

CURSO DE PSICOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Humanismo III	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina: 07186	Período: 6º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 80h/a Carga Horária Prática: 00h/a Carga Horária On-line: 00h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Bárbara Naves dos Santos, Ma.

3. EMENTA

Práticas psicoterápicas na concepção de homem e do mundo, a partir da perspectiva humanista em quatro escolas psicológicas: Abordagem Centrada na Pessoa, Gestalt, Psicodrama e Sistêmica. As técnicas fundamentais nos seus princípios básicos dos fazeres do psicólogo e no atendimento nos âmbitos institucional, clínico, educação e família.

4. OBJETIVO GERAL

Compreender a integração teórico-prática nas diferentes perspectivas da abordagem humanista, proporcionando a formação de psicólogos que atendam às necessidades emergentes dos campos de atuação profissional, através do desenvolvimento de uma reflexão crítica sobre os conceitos, procedimentos e atitudes, imprescindíveis para uma práxis permeada pela ética.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Recapitulação da história de contribuições do Humanismo para a Psicologia	Orientar e desenvolver a capacidade investigativa e científica na direção da construção e aplicação de conhecimento a partir da abordagem Humanista
Abordagem Centrada na Pessoa	Acrescentar, dando continuidade ao conhecimento da ACP e suas principais técnicas psicoterápicas.
Gestalt Terapia	Recordar e ampliar o conhecimento no que se refere aos principais conceitos e técnicas para a atuação terapêutica em Gestalt Terapia.
Psicodrama	Reconhecer, conhecer e exercitar as principais técnicas psicoterápicas em Psicodrama e seus fundamentos.
Terapia Sistêmica	Conhecer conceitos que dão sustentação às técnicas e manejo na Terapia Sistêmica, estudando estes procedimentos.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Habilidades

- Reconhecer as aplicações iniciais da intervenção psicológica da Abordagem Centrada na Pessoa (ACP).
- Compreender os desdobramentos teóricos da atuação profissional dentro da perspectiva da Abordagem Centrada na Pessoa, na atualidade.
- Favorecer o conhecimento da metodologia psicoterapêutica no referencial Gestáltico.
- Identificar e desenvolver habilidades para atuação psicoterápica, através do olhar da Gestalt-terapia.

- Identificar os fundamentos teórico-epistemológicos do Psicodrama.
- Vivenciar as técnicas psicodramáticas e correlacioná-las com seus fundamentos teóricos.
- Identificar os fundamentos teórico-epistemológicos da Terapia Sistêmica, para a práxis a partir da abordagem humanista.
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais.
- Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos.

Competências:

- Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos.
- Integrar a teoria e a prática dos conhecimentos, habilidades e atitudes para uma prática profissional em contextos clínicos e institucionais.
- Conhecer as técnicas utilizadas nas abordagens ACP, Gestalt, Psicodrama e Sistêmica.
- Entender sobre as aproximações e diferenças entre a atuação profissional das escolas humanistas.
- Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos.
- Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional.
- Apresentar trabalhos e discutir ideias em público.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática	Local
1	07/02/2022 e 10/02/2022	Apresentação do plano de ensino e da turma; Revisão sobre o humanismo	Referência bibliográfica: Plano de Ensino Problemas da Psicologia Humanista. Eugène T. Gendlin DARTIGUES, A. O que é fenomenologia? 10ª ed., Rio de Janeiro: Livraria Eldorado Tijuca, 2008. FADIMAN, J.; FRAGER, R. Teorias da personalidade. São Paulo: Harper & Row, 2002. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. Teorias da personalidade. São Paulo: Cengage, 2011. Objeto de aprendizagem: video https://www.youtube.com/watch?v=fgxYub-M-IU Aula síncrona expositiva dialogada Questionário (1)	Teórica	Sala de Aula
			Referência bibliográfica:	Teórica	Sala de Aula

2	14/02/2022 e 17/02/2022	Abordagem Existencial Humanista	<p>FRICK, W. B. <i>Psicologia Humanista: entrevista com Maslow, Murphy e Rogers.</i> Rio de Janeiro: Ed. Zahar, 1975.</p> <p>DARTIGUES, A. <i>O que é fenomenologia?</i> 10ª ed., Rio de Janeiro: Livraria Eldorado Tijuca, 2008.</p> <p>FADIMAN, J.; FRAGER, R. <i>Teorias da personalidade.</i> São Paulo: Harper & Row, 2002.</p> <p>SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. <i>Teorias da personalidade.</i> São Paulo: Cengage, 2011.</p> <p>Objeto de aprendizagem: arquivo - slides</p> <p>Atividade pré-aula: leitura artigo</p> <p>Aula síncrona: retomada de conteúdo.</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (2)</p>		
3	21/02/2022 e 24/02/2022*	Princípios e conceituações da Abordagem Centrada na Pessoa (ACP)	<p>Referência bibliográfica: LIMA, B.F (2008) . <i>Alguns apontamentos sobre a origem das psicoterapias fenomenológicos-existenciais.</i> <i>Revista da Abordagem Gestáltica.</i></p> <p>DARTIGUES, A. <i>O que é fenomenologia?</i> 10ª ed., Rio de Janeiro: Livraria Eldorado Tijuca, 2008.</p> <p>FADIMAN, J.; FRAGER, R. <i>Teorias da personalidade.</i> São Paulo: Harper & Row, 2002.</p> <p>SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. <i>Teorias da personalidade.</i></p>	Teórica	Sala de Aula

			<p>São Paulo: Cengage, 2011.</p> <p>Objeto de aprendizagem:</p> <p>http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1809-68672008000100006</p> <p>arquivo - slides</p> <p>Atividade pré-aula: leitura dos materiais</p> <p>Aula síncrona expositiva dialogada; retomada de conteúdo</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (3).</p>		
4	03/03/2022*	Princípios e conceituações da Abordagem Centrada na Pessoa (ACP)	<p>ROGERS, C. R. Tornar-se Pessoa. (6ª ed.) São Paulo: WMF Martins Fontes, 2009.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem:</p> <p>https://gruposerbh.com.br/textos/artigos/artigo14.pdf</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Lb5aUxKK9fY&t=3s</p> <p>Atividade pré-aula: leitura do artigo</p> <p>Aula síncrona expositiva dialogada</p> <p>Atividade pós-aula – questionário(4)</p>	Teórica	Sala de Aula
5	07/03/2022 e 10/03/2022	Como conduzir uma entrevista em ACP	<p>Referência bibliográfica:</p> <p>ROGERS, C. R. Tornar-se Pessoa. (6ª ed.) São Paulo: WMF Martins Fontes, 2009.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OB2piAzjXu0</p>	Teórica	Sala de Aula

			<p>Atividade pré-aula: análise de vídeo</p> <p>Aula síncrona expositiva dialogada</p> <p>Atividade pós-aula – questionário(5)</p>		
6	14/03/2022 e 17/03/2022	<p>Aplicações da ACP nos campos clínicos, escolar e de saúde.</p> <p>Entrevista com um Psicólogo da ACP</p>	<p>Referência bibliográfica: ROGERS, C. R. Tornar-se Pessoa. (6ª ed.) São Paulo: WMF Martins Fontes, 2009.</p> <p>Objeto de aprendizagem: https://www.youtube.com/watch?v=Sy9mkjM1zMM</p> <p>Atividade pré-aula: análise de vídeo</p> <p>Aula síncrona: roda de conversa</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (6)</p>	Teórica	Sala de Aula
7	21/03/2022 e 24/03/2022	Princípios e conceituações em Gestalt Terapia/ Revisão	<p>Referência bibliográfica: MARTÍN, A. Manual Prático de Psicoterapia Gestalt. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.</p> <p>Objeto de aprendizagem: entrevista</p> <p>Atividade pré-aula : revisão arquivos ACP</p> <p>Aula síncrona – entrevista com Psicólogo</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (7).</p>	Teórica	Sala de Aula
		Princípios e conceituações em Gestalt Terapia/ Revisão	<p>Referência bibliográfica: MARTÍN, A. Manual Prático de Psicoterapia Gestalt. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.</p>		

8	28/03/2022 e 31/03/2022		Objeto de aprendizagem: https://www.youtube.com/watch?v=BRUmsXf5Z8Q Atividade pré-aula : mapa conceitual Aula síncrona expositiva dialogada; divisão de grupos – técnicas de GT Atividade pós-aula – questionário (8).	Teórica	Sala de Aula
9	04/04/2022 e 07/04/2022	1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) on-line			
10	11/04/2022 e 14/04/2022*	Princípios e conceituações em Gestalt Terapia	Referência bibliográfica: MARTÍN, A. Manual Prático de Psicoterapia Gestalt . Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. Objeto de aprendizagem: https://www.youtube.com/watch?v=BRUmsXf5Z8Q Atividade pré-aula : mapa conceitual Aula síncrona expositiva dialogada; divisão de grupos – técnicas de GT Atividade pós-aula – questionário (1).	Teórica	Sala de Aula
11	18/04/2022* e 21/04/2022	Distúrbios do Contato	Referência bibliográfica: FRAZÃO, L.; FUKUMITSU, K. O. Gestalt Terapia: conceitos fundamentais . São Paulo: Summus, 2014.(P. 193) Objeto de aprendizagem: arquivo- slides Atividade pré-aula: leitura de slides	Teórica	Sala de Aula

			<p>Aula síncrona expositiva dialogada; devolutiva qualificada</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (2)</p>		
12	25/04/2022 e 28/04/2022	<p>ComVocação</p> <p>Neurose em Gestalt-Terapia</p>	<p>Referência bibliográfica:</p> <p>FRAZÃO, L.; FUKUMITSU, K. O Gestalt Terapia: conceitos fundamentais. São Paulo: Summus, 2014. (P.11-29)</p> <p>Objeto de aprendizagem:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DRcszf0n6iq</p> <p>Atividade pré-aula: mapa conceitual – ref. bibliog</p> <p>Aula síncrona: estudo de texto; discussão vídeo</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (3)</p>	Teórica	Sala de Aula
13	02/05/2022 e 05/05/2022	<p>ComVocação e Técnicas em Gestalt Terapia</p>	<p>Referência bibliográfica:</p> <p>MARTÍN, A. Manual Prático de Psicoterapia Gestalt. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.</p> <p>Objeto de aprendizagem: arquivo – slides</p> <p>Atividade pré-aula: preparação para apresentação de técnicas</p> <p>Aula síncrona – Apresentação de técnicas</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (4)</p>	Teórica	Sala de Aula
		<p>Técnicas em Gestalt Terapia/</p>	<p>Referência bibliográfica:</p> <p>MARTÍN, A. Manual Prático de Psicoterapia Gestalt. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.</p> <p>FRAZÃO, L.; FUKUMITSU, K. O. A clínica, a relação psicoterapêutica e o manejo em Gestalt Terapia. São Paulo: Summus, 2014. (P.103-</p>	Teórica	Sala de Aula

14	09/05/2022 e 12/05/2022	revisão	128). Objeto de aprendizagem: capítulos dos livros Atividade pré-aula: preparação de seminários. Aula síncrona: apresentação de seminários. Atividade pós-aula – questionário (5)		
15	16/05/2022 e 19/05/2022	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) on-line	Avaliação		
16	23/05/2022 e 26/05/2022	O Psicodrama	Referência bibliográfica: GONÇALVES, C.S., WOLFF, J.R., ALMEIDA, W. C. <i>Lições de Psicodrama: Introdução do Pensamento de J.L Moreno.</i> São Paulo: Ágora, 1988. Objeto de aprendizagem: https://www.youtube.com/watch ?v=k57qq6Cafjo ; https://www.youtube.com/watch ?v=taQtJ807ou8 arquivo- slides Atividade pré-aula: pesquisa de técnicas psicodramáticas Aula síncrona expositiva dialogada. Atividade pós-aula – Questionário (1)	Teórica	Sala de Aula
17	30/05/2022 e	Aplicabilidade das principais técnicas Psicodramáticas.	Referência bibliográfica: CAMOSSA, D.A; LIMA, N.S.T.de. <i>O psicodrama e sua contribuição para a Saúde Mental.</i> 2011 GONÇALVES, C.S., WOLFF, J.R., ALMEIDA, W. C. <i>Lições de Psicodrama: Introdução do Pensamento de J.L Moreno.</i> São Paulo: Ágora,	Teórica	Sala de Aula

	02/06/2022		1988. Objeto de aprendizagem: https://www.youtube.com/watch?v=Vz6I9cpiTNg Atividade pré-aula: estudo de artigo Aula síncrona: estudo de texto Atividade pós-aula – questionário (2)		
18	06/05/2022 e 09/05/2022	Psicoterapia Familiar Sistêmica Princípios, fundamentação e conceituações da Psicoterapia Sistêmica	Referência bibliográfica: DIAS, C. M. S. B. A Teoria geral dos sistemas . Apostila utilizada na disciplina: Intervenções na Clínica com Família – Mestrado em Psicologia Clínica da Universidade Católica de Pernambuco, 2006. CELESTINO, R. R. V., BUCHER-MALUSCHKE, J. Um novo olhar para a abordagem sistêmica em Psicologia. FACEP, Pesquisa: Desenvolvimento e Gestão, janeiro, 2015. FIGUEIRÊDO, L.; DIAS, C. M. S. B. Teoria dos sistemas gerais: conceitos e aplicações na terapia familiar. Apostila do CCHLA –FPB, 1996. Qual objeto de aprendizagem: arquivo – slides http://periodicos.unifacef.com.br/index.php/facefpesquisa/article/viewFile/1109/865 Atividade pré-aula: Leitura de Slides Aula síncrona expositiva dialogada Atividade pós-aula –	Teórica	Sala de Aula

			questionário (3)		
19	13/05/2022, e 20/05/2022	Psicoterapia Familiar Sistêmica Princípios, fundamentação e conceituações da Psicoterapia Sistêmica/ Revisão	<p>Referência bibliográfica:</p> <p>DIAS, C. M. S. B. A Teoria geral dos sistemas. Apostila utilizada na disciplina: Intervenções na Clínica com Família – Mestrado em Psicologia Clínica da Universidade Católica de Pernambuco, 2006.</p> <p>CELESTINO, R. R.V., BUCHER-MALUSCHKE, J. Um novo olhar para a abordagem sistêmica em Psicologia. FACEP, Pesquisa: Desenvolvimento e Gestão, janeiro, 2015.</p> <p>FIGUEIRÊDO, L.; DIAS, C. M. S. B. Teoria dos sistemas gerais: conceitos e aplicações na terapia familiar. Apostila do CCHLA –FPB, 1996.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: arquivo – slides</p> <p>http://periodicos.unifacef.com.br/index.php/facefpesquisa/article/viewFile/1109/865</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura de Slides</p> <p>Aula síncrona expositiva dialogada</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (4)</p>	Teórica	Sala de Aula
20	23/05/2022 e 27/05/2022	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) on-line			

* anteposição de 8h/a relativo ao feriado do dia 28/02 e do dia 21/04

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologias:

Aula expositiva dialogada no Zoom, atividade avaliativa on-line no AVA, retomada de conteúdo, estudo de texto, trabalhos em grupo, roda de conversa, brainstorm, mapa conceitual.

Tecnologias da Informação e comunicação:

AVA, Zoom, vídeos, aulas gravadas, documentários, infográficos.

Recursos outros:

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, figuras da internet, fotocópias, vídeos, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Ser Psicólogo no 'Mundo BANI'". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

* Questionário Aula – 0 a 12 pontos (08 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada)

* Outras atividades a critério da disciplina – 0 a 38 pontos

- Aprendendo a resolver problemas – 10 pontos

- Resumo/Infográfico: cap. 6 – Livro Tornar-se Pessoa - 14 pontos

- Resumo/Fluxograma: cap. 7 – Livro tornar-se Pessoa- 14 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

* Questionário Aula – 0 a 7,5 pontos (05 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada atividade)

* Outras atividades a critério da disciplina – 0 a 40 pontos

- Aprendendo a resolver problemas – 10 pontos

- Seminários Técnicas em GT e Psicodrama – 32,5 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

* Questionário Aula – 0 a 6 pontos (04 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada atividade)

* Outras atividades a critério da disciplina – 0 a 44 pontos

- Aprendendo a resolver problemas- 0 a 10 pontos

- Apresentação em grupo das técnicas do psicodrama– 0 a 34 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com

apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.

- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

- BUSTOS, D. Novas cenas para o psicodrama. São Paulo: Agora, 1999.
MORENO, J. L. Psicodrama. São Paulo: Cultrix, 1993.
ROGERS, C. R. Psicoterapias e Relações Humanas. Vol I e II. Belo Horizonte: Interlivros, 1977.

Complementar:

- AMATUZZI, M. M. Por uma psicologia humana. Campinas: Alínea, 2014.
HOLMES, P.; KARP, M. (org) Psicodrama: inspiração e técnica. São Paulo: Agora, 1992.
MARTIN, E. G. Psicologia do encontro: J. L. Moreno. São Paulo: Agora, 1996.
MORATO, H. (org.) Aconselhamento psicológico centrado na pessoa: novos desafios. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1999.
ROGERS, C. R. Tornar-se pessoa. São Paulo: Martins Fontes, 1982.

Anápolis, 07 de fevereiro de 2022.

Prof^a. Ma. Marian Hanna Daccache
COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

Prof^a. Ma. Adrielle Beze Peixoto
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

Bárbara Naves dos Santos
Prof^a. Ma. Bárbara Naves dos Santos
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA