Augusto da Silva Sales, M.e.

3. EMENTA

Estudo das doenças e agravos não transmissíveis no adulto (DANTs). Fisiopatologia das DANTs mais prevalentes na população adulta: cardiopatias, hipertensão, diabetes, Acidente Vascular Encefálico, Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica (DPOC) e pneumonias, distúrbios gastrintestinais, doenças renais e oncológicas. Fisiopatologia. Manifestações clínicas e complicações e ou sequelas. Avaliação clínica, métodos e achados diagnósticos. Manejo clínico e farmacológico. Processo de enfermagem (coleta de dados, Diagnóstico, planejamento, intervenção e avaliação do cuidado). Sistematização da Assistência de Enfermagem. Estudo de exames laboratoriais e de imagem relevantes para atuação do enfermeiro. Aspectos éticos e profissionais da organização de uma unidade de clínica médica. Protocolos assistenciais à saúde do adulto e novas tecnologias utilizadas na prática assistencial e as tendências para o século XXI.

4. OBJETIVO GERAL

Proporcionar informações necessárias acerca das patologias agudas e crônicas mais frequentes, sinais e sintomas, métodos diagnósticos, formas de tratamento e cuidado de enfermagem, aplicando assim o processo de enfermagem para a recuperação da saúde, com o desenvolvimento de habilidades relacionadas a este cuidado.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
5.1	Desenvolver habilidades instrumentais, cognitivas, afetivas, sociais e culturais no processo de cuidar do cliente adulto.
5.2	Conhecer a organização e funcionamento de uma unidade de clínica médica.
5.3	Compreender as especificidades relativas à manifestação de sinais e sintomas das condições clínicas agudas e crônicas no indivíduo e desenvolver raciocínio crítico acerca das intervenções de enfermagem necessárias.
5.4	Conhecer a atuação de enfermagem em procedimentos e métodos diagnósticos.
5.5	Avaliar o estado de saúde do adulto, identificando as características definidoras e os fatores relacionados para o estabelecimento dos diagnósticos de enfermagem frente aos agravos clínicos presentes;

5.6	Estabelecer prioridades no cuidado através de uma avaliação crítica e reflexiva, capaz de aplicar o cuidado humanizado comprometido com o indivíduo, família e comunidade;
5.7	Desenvolver o plano de cuidados para implementar a sistematização do cuidado de Enfermagem em situações clínicas e crônicas de saúde iniciadas nas fases anteriores.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.
- Identificar e discutir as evidências atuais e recomendadas no cuidado a pessoas em condição aguda e crônica e nas intercorrências.
- Atuar sobre situações de saúde/doença emergentes e reemergentes de resolução clínica através do conhecimento epidemiológico
- Usar adequadamente novas tecnologias para o cuidar de enfermagem;
- Aplicar os conhecimentos na prática.
- Inferir os principais mecanismos fisiopatológicos das enfermidades da clínica médica
- Utilizar os instrumentos que a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática	Local
Agosto					
1	09/08/2022	Apresentação da disciplina Aspectos éticos, profissionais e organizacionais de uma unidade de clínica médica para promoção do cuidado seguro	Referência bibliográfica: L., HINKLE, J. Brunner & Suddarth - Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica - 2 Vols. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2020. 9788527736954. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736954/ . Acesso em: 06 fev. 2022. Partes 1, 2 e 3 Objeto de aprendizagem: Vídeo Aula Presencial: Expositiva Atividade pós-aula: mapa conceitual	Teoria 2h/a	Sala de aula
2	16/08/2022	Palestra: (Enf ^a . Wanessa de Cássia) Tema: Tratamento e prevenção de úlceras venosas e arteriais e o Cuidado de Enfermagem com feridas diabéticas	Referência bibliográfica: CONFERENCIA NACIONAL DE CONSENSO SOBRE ÚLCERAS DE LA EXTREMIDAD INFERIOR; I ROURA, Josep Marinello; SORIANO, José Verdú. Conferencia nacional de consenso sobre las úlceras de la extremidad inferior (CONUEI): documento de consenso 2018. Ergon, 2018 Objeto de aprendizagem: vídeo Atividade pré-aula: Leitura do Material de Referência Aula Presencial: Expositiva Atividade pós-aula: questionário	Teoria 4h/a	Sala de aula
3	23/08/2022	Considerações gerais sobre o processo saúde x doença Epidemiologia das doenças agudas x crônicas no Brasil Introdução a assistência de enfermagem ao paciente clínico e o papel do enfermeiro	Referência bibliográfica: OPAS. Ministério da Saúde (BR). Módulos de Princípios de Epidemiologia para o Controle de Enfermidades. Módulo 2: Saúde e doença na população. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde; Ministério da Saúde, 2010. Pgs.: 9-16. Disponível em: http://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/modulo_principios_epidemiologia_3.pdf Brasil. Plano de Ações Estratégicas para o Enfrentamento das Doenças Crônicas e Agravos não Transmissíveis no Brasil 2021-2030 – Brasília : Ministério da Saúde, 2021. https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/publicacoes-svs/doencas-cronicas-nao-transmissiveis-dcnt/09-plano-de-dant-2022_2030.pdf Objeto de aprendizagem: vídeo	Teoria 2h/a	Sala de aula

