

## CURSO DE PSICOLOGIA

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Matrizes do Pensamento Psicológico</b>	Ano/semestre: <b>2022/1</b>
Código da Disciplina: <b>10663</b>	Período: <b>1º e 2º Noturno</b>
Carga Horária Total: <b>80h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>60h/a</b> Carga Horária Prática: <b>00h/a</b> Carga Horária Online: <b>20h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se aplica</b>

### 2. PROFESSOR(ES)

Ana Luísa Lopes Cabral, M.e

### 3. EMENTA

Princípios teóricos, métodos e técnicas de investigação em psicologia. O processo de avaliação psicológica da inteligência, da personalidade, de aptidões e funções cognitivas. Fundamentos básicos, método de construção e validação de medidas psicológicas. Elaboração de documentos psicológicos; Princípios éticos e teóricos em avaliação psicológica.

### 4. OBJETIVO GERAL

Assegurar a compreensão do cabedal de conhecimento acumulado pelo campo da psicologia, a partir de sua história e de suas principais teorias e fundamentos.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
História da Psicologia	Iniciar o aluno na compreensão dos principais paradigmas da psicologia a partir de uma visão histórica.
As escolas históricas da Psicologia	Contextualizar a psicologia como ciência fruto da modernidade; ensinar as raízes históricas da psicologia expondo as contribuições dos principais autores.
As forças ou matrizes da Psicologia Contemporânea	Iniciar o aluno na compreensão das principais linhas da psicologia atual; estimular a correlação do conteúdo e escolas históricas com as teorias e práticas psicológicas contemporâneas.

### 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

#### Habilidades

- Conhecer a história da psicologia desde a Idade Antiga até a Modernidade.
- Nomear e citar as principais contribuições dos autores fundadores da psicologia.
- Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos.
- Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia.

#### Competências



- Compreender as principais matrizes do pensamento psicológico de forma global, citando suas discordâncias e concordâncias fundantes.
- Relacionar os conceitos das escolas históricas com as principais forças atuais em Psicologia
- Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional
- Apresentar trabalhos e discutir ideias em público.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

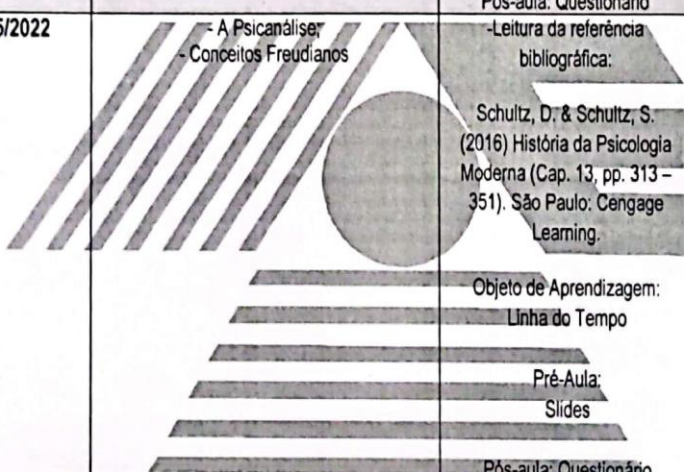
Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	07/02/2022	Retomando saberes e consolidando expectativas	Referências bibliográficas: BOCK, A. M. <i>Psicologias: Uma introdução ao estudo das Psicologias</i> (Cap. 1 - , pp. 02 – 19).. 14ª ed., São Paulo: Saraiva, 2008.  Objeto de aprendizagem: Video- YouTube  Pré-aula: Fórum  Pós-aula: Questionário	Teórica/ On-line	Sala de Aula
2	14/02/2022	- Apresentação do Professor e dos alunos;  - Apresentação do Plano de Ensino; orientações para o semestre  - Antecedentes históricos da Psicologia: Introdução	Referências bibliográficas: SCHULTZ, D.; SCHULTZ S. <i>História da Psicologia Moderna</i> (Cap. 1 - 2 - 3, pp. 01 –46). São Paulo: Cengage Learning, 2016. 2008.  MASSIMO, M. (1994). Considerações gerais sobre psicologia e história. <i>Temas em Psicologia</i> , 2(3), 19-26.  Pré-aula: Slides  Objeto de aprendizagem: artigo/ vídeo  Pós-aula: Questionário	Teórica/ On-line	Sala de aula
3	21/02/2022*	- Antecedentes históricos da Psicologia - Estruturalismo	Referências bibliográficas:  Schultz, D. & Schultz, S. (2016) <i>História da Psicologia Moderna</i> (Cap. 4 -5, pp. 67 – 107).. São Paulo: Cengage Learning.  Objeto de Aprendizagem: Video do YouTube Pré-Aula: Slides Pós-aula: Questionário	Teórica/ On-line	Sala de aula
4	28/02/2022*	Antecedentes históricos da Psicologia;	Leitura da referência bibliográfica: SCHULTZ, D.; SCHULTZ S.	Teórica/ On-line	Sala de aula



			<p>História da Psicologia Moderna (Cap. 1 - 2 - 3, pp. 01 -46). São Paulo: Cengage Learning, 2016.</p> <p>BOCK, A. M. Psicologias: Uma introdução ao estudo das Psicologias (Cap. 1 - 2, pp. 02 - 34).. 14ª ed., São Paulo: Saraiva, 2008.</p> <p>Objeto de Aprendizagem: Vídeo do YouTube</p> <p>Pré-Aula: Linha do tempo</p> <p>Pós-aula: Questionário</p>		
5	07/03/2022	Funcionalismo	<p>Leitura da referência bibliográfica: Schultz, D. &amp; Schultz, S. (2016) História da Psicologia Moderna (Cap. 6 - 7 - 8, pp. 108 - 202). São Paulo: Cengage Learning.</p> <p>Objeto de Aprendizagem: Vídeo do YouTube</p> <p>Pré-Aula: Fórum</p> <p>Pós-aula: Questionário</p>	Teórica/ On-line	Sala de aula
6	14/03/2022	Associacionismo.	<p>Leitura da referência bibliográfica: Schultz, D. &amp; Schultz, S. (2016) História da Psicologia Moderna (Cap. 09, pp. 204 - 227).. São Paulo: Cengage Learning.</p> <p>Schultz, D. &amp; Schultz, S. (2016) História da Psicologia Moderna (Cap. 10 -11, pp. 228 - 284). São Paulo: Cengage Learning.</p> <p>Objeto de Aprendizagem: Vídeo do YouTube</p> <p>Pré-Aula: Slides</p> <p>Pós-aula: Questionário</p>	Teórica/ On-line	Sala de aula
7	21/03/2022	Behaviorismo	<p>Referências Bibliográficas: Schultz, D. &amp; Schultz, S. (2016) História da Psicologia Moderna (Cap. 10 -11, pp. 228 - 284). São Paulo: Cengage Learning.</p> <p>BOCK, Ana; FURTADO, Odair e TEIXEIRA, Maria. Psicologias. Uma introdução ao estudo de Psicologia. São Paulo: Saraiva, 1992. pág. 38-</p>	Teórica/ On-line	Sala de aula

			47 Objeto de Aprendizagem: Video do YouTube  Pré-Aula: Slides  Pós-aula: Questionário		
8	28/03/2022	Retomando e integrando saberes: seminário	Referências bibliográficas: SCHULTZ, D.; SCHULTZ S. História da Psicologia Moderna (Cap. 1 - 2 - 3, pp. 01 -46). São Paulo: Cengage Learning, 2016.  BOCK, Ana; FURTADO, Odair e TEIXEIRA, Maria. Psicologias. Uma introdução ao estudo de Psicologia. São Paulo: Saraiva, 1992  Objeto de aprendizagem: Video-YouTube  Pré-aula: Infográfico  Pós-aula: Questionário	Teórica/ On-line	Sala de aula
9	04/04/2022	1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Avaliação		Sala de aula
10	11/04/2022	Devolutiva qualificada  Psicologia da Gestalt	Leitura da referência bibliográfica: Schultz, D. & Schultz, S. (2016) História da Psicologia Moderna (Cap. 12, pp. 286 - 311). São Paulo: Cengage Learning.  Objeto de Aprendizagem: Linha do Tempo  Pré-Aula: Tarefa  Pós-aula: Questionário	Teórica/ On-line	Sala de aula
11	18/04/2022	Logoterapia e Análise Existencial	Leitura da referência bibliográfica: Schultz, D. & Schultz, S. (2016) História da Psicologia Moderna (Cap. 12, pp. 286 - 311). São Paulo: Cengage Learning.  Objeto de Aprendizagem: Letra de música  Pré-Aula: Fórum  Pós-aula: Questionário	Teórica/ On-line	Sala de aula
12	25/04/2022	Psicologia Existencial Humanista	Leitura da referência	Teórica/	Sala de aula



		Psicologia Transpessoal e Humanista	<p>bibliográfica:</p> <p>Teixeira, J. A. C. (2006) Introdução à psicoterapia existencial humanista. Análise Psicológica, 3 (XXIV): pp. 289-309.</p> <p>Parizi, V. G. (2005) Psicologia transpessoal: algumas notas sobre sua história, crítica e perspectivas. Psic. Rev. São Paulo, n. 14(1): pp. 109-128.</p> <p>Schultz, D. &amp; Schultz, S. (2016) História da Psicologia Moderna (Cap. , pp. 313 – 351). São Paulo: Cengage Learning.</p> <p>Objeto de Aprendizagem: Vídeo do YouTube</p> <p>Pré-Aula: Tarefa</p> <p>Pós-aula: Questionário</p>	On-line	
13	02/05/2022	 <p>- A Psicanálise - Conceitos Freudianos</p>	<p>-Leitura da referência bibliográfica:</p> <p>Schultz, D. &amp; Schultz, S. (2016) História da Psicologia Moderna (Cap. 13, pp. 313 – 351). São Paulo: Cengage Learning.</p> <p>Objeto de Aprendizagem: Linha do Tempo</p> <p>Pré-Aula: Slides</p> <p>Pós-aula: Questionário</p>	Teórica/ On-line	Sala de aula
14	09/05/2022	Jung, Adler, Reich, Maslow, Moreno	<p>Leitura da referência bibliográfica:</p> <p>Schultz, D. &amp; Schultz, S. (2016) História da Psicologia Moderna (Cap. 14, pp. 352 – 389). São Paulo: Cengage Learning.</p> <p>Objeto de Aprendizagem: Linha do Tempo</p> <p>Pré-Aula: Fórum</p> <p>Pós-aula: Questionário</p>	Teórica/ On-line	Sala de aula
15	16/05/2022	<b>2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) on-line</b>	<b>Avaliação</b>		Sala de aula
16	23/05/2022	Devolutiva qualificada Psicologia Sócio-Histórica	<p>Leitura da referência bibliográfica:</p> <p>BOCK, A. M. Psicologias: Uma</p>	Teórica/ On-line	Sala de aula



			<p>Introdução ao estudo das Psicologias (Cap. 05, pp. 64 - 84) 14ª ed., São Paulo: Saraiva, 2008</p> <p>Objeto de Aprendizagem: Vídeo do YouTube</p> <p>Pré-Aula: Tarefa</p> <p>Pós-aula: Questionário</p>		
17	30/05/2022	<p>Psicologia e Teoria Crítica Esquizoanálise</p>	<p>Referência bibliográfica: Schultz, D. &amp; Schultz, S. (2016) História da Psicologia Moderna (Cap. 14, pp. 352 - 389). São Paulo: Cengage Learning.</p> <p>Objeto de Aprendizagem: Vídeo do YouTube</p> <p>Pré-Aula: Fórum</p> <p>Pós-aula: Questionário</p>	Teórica/ On-line	Sala de aula
18	06/06/2022	<p>Processos Grupais</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica: BOCK, A. M. Psicologias: Uma Introdução ao estudo das Psicologias (Cap. 16, pp. 256 - 272). 14ª ed., São Paulo: Saraiva, 2008</p> <p>Objeto de Aprendizagem: Letra de música</p> <p>Pré-Aula: Tarefa</p> <p>Pós-aula: Questionário</p>	Teórica/ On-line	Sala de aula
19	13/06/2022	<p>A Psicologia na Contemporaneidade</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica: Schultz, D. &amp; Schultz, S. (2016) História da Psicologia Moderna (Cap. 15, pp. 390 - 417). São Paulo: Cengage Learning.</p> <p>Objeto de Aprendizagem: Vídeo do YouTube Linha do Tempo</p> <p>Pré-Aula: Fórum</p> <p>Pós-aula: Questionário</p>	Teórica/ On-line	Sala de aula
20	20/06/2022	<p>3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) on-line</p>	<p>Avaliação</p>		Sala de aula

\* Anteposição de 1h/a relativo ao feriado do dia 28/02.

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, fórum de discussão, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo, **atividades práticas supervisionadas e Tecnologias da Informação e Comunicação** – socrative, vídeos, filmes e AVA.

Ex.: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e Internet.

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Ser Psicólogo no 'Mundo BANI'". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários pós-aula – Valor: 0 a 12 pontos
- Aprendendo a resolver problemas - Valor: 0 a 10 pontos
- Revisões de conteúdo - Valor: 0 a 6 pontos
- Atividade a ser definida - Valor: 22 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória das notas obtidas na avaliação teórica (0-50 pontos) e nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos

Composição da nota

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários pós-aula – Valor: 0 a 7,5 pontos
- Aprendendo a resolver problemas - Valor: 0 a 10 pontos
- Revisões de conteúdo - Valor: 0 a 3 pontos
- Atividade a ser definida - Valor: 29,5 pontos



A média da 2ª V. A. será a somatória das notas obtidas na avaliação teórica (0-50 pontos) e nas avaliações processuais (0-50 pontos)

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos

Composição da nota

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários pós-aula – Valor: 0 a 6 pontos
- Aprendendo a resolver problemas - Valor: 0 a 10 pontos
- Revisões de conteúdo - Valor: 0 a 3 pontos
- Atividade a ser definida - Valor: 31 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória das notas obtidas na avaliação teórica (0-50 pontos) e nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(A devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

### Participação em eventos científicos:

#### Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Cada curso deverá elaborar portaria, devendo ser aprovada em colegiado, acerca da normatização da participação em eventos científicos. Segue modelo abaixo.

Ex.: Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo. A justificativa de falta será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

### Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## 11. BIBLIOGRAFIA

### Básica:

FADIMAN, J.; FRAGER, R. *Personalidade Crescimento Pessoal*. São Paulo: Editora Artmed, 2004. [Minha Biblioteca].

FIGUEIREDO, L. C. M. *Matrizes do pensamento psicológico*. 18 ed., Rio de Janeiro: Vozes, 2012.

SCHULTZ, D.; SCHULTZ, S. *História da Psicologia Moderna*. São Paulo: Cengage Learning, 11. Ed. 2018. [Minha Biblioteca].

### Complementar:

BOCK, A. M. *Psicologia*. São Paulo: Saraiva Educação, 2020. [Minha Biblioteca].

BOCK, A. M. *Psicologias: Uma Introdução ao estudo das Psicologias*. 15ª ed., São Paulo: Saraiva, 2019. [Minha Biblioteca].

FELDMAN, R. S. *Introdução à Psicologia*. Porto Alegre: Artmed, 2015. [Minha Biblioteca].

GAZZANIZA, M.; HEATHERTON, T.; HALPERN, D.; *Ciência Psicológica*. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. [Minha Biblioteca].

WEITEN, W. *Introdução à Psicologia: temas e variações*. 10ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. [Minha Biblioteca].



Anápolis, 07 de fevereiro de 2022

**Prof. M.e Máriam Hanna Dacacche**  
COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

**Prof. M.e Adrielle Beze Peixoto**  
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

  
**Prof. M.e Ana Luísa Lopes Cabral**  
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

