

CURSO DE PSICOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Psicoterápicas: Terapias Cognitivas e Comportamentais.	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina: 10016	Período: 5º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 80h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

M. e Renata Silva Rosa Tomaz

3. EMENTA

Apresentar as principais abordagens das terapias comportamentais e cognitivas desenvolvidas ao longo das três ondas da terapia cognitivo-comportamental, contextualizando-as histórica e epistemologicamente. Surgimento da Terapia Cognitivo-Comportamental e Conceitos básicos. Desenvolvimento da relação terapêutica e aspectos éticos do atendimento clínico. A Prática da terapia cognitivo-comportamental baseada em evidências. Intervenções baseadas nas Terapias Cognitivas e Comportamentais em casos clínicos, como: depressão, ansiedade, transtornos de personalidade, transtorno bipolar, transtorno obsessivo compulsivo, transtornos graves e crônicos. Formulação de caso clínico. Aplicação clínica do conhecimento adquirido.

4. OBJETIVO GERAL

Proporcionar fundamentos teóricos e técnicos, relativos à clínica cognitiva comportamental, de modo a favorecer o desenvolvimento da prática clínica, da atitude profissional ética e de uma posição crítica do aluno.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
- Fundamentação Histórica das Terapias Cognitivas e da Clínica Comportamental.	- Propiciar os conhecimentos específicos sobre as Terapias Cognitivas e Comportamentais.
- Fundamentação Teórica das Terapias Cognitivas e Comportamentais.	- Refletir sobre a aplicabilidade geral dos conceitos da Teoria Cognitivo Comportamental na psicologia clínica e em estratégias de intervenção em saúde.

<p>- Contextualização da Terapia Cognitiva Comportamental</p> <p>- Fundamento histórico e filosófico da Terapia Cognitiva: Aaron Beck</p> <p>- Relação terapêutica e ética na TCC.</p> <p>- Princípios da TCC</p>	<p>- Refletir sobre a aplicabilidade geral dos conceitos da Teoria Cognitiva Comportamental na psicologia clínica e em estratégias de intervenção em saúde.</p>
<p>- Principais aplicações das técnicas Cognitivas e Comportamentais na psicologia clínica e em outras áreas do conhecimento</p> <p>- Procedimentos e técnicas</p>	<p>- Caracterizar o processo terapêutico.</p> <p>- Analisar estratégias especiais de organização do processo de intervenção no contexto de saúde mental.</p> <p>- Identificar e exercitar as principais técnicas psicoterápicas de avaliação e intervenção.</p> <p>- Exemplificar e analisar as situações mais frequentes da aplicação da referida modalidade da psicoterapia baseada nas teorias comportamentais e cognitivas.</p> <p>- Discriminar as situações e condições em que as Psicoterapias baseadas nas Terapias Comportamentais e Cognitivas se colocam recomendáveis e viáveis.</p>
<p>- Psicoterapias comportamentais da terceira onda.</p>	<p>- Compreender a fundamentação histórica e os principais conceitos da Terapia Comportamental, da Terapia Cognitivo Comportamental, e das Terapias de Terceira Onda.</p>

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Específicas:

- Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
- Analisar o contexto em que atua profissionalmente em suas dimensões institucional e organizacional, explicitando a dinâmica das interações entre os seus agentes sociais;
- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
- Identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da Psicologia, vinculando-as a decisões metodológicas quanto à escolha, coleta e análise de dados em projetos de pesquisa;
- Escolher e utilizar instrumentos e procedimentos de coleta de dados em Psicologia, tendo em vista a sua pertinência;
- Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
- Realizar diagnóstico e avaliação de processos psicológicos de indivíduos, de grupos e de organizações;
- Coordenar e manejar processos grupais, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros.

