

## CURSO DE PSICOLOGIA

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Clínica em Saúde I	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina: 07189	Período: 6º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 60h/a Carga Horária Prática: 20h/a
Pré-Requisito: Não se aplica	Co-Requisito: Não se aplica

### 2. PROFESSOR(ES)

Jéssica Batista Araújo, M.e

### 3. EMENTA

O Sistema Único de Saúde (SUS), seus princípios e diretrizes. Níveis de atenção e de prevenção em saúde. Atenção básica: Estratégia de Saúde da Família (ESF) e Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF). O trabalho em equipes multiprofissionais. Atuação do psicólogo na equipe do NASF. Educação em saúde.

### 4. OBJETIVO GERAL

Preparar o discente para atuação multidisciplinar na atenção básica em saúde através do conhecimento dos princípios que regem o Sistema Único de Saúde, das ações da Estratégia de Saúde da Família (ESF) e das ações de promoção e prevenção do psicólogo no Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF).

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Unidade I – Compreender o SUS	Compreender o Sistema Único de Saúde e seus princípios norteadores
Unidade II – Relacionar o SUS ao trabalho de psicologia	Articular a Psicologia da Saúde com as políticas públicas e atuação do psicólogo
Unidade III – Articular a atenção básica às funções do psicólogo	Refletir sobre atuação do psicólogo no contexto da saúde pública;
Unidade IV – Articulação entre áreas da saúde e psicologia.	Discutir sobre a multiprofissionalidade e interdisciplinaridade no trabalho em equipes de saúde;
Unidade V – Projetos sobre atenção básica em saúde.	Integrar as diversas dimensões do cuidado na atenção básica;

### 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Habilidades

- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;
- Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos.
- Entender o Sistema Único de Saúde (SUS) e suas ações no âmbito das políticas públicas brasileira;
- Conhecer o trabalho das equipes multiprofissionais na assistência à saúde;
- Entender como atua o psicólogo na atenção primária (NASF).

**Competências**

- Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
- Reconhecer o cuidado e acolhimento na atenção primária;
- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
- Construir ações para educação em saúde da comunidade;
- Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
- Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
- Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional;
- Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara.

**7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática	Local
1	08/02/2022 11/02/2022	Apresentação do Plano de Ensino. Introdução às Políticas públicas, saúde pública e saúde coletiva.	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem- slides Aula presencial Atividade pós-aula- Questionário1	TEÓRICA/ PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
2	15/02/2022 18/02/2022	Saúde e o paradigma da complexidade	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: slides/vídeo Aula presencial 1º Momento: aula expositiva dialogada 2º Momento: vídeo Atividade pós-aula- Questionário 2	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
3	22/02/2022 25/02/2022	A saúde como processo subjetivo	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: slides/vídeo Aula presencial 1º Momento: aula expositiva dialogada 2º Momento: Início dos Trabalhos em grupo Atividade pós-aula- Questionário 3	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
4			Retomada de conteúdo		

	01/03/2022 (Feriado)  04/03/2022* (1h/a reposição)	Perspectiva histórica da saúde no Brasil	Leitura da referência bibliográfica  TICS- documentário  Atividade pré-aula: Leitura do Texto  Aula síncrona/presencial:  1º momento: documentário  2º momento: Aula expositiva dialogada  Atividade pós-aula – Questionário 4	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
5	*08/03/2022 (reposição 1h/aula)  *11/03/2022 (reposição 1h/aula)	O que é SUS/ Princípios e diretrizes do SUS	Retomada de conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  TICS  Atividade pré-aula: Leitura do texto  Aula presencial  Atividade pós-aula – Questionário 5	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
6	15/03/2022  18/03/2022	Convocação  Atuação da Psicóloga nas políticas de saúde	Retomada de conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Atividade pré-aula: Leitura dos textos  Aula presencial:  1º momento: aula expositiva dialogada  2º momento: discussão das entrevistas  Atividade pós-aula – questionário 6	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
7	22/03/2022  25/03/2022	Reforma psiquiátrica e seus desdobramentos	Retomada de conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  TICS- documentário  Atividade pré-aula: Leitura do Texto  Aula síncrona/presencial:  1º momento: documentário  2º momento: Aula expositiva dialogada  Atividade pós-aula – Questionário	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem/Sala de aula

			7		
8	29/03/2022 01/04/2022	Revisão de conteúdo	Leitura da referência bibliográfica  Atividade pré-aula: finalizar o trabalho em grupo e anotar as dúvidas para 1ª VA  Aula presencial/síncrona: 1º Momento: Tira-dúvidas 2º Momento: Apresentação dos trabalhos  Atividade pós-aula – questionário 8	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
9	05/04/2022 08/04/2022	1ª Verificação de aprendizagem	Atividade avaliativa	TEÓRICA PRÁTICA	Sala de Aula
10	12/04/2022* (reposição 1h/aula) 15/04/2022* (feriado)	Devolutiva qualificada de 1ª VA Clínica Ampliada e a construção de PTS	Leitura da referência bibliográfica  TICS- Vídeo do Youtube  Atividade pré-aula: Leitura do texto  Aula presencial: 1º momento: aula expositiva dialogada 2º momento: estudo de caso  Atividade pós-aula – questionário 10	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
11	19/04/2022* (reposição 1h/a) 22/04/2022* (reposição 1h/aula)	Educação Popular em saúde	Retomada de conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  TICS-Vídeo do Youtube  Atividade pré-aula: Leitura do texto  Aula presencial 1º momento: aula expositiva dialogada 2º momento: CAV-Ciclo de Aprendizagem Vivencial 3º momento: início dos trabalhos em grupo  Atividade pós-aula – Questionário 11	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
12			Retomada de conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  TICS- vídeo do Youtube		

	26/04/2022 29/04/2022	Atenção Primária NASF- Matriciamento	Atividade pré-aula: Leitura do texto  Aula presencial  1º momento: Aula expositiva dialogada  2º momento: orientação dos trabalhos  Atividade pós-aula – questionário 12	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
13	03/05/2022 06/05/2022	Atenção à população em situação de rua	Leitura da referência bibliográfica  TICS- vídeo do Youtube  Atividade pré-aula: Leitura do texto  Aula presencial  1º Momento: roda de conversa  2º momento: aula expositiva dialogada  Atividade pós-aula – questionário 13	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
14	10/05/2022 13/05/2022	Revisão de conteúdo	Leitura da referência bibliográfica  Atividade pré-aula: finalizar o trabalho em grupo e anotar as dúvidas para 3ª VA  Aula presencial  1º Momento: Tira-dúvidas  2º Momento: Apresentação dos trabalhos  Atividade pós-aula – questionário 14	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem/Sala de aula
15	17/05/2022 20/05/2022	2ª Verificação de aprendizagem	Atividade avaliativa	TEÓRICA PRÁTICA	Sala de Aula
16	24/05/2022 27/05/2022 31/05/2022	Devolutiva qualificada de 2ª VA  Reabilitação Psicossocial e Contratualidade	Leitura da referência bibliográfica  TICS- vídeo do Youtube  Atividade pré-aula: Leitura do texto  Aula presencial  1º Momento: Devolutiva qualificada  2º momento: Aula expositiva	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula

			dialogada 3º Momento: orientação dos trabalhos Atividade pós-aula – questionário 14		
17	07/06/2022 14/06/2022	Manejo de crise no território	Leitura da referência bibliográfica Atividade pré-aula: Leitura do Texto Aula presencial/síncrona: 1º momento: aula expositiva dialogada 2º momento: discussão de caso Atividade pós-aula – questionário 15	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
18	17/06/2022 21/06/2022	Revisão de conteúdo/ Apresentação do Trabalho Final	Leitura da referência bibliográfica Atividade pré-aula: finalizar o trabalho em grupo e anotar as dúvidas para 3ª VA Aula presencial 1º Momento: Tira-dúvidas 2º Momento: Apresentação dos trabalhos Atividade pós-aula – questionário 18	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
19	24/06/2022 28/06/2022	3ª Verificação de Aprendizagem	Atividade avaliativa	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem/Sala de aula
20	30/06/2022	Devolutiva qualificada de 3ª VA	Devolutiva qualificada	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

### 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologias	Recursos para aplicação da metodologia
Atividade Síncrona	internet, computador, aplicativo Zoom.
Retomada de conteúdo	internet, computador, aplicativo Zoom
Estudo de caso	internet, computador, aplicativo Zoom
Trabalho em grupo	Livros, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet, aplicativo zoom
Tecnologias da Informação e Comunicação	Vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.
Roda de conversa	internet, computador, aplicativo Zoom

#### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do

discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Ser Psicólogo no 'Mundo BANI'". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
  - \* Questionário Aula – 0 a 12 pontos (08 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada) (atividade pós-aula)
  - \* Aprendendo a resolver problemas- 0 a 10 pontos
  - \* Trabalho em grupo– 0 a 28 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
  - \* Questionário Aula – 0 a 7,5 pontos (0 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada atividade) (atividade pós-aula)
  - \* Trabalho em grupo:- 0-32,5 pontos
  - \* Aprendendo a resolver problemas: 0-10 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
  - \* Questionário Aula – 0 a 6 pontos (04 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada)
  - \* Aprendendo a resolver problemas: 0-10 pontos
  - \* Seminário- 0 a 34 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

## ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.

- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. ( § 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

**Participação em eventos científicos:**

**Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos**

Cada curso deverá elaborar portaria, devendo ser aprovada em colegiado, acerca da normatização da participação em eventos científicos. Segue modelo abaixo.

Ex.: Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de XXX terá a oportunidade de apresentar X (XXX) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo. A justificativa de falta será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico como justificativa de faltas na secretaria acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás.

**Condição de aprovação**

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

**11. BIBLIOGRAFIA**

**Básica:**

ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE JOAQUIM VENÂNCIO (ORG). **Textos de apoio em políticas de saúde**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2005.  
COHN, A., ELIAS, P. E. **Saúde no Brasil: políticas e organização de serviços**. São Paulo: Cortez, 1996.  
LENY, A. B. (ORG). **Família contemporânea e saúde: práticas e políticas públicas**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2010.

**Complementar:**

BRASIL. Ministério da Saúde. **Política Nacional de Atenção Básica**. Brasília: Ministério da Saúde, 2012.  
\_\_\_\_\_. **Caminhos para uma política de saúde mental infanto-juvenil**. Brasília: Ministério da Saúde, 2005.  
SARRIERA, J. C. **Saúde Comunitária: conhecimentos e experiências na América latina**. Porto Alegre: Sulina, 2011.  
ANGERAMI, V. A. **Atualidades em psicologia da saúde**. São Paulo: Tomson, 2004.  
GRUBITS, S. **Psicologia da saúde: especificidade e diálogo interdisciplinar**. São Paulo: Vetor, 2007

Anápolis, 07 de fevereiro de 2022.

**Prof. M.e Máriam Hanna Daccache**  
COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA

**Prof. M.e Adrielle Beze Peixoto**  
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

  
**Prof. M.e. Jéssica Batista Araújo**  
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA