

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Planejamento e Intervenções de Enfermagem	Ano/semestre: 2022/2
Código da Disciplina: 10353	Período: 4º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 40h/a Carga Horária Prática: 40h/a Carga Horária On-line: 00h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Angélica Lima Brandão Simões, Esp.
Ligia Braz Melo, M.e.
Regina Ribeiro de Castro, M.e.
Sara Fernandes Correia, M.e.

3. EMENTA

Processo de Enfermagem. Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE). Sistemas de classificação da prática de enfermagem. Classificação de Diagnóstico de enfermagem da NANDA. Noções da Classificação de Intervenções de Enfermagem (NIC) e da Classificação de Resultados de Enfermagem (NOC). Atendimento Pré-Hospitalar. Planejamento com base em diagnósticos de enfermagem da NANDA. Intervenção de Enfermagem Baseadas em evidências científicas: sondagem nasogástrica e enteral, sondagem vesical, cuidado a lesões e feridas. Segurança do Paciente. Registros e documentação do paciente.

Eixo estruturante: 4: Formação específica para prática Profissional e exercício da enfermagem

4. OBJETIVO GERAL

Desenvolver o julgamento clínico de enfermagem fundamentado na SAE, na Taxonomia II da NANDA e na Taxonomia NNN: classificação de diagnósticos, intervenções e classificação e resultados de enfermagem; adquirir e desenvolver na prática conhecimento sobre atendimento pré-hospitalar e sondagem gástrica e entérica.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
1	Elaborar plano de cuidados de enfermagem baseado em Diagnósticos de Enfermagem da Taxonomia II NANDA com estabelecimento de metas, escolha de intervenções, prescrição e avaliação de resultados de enfermagem.
2	Conceituar, iniciar a consulta e utilização da Taxonomia NNN, classificação de diagnósticos, intervenções e resultados de enfermagem;
3	Desenvolver intervenções de enfermagem de caráter invasivo: sondagem nasogástrica e nasoenteral, cateterismo vesical (demora e alívio) e cuidado com feridas, de forma asséptica promovendo a segurança e conforto do cliente;
4	Desenvolver intervenções de enfermagem visando a prevenção dos riscos e a segurança dos usuários dos serviços de saúde
5	Elaborar plano de cuidados de enfermagem baseado em Diagnósticos de Enfermagem da Taxonomia II NANDA com estabelecimento de metas, escolha de intervenções, prescrição e avaliação de resultados de enfermagem.

6	Adquirir conhecimento científico sobre atendimento pré-hospitalar e desenvolver a técnica de atividades práticas relativas ao conteúdo.
---	---

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Atuar profissionalmente, compreendendo a natureza humana em suas dimensões, em suas expressões e fases evolutivas;
- Incorporar a ciência/arte do cuidar como instrumento de interpretação profissional;
- Desenvolver formação técnico-científica que confira qualidade ao exercício profissional;
- Compreender a política de saúde no contexto das políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações;
- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- Atuar nos programas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente, da mulher, do adulto e do idoso;
- Ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;
- Responder às especificidades regionais de saúde através de intervenções planejadas estrategicamente, em níveis de promoção, prevenção e reabilitação à saúde, dando atenção integral à saúde dos indivíduos, das famílias e das comunidades;
- Reconhecer-se como coordenador do trabalho da equipe de enfermagem;
- Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.
- Usar adequadamente novas tecnologias, tanto de informação e comunicação, quanto tecnologia de ponta para o cuidar de enfermagem;
- Intervir no processo de saúde-doença, responsabilizando-se pela qualidade da assistência/cuidado de enfermagem em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência;
- Coordenar o processo de cuidar em enfermagem, considerando contextos e demandas de saúde;
- Integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;
- Gerenciar o processo de trabalho em enfermagem com princípios de Ética e de Bioética, com resolutividade tanto em nível individual como coletivo em todos os âmbitos de atuação profissional;
- Respeitar os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão;
- Utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Teoria

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica	Local
Agosto					
1	08/08/2022	Apresentação do Plano de Ensino. Introdução à. SAE Orientações dos Seminários e trabalhos	Objeto de Aprendizagem: vídeo	Teoria	Sala de Aula
			Atividade pré aula: vídeo		
			Aula síncrona: expositiva.		
			Atividade pós-aula: questionário		
2	15/08/2022	Sistematização na Assistência de Tipos de sondas cuidados, cateteres e indicações no homem, idoso, criança, adolescentes grupo e comunidade nos diversos níveis de complexidade	POTTER, P.; PERRY, A. G. Fundamentos de enfermagem. 8. Ed. Rio de Janeiro, RJ; Guanabara Koogan, 2013.	Teoria	Sala de Aula
			Objeto de aprendizagem: video Atividade pré-aula: Estudo dirigido Aula Presencial: SAI Atividade pós-aula: questionário		
3	22/08/2022	Enfermagem, SAE e a autonomia profissional Revisar a SAE e Processo de Enfermagem (resoluções e normativas sobre PE).	CHANES, Marcelo. SAE - <i>Descomplicada</i> . São Paulo: Grupo GEN, 2017. 9788527732789. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732789/ . Acesso em: 02 fev. 2022 Capítulo1 pág. 1 a 12; Capítulo 2 pág. 13 a 14.	Teoria	Sala de Aula
			ALMEIDA et al. Processo de Enfermagem na Prática Clínica do HCPA . [Minha Biblioteca]. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/home/subscribe/enfermagem1%40evang.edu.br . Acesso em: 04 jan. 2022.		
			Objeto de aprendizagem: Infográfico		
			Atividade pré-aula: Leitura de Artigo e Resumo.		
			Aula presencial: expositiva.		

			Atividade pós-aula: questionário		
4	29/08/2022	<p>Teorias de enfermagem e a correlação com a SAE.</p> <p>Discussão de artigos sobre a aplicabilidade das teorias de enfermagem no PE.</p> <p>Introdução aos conceitos de diagnósticos, intervenção, resultados e avaliação no processo sistematização da assistência.</p> <p>Tarefa: Coleta de dados (1ª Etapa da SAE – Investigação. Leitura de capítulo sobre Diagnóstico de Enfermagem NANDAII)</p> <p>***Estudo de Caso: Realizar coleta de dados, consulta de enfermagem SAE – Investigação</p> <p>ENTREGA DO PROBLEMA INTERDISCIPLINAR</p>	<p>MARCELO, CHANES. <i>SAE - Descomplicada</i>. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. 9788527732789. Cap. 3. Pag 25-34 Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732789/. Acesso em: 02 fev. 2022. Capítulo 3 a partir da pág. 25</p> <p>ALCÂNTARA et al. Teorias de enfermagem: a importância para a implementação da sistematização da assistência de enfermagem. Revista Científica Da Faculdade De Educação E Meio Ambiente. 2011. P. 115-132. Disponível em: https://repositorio.faema.edu.br/handle/123456789/1697 Acesso em: 02 fev. 2022.</p> <p>BULECHEK, G. M.; McCLOSKEY, J. C. Classificação das intervenções de enfermagem (NIC). 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010</p> <p>INTERNACIONAL, NANDA. Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I: Definições e Classificação – 2018/2020, 11. Ed. ArtMed, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978852715048/></p> <p>JOHNSON, M.; MAAS, M.; MOORHEAD, S. Classificação dos resultados de enfermagem (NOC). 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Artmed, 2004.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura das referências e responder pergunta.</p> <p>Aula presencial: SAI</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teoria	Sala de Aula
Setembro					
5	05/09/2022	<p>Diagnósticos de Enfermagem (Os tipos de Diagnostico de Enfermagem)</p> <p>Atividade de fixação do conteúdo sobre: Etapas da SAE, informações e composições do diagnóstico de enfermagem</p> <p>Raciocínio Crítico sobre SAE, Diagnóstico de Enfermagem– princípios fundamentais e regras do raciocínio. Utilizando a Taxonomia NANDA.</p> <p>***Identificação dos problemas potenciais do indivíduo Investigado</p>	<p>CHANES, Marcelo. <i>SAE - Descomplicada</i>. São Paulo: Grupo GEN, 2017. 9788527732789. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732789/. Acesso em: 06 ago. 2021 Capítulo 5 e 6 págs. 51 a 76.</p> <p>INTERNACIONAL, NANDA. Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I: Definições e Classificação – 2018/2020, 11. Ed. ArtMed, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978852715048/></p> <p>Objeto de aprendizagem: Artigo estudo de caso.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura das referências e responder pergunta.</p> <p>Aula presencial: SAI</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teoria	Sala de Aula
6	12/09/2022	RETOMADA DE CONTEUDO E DISCUSSÃO DO PROBLEMA INTERDISCIPLINAR	<p>Objeto de aprendizagem: Problema Interdisciplinar</p> <p>Atividade pré-aula: Resolução do Problema interdisciplinar..</p> <p>Aula síncrona: SAI</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teoria	Sala de Aula
7	19/09/2022	1ª Verificação da aprendizagem	Avaliação Presencial	Teoria	Sala de Aula
8	26/09/2022	<p>Devolutiva qualificada da 1ª VA</p> <p>SAE e PE – Planejamento – estabelecimento de prioridades, determinação de resultados, registro de</p>	<p>BULECHEK, G. M.; McCLOSKEY, J. C. Classificação das intervenções de enfermagem (NIC). 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010</p> <p>INTERNACIONAL, NANDA. Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I: Definições e Classificação – 2018/2020, 11. Ed. ArtMed, 2018. Disponível em:</p>	Teoria	Sala de Aula

		<p>planos. Conhecendo o instrumento de trabalho – NIC. NOC.</p> <p>Resolução dos diagnóstico de Enfermagem com o uso das Taxonomia. Raciocínio Crítico sobre NANDA em busca do diagnóstico de enfermagem por prioridades. Atividade</p> <p>SAE e PE – Implementação. As ações prescritas e necessárias à obtenção dos resultados esperados. Uso da NIC e NOC e planejamento na segurança do paciente frente a RESOLUÇÃO - RDC Nº 36, DE 25 DE JULHO DE 2013.</p> <p>Avaliação: Preocupações Éticas e legais</p> <p>Estudo de Caso Clínico – Atividade de Casa.</p>	<p>https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715048/></p> <p>JOHNSON, M.; MAAS, M.; MOORHEAD, S. Classificação dos resultados de enfermagem (NOC). 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Artmed, 2004.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Video</p> <p>Atividade pré-aula: Confeção de Caso clinico</p> <p>Aula presencial: SAI</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>		
9	03/10/2021	<p>Assistência de Enfermagem (SAE) ao paciente com feridas. Utilizando diferentes métodos para avaliação da ferida.</p> <p>Lesão por pressão.</p> <p>Inovações e tecnologia em terapias para o tratamento de feridas (curativos, novos dispositivos e coberturas)</p>	<p>COSTA, Costa, A.L.J.D., EUGENIO, Fonseca, S.C. Cuidados de Enfermagem. Porto Alegre: Artmed, 2014. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582710753/pageid/11>. Acesso em: 02 fev. 2022. Cap. 12, P. 188-207.</p> <p>GAMBA; PETRI; COSTA. Feridas : prevenção, causas e tratamento / - 1. ed. - Rio de Janeiro : Santos Ed., 2016.</p> <p>BULECHEK, G. M.; McCLOSKEY, J. C. Classificação das intervenções de enfermagem (NIC). 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010</p> <p>INTERNACIONAL, NANDA. Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I: Definições e Classificação – 2018/2020, 11. Ed. ArtMed, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715048/></p> <p>JOHNSON, M.; MAAS, M.; MOORHEAD, S. Classificação dos resultados de enfermagem (NOC). 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Artmed, 2004.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico</p> <p>Atividade pré-aula: Mapa conceitual.</p> <p>Aula presencial: SAI</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teoria	Sala de Aula
10	10/10/2022	<p>ENTREGA DO PROBLEMA INTERDISCIPLINAR</p> <p>Resolução dos diagnóstico de Enfermagem com o uso das Taxonomia. Raciocínio Crítico sobre NANDA em busca do diagnóstico de enfermagem por prioridades. Atividade</p>	<p>BULECHEK, G. M.; McCLOSKEY, J. C. Classificação das intervenções de enfermagem (NIC). 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010</p> <p>INTERNACIONAL, NANDA. Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I: Definições e Classificação – 2018/2020, 11. Ed. ArtMed, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715048/></p> <p>JOHNSON, M.; MAAS, M.; MOORHEAD, S. Classificação dos resultados de enfermagem (NOC). 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Artmed, 2004.</p> <p>Objeto de aprendizagem: video</p>	Teoria	Sala de Aula

			<p>Atividade pré-aula: Leitura das referências e responder pergunta.</p> <p>Aula presencial: SAI</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>			
11	17/10/2022	<p>Sistematização na Assistência de Enfermagem (SAE) ao paciente com Sondagem Nasogástrica (SNG) e Nasoenteral (SNE).</p> <p>Iniciação Teórica sobre Nutrição alterada.</p> <p>Os riscos, cuidados e o planejamento: Raciocínio Crítico aplicando NNN</p> <p>Teoria sobre Eliminação Urinária.</p> <p>Planejamento de Enfermagem ao paciente com a Sondagem vesical de demora e de alívio</p>	<p>POTTER, P.; PERRY, A. G. Fundamentos de enfermagem. 8. Ed. Rio de Janeiro, RJ; Guanabara Koogan, 2013.</p> <p>BULECHEK, G. M.; McCLOSKEY, J. C. Classificação das intervenções de enfermagem (NIC). 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010</p> <p>INTERNACIONAL, NANDA. Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I: Definições e Classificação – 2018/2020, 11. Ed. ArtMed, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715048/></p> <p>JOHNSON, M.; MAAS, M.; MOORHEAD, S. Classificação dos resultados de enfermagem (NOC). 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Artmed, 2004.</p> <p>Objeto de aprendizagem: video</p> <p>Atividade pré-aula: .</p> <p>Aula presencial: SAI</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teoria	Sala de Aula	
12	24/10/2022	VIII CIPPEX	<p>RETOMADA E DISCUSSÃO DO PROBLEMA INTERDISCIPLINAR</p>	<p>SANTOS, N.C.M. <i>Urgência e emergência para enfermagem - do atendimento pré-hospitalar (APH) à sala de emergência</i>. São Paulo Editora Saraiva, 2018. 9788536530048. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530048/. Acesso em 3 ago. 2021. Capítulo 1 pág. 15 a 17 e Capítulo 3 págs. 58 a 70</p> <p>Objeto de aprendizagem: video</p> <p>Atividade pré-aula: imagem.</p> <p>Aula presencial: SAI</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teoria	Sala de Aula
13	31/10/2022	Atendimento pré-hospitalar	<p>SANTOS, N.C.M. <i>Urgência e emergência para enfermagem - do atendimento pré-hospitalar (APH) à sala de emergência</i>. São Paulo Editora Saraiva, 2018. 9788536530048. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530048/. Acesso em 3 ago. 2021. Capítulo 6 págs. 123 a 155.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura das referências e responder pergunta.</p> <p>Aula presencial: SAI</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teoria	Sala de Aula	
Novembro						
14	07/11/2022	2ª Verificação da aprendizagem	Verificação da aprendizagem	Teoria	Sala de Aula	
15	14/11/2022	<p>Devolutiva qualificada 2ª VA ENTREGA DO PROBLEMA INTERDISCIPLINAR</p> <p>Conceituação de urgência e emergência Cadeia de sobrevivência</p>	<p>SANTOS, N.C.M. <i>Urgência e emergência para enfermagem - do atendimento pré-hospitalar (APH) à sala de emergência</i>. São Paulo Editora Saraiva, 2018. 9788536530048. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530048/. Acesso em 3 ago. 2021. Capítulo 8 págs. 172 a 183.</p> <p>AHA. Destaques das Diretrizes de RCP e ACE de 2020. Disponível em: file:///C:/Users/User/Downloads/Destaques%20das%20diretrizes%202020%20AHA%20(1).pd</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura das referências e responder pergunta.</p> <p>Aula presencial: SAI</p>	Teoria	Sala de Aula	

			Atividade pós-aula: questionário		
16	21/11/2022	Atendimento pré-hospitalar Choque Traumatismos	SANTOS, N.C.M. <i>Urgência e emergência para enfermagem - do atendimento pré-hospitalar (APH) à sala de emergência</i> . São Paulo Editora Saraiva, 2018. 9788536530048. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530048/ . Acesso em 3 ago. 2021. Capítulo 8 págs. 172 a 183. Protocolo de Suporte Básico de Vida. https://www.bombeiros.go.gov.br/wp-content/uploads/2020/08/PROTOCOLO_DE_SUPO_RTE_BASICO_DE_VIDA_DO_CBMGO__2020_v2.pdf Objeto de aprendizagem: Mapa conceitual Atividade pré-aula: Estudo dirigido Aula presencial: SAI Atividade pós-aula: questionário	Teoria	Sala de Aula
17	28/11/2022	Oficina de Discussão de Casos clínicos e aplicação NANDA/NOC/NIC	BULECHEK, G. M.; McCLOSKEY, J. C. Classificação das intervenções de enfermagem (NIC) . 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010 INTERNACIONAL, NANDA. Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I: Definições e Classificação – 2018/2020, 11. Ed. ArtMed, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715048/ > JOHNSON, M.; MAAS, M.; MOORHEAD, S. Classificação dos resultados de enfermagem (NOC) . 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Artmed, 2004. Objeto de aprendizagem: Vídeo Atividade pré-aula: Estudo dirigido Aula presencial: SAI Atividade pós-aula: questionário	Teoria	Sala de Aula
Dezembro					
18	05/12/2022	Segurança do paciente frente a RESOLUÇÃO - RDC Nº 36, DE 25 DE JULHO DE 2013.	BRASIL. Segurança do paciente. https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/anvisa/2013/rdc0036_25_07_2013.html Objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade pré-aula: Leitura das referências e responder pergunta. Aula presencial: SAI Atividade pós-aula: questionário	Teoria	Sala de Aula
19	12/12/2022	RETOMADA E DISCUSSÃO DO PROBLEMA INTERDISCIPLINAR	Objeto de aprendizagem ARP (Aprendendo a resolver problemas) Atividade pré-aula: ARP (Aprendendo a resolver problemas) Aula Presencial: SAI Atividade pós-aula: questionário	Teoria	Sala de Aula
20	19/12/2022	3ª Verificação da aprendizagem e Fechamento da disciplina	Verificação da aprendizagem	Teoria	Sala de Aula

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

Dia	Grupo e Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Local
-----	--------------	----------	-----------------------------------	-------

1	G1, G2, G3 08/08/22 G4, G5, G6 06/08/22	Indicação, contraindicação, realização de SNG e SNE + cuidados ao paciente portador destes dispositivos. Anotações de enfermagem.	Tempestade de ideias Estudo de caso Simulação prática	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Enfermaria de simulação, AVA)
2	G1, G2, G3 22/08/22 G4, G5, G6 15/08/22	Indicação, contraindicação, realização de SNG e SNE + cuidados ao paciente portador destes dispositivos. Anotações de enfermagem. TREINAMENTO	Tempestade de ideias Estudo de caso Desenvolvimento e técnicas Simulação prática	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Enfermaria de simulação, AVA)
3	G1, G2, G3 27/08/22 G4, G5, G6 29/08/22	Indicação, contraindicação, realização de SVD e SVA + cuidados ao paciente portador destes dispositivos. Anotações de enfermagem.	Tempestade de ideias Estudo de caso Desenvolvimento e técnicas Simulação prática	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Enfermaria de simulação, AVA)
4	G1, G2, G3 05/09/22 G4, G5, G6 12/09/22	Indicação, contraindicação, realização de SVD e SVA + cuidados ao paciente portador destes dispositivos. Anotações de enfermagem. TREINAMENTO	Assistência ao paciente, realização de atividades como consulta de enfermagem e realização da SAE, sondagens, curativos, verificação de sinais vitais. Anotações em prontuários	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Enfermaria de simulação, AVA)
5	G1, G2, G3 19/09/22 G4, G5, G6 08/10/22	Situações de Caso com devolutivas de caso – Treinamento e avaliação	Simulação: Assistência ao paciente. Anotações em prontuários	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Enfermaria de simulação, AVA)
6	G1, G2, G3 26/09/22 G4, G5, G6 10/10/22	Situações de Caso com devolutivas de caso – Treinamento e avaliação	Tempestade de ideias Estudo de caso Desenvolvimento e técnicas Simulação prática	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Enfermaria de simulação, AVA)
7	G1, G2, G3 03/10/22 G4, G5, G6 24/10/22	Feridas e lesões. Realização de curativos. Anotações de Enfermagem.	Tempestade de ideias Estudo de caso Desenvolvimento e técnicas Simulação prática	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Enfermaria de simulação, AVA)
8	G1, G2, G3 17/10/22 G4, G5, G6 12/11/22	Feridas e lesões. Realização de curativos. Anotações de Enfermagem. Treinamento e avaliação	Tempestade de ideias Estudo de caso Desenvolvimento e técnicas Simulação prática	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Enfermaria de simulação, AVA)
9	G1, G2, G3 31/10/22 G4, G5, G6 14/11/22	Atendimento pré-hospitalar Suporte básico de vida Segurança ao socorrista e segurança na cena Atendimento a Engasgo	Desenvolvimento de Simulação prática Suporte Básico de Vida	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Enfermaria de simulação, AVA)
10	G1, G2, G3 07/11/22 G4, G5, G6 28/11/22	Atendimento pré-hospitalar Abordagem inicial ao trauma XABCDE	Desenvolvimento de Simulação prática e Abordagem inicial ao Trauma	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Enfermaria de simulação, AVA)
11	G1, G2, G3 21/11/22 G4, G5, G6	Situações de Caso com devolutivas de caso – avaliação	Simulação: Assistência ao paciente. Anotações	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Enfermaria de simulação, AVA)

	12/09/22			em prontuários. Processo Avaliativo	
12	G1, G2, G3 05/12/22 G4, G5, G6 19/12/22	Situações de Caso com devolutivas de caso – avaliação		Simulação: Assistência ao paciente. Anotações em prontuários. Processo Avaliativo	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Enfermaria de simulação, AVA)
Mat -	G1 e G2	Professora	Vivência no campo prático, desenvolvimento de técnicas e procedimentos.	Assistência integral ao paciente hospitalizado	Espaços Práticos de Aprendizagem - Santa Casa de Misericórdia de Anápolis
	24/09	Regina			
	29/09	Ligia			
	10/10	Angélica			
	20/10	Angélica			
Not -	G3 e G4	Professora	Vivência no campo prático, desenvolvimento de técnicas e procedimentos.	Assistência integral ao paciente hospitalizado	Espaços Práticos de Aprendizagem - Santa Casa de Misericórdia de Anápolis
	19/11 mat	Angélica			
	08/12	Regina			
	10/12	Sara			
	17/12	Regina			
Not -	G5 e G6	Professora	Vivência no campo prático, desenvolvimento de técnicas e procedimentos.	Assistência integral ao paciente hospitalizado	Espaços Práticos de Aprendizagem - Santa Casa de Misericórdia de Anápolis
	22/09	Sara			
	24/09 vesp	Regina			
	05/11 mat	Sara			
	17/11	Meillyne			

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – vídeos e AVA.

Recursos: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

CONVOCAÇÃO

VIII CIPPEX – 24/10 a 29/10

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM		
N.1	VALOR	MÉDIA
A. Avaliação Teórica	0 a 50 pontos	A+B+C+D+E+F+G
B. Atividades Pré	0 a 5 pontos	
C. Atividades Pós aula	0 a 9 pontos	
D. Sala de Aula Invertida	0 a 10 pontos	
E. Estudo de caso clínico	0 a 11 pontos	
F. Aprendendo a Resolver Problemas	0 a 10 pontos	
G. Devolutiva Qualificada	0 a 5 pontos	
TOTAL	100 Pontos	
2ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM		
N.1	VALOR	MÉDIA
A. Avaliação Teórica	0 a 50 pontos	
B. Atividade Pré-aula	0 a 5 pontos	

C. Atividade Pós aula	0 a 9 pontos	A+B+C+D+E+F+G
D. Sala de Aula Invertida	0 a 11 pontos	
E. Estudo de Caso	0 a 10 pontos	
F. Aprendendo a Resolver Problemas	0 a 10 pontos	
G. Devolutiva Qualificada	0 a 5 pontos	
TOTAL	100 Pontos	
3ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM		
N.1	VALOR	MÉDIA
A. Avaliação Teórica	0 a 50 pontos	(N.1) x 2 + (N.2) ÷ 3
B. Atividade Pré-aula	0 a 5.5 pontos	
C. Atividade Pós-aula	0 a 7.5 pontos	
D. Estudo de Caso	0 a 12 pontos	
E. Sala de aula invertida	0 a 15 pontos	
F. Aprendendo a Resolver Problemas	0 a 10 pontos	
N.2	VALOR	
Prática de Laboratório	0 a 50 pontos	
Prática de Campo Hospitalar	0 a 50 pontos	
TOTAL	100 Pontos	

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

BULECHEK, G. M.; McCLOSKEY, J. C. **Classificação das intervenções de enfermagem (NIC)**. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010
INTERNATIONAL, NANDA. **Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I: Definições e Classificação - 2018/2020**, 11. ed. ArtMed, 2018. [Minha Biblioteca]. Disponível em: < <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715048/>>
JOHNSON, M.; MAAS, M.; MOORHEAD, S. **Classificação dos resultados de enfermagem (NOC)**. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Artmed, 2004.

Complementar:

CHANES, Marcelo. **SAE - Descomplicada**. São Paulo: Grupo GEN, 2017. 9788527732789. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732789/>. Acesso em: 06 ago. 2021
CHEEVER, H.K.; BRUNNER, Sholtis, L.; SUDDARTH, Smith, D. **Brunner & Suddarth: tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. [Minha Biblioteca]. Disponível em: < <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2820-1/>>.
COSTA, Costa, A.L.J.D., EUGENIO, Fonseca, S.C. **Cuidados de Enfermagem**. Porto Alegre: Artmed, 2014. [Minha Biblioteca]. Disponível em: < <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582710753/pageid/11>>.
DOENGES, E. M.; MOORHOUSE, F. M. MURR, C. A. 06/2018. **Diagnóstico de Enfermagem**. 14. ed. [Minha Biblioteca]. Disponível em: < <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733960/>>.
POTTER, P.; PERRY, A. G. **Fundamentos de enfermagem**. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2013.
TANNURE, Meire Chucre; PINHEIRO, Ana Maria – **SAE: Sistematização da Assistência de Enfermagem**: Guia Prático. 3. Ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2019.

Anápolis, 03 de agosto de 2022.

Profa. Dra. Elisangela Rodrigues Boeira
COORDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UNIEVANGÉLICA

Profa. M.e Najla Maria Carvalho de Souza
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UNIEVANGÉLICA

Profa. Esp. Angélica Lima Brandão Simões
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Profa. M.e Regina Ribeiro de Castro Lima
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Profa. M.e Sara Fernandes Correia
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Profa. Esp. Ligia Braz Melo
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