			<p>Atividade pré-aula: leitura do material e organização de apresentação de dados da referência</p> <p>Aula Presencial: SAI</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>		
4	30/08/2022	<p>Agravos cardíaco-respiratórios e cuidado de enfermagem sistematizado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cardiopatias - Insuficiência Cardíaca <p>Agravos cardíaco-respiratórios e cuidado de enfermagem sistematizado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hipertensão arterial sistêmica - Tromboembolismo pulmonar <p>Aprendendo a Resolver Problema (ARP – 1ª VA)</p>	<p>Referência bibliográfica: BRUNNER & SUDDARTH. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. Revisão técnica Sonia Regina de Souza. Vol.1, 12. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. Partes 5 e 6</p> <p>Objeto de aprendizagem: Mapa conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: infográfico</p> <p>Aula Presencial: SAI</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teoria 2h/a	Sala de aula
Setembro					
5	06/09/2022	<p>Agravos cardíaco-respiratórios</p> <ul style="list-style-type: none"> - DPOC - PNM - Asma 	<p>Referência bibliográfica: BRUNNER & SUDDARTH. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. Revisão técnica Sonia Regina de Souza. Vol.1, 12. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. Partes 5 e 6</p> <p>Objeto de aprendizagem: infográfico</p> <p>Atividade pré-aula: Estudo dirigido</p> <p>Aula Presencial: SAI</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teoria 2h/a	Sala de aula
6	13/09/2022	<p>Retomada do Conteúdo e Discussão do Aprendendo a Resolver Problema da 1ª VA</p>	<p>Objeto de aprendizagem ARP (Aprendendo a resolver problemas)</p> <p>Atividade pré-aula: ARP (Aprendendo a resolver problemas)</p> <p>Aula Presencial: SAI</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teoria 2h/a	Sala de aula
7	20/09/2022	<p>1ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM</p>	Avaliação presencial	Teoria 2h/a	Sala de aula
8	27/09/2022	<p>Devolutiva qualificada de 1ª VA</p> <p>Agravos endócrinos e cuidado de enfermagem sistematizado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dislipidemias - Disfunções da tireóide - Disfunções pancreáticas - Diabetes 	<p>Referência bibliográfica: BRUNNER & SUDDARTH. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. Revisão técnica Sonia Regina de Souza. Vol.1, 12. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. Parte 11</p> <p>Objeto de aprendizagem: mapa conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: Estudo dirigido</p> <p>Aula Presencial: SAI</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teoria 2h/a	Sala de aula
Outubro					
9	04/10/22	<p>Agravos endócrinos e cuidado de enfermagem sistematizado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dislipidemias - Disfunções da tireóide - Disfunções pancreáticas - Diabetes 	<p>Referência bibliográfica: BRUNNER & SUDDARTH. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. Revisão técnica Sonia Regina de Souza. Vol.1, 12. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. Parte 11</p> <p>Objeto de aprendizagem: mapa conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: podcast</p> <p>Aula Presencial: SAI</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teoria 2h/a	Sala de aula
10	11/10/2022	<p>Agravos renais e cuidado de enfermagem sistematizado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doença Renal Aguda e Crônica - Alterações urinárias - Afecções renais 	<p>Referência bibliográfica: BRUNNER & SUDDARTH. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. Revisão técnica Sonia Regina de Souza. Vol.1, 12. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. Parte 12</p> <p>Objeto de aprendizagem: vídeo</p>	Teoria 2h/a	Sala de aula

			<p>Atividade pré-aula: Estudo dirigido Aula Presencial: SAI Atividade pós-aula: questionário</p>		
11	18/10/2022	<p>Agravos gastrointestinais e cuidado de enfermagem sistematizado - Cirrose hepática - Ulceras gástricas e duodenais</p> <p>Aprendendo a Resolver Problema (ARP – 2ª VA)</p>	<p>Referência bibliográfica: BRUNNER & SUDDARTH. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. Revisão técnica Sonia Regina de Souza. Vol.1, 12. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. Parte 10</p> <p>Objeto de aprendizagem: Mapa conceitual Atividade pré-aula: infográfico Aula Presencial: SAI Atividade pós-aula: questionário</p>	Teoria 2h/a	Sala de aula
12	25/10/2022	<p>Agravos neurológicos e cuidado de enfermagem sistematizado - Acidente vascular cerebral - Demências - TCE</p>	<p>Referência bibliográfica: BRUNNER & SUDDARTH. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. Revisão técnica Sonia Regina de Souza. Vol.1, 12. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. Parte 16</p> <p>Objeto de aprendizagem: infográfico Atividade pré-aula: estudo dirigido Aula Presencial: SAI Atividade pós-aula: questionário</p>	Teoria 2h/a	Sala de aula
13	01/11/2022	<p>Retomada de Conteúdo e Apresentação do ARP 2ªVA</p> <p>Atividade em sala de aula – sinais e sintomas, exames e procedimentos de enfermagem – estratégias para resolução de problemas no dia-a-dia do enfermeiro nas patologias estudadas</p>	<p>Objeto de aprendizagem ARP (Aprendendo a resolver problemas) Atividade pré-aula: ARP (Aprendendo a resolver problemas) Aula Presencial: SAI Atividade pós-aula: questionário</p>	Teoria 2h/a	Sala de aula
14	08/11/2022	2ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM	Avaliação Presencial	Teoria 2h/a	Sala de aula
15	22/11/2022	<p>Agravos no contexto da oncologia e hematopoéticos-linfáticos</p> <p>Agravos osteomusculares</p> <p>Devolutiva qualificada de 2ª VA</p>	<p>Referência bibliográfica: BRUNNER & SUDDARTH. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. Revisão técnica Sonia Regina de Souza. Vol.1, 12. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. Partes 7 e 9</p> <p>Objeto de aprendizagem: infográfico Atividade pré-aula: estudo dirigido Aula Presencial: SAI Atividade pós-aula: questionário</p>	Teoria 2h/a	Sala de aula
16	29/11/2022	<p>Seminários: - - O cuidado de enfermagem a pacientes portadores de diabetes</p>	Sala de aula invertida	Teoria 2h/a	Sala de aula
Dezembro					
17	06/12/2022	<p>Seminários: - Tratamento e cuidado de enfermagem a pacientes com doença renal aguda ou crônica - Tratamento e cuidado de enfermagem a pacientes com HAS - Tratamento e cuidado a pacientes com AVC</p> <p>Aprendendo a Resolver Problema (ARP – 3ª VA)</p>	<p>Objeto de aprendizagem Seminário Atividade pré-aula: Estudo Dirigido Aula Presencial: SAI Atividade pós-aula: questionário</p>	Teoria 2h/a Antes do intervalo	Sala de aula

18	06/12/2022	Seminários - Apresentação	Objeto de aprendizagem Seminário Atividade pré-aula: Estudo Dirigido Aula Presencial: SAI Atividade pós-aula: questionário	Teoria 2h/a Depois do intervalo	Sala de aula
19	13/12/2022	Retomada de Conteúdo e Apresentação do ARP Protocolos assistenciais à saúde do adulto	Objeto de aprendizagem ARP (Aprendendo a resolver problemas) Atividade pré-aula: ARP (Aprendendo a resolver problemas) Aula Presencial: SAI Atividade pós-aula: questionário	Teoria 2h/a	Sala de aula
20	20/12/2022	3ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM	Avaliação presencial	Teoria 2h/a	Sala de aula

CRONOGRAMA DE PRÁTICA

Grupos e Datas	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Local/ Professor
G1, G2, G3 e G4 01/09 08/09 17/09	1º Dia: Cuidados de enfermagem com feridas (treinamento das técnicas de curativos); Cuidados de enfermagem com diferentes tipos de cateteres, drenos abertos e drenos de sistema fechado; Cuidados de Enfermagem com peri-estoma, estomas e ostomias; e discussão sobre Cuidados de enfermagem frente a prevenção de Infecções Relacionadas Assistência à Saúde (IRAS). 2º Dia: Cuidados de Enfermagem durante administração de medicamentos (vias parenterais e inalatória); Cuidados e técnica da realização da glicemia capilar; Cuidados de Enfermagem na administração de Insulinas de ação rápida e de ação lenta; Cuidados de Enfermagem ao paciente para o uso de medicamentos inalatórios (inalador de aerossol dosimetrado, inalador de névoa úmida, inalador de pó seco e nebulizador) e a utilização do espaçador para efetivação da terapia. 3º Dia: Conteúdo: Interpretação das escalas de medida unidimensionais e multidimensionais na mensuração da dor; Avaliação neurológica e pupilar; Aplicabilidade da escala de Glasgow, Braden, Maddox, Morse e Score News; A SAE e PE será trabalhada dentro de laboratório – Estudo dirigido.	Material em PDF Aula prática	Laboratório Meillyne
G1 e G2 06, 14, 15 (SD), 21, 27/10	Estágio Prático Hospitalar (EPH) Vivência no campo prático, desenvolvimento de técnicas e procedimentos.	Vivência no campo	HEANA Aline Angélica Regina Sara
G3 e G4 29/10, 03, 05 (SD), 10, 17/11	Estágio Prático Hospitalar (EPH) Vivência no campo prático, desenvolvimento de técnicas e procedimentos.	Vivência no campo	HEANA Aline Angélica Sara
G5, G6, G7 e G8 18/08 25/08 27/08	1º Dia: Cuidados de enfermagem com feridas (treinamento das técnicas de curativos); Cuidados de enfermagem com diferentes tipos de cateteres, drenos abertos e drenos de sistema fechado; Cuidados de Enfermagem com peri-estoma, estomas e ostomias; e discussão sobre Cuidados de enfermagem frente a prevenção de Infecções Relacionadas Assistência à Saúde (IRAS). 2º Dia: Cuidados de Enfermagem durante administração de medicamentos (vias parenterais e inalatória); Cuidados e técnica da realização da glicemia capilar; Cuidados de Enfermagem na administração de Insulinas de ação rápida e de ação lenta; Cuidados de Enfermagem ao paciente para o uso de medicamentos inalatórios (inalador de aerossol dosimetrado, inalador de névoa úmida, inalador de pó seco e nebulizador) e a utilização do espaçador para efetivação da terapia. 3º Dia: Conteúdo: Interpretação das escalas de medida unidimensionais e multidimensionais na mensuração da dor; Avaliação neurológica e pupilar; Aplicabilidade da escala de Glasgow, Braden, Maddox, Morse e Score News; A SAE e PE será trabalhada dentro de laboratório – Estudo dirigido	Material em PDF Aula prática	Laboratório Sara
G5 e G6 24, 25/11, 01, 03, 08, 09/12	Estágio Prático Hospitalar (EPH) Vivência no campo prático, desenvolvimento de técnicas e procedimentos.	Vivência no campo	HEANA Aline Angélica Ione

G7 e G8 10 (SD), 15, 17(SD), 24	Estágio Prático Hospitalar (EPH) Vivência no campo prático, desenvolvimento de técnicas e procedimentos.	Vivência no campo	Sara HEANA Aline Angélica Regina
---	---	-------------------	---

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Estratégias de ensino-aprendizagem: Atividade avaliativa, aula síncrona, infográfico, retomada de conteúdo, estudo de caso, mapa conceitual, fórum de discussão, trabalho em grupo e Tecnologias digitais da Informação e Comunicação – google forms, vídeos e filmes; e AVA; material disponibilizado também no lyceum.

Recursos didáticos: Livros, ebook, artigos científicos, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, computador, celular e internet, exercícios de fixação.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

CIPEEX – 24 a 28 outubro
ComVocação - 13/09.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM



1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos: somatória de **A + B + C + D = 100 Pontos**

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

- **A=** Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.
- **B=** Atividades pós-aula: 0 a 12 pontos
- **C=** Aprendendo a Resolver problema: 0 a 10 pontos
- **D=** Atividade em sala de aula invertida com alunos: 0 a 28 pontos

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos somatória de **A + B + C + D = 100 Pontos**

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

- **A=** Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.
- **B=** Atividades pós-aula: 0 a 12 pontos
- **C=** Aprendendo a Resolver problema: 0 a 10 pontos
- **D=** Atividade em sala de aula invertida com alunos: 0 a 28 pontos

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos: somatória de **A + B + C + D = 100 Pontos**

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos) que se fará a nota **(N.1 com peso 2)** somando-se a nota da prática laboratorial (0 a 40 pontos) e prática hospitalar (0 a 60 pontos) **(N.2 com peso 1)**, fechando assim a média final de 3ª VA **(N.1) x 2 + (N.2) ÷ 3**

Nota 1 (N.1)

- **A=** Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.
- **B=** Atividades pós-aula: 0 a 12 pontos
- **C=** Aprendendo a Resolver problema: 0 a 10 pontos
- **D=** Atividade em sala de aula invertida com alunos: 0 a 28 pontos

Nota 2 (N.2)

- **A=** Prática Laboratorial com valor 0 a 40 pontos.
- **B=** Prática Hospitalar com valor 0 a 60 pontos.

$$3^{\text{a}} \text{ VA } (N.1) \times 2 + (N.2) \div 3$$

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

BRUNNER & SUDDARTH. **Tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. Revisão técnica Sonia Regina de Souza. Vol.1, 12. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

BRUNNER & SUDDARTH. **Manual de enfermagem médico-cirúrgica**. Revisão técnica Sonia Regina de Souza - 14. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.

804 p.: il. ; 19 cm. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527735162/cfi/6/10/4/20@0:97.7>

PORTO, Celmo Celeno Porto; PORTO, Arnaldo Lemos. **Vademecum de clínica médica**. 3.ed. – Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2023-6/cfi/4/4/4@0.00:56.6>

Complementar:

LOPES, Antônio Carlos. **Tratado de clínica médica**. 3ª ed. vol.1, Rio de Janeiro, RJ: Roca, 2016.

ALMEIDA, Mirian Abreu et al. **Processo de enfermagem na prática clínica [recurso eletrônico] : estudos clínicos baseados na prática do Hospital de Clínicas de Porto Alegre / Miriam de Abreu Almeida ... [et al.]**. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Artmed, 2011.

CAMPANA, Álvaro Oscar **Exame clínico: sintomas e sinais em clínica médica / Álvaro Oscar Campana**. – Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. il. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1955-1/cfi/4/4/4@0.00:59.3>

CARPENITO, L.J. **Diagnósticos de enfermagem: aplicação à prática clínica**. Porto Alegre. Artmed, 1997.

SILVA, E. R. R.; LUCENA, A. F. (cols). **Diagnósticos de enfermagem com base em sinais e sintomas**. ArtMed. 2011. VitalBook file. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536326511>.

STEFANI, Stephen Doral; BARROS, Elvino, org. **Clínica médica: consulta rápida / Organizadores** – 4. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2013.

WILLIAMSON, A. Mary Wallach: **Interpretação de exames** tradução Maria de Fátima Azevedo, Patrícia Lydie Voeux. – 10. ed. – [Reimpr.]. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

il. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527728652/cfi/6/10/4/8/28@0:71.9>.

Anápolis, 03 de agosto de 2022.

Profa. Dra. Elisangela Rodrigues Boeira

COORDENADOR (A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Prof. M.e Najla Maria Carvalho de Souza

COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Profa. Esp. Angélica Lima Brandão Simões

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Prof. M.e Sara Fernandes Correia

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Prof. M.e Meillyne Alves dos Reis

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Prof. M.e Regina Ribeiro de Castro

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Prof. Esp. Aline Vieira da Silva

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA