

CURSO DE PSICOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Psicologia de Grupos	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina: 08230	Período: 8º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 60h/a Carga Horária Prática: 20h/a Carga Horária On-line: 00h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Fernando Figueiredo dos Santos e Reis, M.e.

3. EMENTA

Estudo dos grupos. Pesquisa, observação e compreensão a respeito dos processos grupais. A atuação e as estratégias de intervenção psicossociais do psicólogo em grupos. A ética na Psicologia Social.

4. OBJETIVO GERAL

Entender o funcionamento da dinâmica grupal. Saber intervir apropriadamente na dinâmica de um grupo.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
1- Teorias clássicas de grupos	<ul style="list-style-type: none">Conhecer as diversas teorias sobre grupo na psicologia. Compreender a relação de mútua constituição entre indivíduo e sociedade por meio dos grupos.
2- Psicologia das Organizações e Instituições	<ul style="list-style-type: none">Dominar os conceitos básicos sobre psicologia de grupos, organizações e instituições. Compreender a relação entre grupos organizações e instituições
3- Intervenção em grupos	<ul style="list-style-type: none">Intervir em dinâmicas grupais em diversos contextos. Ser capaz de conduzir grupos terapêuticos.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;
- Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia;
- Utilizar o método experimental, de observação e outros métodos de investigação científica;
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;
- Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos.
- Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;

- Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
- Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
- Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional;
- Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;
- Realizar orientação, aconselhamento psicológico e psicoterapia;
- Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação;
- Apresentar trabalhos e discutir ideias em público;
- Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	08/02/2022	Apresentação do Plano de Ensino. Introdução à Psicologia de Grupos	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA	Sala de Aula
2	15/02/2022	Psicologia das Multidões	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA	Sala de Aula
3	22/02/2022	Freud e a Psicologia das Massas e Análise do Eu	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	PRÁTICA	Sala de Aula
4	01/03/2022	Feriado			
5	08/03/2022	Mundo Bani			Sala de Aula
6	15/03/2022	Teoria de Grupos de Kurt Lewin	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA	Sala de Aula
7	22/03/2022	Análise de filme (A Onda) com identificações das dinâmicas grupais	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	PRÁTICA	Sala de Aula
8	29/03/2022	Estudo dirigido de revisão de conteúdo	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA	Sala de Aula
9	05/04/2022	1ª VA	Retomada de Conteúdo	TEÓRICA	Sala de Aula

			Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial		
10	12/04/2022	Organizações e Instituições em Lapassade.	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA	Sala de Aula
11	19/04/2022	Goffman e as instituições totais.	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA	Sala de Aula
12	26/04/2022	Análise de filme com identificações das dinâmicas Institucionais.	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	PRÁTICA	Sala de Aula
13	03/05/2022	José Bleguer e Pichon-Rivière e o vínculo grupal	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA	Sala de Aula
14	10/05/2022	Rene Kaës e a Psicanálise de grupos	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA	Sala de Aula
15	17/05/2022	2ª VA		TEÓRICA	Sala de Aula
16	24/05/2022	Sociodrama	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	PRÁTICA	Sala de Aula
17	31/05/2022	Grupo Ballint	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	PRÁTICA	Sala de Aula
18	07/06/2022	Grupo Operativo	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica	PRÁTICA	Sala de Aula

			Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial		
19	14/06/2022	Grupo Focal e revisão de conteúdo	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	PRÁTICA	Sala de Aula
20	21/06/2022	Estudo dirigido de revisão de conteúdo	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA	Sala de Aula
21	28/06/2022	3ª VA	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA	Sala de Aula

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa em sala de aula e ambiente virtual, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, fórum de discussão, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, AVA e Lyceum.

Ex.: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias do perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Ser Psicólogo no 'Mundo BANI'". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 12 pontos
- Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos
- Estudo dirigido de revisão de conteúdo: 16 pontos.
- Outras atividades: 12

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 7,5 pontos
- Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos
- Outras atividades: 32,5

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 6 pontos
- Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos
- Estudo dirigido de revisão de conteúdo: 16 pontos.
- Outras atividades: 18

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

- MINIMUCCI, A. **Dinâmica de Grupo: teorias e sistemas**. São Paulo: Atlas, 2015.
ZIMMERMAN, D. F. **Como trabalhamos com grupos**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
BOCK, A. M. B. **Psicologia e o compromisso social**. São Paulo: Cortez Editora. 1ª Ed, 2003.

Complementar:

- CORREIA, J. V. **Sociologia dos direitos sociais: escassez, justiça e legitimidade**. 1ª ed., Saraiva, 12/2013. [Minha Biblioteca].

MINIMUCCI, A. **Técnicas do trabalho de grupo**. São Paulo: Atlas, 2001
PISANI, R. A. **Elementos de Análise de Grupo**: Grupos pequenos e intermediários. Trad. Sergio Marcos V. Trunci. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.
RIVIÈRE, P. E. **O processo grupal**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E; BASTOS, A. V. B (Orgs.). **Psicologia, organizações e trabalho no Brasil**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Anápolis, 05 de fevereiro de 2022.

Prof. Me. Máriam Dacacche
DIRETORA – CURSO DE PSICOLOGIA

Profa. M.e Adrielle Beze Peixoto
COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

Prof. M.e Fernando Figueiredo dos Santos e Reis
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

