

## CURSO DE PSICOLOGIA

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Behaviorismo e Processos Cognitivos III</b>	Ano/semestre: <b>2021/2</b>
Código da Disciplina: <b>07184</b>	Período: <b>6º Noturno</b>
Carga Horária Total: <b>80h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>80h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

### 2. PROFESSOR(ES)

Artur Vandré Pitanga, Dr.

### 3. EMENTA

Contextualização da Análise do Comportamento aplicada à Clínica, a Terapia Cognitiva e outras psicoterapias comportamentais. Análise funcional aplicada, avaliação, intervenção e acompanhamento. Elaboração do Diagnóstico comportamental. Evolução dos métodos analíticos-funcionais e a ética no contexto da análise do comportamento. Principais aplicações das técnicas da Terapia Cognitiva na psicologia clínica e em outras áreas do conhecimento.

### 4. OBJETIVO GERAL

- Compreender e diferenciar os diferentes tipos de conhecimento das psicoterapias comportamentais;
- Identificar os métodos de intervenções das diferentes abordagens da psicologia;
- Correlacionar os principais métodos de intervenções clínicas com as suas principais funções;
- Desenvolver o conhecimento necessário para que o aluno conceba estudos de caso baseados nas psicoterapias comportamentais, de forma coerente com objetivos definidos.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
- Fundamentação Histórica do Behaviorismo	- Propiciar os conhecimentos específicos sobre Terapia Comportamental.
- Contextualização da Análise do Comportamento aplicada à Clínica. Análise funcional aplicada, avaliação, intervenção e acompanhamento.	- Refletir sobre a aplicabilidade geral dos conceitos da Teoria Comportamental na psicologia clínica e em estratégias de intervenção em saúde.
- Contextualização da Terapia Cognitiva Comportamental - Fundamento histórico e filosófico da Terapia Cognitiva: Aaron Beck - Relação terapêutica e ética na TCC. - Princípios da TCC	- Refletir sobre a aplicabilidade geral dos conceitos da Teoria Cognitiva Comportamental na psicologia clínica e em estratégias de intervenção em saúde.
- Principais aplicações das técnicas da Terapia Cognitiva na psicologia clínica e em outras áreas do conhecimento - Procedimentos e técnicas	- Caracterizar o processo terapêutico. - Analisar estratégias especiais de organização do processo de intervenção no contexto de saúde mental. - Identificar e exercitar as principais técnicas psicoterápicas de avaliação e intervenção. - Exemplificar e analisar as situações mais frequentes da aplicação da referida modalidade da psicoterapia baseada nas teorias comportamentais e cognitivas. - Discriminar as situações e condições em que as Psicoterapias baseadas nas Terapias Comportamental e Cognitiva Comportamental se colocam recomendáveis e viáveis.

- Psicoterapias Comportamentais - Psicoterapias comportamentais da terceira onda.	- Compreender a fundamentação histórica e os principais conceitos da Terapia Comportamental, da Terapia Cognitivo Comportamental, e das Terapias de Terceira Onda.
--	--

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

### Específicas:

- Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
- Analisar o contexto em que atua profissionalmente em suas dimensões institucional e organizacional, explicitando a dinâmica das interações entre os seus agentes sociais;
- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
- Identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da Psicologia, vinculando-as a decisões metodológicas quanto à escolha, coleta e análise de dados em projetos de pesquisa;
- Escolher e utilizar instrumentos e procedimentos de coleta de dados em Psicologia, tendo em vista a sua pertinência;
- Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
- Realizar diagnóstico e avaliação de processos psicológicos de indivíduos, de grupos e de organizações;
- Coordenar e manejar processos grupais, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros.

### Gerais:

- Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
- Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional;
- Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;
- Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação;
- Apresentar trabalhos e discutir ideias em público;
- Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	12/08/2021	Acolhida aos alunos Apresentação do Plano de Ensino Introdução e história da terapia comportamental e cognitivo comportamental.	Aula síncrona.  Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo  Pré aula:  Lucena-Santos, P.; Pinto-Gouveia, J.; Oliveira, M. S. Terapias comportamentais de terceira geração: guia para profissionais. Novo Hamburgo: Sinopsys. 2015.  Cap. 1  Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado).	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
2	19/08/2021	Primeira geração de terapia comportamental. Modificação de comportamentos respondentes. Modificação de comportamento operante.	Aula síncrona.  Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

			<p>Pré aula:</p> <p>Lucena-Santos, P.; Pinto-Gouveia, J.; Oliveira, M. S. Terapias comportamentais de terceira geração: guia para profissionais. Novo Hamburgo: Sinopsys. 2015.</p> <p>Cap. 1</p> <p>Caballo, V. E. Manual de técnicas de terapia e modificação do comportamento. Ed. Santos, São Paulo. 1996.</p> <p>Cap. 2</p> <p>Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado)</p>		
3	26/08/2021	<p><b>V Semana Psi.</b> Terceira geração de terapia comportamental. Terapias comportamentais contextuais.</p>	<p>Aula síncrona.</p> <p>Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo</p> <p>Pré aula:</p> <p>Lucena-Santos, P.; Pinto-Gouveia, J.; Oliveira, M. S. Terapias comportamentais de terceira geração: guia para profissionais. Novo Hamburgo: Sinopsys. 2015.</p> <p>Cap. 1</p> <p>Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado)</p>	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
4	02/09/2021	Terapia Cognitiva	<p>Aula síncrona.</p> <p>Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo</p> <p>Pré aula:</p> <p>BERNARD, RANGÉ. Terapia Cognitivo-Comportamentais. [recurso eletrônico]. 2ª. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. [Disponível no sistema Minha Biblioteca].</p> <p>Cap. 1</p> <p>Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado)</p>	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
5	09/09/2021	Terapia Cognitiva Comportamental	<p>Aula síncrona.</p>	Teórica	Sala de aula

		Baseada em Processos.	<p>Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo</p> <p>Pré aula:</p> <p>Steven C. H.; Stefan G. H. Terapia cognitivo-comportamental baseada em processos: ciência e competências clínicas. Porto Alegre, Artmed, 2020.</p> <p>Cap. 1</p> <p>Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado)</p>		Ambiente Virtual de Aprendizagem
6	16/09/2021	Terapia Cognitiva Comportamental Baseada em Processos.	<p>Aula síncrona.</p> <p>Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo</p> <p>Pré aula:</p> <p>Hayes, S. C.; Holman S. G. Terapia cognitivo-comportamental baseada em processos: ciência e competências clínicas. Porto Alegre, Artmed, 2020.</p> <p>Cap. 7</p> <p>Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado)</p>	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
7	23/09/2021	1º VA	20 questões de múltipla escolha	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
8	30/09/2021	Devolutiva. Psicoterapia analítico funcional – FAP.	<p>Aula síncrona.</p> <p>Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo</p> <p>Pré aula:</p> <p>Lucena-Santos, P.; Pinto-Gouveia, J.; Oliveira, M. S. Terapias comportamentais de terceira geração: guia para profissionais. Novo Hamburgo: Sinopsys. 2015.</p> <p>Cap. 11</p> <p>Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado)</p>	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
9	07/10/2021	Devolutiva Psicoterapia analítico funcional – FAP	Aula síncrona.	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de

		(cont.)	<p>Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo</p> <p>Pré aula:</p> <p>Lucena-Santos, P.; Pinto- Gouveia, J.; Oliveira, M. S. Terapias comportamentais de terceira geração: guia para profissionais. Novo Hamburgo: Sinopsys. 2015.</p> <p>Cap. 11</p> <p>Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado)</p>		Aprendizagem
10	14/10/2021	ComVocação Terapia de Aceitação e Compromisso – ACT.	<p>Aula síncrona.</p> <p>Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo</p> <p>Pré aula:</p> <p>Hayes, S. C.; Strosahl, K. D.; Wilson, K. G. Terapia de aceitação e compromisso: o processo e a prática da mudança consciente – 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2021.</p> <p>Cap. 1, 2 e 3</p> <p>Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado)</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	21/10/2021	Terapia de Aceitação e Compromisso – ACT (cont.).	<p>Aula síncrona.</p> <p>Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo</p> <p>Pré aula:</p> <p>Hayes, S. C.; Strosahl, K. D.; Wilson, K. G. Terapia de aceitação e compromisso: o processo e a prática da mudança consciente – 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2021.</p> <p>Cap. 4</p> <p>Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado)</p>	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
12	28/10/2021	Terapia Comportamental Dialética – DBT.	<p>Aula síncrona.</p> <p>Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e</p>	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

			<p>apresentação de slides/conteúdo</p> <p>Pré aula:</p> <p>Lucena-Santos, P.; Pinto-Gouveia, J.; Oliveira, M. S. Terapias comportamentais de terceira geração: guia para profissionais. Novo Hamburgo: Sinopsys. 2015.</p> <p>Cap. 15 e 16</p> <p>Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado)</p>		
13	04/11/2021	Terapia Comportamental Dialética - DBT (cont.).	<p>Aula síncrona.</p> <p>Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo</p> <p>Pré aula:</p> <p>Lucena-Santos, P.; Pinto-Gouveia, J.; Oliveira, M. S. Terapias comportamentais de terceira geração: guia para profissionais. Novo Hamburgo: Sinopsys. 2015.</p> <p>Cap. 15 e 16</p> <p>Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado)</p>	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
14	11/11/2021	2º VA	20 questões de múltipla escolha	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
15	18/11/2021	Devolutiva. Terapia Comportamental Integrativa de Casais – IBCT.	<p>Aula síncrona.</p> <p>Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo</p> <p>Pré aula:</p> <p>Lucena-Santos, P.; Pinto-Gouveia, J.; Oliveira, M. S. Terapias comportamentais de terceira geração: guia para profissionais. Novo Hamburgo: Sinopsys. 2015.</p> <p>Cap. 17</p> <p>Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado)</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
16	26/11/2021	Psicoterapia Baseada em Evidências PBE.	<p>Aula síncrona.</p> <p>Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e</p>	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

			<p>apresentação de slides/conteúdo</p> <p>Pré aula:</p> <p>Hayes, S. C.; Holman S. G. Terapia cognitivo-comportamental baseada em processos: ciência e competências clínicas. Porto Alegre, Artmed, 2020.</p> <p>Cap. 2 e 3</p> <p>Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado)</p>		
17	02/12/2021	Psicoterapia Baseada em Evidências PBE.	<p>Aula síncrona.</p> <p>Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo</p> <p>Pré aula:</p> <p>Hayes, S. C.; Holman S. G. Terapia cognitivo-comportamental baseada em processos: ciência e competências clínicas. Porto Alegre, Artmed, 2020.</p> <p>Cap. 2 e 3</p> <p>Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado)</p>	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
18	09/12/2021	Psicoterapia Baseada em Evidências PBE.	<p>Aula síncrona.</p> <p>Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo</p> <p>Pré aula:</p> <p>Hayes, S. C.; Holman S. G. Terapia cognitivo-comportamental baseada em processos: ciência e competências clínicas. Porto Alegre, Artmed, 2020.</p> <p>Cap. 29</p> <p>Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado)</p>	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
19	16/12/2021	3ª VA.	<b>20 questões de múltipla escolha</b>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
20	23/12/2021	Devolutiva		Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, fórum de discussão, roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, videos, filmes.

Ex.: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, videos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital (Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, Plataformas Zoom), comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Somos todos diferentes: constatação, conveniência ou aceitação?". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos

Avaliações/atividades processuais 0 a 50 pontos.

Atividades processuais 0 a 50 pontos.

- Questionário pós-aula síncrona 0 a 2 pontos para cada questão.
- Atividades complementares (Perguntas no fórum sobre os temas apresentados em sala de aula no AVA).

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

### 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos

Avaliações/atividades processuais 0 a 50 pontos.

- Questionário pós-aula síncrona 0 a 2 pontos para cada questão.
- Atividades complementares (resenha de um artigo científico sobre os temas apresentados e endereçados ao AVA).

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

### 3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos

Avaliações/atividades processuais 0 a 50 pontos.

- Questionário pós-aula síncrona 0 a 2 pontos para cada questão.
- Atividades complementares (resenha de um artigo científico sobre os temas apresentados e endereçados ao AVA).

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

### ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário *on-line* específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico *Lyceum* obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico *Lyceum*, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

### Condição de aprovação



Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## 11. BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia Básica

BAUM, W. M. Compreender o behaviorismo: **Ciência, comportamento e cultura**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

MOREIRA, M. B. **Princípios Básicos de Análise do Comportamento**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

LEAHY, R. L. **Terapia Cognitiva Contemporânea: teoria, pesquisa e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

### Bibliografia Complementar

FRIEDEBERG, D., McCLURE, Jessica M. **A prática clínica de terapia cognitiva**. ArtMed, 08/2011. [Minha Biblioteca].

WAINER, R., PAIM, K., ERDOS, R. **Terapia Cognitiva Focada em Esquemas**. ArtMed, 2016-01-01. [Minha Biblioteca].

DOBSON, D. DOBSON, S. **A terapia cognitivo-comportamental baseada em evidências**. ArtMed, 01/2010. [Minha Biblioteca].

WRIGHT, J. H.; BASCO, M. R.; THASE, M. E. **Aprendendo a Terapia Cognitivo Comportamental: um guia ilustrado**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

BECK, J. S. **Terapia cognitiva: Teoria e Prática**. ArtMed, 04/2011. [Minha Biblioteca].

Anápolis, 06 de agosto de 2021.

  
**Prof. M.ª Máriam Hanna Daccache**

COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

  
**Prof. M.ª Adrielle Beze Peixoto**

COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

  
**Prof. Dr. Artur Vandré Pitanga**

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA