

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Gestão e vigilância em saúde	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina:	Período:
Carga Horária Total: 60h/a	Carga Horária Teórica:
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Liliane Braga Monteiro dos Reis, Dra.

3. EMENTA

Desenvolvimento do raciocínio epidemiológico e aquisição de ferramentas conceituais e metodológicas de auxílio à gestão de sistemas locais de saúde. Compreensão dos indicadores epidemiológicos em saúde pública; familiarização com os sistemas de informação em saúde relevantes para a geração de indicadores em saúde pública, seus usos e potencialidades; aquisição de habilidades analíticas para o cálculo de indicadores e a compreensão das bases do diagnóstico de saúde da comunidade. Bases da análise de variáveis numéricas e sua aplicação na medida da endemicidade, no planejamento, execução e análise de estudos epidemiológicos descritivos que apoiem a análise de situação de saúde de coletivos populacionais. Sistema Nacional de Vigilância em Saúde. Vigilância em Saúde no território e promoção da saúde. Risco, vulnerabilidade e precaução. Estratégia de ação de vigilância em saúde no território para prevenção e promoção da saúde.

4. OBJETIVO GERAL

Conhecer as vigilâncias em saúde no Brasil, considerando as bases conceituais da epidemiologia como método de investigação indispensável ao estudo da origem, evolução e controle dos problemas de saúde.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
1 – Conceito de saúde	1 - Conceituar a palavra saúde. 2 - Identificar os determinantes sociais em saúde. 3 - Reconhecer os indicadores de saúde utilizados para a gestão de serviços de saúde.
2 – Níveis de prevenção das doenças	1 - Explicar cuidados preventivos. 2 - Identificar os níveis de prevenção. 3 - Distinguir os cuidados nos diferentes níveis de prevenção.
3 – Política Nacional de Promoção da Saúde; Política Nacional de Atenção	1 - Reconhecer os objetivos e as diretrizes da Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS). 2 - Identificar as responsabilidades de cada esfera de gestão. 3 - Descrever ações específicas da PNPS.
4 – Planejamento em saúde e instrumentos de gestão do SUS	1 - Relacionar os momentos fundamentais do planejamento em saúde. 2 - Identificar os principais objetivos do planejamento em saúde. 3 - Reconhecer os Instrumentos de Gestão do SUS.
5 – Noções de Epidemiologia: planejamento em saúde	1 - Reconhecer os conceitos primordiais de epidemiologia. 2 - Relacionar as causas da epidemiologia com o planejamento em saúde. 3 - Descrever as áreas de atuação da epidemiologia.
6 – Fatores de risco	1 - Definir o que é risco. 2 - Explicar o que é fator de risco. 3 - Identificar a origens dos fatores de risco.

7 – Indicadores de saúde coletiva	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Reconhecer os principais conceitos dos indicadores de saúde. 2 - Identificar a validade (capacidade de medir o que se pretende) e confiabilidade (reproduzir os mesmos resultados) dos indicadores de saúde. 3 - Explicar as correlações dos indicadores de saúde e de políticas públicas.
8 – Indicador e índice	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Definir o que é indicador e índice em epidemiologia. 2 - Listar os diferentes tipos de indicadores e índices em epidemiologia. 3 - Descrever a diferença entre indicador e índice em saúde.
9 – Vigilância em saúde	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Reconhecer os conceitos básicos de Vigilância em Saúde. 2 - Descrever as ações pertinentes à Vigilância em Saúde no Brasil. 3 - Identificar as esferas de atuação das vigilâncias epidemiológica, ambiental, sanitária e da saúde do trabalhador.
10 – Vigilância ambiental	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Reconhecer o conceito de vigilância ambiental e seus pressupostos básicos. 2 - Identificar a importância da vigilância dos fatores de risco não biológicos e sua interferência na saúde humana. 3 - Descrever a importância da gestão ambiental e da sustentabilidade.
11 – Vigilância sanitária, conceitos, objetivos, atuação	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Reconhecer os conceitos e as ações da Vigilância Sanitária. 2 - Identificar as esferas de atuação da Vigilância Sanitária. 3 - Descrever a diferença entre Vigilância Sanitária e as demais vigilâncias em saúde.
12 – Saúde do trabalhador	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Explicar os pressupostos básicos da saúde do trabalhador no Brasil. 2 - Identificar a relação da saúde do trabalhador com a vigilância em saúde. 3 - Descrever ações de promoção à saúde do trabalhador.
13 – Vigilância Epidemiológica	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Reconhecer a organização, a finalidade e a importância da vigilância epidemiológica. 2 - Identificar o que são doenças transmissíveis e não transmissíveis. 3 - Descrever a importância de estudos epidemiológicos para a prevenção de doenças.
14 – Importância da epidemiologia como eixo das ações de saúde e como base de informações	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Identificar a vigilância em saúde, bem como os elementos que a compõem. 2 - Analisar os tipos de abordagem de vigilância em saúde. 3 - Reconhecer o papel da epidemiologia nas ações de saúde.
15 – Notificação e investigação epidemiológica	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Reconhecer as doenças e os agravos à saúde passíveis de notificação compulsória no Brasil e os órgãos responsáveis pelo recebimento das informações. 2 - Identificar a importância da notificação compulsória de doenças no Brasil. 3 - Descrever a relação da notificação compulsória com a investigação epidemiológica.
16 – Sistemas de informações em saúde	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Explicar o que são sistemas de informação em saúde e sua finalidade. 2 - Reconhecer os sistemas de informação que instrumentalizam e apoiam a gestão do SUS em todas as esferas do Governo. 3 - Descrever três sistemas de informação em saúde utilizados no Brasil.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Conhecer principais conceitos de epidemiologia e as Vigilâncias realizadas em Saúde Pública no Brasil. Empregar medidas de saúde preventiva e promoção da saúde. Introduzir bases conceituais da Epidemiologia como método de investigação indispensável ao estudo da origem, evolução e controle dos problemas de saúde, no contexto da saúde coletiva. Compreender questões relativas à interação do meio ambiente com a saúde coletiva e saúde preventiva relacionada à saúde para o trabalhador. Capacitar profissionais da saúde quanto ao uso da epidemiologia, de forma adequada e correta na clínica, considerando proposição de medidas de prevenção e de intervenção. Compreender estudos clínicos e leitura de trabalhos na área.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	Apresentação e informativos	Unidades de aprendizagem Vídeo de apresentação Fórum de dúvidas	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
2	UA 1 - Conceito de saúde	Unidades de aprendizagem Fórum de dúvidas Vídeo/Podcast	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
3	UA 2 - Níveis de prevenção das doenças	Unidades de aprendizagem	TEÓRICA	Ambiente Virtual de

		Fórum de dúvidas Vídeo/Podcast Revisando Conteúdo		Aprendizagem
4	UA 3 - Política Nacional de Promoção da Saúde; Política Nacional de Atenção	Unidades de aprendizagem Fórum de dúvidas Vídeo/Podcast	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
5	UA 4 - Planejamento em saúde e instrumentos de gestão do SUS	Unidades de aprendizagem Fórum de dúvidas Vídeo/Podcast Revisando Conteúdo	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
6	UA 5 - Noções de Epidemiologia: planejamento em saúde	Unidades de aprendizagem Fórum de dúvidas Vídeo/Podcast	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
7	UA 6 - Fatores de risco	Unidades de aprendizagem Fórum de dúvidas Vídeo/Podcast Revisando Conteúdo	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
8	UA 7 - Indicadores de saúde coletiva	Unidades de aprendizagem Fórum de dúvidas Vídeo/Podcast Atualidades	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
9	1ª Verificação de Aprendizagem (VA)	Avaliação	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
10	UA 8 - Indicador e índice	Unidades de aprendizagem Fórum de dúvidas Vídeo/Podcast	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	UA 9 - Vigilância em saúde	Unidades de aprendizagem Fórum de dúvidas Vídeo/Podcast Revisando Conteúdo	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
12	UA 10 - Vigilância ambiental	Unidades de aprendizagem Fórum de dúvidas Vídeo/Podcast	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
13	UA 11 - Vigilância sanitária, conceitos, objetivos, atuação	Unidades de aprendizagem Fórum de dúvidas Vídeo/Podcast Revisando Conteúdo	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
14	UA 12 - Saúde do trabalhador	Unidades de aprendizagem Fórum de dúvidas Vídeo/Podcast Atualidades	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
15	2ª Verificação de Aprendizagem (VA)	Avaliação	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
16	UA 13 - Vigilância Epidemiológica	Unidades de aprendizagem Fórum de dúvidas Vídeo/Podcast Revisando Conteúdo	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
17	UA 14 - Importância da epidemiologia como eixo das ações de saúde e como base de informações	Unidades de aprendizagem Fórum de dúvidas Vídeo/Podcast	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
18	UA 15 - Notificação e investigação epidemiológica	Unidades de aprendizagem Fórum de dúvidas Vídeo/Podcast Revisando Conteúdo	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
19	UA 16 - Sistemas de informações em saúde	Unidades de aprendizagem Fórum de dúvidas Vídeo/Podcast Atualidades	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
20	3ª Verificação de Aprendizagem (VA)	Avaliação	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa (questionário sobre atualidades), retomada de conteúdo, revisando conteúdo (estudo de caso, mapa conceitual, Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, entrevista, relato de experiência, resenha crítica, mural colaborativo, fórum de discussão, dentre outros).

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo a autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se aplica

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 40 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 60 pontos distribuídos da seguinte forma:

- UAS – valor 0 a 20 pontos
- Atualidades – valor 0 a 10 pontos
- Revisando o conteúdo – valor de 0 a 30 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 40 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 60 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 40 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 60 pontos distribuídos da seguinte forma:

- UAS – valor 0 a 20 pontos
- Atualidades – valor 0 a 10 pontos
- Revisando o conteúdo – valor de 0 a 30 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 40 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 60 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 0 a 40 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 60 pontos distribuídos da seguinte forma:

- UAS – valor 0 a 20 pontos
- Atualidades – valor 0 a 10 pontos
- Revisando o conteúdo – valor de 0 a 30 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 40 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 60 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento

Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

ALMEIDA-FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio Lima. **Epidemiologia & saúde**: fundamentos, métodos, aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2119-6/cfi/0!4/4@0.00:0.00>. Acesso em: 07 fev. 2022.

PEREIRA, Maurício Gomes. **Epidemiologia**: teoria e prática [Reimpr.]. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736077/cfi/6/8!4/2!4@0:6.47>. Acesso em: 07 fev. 2022.

ROUQUAYROL, Maria Zélia.; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. **Rouquayrol: epidemiologia & saúde**. 8. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786557830000/pageid/0>. Acesso em: 07 fev. 2022.

Complementar:

FRANCO, Laércio Joel; PASSOS, Afonso Dinis Costa (org.). **Fundamentos de epidemiologia**. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444610/cfi/3!4/4@0.00:39.9>. Acesso em: 07 fev. 2022.

GALLEGUILLOS, Tatiana Gabriela Brassea. **Epidemiologia**: indicadores de saúde e análise de dados. São Paulo: Érica, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520889/cfi/2!4/2@100:0.00>. Acesso em: 07 fev. 2022.

PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA-FILHO, Naomar de (org.). **Saúde coletiva**: teoria e prática. Rio de Janeiro: MedBook, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786557830277/pageid/0>. Acesso em: 07 fev. 2022.

ROTHMAN, Kenneth J., GREENLAND, Sander; LASH, Timothy L. **Epidemiologia moderna** [recurso eletrônico] / tradução: Geraldo Serra. 3. ed. Dados eletrônicos. Porto Alegre: Artmed, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325880/cfi/2!4/4@0.00:28.7>. Acesso em: 07 fev. 2022.

SOLHA, Raphaela Karla de Toledo; GALLEGUILLOS, Tatiana Gabriela Brassea. **Vigilância em saúde ambiental e sanitária**. São Paulo: Érica, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513201/cfi/2!4/4@0.00:0.00>. Acesso em: 07 fev. 2022.

Anápolis, 06 de junho de 2022.



Prof. Dra. Liliâne Braga Monteiro dos Reis
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA