

## CURSO DE PSICOLOGIA

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Neuropsicologia	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina: 08226	Período: 7º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 40h/a Carga Horária Prática: 40h/a
Pré-Requisito: 07180 – Psicopatologia e Psicofarmacologia	Co-Requisito: Não se Aplica

### 2. PROFESSOR(ES)

M. e Ana Luísa Lopes Cabral

### 3. EMENTA

História da neurociência: estudo do histórico e evolução dos métodos de investigação. Estudo das funções cognitivas e das funções neuropsicológicas na criança, no adulto e no idoso; influências culturais, sociais e econômicas. Estudo do protocolo básico de avaliação neuropsicológica e de reabilitação neuropsicológica.

### 4. OBJETIVO GERAL

Proporcionar fundamentos teóricos e técnicos, relativos ao processo avaliação neuropsicológica, de modo a favorecer o desenvolvimento de uma atitude profissional ética e de uma posição crítica do aluno.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
A História da Neurociência	• Compreender a relação entre o funcionamento cerebral e o comportamento humano;
Os pilares da Neuropsicologia	• Compreender a relação entre o funcionamento cerebral e o comportamento humano;
A aplicabilidade da Neuropsicologia	• Discutir casos clínicos de acordo com os princípios éticos e técnicos do processo de avaliação neuropsicológica;
Avaliação Neuropsicológica	• Discutir casos clínicos de acordo com os princípios éticos e técnicos do processo de avaliação neuropsicológica;
A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica	• Selecionar e utilizar instrumentos para o desenvolvimento do processo de avaliação neuropsicológica; e
Reabilitação	• Selecionar e utilizar instrumentos para o desenvolvimento do processo de avaliação neuropsicológica,

### 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

#### Habilidades:

- Compreender os fundamentos teóricos e técnicos do processo da Neuropsicologia;
- Relacionar diferentes instrumentos de avaliação no processo da Avaliação Neuropsicologia;

- Estabelecer raciocínio clínico na integração dos dados de uma avaliação neuropsicológica e os encaminhamentos sugeridos;
- Refletir sobre os aspectos éticos no desenvolvimento do processo de avaliação neuropsicológica.

**Competências:**

- Integração entre a teoria e a prática dos conhecimentos, habilidades e atitudes para uma prática profissional em contextos clínicos e institucionais.
- Conhecimento das técnicas utilizadas na avaliação neuropsicológica breve e completa.
- Posicionamento ético frente às demandas de avaliação neuropsicológica.
- Conhecimento sobre as intervenções e encaminhamentos para avaliação e reabilitação neuropsicológica.

**7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática	Local
1	08/02/2022	Apresentação do Plano de Ensino. A História da Neurociência	Referência bibliográfica: Capítulo 2. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A.  Objeto de aprendizagem: Vídeo - Youtube  Atividade pré-aula: Slides  Atividade pós-aula: questionário 1.	TEÓRICA	Sala de aula/AVA
	08/02/2022	A Relevância da Neurociência	Referência bibliográfica: Capítulo 2. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A.  Objeto de aprendizagem: linha do tempo.  Atividade pré-aula: leitura dos slides.  Atividade pós-aula: questionário 1.	PRÁTICA	Sala de aula/AVA
2	15/02/2022 *	Desenvolvendo e Modificando Circuitos Cerebrais: Plasticidade	Referência bibliográfica: Capítulo 2. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A.  Capítulo 16. Amthor, Frank Neurociência para leigos / Frank Amthor; traduzido por Samantha Batista. - Rio de Janeiro : Alta Books, 2017.  Objeto de aprendizagem: Vídeo - YouTube  Atividade pré-aula: Resenha crítica  Atividade pós-aula: questionário 2.	TEÓRICA	Sala de aula/AVA
	15/02/2022*	A aplicabilidade da neurociência: os principais ramos da neurociência.	Referência bibliográfica: Capítulo 2. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A.  Objeto de aprendizagem: Vídeo - YouTube  Atividade pré-aula: Resenha crítica  Atividade pós-aula: questionário 2.	PRÁTICA	Sala de aula/AVA
3	22/02/2022 *	Introdução e Fundamentos da Neuropsicologia: no mundo e no Brasil	Referência bibliográfica: Capítulo 33. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A.  Objeto de aprendizagem: mapa conceitual.	TEÓRICA	Sala de aula/AVA

			Atividade pré-aula: Slides Atividade pós-aula: questionário 3.		
	22/02/2022*	Aplicabilidade da Neuropsicologia	Referência bibliográfica: Capítulo 2. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A.  Objeto de aprendizagem: mapa conceitual.  Atividade pré-aula: Slides Atividade pós-aula: questionário 3.	PRÁTICA	Sala de aula/AVA
	01/03/2022	História da Neuropsicologia	Referência bibliográfica: Capítulo 7. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A.  Objeto de aprendizagem: Vídeo - Youtube  Atividade pré-aula: Linha do tempo  Atividade pós-aula: questionário 4.	TEÓRICA	Sala de aula/AVA
	01/03/2022	Funções Cognitivas Avaliação Neuropsicológica	Referência bibliográfica: Capítulo 7. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A.  Objeto de aprendizagem: Vídeo - Youtube  Atividade pré-aula: Linha do tempo  Atividade pós-aula: questionário 4.	PRÁTICA	Sala de aula/AVA
4	08/03/2022 *	Funções cognitivas: linguagem.	Referência bibliográfica: Capítulo 7. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A.  Objeto de aprendizagem: Vídeo - Youtube  Atividade pré-aula: leitura dos slides.  Atividade pós-aula: questionário 5.	TEÓRICA	Sala de aula/AVA
	08/03/2022 *	Avaliação: linguagem.	Referência bibliográfica: Capítulo 7. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A.  Objeto de aprendizagem: Vídeo - Youtube  Atividade pré-aula: leitura dos slides.  Atividade pós-aula: questionário 5.	PRÁTICA	Sala de aula/AVA
5	15/03/2022	Funções cognitivas: aprendizagem e memória.	Referência bibliográfica: Capítulo 8. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A.  Objeto de aprendizagem: Vídeo - Youtube  Atividade pré-aula: Resenha crítica  Pós-aula: Questionário 6	TEÓRICA	Sala de aula/AVA
	15/03/2022	Avaliação: aprendizagem e memória.	Referência bibliográfica: Capítulo 8. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A.	PRÁTICA	Sala de aula/AVA

			Objeto de aprendizagem: Vídeo – Youtube Atividade pré-aula: Resenha crítica Pós-aula: Questionário 6.		
6	22/03/2022	Funções cognitivas: atenção.	Referência bibliográfica: Capítulo 9. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. Objeto de aprendizagem: Vídeo-You-Tube Atividade pré-aula: Mapa Mental Atividade pós-aula: questionário 7.	TEÓRICA	Sala de aula/AVA
	22/03/2022	Avaliação: atenção.	Referência bibliográfica: Capítulo 9. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. Objeto de aprendizagem: Vídeo-You-Tube Atividade pré-aula: Mapa Mental Atividade pós-aula: questionário 7.	PRÁTICA	Sala de aula/AVA
7	29/03/2022	Cognição e Funções Executivas	Referência: Capítulo 14. LENT (2008). <i>Neurociência da Mente e do Comportamento</i> . Grupo GEN. [Minha biblioteca] Objeto de aprendizagem: Imagem Atividade pré-aula: Slides Atividade pós-aula: questionário 8	TEÓRICA	Sala de aula/AVA
	29/03/2022	Avaliação das Funções Executivas	Referência: Capítulo 14. LENT (2008). <i>Neurociência da Mente e do Comportamento</i> . Grupo GEN. [Minha biblioteca] Objeto de aprendizagem: Imagem Atividade pré-aula: Slides Atividade pós-aula: questionário 8	PRÁTICA	Sala de aula/AVA
8	05/04/2022	1º Verificação de Aprendizagem	Avaliação	TEÓRICA	Sala de aula
	05/04/2022	1º Verificação de Aprendizagem	Avaliação	PRÁTICA	Sala de aula
9	12/04/2022	Neuropsicologia: Dislexia e discalculia.	Referência bibliográfica: Capítulo 10. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. Objeto de aprendizagem: linha do tempo. Atividade pré-aula: leitura dos slides. Atividade pós-aula: questionário 10	PRÁTICA	Sala de aula/AVA
	12/04/2022	Avaliação: Dislexia e discalculia.	Referência bibliográfica: Capítulo 10. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. Objeto de aprendizagem: linha do tempo.	TEÓRICA	Sala de aula/AVA

			Atividade pré-aula: leitura dos slides. Atividade pós-aula: questionário 10		
10	19/04/2022	Devolutiva qualificada  Avaliação Neuropsicológica e Instrumentos para o desenvolvimento do processo de avaliação neuropsicológica	Referência bibliográfica: Capítulo 2. Malloy-Diniz, L. F. (2018). Avaliação Neuropsicológica (2nd edição). Grupo A.  Objeto de aprendizagem: Fluxuograma  Atividade pré-aula: Manual Colaborativo  Atividade pós-aula: Questionário 11	PRÁTICA	Sala de aula/AVA
	19/04/2022	Reabilitação Neuropsicológica	Referência bibliográfica: Capítulo 2. Malloy-Diniz, L. F. (2018). Avaliação Neuropsicológica (2nd edição). Grupo A.  Objeto de aprendizagem: Fluxuograma  Atividade pré-aula: Manual Colaborativo Atividade pós-aula: Questionário 11	TEÓRICA	Sala de aula/AVA
11	26/04/2022	Reabilitação Neuropsicológica	Referência bibliográfica: Capítulo 1. Correa, M. E. (2015). Reabilitação Neuropsicológica e Intervenções Comportamentais. Grupo GEN.  Objeto de aprendizagem: Reportagem atualizada  Atividade pré-aula: Fórum  Atividade pós-aula: Questionário 12	PRÁTICA	Sala de aula/AVA
	26/04/2022	Reabilitação Neuropsicológica na infância.	Referência bibliográfica: Capítulo 1. Correa, M. E. (2015). Reabilitação Neuropsicológica e Intervenções Comportamentais. Grupo GEN.  Objeto de aprendizagem: Reportagem atualizada  Atividade pré-aula: Fórum  Atividade pós-aula: Questionário 12	TEÓRICA	Sala de aula/AVA
12	03/05/2022	Reabilitação Neuropsicológica: na infância.	Referência bibliográfica: Capítulo 3. Correa, M. E. (2015). Reabilitação Neuropsicológica e Intervenções Comportamentais. Grupo GEN.  Objeto de aprendizagem: Letra de música/ Vídeo YouTube  Atividade pré-aula: Slide  Atividade pós-aula: Questionário 13	PRÁTICA	Sala de aula/AVA
	03/05/2022	Reabilitação Neuropsicológica: em adultos e idosos.	Referência bibliográfica: Capítulo 3. Correa, M. E. (2015). Reabilitação Neuropsicológica e Intervenções Comportamentais. Grupo GEN.  Objeto de aprendizagem: Letra de música/ Vídeo YouTube  Atividade pré-aula: Slide  Atividade pós-aula: Questionário 13	TEÓRICA	Sala de aula/AVA
13	10/05/2022	Reabilitação Neuropsicológica: em	Referência bibliográfica: Capítulo 13. Correa, M. E. (2015). Reabilitação	PRÁTICA	Sala de aula/AVA

		adultos e idosos.	Neuropsicológica e Intervenções Comportamentais. Grupo GEN.  Objeto de aprendizagem: Imagem explicativa/ Video YouTube  Atividade pré-aula: Fórum Atividade pós-aula: Questionário 14		
	10/05/2022	A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica: Sono e sonhos.	Referência bibliográfica: Capítulo 13. Correa, M. E. (2015). Reabilitação Neuropsicológica e Intervenções Comportamentais Grupo GEN.  Objeto de aprendizagem: Imagem explicativa/ Video YouTube  Atividade pré-aula: Fórum Atividade pós-aula: Questionário 14	TEÓRICA	Sala de aula/AVA
14	17/05/2022	2º Verificação de Aprendizagem	<b>Avaliação</b>	TEÓRICA	Sala de aula
	17/05/2022	2º Verificação de Aprendizagem	<b>Avaliação</b>	TEÓRICA	Sala de aula
15	24/05/2022	A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica: dos Traumatismo cranioencefálico e Acidente Vascular Encefálico.	Referência bibliográfica: Capítulo 17. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014) Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A.  Objeto de aprendizagem: Videoaula do Professor  Atividade pré-aula: Tarefa Atividade pós-aula: Questionário 16	TEÓRICA	Sala de aula/AVA
	24/05/2022	A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica: Traumatismo cranioencefálico e Acidente Vascular Encefálico.	Referência bibliográfica: Capítulo 17. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014) Neuropsicologia (2nd edição): Grupo A.  Objeto de aprendizagem: Videoaula do Professor  Atividade pré-aula: Tarefa Atividade pós-aula: Questionário 16	PRÁTICA	Sala de aula/AVA
16	31/05/2022	A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica: Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade.	Referência bibliográfica: Capítulo 12. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014) Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. Objeto de aprendizagem: Reportagem/ Imagem  Atividade pré-aula: Fórum  Atividade pós-aula: Questionário 17	TEÓRICA	Sala de aula/AVA
	31/05/2022	A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica: Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade.	Referência bibliográfica: Capítulo 12. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014) Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. Objeto de aprendizagem: Reportagem/ Imagem  Atividade pré-aula: Fórum  Atividade pós-aula: Questionário 17	PRÁTICA	Sala de aula/AVA
17	07/06/2022	A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica: Transtorno do Espectro	Referência bibliográfica: Capítulo 13. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014) Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A.	TEÓRICA	Sala de aula/AVA

		Autista	Objeto de aprendizagem: Podcast Atividade pré-aula: Fórum Atividade pós-aula: Questionário 18		
	07/06/2022	A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica: Transtorno do Espectro Autista	Referência bibliográfica: Capítulo 13. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. Objeto de aprendizagem: Podcast Atividade pré-aula: Fórum Atividade pós-aula: Questionário 18 Atividade pós-aula	PRÁTICA	Sala de aula/AVA
18	14/06/2022	A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica: dos comportamentos antissociais.	Referência bibliográfica: Capítulo 24. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. Objeto de aprendizagem: Video-YouTube Atividade pré-aula: Slide Atividade pós-aula: Questionário 19	TEÓRICA	Sala de aula/AVA
	14/06/2022	A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica: dos comportamentos antissociais.	Referência bibliográfica: Capítulo 24. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. Objeto de aprendizagem: Video-YouTube Atividade pré-aula: Slide Atividade pós-aula: Questionário 19	PRÁTICA	Sala de aula/AVA
19	21/06/2022	A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica	Referência bibliográfica: Capítulo 24. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. Objeto de aprendizagem: Podcast Atividade pré-aula: Fórum Atividade pós-aula: Questionário 20	TEÓRICA	Sala de aula/AVA
	21/06/2022	A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica:	Referência bibliográfica: Capítulo 24. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. Objeto de aprendizagem: Podcast Atividade pré-aula: Fórum Atividade pós-aula: Questionário 20	PRÁTICA	Sala de aula/AVA
20	28/06/2022	3º Verificação de Aprendizagem	Avaliação	TEÓRICA	Sala de aula
	28/06/2022	3º Verificação de Aprendizagem	Avaliação	TEÓRICA	Sala de aula

\* Anteposição de 4h/a relativa ao feriado do dia 01/03.

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

### Metodologias Ativas:

- Reflexões e discussões de estudos de caso.
- Ênfase no trabalho coletivo com a utilização de seminários, leitura compartilhada e dinâmicas de grupo de acordo com o conteúdo apresentado.
- Mesa redonda com professores convidados.
- Tempestade Cerebral
- Seminários
- Dinâmica de grupo
- Sala de Aula Invertida
- GVGO – Grupo verbalizador Grupo Observador
- TICs:
- AVA.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Ser Psicólogo no 'Mundo BANI'". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos, construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários pós-aula - Valor: 0 a 12 pontos
- Aprendendo a resolver problemas - Valor: 0 a 10 pontos
- Atividade a ser definida - Valor: 28 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na Avaliação Teórica (0-50 pontos) e da Avaliação Processual (0-50 pontos).

Devolutiva será conforme cronograma

### 2ª Verificação de Aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários pós-aula - Valor: 0 a 7,5 pontos
- Aprendendo a resolver problemas - Valor: 0 a 10 pontos
- Atividade a ser definida - Valor: 32,5 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na Avaliação Teórica (0-50 pontos) e da Avaliação Processual (0-50 pontos).

Devolutiva será conforme Cronograma.

### 3ª Verificação de Aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários pós-aula - Valor: 0 a 6 pontos
- Aprendendo a resolver problemas - Valor: 0 a 10 pontos
- Atividade a ser definida - Valor: 34 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na Avaliação Teórica (0-50 pontos) e da Avaliação Processual (0-50 pontos).

Devolutiva será conforme cronograma



### ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. ( § 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

### Participação em eventos científicos:

#### Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

### Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## 11. BIBLIOGRAFIA

### Básica:

FUENTES, D. et al. Neuropsicologia: teoria e prática. Org. Daniel Fuentes (et al). 2. ed. Artmed: Porto Alegre, 2014.

MALLOY-DINIZ, L. et al. Avaliação Neuropsicológica. Artmed: Porto Alegre, 2010.

MALLOY-DINIZ, L. et al. Neuropsicologia do desenvolvimento: infância e adolescência. Porto Alegre Artmed, 2016  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712849/cfi/6/81/4/4/14/6@0.0>

### Complementar:

ASSOCIATION, American Psychiatric. Referência Rápida aos Critérios Diagnósticos do DSM-5. 5th ed ArtMed, 01/2014.  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710999/cfi/01/4/2@100.0.00>

CUNHA, J. A. et al. Psicodiagnóstico-V. 5.ed. Artmed: Porto Alegre, 2000. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536307787/cfi/01/4/2@100.0.00>

MIOTTO, E. C., LUCIA, M. C., SCAFF, M. Neuropsicologia Clínica. 2ª ed., Roca, 01/2017  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730976/cfi/6/21/4/2/2@0.0>

SANTOS, F.H. Neuropsicologia Hoje. Porto Alegre: Artmed, 2015. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712214/cfi/6/10/4/4/2@0.0>

SERAFIM, A. de P. Intervenções Neuropsicológicas em Saúde Mental. Barueri: Manole, 2020  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520458044/cfi/01/4/4@0.00.0.00>

Anápolis, 07 de fevereiro de 2022

**Prof. Me. Máriam Hanna Dacacche**  
DIRETOR(A) DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

**Prof. Me Adrielle Beze Peixoto**  
COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

  
**Prof. Me. Ana Luísa Lopes Cabral**