Gerais:

- Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
- Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional;
- Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;
- Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação;
- Apresentar trabalhos e discutir ideias em público;
- Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	08/02/2022	<ul style="list-style-type: none"> •Acolhida aos alunos •Apresentação do Plano de Ensino •Introdução as teorias cognitivas comportamentais 	<p>Referência bibliográfica: Capítulo 1. Leahy, R. L. (2010). Terapia Cognitiva Contemporânea. Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536322346</p> <p>Objeto de aprendizagem: linha do tempo.</p> <p>Aula: presencial.</p> <p>Atividade pré-aula: ouvir o podcast (para debate em</p>	TEÓRICA	<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula</p>

			sala de aula); https://podcasts.google.com/feed/aHR0cHM6Ly9hbWNoYm90cy8zZmZmMmZmMC9wb2RlYXN0L3Jzcw==		
2	15/02/2022	<ul style="list-style-type: none"> •Albert Ellis: Terapia Racional Emotiva Comportamental •Meichenbaum 	<p>Atividade pós-aula: questionário 1.</p> <p>Referência bibliográfica: Capítulo 1. Beck, J. S. (2021). Terapia cognitivo-comportamental: teoria e prática (3rd edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786558820260</p> <p>Matta, A., Bizarro, L., Reppold, C. T. Crenças irracionais, ajustamento psicológico e satisfação de vida. Psico-USF, v. 14, n. 1, p. 71-81, jan./abr. 2009 Objeto de aprendizagem: mapa mental e postar no link do AVA.</p> <p>Atividade pré-aula: leitura dos slides e bibliografia (GVGO – Grupo verbalizador/Grupo Observador).</p> <p>Atividade pós-aula: questionário 2.</p>	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula
3	**22/02/2022	<ul style="list-style-type: none"> •Princípios básicos da Terapia Cognitiva Comportamental (TCC). •Albert Bandura: Teoria Social Cognitiva •Mahoney 	<p>Referência bibliográfica: Capítulo 1. Beck, J. S. (2021). Terapia cognitivo-comportamental: teoria e prática (3rd edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786558820260</p> <p>Capítulos 1 e 4: Bandura, Azzi & Polydoro (2008). Teoria Social Cognitiva: conceitos básicos. Porto Alegre: Artemed.</p> <p>Objeto de aprendizagem: https://www.youtube.com/watch?v=VsmG4v8FMdw</p> <p>Atividade pré-aula: A partir da leitura do livro Terapia Cognitiva-Comportamental Teoria e Prática, análise do vídeo indicado para esta aula; elabore uma resenha crítica sobre a temática e poste-a no link indicado.</p> <p>Atividade pós-aula: questionário 3.</p>	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula
4	**01/03/2022	<ul style="list-style-type: none"> •Fundamentos históricos e filosóficos da Terapia Cognitiva Comportamental: Aaron Beck. 	<p>Referência bibliográfica: Capítulo 2. Beck, J. S. (2021). Terapia cognitivo-comportamental: teoria e prática (3rd edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786558820260</p> <p>Objeto de aprendizagem: https://www.youtube.com/watch?v=Qp0v9NFMld0</p> <p>Atividade pré-aula: A partir da leitura do capítulo 2 do livro Terapia cognitivo-comportamental: teoria e prática, análise do vídeo indicado para esta aula; elabore uma resenha crítica sobre a temática e poste-a no link indicado.</p> <p>Atividade pós-aula: questionário 4</p>	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula
5	08/03/2022	<ul style="list-style-type: none"> •Princípios básicos da Terapia Cognitiva Comportamental (TCC). •Relação Terapêutica. •Avaliação e Formulação de casos. 	<p>Referência bibliográfica: Capítulo 2. Beck, J. S. (2021). Terapia cognitivo-comportamental: teoria e prática (3rd edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786558820260</p> <p>Capítulo 2 e 3. Wright, J. H., Brown, G. K., Thase, M. E., & Basco, M. R. (2018). Aprendendo a Terapia Cognitivo-Comportamental: Um Guia Ilustrado (2nd edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582715420</p> <p>Objeto de aprendizagem: assisti aos vídeos https://www.youtube.com/watch?v=-aEztsmko7g https://www.youtube.com/watch?v=FchlL_BlkRw</p> <p>Atividade pré-aula: realize um mapa conceitual dos 10 princípios da TCC.</p> <p>Atividade pós-aula: questionário 5</p>	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula
6	15/03/2022	<ul style="list-style-type: none"> •Estrutura da sessão •Distorções cognitivas 	<p>Referência: Capítulo 5. Wright, J. H., Brown, G. K., Thase, M. E., & Basco, M. R. (2018). Aprendendo a Terapia Cognitivo-Comportamental: Um Guia Ilustrado</p>	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de

			(2nd edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582715420 Objeto de aprendizagem: imagem explicativa. Aula: presencial. Atividade pré-aula (GVGO – Grupo verbalizador/Grupo Observador): assistir ao vídeo https://youtu.be/wUVhDL2x4N4 Atividade pós-aula: questionário 6		Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula
7	22/03/2022	•Principais técnicas da TCC: Cognitivas – Trabalhando pensamentos automáticos	Referência: Capítulo 4 e 5. Wright, J. H., Brown, G. K., Thase, M. E., & Basco, M. R. (2018). Aprendendo a Terapia Cognitivo-Comportamental: Um Guia Ilustrado (2nd edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582715420 Objeto de aprendizagem: ouvir podcast https://podtail.com/en/podcast/psicocast/-54-terapia-cognitivo-comportamental-metodos-tecni/ Aula: presencial. Atividade pré-aula: Realizar um mapa conceitual sobre as técnicas cognitivas da TCC. Atividade pós-aula: questionário 7	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula
8	29/03/2022	•Principais técnicas da TCC: Comportamentais.	Referência: Capítulo 6 e 7. Wright, J. H., Brown, G. K., Thase, M. E., & Basco, M. R. (2018). Aprendendo a Terapia Cognitivo-Comportamental: Um Guia Ilustrado (2nd edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582715420 Objeto de aprendizagem: ouvir podcast https://podtail.com/en/podcast/psicocast/-54-terapia-cognitivo-comportamental-metodos-tecni/ Aula: presencial. Atividade pré-aula: Realizar um mapa conceitual sobre as técnicas comportamentais da TCC. Atividade pós-aula: questionário 8	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula
9	05/04/2022	*1ªVA	Primeira Verificação de Aprendizagem: matéria da 1ª a 8ª semana: assistir vídeo de revisão.		Sala de Aula
10	12/04/2022	•Devolutiva 1ª VA •Procedimentos e técnicas da TCC: Transtornos Depressivos e Transtorno Bipolar.	Referência bibliográfica: Capítulo 10, páginas 169-176. Wright, J. H., Brown, G. K., Thase, M. E., & Basco, M. R. (2018). Aprendendo a Terapia Cognitivo-Comportamental: Um Guia Ilustrado (2nd edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582715420 Objeto de aprendizagem: assistir ao filme "O lado bom da vida" https://www.youtube.com/watch?v=gPI0yXyxmV0 Aula: presencial. Atividade pré-aula: Faça uma resenha sobre a aplicação da TCC no TOC, relacionando com o filme "O lado bom da vida", escolha o transtorno depressivo ou bipolar, e poste-a no link indicado. Atividade pós-aula: questionário 10	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula
11	19/04/2022	•Devolutiva 1ª VA •Procedimentos e técnicas da TCC: Transtornos Depressivos e Transtorno Bipolar.	Referência bibliográfica: Capítulo 10, páginas 169-176. Wright, J. H., Brown, G. K., Thase, M. E., & Basco, M. R. (2018). Aprendendo a Terapia Cognitivo-Comportamental: Um Guia Ilustrado (2nd edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582715420 Objeto de aprendizagem: assistir ao filme "O lado bom da vida" https://www.youtube.com/watch?v=gPI0yXyxmV0 Aula: presencial. Atividade pré-aula: Faça uma resenha sobre a aplicação da TCC no TOC, relacionando com o filme	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula

			filme "O lado bom da vida", escolha o transtorno depressivo ou bipolar, e poste-a no link indicado. Atividade pós-aula: questionário 11		
12	26/04/2022	•Procedimentos e técnicas na TCC: Transtornos de Ansiedade.	Referência bibliográfica: Clark, D. A., & Beck, A. T. (2012). Vencendo a Ansiedade e a Preocupação com a Terapia Cognitivo-Comportamental. Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582711248 Objeto de aprendizagem: assistir ao filme "Depois a Louca sou Eu" https://www.youtube.com/watch?v=3BkWt68Q06o Aula: presencial. Atividade pré-aula: Faça uma resenha sobre a aplicação da TCC no TOC, relacionando com o filme "Depois a Louca sou Eu", e poste-a no link indicado. Atividade pós-aula: questionário 12	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula
13	03/05/2022	•Procedimentos e técnicas na TCC: Transtorno Obsessivo Compulsivo.	Referência bibliográfica: Parte 2. Cordoli, A. V. (2013). TOC - Manual de Terapia Cognitivo-Comportamental para o Transtorno Obsessivo-Compulsivo (2nd edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582710289 Objeto de aprendizagem: assistir ao filme "O aviator" https://www.youtube.com/watch?v=oj_1INbB_3U Aula: presencial. Atividade pré-aula: Faça uma resenha sobre a aplicação da TCC no TOC, relacionando com o filme "O aviator" e poste-a no link indicado. Atividade pós-aula: questionário 13	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula
14	10/05/2022	•Procedimentos e técnicas na TCC: Transtornos Alimentares	Referência bibliográfica: Capítulo 17. Barlow, DH (2016). Manual Clínico dos Transtornos Psicológicos (5ª edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582713457 Objeto de aprendizagem: Assistir ao filme "O mínimo para viver". Aula: presencial. Atividade pré-aula: Faça uma resenha sobre a aplicação da TCC em pacientes com Transtornos Alimentares, relacionando com o filme "O mínimo para viver" e poste-a no link indicado. Atividade pós-aula: questionário 14	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula
15	17/05/2022	•2ª VA	2ª Verificação de Aprendizagem: matéria da 10ª a 14ª semana.		Sala de Aula
16	24/05/2022	•Terapias Cognitivas e Comportamentais de 3ª onda: Terapia Comportamental Dialética	Referência bibliográfica: Capítulo 10. Barlow, DH (2016). Manual Clínico dos Transtornos Psicológicos (5ª edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582713457 Objeto de aprendizagem: https://eaulas.usp.br/portal/video?idItem=609 Aula: presencial. Atividade pré-aula (GVGO – Grupo verbalizador/Grupo Observador): A partir da leitura das referências do AVA, análise do vídeo indicado para esta aula, para debate em sala de aula. Atividade pós-aula: questionário 16	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula
17	31/05/2022	•Terapias Cognitivas e Comportamentais de 3ª onda: Terapia de Aceitação e Compromisso	Referência bibliográfica: Parte 1. Hayes, SC, Strosahl, KD, & Wilson, KG (2021). Terapia de Aceitação e Compromisso: O Processo e a Prática da Mudança Consciente (2ª edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786581335298 Objeto de aprendizagem: imagem explicativa. Aula: presencial. Atividade pré-aula (GVGO – Grupo verbalizador/Grupo	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula

			Observador): leitura dos slides. Atividade pós-aula: questionário 17		
18	07/06/2022	•Terapias Cognitivas e Comportamentais de 3ª onda: Terapia focada em esquemas.	Referência bibliográfica: Capítulo 1 e 2. Wainer, R., Paim, K., Erdos, R., & al., E. (2016). Terapia Cognitiva Focada em Esquemas. Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582712580 Capítulo 1: Young, JE, Klosko, JS, & Weishaar, ME (2008). Terapia do Esquema. Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536317090 Objeto de aprendizagem: imagem explicativa. Aula: presencial. Atividade pré-aula (GVGO – Grupo verbalizador/Grupo Observador): leitura dos slides. Atividade pós-aula: questionário 18	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula
19	14/06/2022	•Terapias Cognitivas e Comportamentais de 3ª onda: Terapia Cognitiva Processual.	Referência bibliográfica: Capítulo 1 e 2. Oliveira, IRD (2016). Terapia Cognitiva Processual. Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582712566 Objeto de aprendizagem: imagem do protocolo. Aula: presencial. Atividade pré-aula: preencha o protocolo com alguma experiência, sua ou de outra pessoa, para debate em sala de aula. Atividade pós-aula: questionário 19	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula
20	21/06/2022	•Terapias Cognitivas e Comportamentais de 3ª onda: Compaixão e Mindfulness.	Referência bibliográfica: Parte 1, 2, 3, 4 e 6. Neff, K. (2019). Manual de Mindfulness e Autocompaixão: Um Guia para Construir Forças Internas e Prosperar na Arte de Ser Seu Melhor Amigo. Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582715543 Objeto de aprendizagem: ler a reportagem sobre a temática da aula e relacione com a bibliografia, para debate em sala de aula. https://e-global.pt/noticia/vida/medicina-saude-e-alimentacao/covid-19-estudo-internacional-revela-que-a-compaixao-e-a-conexao-social-reduzem-o-risco-de-stress-pos-traumatico/ Aula: presencial. Atividade pré-aula (GVGO – Grupo verbalizador/Grupo Observador): leitura dos slides. Atividade pós-aula: questionário 20	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula
21	28/06/2022	*3ª VA	Aplicação da 3ª Verificação de Aprendizagem: matéria da 15ª a 20ª semana.		Sala de Aula
22	05/07/2022	Devolutiva da 3ª VA Resolução de Pendências		TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

** Anteposição de 1h/a relativo aos feriados do dia 01/03/2022 (para dia 22/02/2022).

OBS: Avaliações Substitutivas - 29/06/2022 e 30/06/2022.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologias Ativas:

- Reflexões e discussões de estudos de caso.
- Ênfase no trabalho coletivo com a utilização de seminários, leitura compartilhada e dinâmicas de grupo de acordo com o conteúdo apresentado.

- Mesa redonda com professores convidados.
- Tempestade Cerebral
- Seminários
- Dinâmica de grupo
- Sala de Aula Invertida
- GVGO – Grupo verbalizador Grupo Observador
- TICs:
- AVA.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Ser Psicólogo no 'Mundo BANI'". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos, construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliações processuais:

- Atividade Pós-Aula = 12 pontos
- Aprendendo a Resolver Problemas = 10 pontos
- Atividades Pré-Aula = 28 pontos

- Prova 1ª VA = 50 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos), (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliações processuais:

- Atividade Pós-Aula = 7,5 pontos
- Aprendendo a Resolver Problemas = 10 pontos
- Atividades Pré-aula = 32,5 pontos

- Prova 2ª VA = 50 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos), (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliações processuais:

- Atividade Pós-Aula = 6 pontos
- Aprendendo a Resolver Problemas = 10 pontos
- Atividades Pré-aula = 34 pontos

- Prova 3ª VA = 50 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos), (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.

- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

BECK, J. S. Psicoterapias Cognitivo-Comportamental: teoria e prática. 2ª. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.
BERNARD, RANGÉ. Psicoterapias Cognitivo-Comportamentais. 2ª. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. [Minha Biblioteca].
DOBSON, K. S. [et al.]. Manual de terapias cognitivo-comportamentais. 2ª. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. [Minha Biblioteca].
MOREIRA, M. A. Teorias da aprendizagem. 2ª ed., EPU Editora. 2011, [Minha Biblioteca].
WRIGHT, J. H., BASCO, M. R., THASE, M. E. Aprendendo a Terapia Cognitivo Comportamental: um guia ilustrado.. 2ª. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018. [Minha Biblioteca].

Complementar:

DOBSON, D., DOBSON, K. S. Terapia Cognitivo-Comportamental Baseada em Evidências. Porto Alegre: Artmed, 2004. [Minha Biblioteca].
KNAPP, P. (COLS.) Terapia Cognitivo-Comportamental na Prática Psiquiátrica. 2ª. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. [Minha Biblioteca].
LEAHY, R. L. Técnicas de Terapia Cognitiva: Manual do Terapeuta. Porto Alegre: Artmed, 2018. [Minha Biblioteca].
SOUZA, I. C. W. Mindfulness e Terapia Cognitivo-Comportamental [recurso eletrônico]. São Paulo: Manole, 2020. [Minha Biblioteca].
WENZEL, A. Inovações em Terapia Cognitivo-Comportamental: intervenções estratégicas para uma prática criativa. Porto Alegre: Artmed, 2018. [Minha Biblioteca].
WRIGHT, J. H.; SUDAK, D. M.; TURKINGTON, D., THASE, M. E. Terapia Cognitivo Comportamental de Alto Rendimento Para Sessões Breves. Porto Alegre: Artmed, 2014. [Minha biblioteca]eletrônico]. Porto Alegre: Artmed, 2014. [Minha Biblioteca].

Anápolis, 07 de fevereiro de 2022.

Prof. Me. Máriam Hanna Dacacche

DIRETOR(A) DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

Prof. M.e Adrielle Beze Peixoto

COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

Prof. M.e Renata S. R. Tomaz

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA