

CURSO DE PSICOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Técnicas de Avaliação Psicológica	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina: 10009	Período: 3º e 4º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 60h/a Carga Horária Prática: 00h/a Carga Horária Online: 20h/a
Pré-Requisito: ---	Co-Requisito: ---

2. PROFESSOR(ES)

Tatiana Valéria Emídio Moreira, M.e

3. EMENTA

Princípios teóricos, métodos e técnicas de investigação em psicologia. O processo de avaliação psicológica da inteligência, da personalidade, de aptidões e funções cognitivas. Fundamentos básicos, método de construção e validação de medidas psicológicas. Elaboração de documentos psicológicos; Princípios éticos e teóricos em avaliação psicológica.

4. OBJETIVO GERAL

Formar Psicólogos competentes na aplicação de técnicas de avaliação psicológica e com conhecimentos básicos sobre o desenvolvimento de instrumentos de medida, respeitando as exigências técnicas e éticas do processo de avaliação psicológica, bem como, capaz de interpretar e compreender os resultados de um processo de avaliação psicológica de forma contextualizada.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Fundamentos básicos da avaliação psicológica	Conhecer os princípios básicos da avaliação psicológica e das técnicas de avaliação.
Métodos, técnicas e testes em psicologia	Conhecer os constructos avaliados em psicologia (inteligência, personalidade, memória, atenção, raciocínio, habilidades) e os métodos e técnicas utilizados para medi-los.
Construção de instrumentos de medida em psicologia	Compreender o método de construção e validação de medidas psicológicas.
Escolha de instrumentos psicológicos e princípios éticos na avaliação psicológica	Desenvolver habilidades técnicas para a escolha de técnicas, instrumentos de avaliação de acordo com o referencial teórico e a finalidade do processo avaliativo.
Laudo Psicológico	Desenvolver a capacidade e a habilidade de interpretar e descrever resultados decorrentes da avaliação psicológica em documentos psicológicos. Compreender a importância e a construção de um laudo psicológico

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Habilidades

- Aplicar e interpretar técnicas e métodos de avaliação Psicológica Psicométrica
- Selecionar os instrumentos de avaliação seguindo objetivos da avaliação
- Aplicar o Código de Ética no processo de Avaliação Psicológica

Competências

- Condução de um processo de Avaliação Psicológica completo e eticamente correto.
- Elaboração de documentos psicológicos
- Postura ética no processo de avaliação psicológica com uso de testes

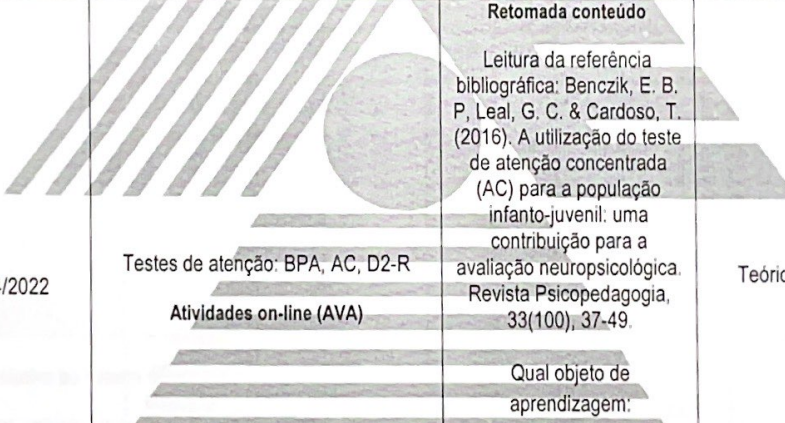
7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática	Local
1	11/02/2022	Apresentação do Plano de Ensino/ Introdução a Disciplina	Leitura da referência bibliográfica: Plano de ensino Qual objeto de aprendizagem: Plano de Ensino Atividade pré-aula: leitura do plano de ensino Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de aula
2	18/02/2022	O Que É Avaliação Psicológica? Métodos, Técnicas E Testes Psicológicos Atividades on-line (AVA)	Leitura da referência bibliográfica: Cap 1 – pag. 11 a 21. Livro: Psicometria – Cláudio Hutz, Denise Ruschel Bandeira e Clarissa Marcell Trentini, (2015). Porto Alegre: Artmed. Qual objeto de aprendizagem: <u>Avaliação Psicológica: o que é?</u> - <u>YouTube</u> Atividade pré-aula: Leitura e resumo do texto Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de aula
3	25/02/2022	Ética Na Avaliação Psicológica e regras Básicas De Uma Avaliação Psicológica E Cuidados Técnicos Atividades on-line (AVA)	Leitura da referência bibliográfica: Cap 10 – pag. 165 a 174. Livro: Psicometria – Cláudio Hutz, Denise Ruschel Bandeira e Clarissa Marcell Trentini, (2015). Porto Alegre: Artmed. Qual objeto de	Teórica	Sala de aula

			<p>aprendizagem: Código de ética codigo-de-etica-psicologia.pdf (cfp.org.br)</p> <p><u>AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA E A ETICA</u> - YouTube</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura Resumo do código de ética</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>		
4	04/03/2022	<p>Entrevistas E Observação Em Avaliação; Tipos De Entrevista: Psicológica, Anamnese E Lúdica Atividades on-line (AVA)</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica: Cap 5 e 6. Livro: Psicodiagnóstico – Cláudio Hutz, Denise Ruschel Bandeira, Clarissa Marcell Trentini e Jefferson S. Krug, (2016). Porto Alegre: Artmed</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: <u>Entrevista Psicológica</u> - YouTube</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura e resumo do texto</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de aula
5	11/03/2022	<p>Como escolher os testes psicológicos Atividades on-line (AVA)</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica: Cap 7 – pag. 68 a 71. Livro: Psicodiagnóstico – Cláudio Hutz, Denise Ruschel Bandeira, Clarissa Marcell Trentini e Jefferson S. Krug, (2016). Porto Alegre: Artmed</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: <u>Como escolher TESTES PSICOLÓGICOS</u> <u>Psicologia AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA</u> - YouTube</p> <p>Atividade pré-aula: Responda o teste: <u>10 ESCOLHAS MAIS DIFÍCEIS DE FAZER - TESTE PSICOLÓGICO E PERSONALIDADE -</u></p>	Teórica	Sala de aula

Handwritten signature

			YouTube		
6	18/03/2022	Fundamentação dos testes psicológicos e apresentação dos instrumentos do SATEPSI Atividades on-line (AVA)	<p>Atividade pós-aula – questionário.</p> <p>Leitura da referência bibliográfica: Cartilha do CFP sobre Avaliação Psicológica; Site do 24; 02/2022SATEPSI</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: <u>#DicasPsi - Testes de Psicologia e o Satepsi - YouTube</u></p> <p>Atividade pré-aula: satepsi.cfp.org.br/docs/cartilha.pdf Resumo entendimento da cartilha de avaliação psicológica</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de aula
7	25/03/2022	Testes de Inteligência e Atenção: introdução Atividades on-line (AVA)	<p>Leitura da referência bibliográfica: Cap 22 e 23, pp: 258 a 305. Livro: Psicodiagnóstico – Cláudio Hutz, Denise Ruschel Bandeira, Clarissa Marcelli Trentini e Jefferson S. Krug, (2016). Porto Alegre: Artmed</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: <u>Teste AC - será que ele realmente avalia a atenção concentrada? - YouTube</u></p> <p>Atividade pré-aula: <u>Teste de concentração - YouTube</u></p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de aula
8	01/04/2022	Testes de Personalidade e Memória: introdução Atividades on-line (AVA) Revisão de conteúdo	<p>Leitura da referência bibliográfica: Cap 22 e 23, pp: 258 a 305. Livro: Psicodiagnóstico – Cláudio Hutz, Denise Ruschel Bandeira, Clarissa Marcelli Trentini e Jefferson S. Krug, (2016). Porto Alegre: Artmed</p> <p>Qual objeto de</p>	Teórica	Sala de aula

			<p>aprendizagem: <u>Esquecimento ou desatenção? Drauzio Comenta #72 - YouTube</u></p> <p>Atividade pré-aula: <u>Teste de memória - YouTube</u></p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>		
9	08/04/2022	1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	AVALIAÇÃO	Teórica	Sala de aula
10	15/04/2022 Feriado*	Devolutiva e espaço para esclarecimentos de dúvidas Atividades on-line (AVA)	Devolutiva qualificada	Teórica	Sala de aula
11	22/04/2022	Devolutiva e espaço para esclarecimentos de dúvidas Atividades on-line (AVA)	<p>Qual objeto de aprendizagem:</p> <p>Atividade pré-aula:</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de aula
12	29/04/2022	 <p>Testes de atenção: BPA, AC, D2-R</p> <p>Atividades on-line (AVA)</p>	<p>Retomada conteúdo</p> <p>Leitura da referência bibliográfica: Benczik, E. B. P, Leal, G. C. & Cardoso, T. (2016). A utilização do teste de atenção concentrada (AC) para a população infanto-juvenil: uma contribuição para a avaliação neuropsicológica. Revista Psicopedagogia, 33(100), 37-49</p> <p>Qual objeto de aprendizagem:</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura da bibliografia</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de aula
13	06/05/2022	<p>Testes de inteligência: Teste não-verbal de Inteligência G36 e G38; R-1 Forma B; R-2 e Teste de Inteligência Geral - Não-Verbal (TIG-NV)</p> <p>Atividades on-line (AVA)</p> <p>Revisão de conteúdo</p>	<p>Retomada conteúdo</p> <p>Leitura da referência bibliográfica: Santos, A. A. et al (2005) Teste de Inteligência R1-Forma B e G36: evidência de validade convergente. Artigos Estud. psicol. (Natal) 10 - Ago 2005.</p> <p>Qual objeto de</p>	Teórica	Sala de aula

Handwritten signature

			aprendizagem: Atividade pré-aula: Leitura da bibliografia Atividade pós-aula – questionário		
14	13/05/2022	Aplicação e correção coletiva: Teste AC – Atenção Concentrada Atividades on-line (AVA)	Retomada conteúdo Leitura da referência bibliográfica: Benczik, E. B. P, Leal, G. C. & Cardoso, T. (2016). A utilização do teste de atenção concentrada (AC) para a população infanto-juvenil: uma contribuição para a avaliação neuropsicológica. Revista Psicopedagogia, 33(100), 37-49. Qual objeto de aprendizagem: Manual do teste: Cambraia SV. O Teste de Atenção Concentrada AC. Manual. São Paulo: Vetor Editora, 2009 Atividade pré-aula: Leitura da bibliografia Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de aula
15	20/05/2022	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) presencial	AVALIAÇÃO	Teórica	Sala de aula
16	27/05/2022	Devolutiva da avaliação e espaço para esclarecimentos de dúvidas Como construir um teste psicológico? Atividades on-line (AVA)	Devolutiva qualificada Leitura da referência bibliográfica: Cap 4 – pag. 55 a 70. Livro: Psicometria – Cláudio Hutz, Denise Ruschel Bandeira e Clarissa Marcelli Trentini, (2015). Porto Alegre: Artmed. Qual objeto de aprendizagem: Atividade pré-aula: Resumo entendimento da cartilha de avaliação psicológica Atividade pós-aula – questionário	Teórica	Sala de aula
17	03/06/2022	Validade e Fidedignidade	Retomada conteúdo Leitura da referência bibliográfica: Cap 4, 5 e 6 –	Teórica	Sala de aula

		Como construir itens de um teste psicológico? – Aplicando no exercício os conceitos de validade Atividades on-line (AVA)	pag. 71 a 96. Livro: Psicometria – Cláudio Hutz, Denise Ruschel Bandeira e Clarissa Marcell Trentini, (2015). Porto Alegre: Artmed. Qual objeto de aprendizagem: Atividade pré-aula: leitura dos capítulos Atividade pós-aula – questionário.		
18	10/06/2022	Teoria Clássica dos Testes (TCT) e Teoria de Resposta ao Item (TRI) Atividades on-line (AVA) Revisão de conteúdo	Retomada conteúdo Leitura da referência bibliográfica: Cap 2 e 7 – Psicometria – Cláudio Hutz, Denise Ruschel Bandeira e Clarissa Marcell Trentini, (2015). Porto Alegre: Artmed Qual objeto de aprendizagem: Atividade pré-aula: tarefa Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de aula
19	17/06/2022	Estudos de Caso e retomada de conteúdo Atividades on-line (AVA)	Retomada conteúdo Qual objeto de aprendizagem: Atividade pré-aula: Mapa Conceitual Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de aula
20	24/06/2022	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) presencial	AVALIAÇÃO	Teórica	Sala de aula

* Anteposição de 1h/a relativa ao feriado dos dias 15/04.

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, fórum de discussão, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo, **atividades práticas supervisionadas e Tecnologias da Informação e Comunicação** – socrative, vídeos, filmes e **AVA**.

Ex.: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Ser Psicólogo no 'Mundo BANI'". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários pós-aula – Valor 0 a 12 pontos
- Atividade a ser definida – Valor 0 a 38 pontos
- Atividades on-line (AVA) – 0 a 5 pontos.

A média da 1ª V. A. será a somatória das notas obtidas na avaliação teórica (0-50 pontos) e nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos

Composição da nota

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários pós-aula – Valor 0 a 12 pontos
- Atividade a ser definida – Valor 0 a 38 pontos
- Atividades on-line (AVA) – 0 a 5 pontos.

A média da 2ª V. A. será a somatória das notas obtidas na avaliação teórica (0-90 pontos) e nas avaliações processuais (0-10 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos

Composição da nota

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários pós-aula – Valor 0 a 12 pontos
- Atividade a ser definida – Valor 0 a 38 pontos
- Atividades on-line (AVA) – 0 a 5 pontos.

A média da 3ª V. A. será a somatória das notas obtidas na avaliação teórica (0-80 pontos) e nas avaliações processuais (0-20 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Cada curso deverá elaborar portaria, devendo ser aprovada em colegiado, acerca da normatização da participação em eventos científicos. Segue modelo abaixo.

Ex.: Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo. A justificativa de falta será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

ALCHIERI, J. C., CRUZ, R. M. Avaliação Psicológica: **Conceitos, métodos, medidas e instrumentos**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2012.

BAPTISTA, M. Nunes et al. **Compêndio de Avaliação Psicológica**. 1ª Ed. Ed. Vozes, 2019.

HUTZ, C. S. et al. **Psicodiagnóstico**. Artmed., 2016.

Complementar:

DANCEY, C. P., REIDY, J. Estatística sem Matemática para Psicologia. 5a ed., Penso, 05/2013. [Minha Biblioteca].

CUNHA, J. A. **Psicodiagnóstico V**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

HUTZ, C. S. et al. **Psicometria**. Artmed., 2016

SANTOS, E. **A Ética no Uso dos Testes Psicológicos, na Informatização e na Pesquisa**. São Paulo: Casa do Psicólogo. 2000.

COHEN, R. J. (2014) **Testagem e avaliação psicológicas: introdução a testes e Medidas** – 8. ed. – Porto Alegre : AMGH, 2014. [Minha Biblioteca]

Anápolis, 07 de fevereiro de 2022.

Prof. M.e Máriam Hanna Dacacche

COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

Prof. M.e Adrielle Beze Peixoto

COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA



Prof. M.e Tatiana Valéria Emídio Moreira

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA