

CURSO DE PSICOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Métodos e Medidas Projetivas	Ano/semestre: 2021/2
Código da Disciplina: 10011	Período: 4º Noturno
Carga Horária Total: 60h/a	Carga Horária Teórica: 60h/a Carga Horária Prática: 00h/a
Pré-Requisito: Não se aplica	Co-Requisito: Não se aplica

2. PROFESSOR(ES)

Ana Luisa Lopes Cabral M.e.

3. EMENTA

Compreensão e exploração dos métodos e técnicas projetivas; conceituação, área de atuação e utilização na prática profissional. Apresentar as técnicas de investigação projetivas, propiciando o entendimento do uso adequado e ético das técnicas, no contexto da avaliação psicológica. Procedimentos metodológicos na elaboração e análise clínicas e crítica dos testes psicológicos, elaboração dos documentos psicológicos próprios dos instrumentos projetivos.

4. OBJETIVO GERAL

Formar Psicólogos que atendam às necessidades consolidadas e emergentes do campo bio-psico-social permeado por uma práxis ética na utilização dos testes projetivos válidos pelo conselho federal de psicologia.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
- O Processo de Avaliação Psicológica: Conceitos básicos.	Atender às demandas de avaliação psicológicas visando abranger aspectos sócio-político-econômicos, dentro de uma formação generalista;
- Fundamentos básicos dos instrumentos de medida da personalidade.	Desenvolver habilidades para a atuação em diversas áreas de avaliação da personalidade;
- Aspectos éticos, legais e institucionais da avaliação da personalidade. - Fundamentos dos instrumentos projetivos.	Facilitar o direcionamento teórico-prático do aluno para o desenvolvimento de habilidade(s) profissional(is) no uso de testes projetivos de personalidade;
- Métodos de Avaliação da Personalidade: Construção, validação e aplicação.	Orientar e desenvolver a capacidade investigativa e científica na direção da construção e aplicação de conhecimentos;
- Questionários de avaliação da personalidade. - Produção de documentos psicológicos em diversos contextos.	Desenvolver a capacidade e a necessidade da realização de trabalhos interdisciplinares;

- Ética na Avaliação Psicológica. - Tipos de Documentos Psicológicos.	Possibilitar a autonomia e autogestão de sua práxis.
--	--

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Aplicar e interpretar técnicas e métodos de avaliação Psicológica Projetiva. Selecionar os instrumentos de avaliação seguindo objetivos da avaliação. Aplicar o Código de Ética no processo de Avaliação Psicológica de investigação da personalidade.
- Condução de um processo de Avaliação Psicológica completo e eticamente correto. Elaboração de documentos psicológicos. Postura ética no processo de avaliação psicológica com uso de testes.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática	Local
1	12/08/2021	<p>- Apresentação do Plano de Ensino. Contrato de trabalho para realização das atividades do semestre.</p> <p>- Discutir sobre a importância da Avaliação Psicológica</p> <p>- Contrato de trabalho na utilização dos testes em sala de aula</p>	<p>Referência bibliográfica: Plano de Ensino 2021-2</p> <p>Objeto de aprendizagem: Plano de ensino</p> <p>Atividade pós-aula: Leitura de referência bibliográfica para próxima aula. - CALVIN S. H., GARDNER L., CAMPBELL, J. B.; tradução Maria Adriana Verissimo Veronese. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Artmed, 2007. (minha biblioteca) Capítulo 1 (pag 27 a 40)</p> <p>Atividade pós-aula: questionário (1 – 1ª VA)</p>	Teórica	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
2	19/08/2021	- Personalidade: conceitos	<p>Referência bibliográfica: - CALVIN S. H., GARDNER L., CAMPBELL, J. B.; tradução Maria Adriana Verissimo Veronese. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Artmed, 2007. (minha biblioteca) Capítulo 1 (pag 27 a 40)</p> <p>Objeto de aprendizagem: <u>Slides – Conceitos de Personalidade</u></p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do Capítulo 1 (ref bibliográfica)</p> <p>Aula Presencial (Grupo B) e síncrona (Grupo A)</p>	Teórica	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem

			Atividade pós-aula: questionário (2 – 1ª VA)		
3	26/08/2021	- Personalidade e Transtornos de Personalidade	<p>Referência bibliográfica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais [recurso eletrônico] : DSM-5 / [American Psychiatric Association ; tradução: Maria Inês Corrêa Nascimento ... et al.] ; revisão técnica: Aristides Volpato Cordioli ... [et al.]. – 5. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Artmed, 2014. - LOUZÁ Neto, M. R. e colaboradores. Psiquiatria Básica. 2ª ed. Artmed, 2007. Páginas 346 a 360. (minha biblioteca) - Psicodiagnóstico [recurso eletrônico] / Organizadores, Cláudio Simon Hutz ... [et al.]. – Porto Alegre : Artmed, 2016. e-PUB. - TAVARES, FERRAZ e BOTTURA, Transtornos de personalidade in Compendio de Clínica Psiquiátrica, Ed. Manole, 2012. <p>Objeto de aprendizagem: slides – transtornos de personalidade (1)</p> <p>Atividade pré-aula: preparação de apresentações em pequenos grupos sobre os transtornos de personalidade (avaliação Processual)</p> <p>Aula Presencial (Grupo A) e síncrona (Grupo B)</p> <p>Atividade pós-aula: questionário (3 – 1ª VA)</p>	Teórica	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
4	02/09/2021	- Transtornos de Personalidade - Seminário de Avaliação Processual para 1ª VA	<p>Referência bibliográfica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais [recurso eletrônico] : DSM-5 / [American Psychiatric Association ; tradução: Maria Inês Corrêa Nascimento ... et 	Teórica	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem

			<p>al.] ; revisão técnica: Aristides Volpato Cordioli ... [et al.]. – 5. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Artmed, 2014.</p> <p>- LOUZÁ Neto, M. R. e colaboradores. Psiquiatria Básica. 2ª ed. Artmed, 2007. Páginas 346 a 360. (minha biblioteca)</p> <p>Objeto de aprendizagem: slides – transtornos de personalidade (1)</p> <p>Atividade pré-aula: preparação de apresentações em pequenos grupos sobre os transtornos de personalidade (avaliação Processual)</p> <p>Aula Presencial e síncrona simultaneamente: apresentações seminários</p> <p>Atividade pós-aula: questionário (4 – 1ª VA)</p>		
5	09/ 09/2021	<p>- Transtornos de Personalidade - Seminário de Avaliação Processual para 1ª VA</p>	<p>Referência bibliográfica: - Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais [recurso eletrônico] : DSM-5 / [American Psychiatric Association ; tradução: Maria Inês Corrêa Nascimento ... et al.] ; revisão técnica: Aristides Volpato Cordioli ... [et al.]. – 5. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Artmed, 2014.</p> <p>- LOUZÁ Neto, M. R. e colaboradores. Psiquiatria Básica. 2ª ed. Artmed, 2007. Páginas 346 a 360. (minha biblioteca)</p> <p>Objeto de aprendizagem: slides – transtornos de personalidade (1)</p> <p>Atividade pré-aula: preparação de apresentações em pequenos grupos sobre os transtornos de personalidade (avaliação Processual)</p>	Teórica	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem

			<p>Aula Presencial e síncrona simultaneamente: apresentações seminários</p> <p>Atividade pós-aula: questionário 5 – 1ª VA)</p>		
6	16/ 09/2021	<p>- Avaliação da Personalidade: Métodos Utilizados. Introdução às técnicas projetivas de Avaliação.</p>	<p>Referência bibliográfica: - ALCHERI, R.M.C. Avaliação psicológica: conceito, métodos e instrumentos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003. (Coleção temas em avaliação psicológica) - COHEN, R. J. Testagem e avaliação psicológicas : introdução a testes e medidas [recurso eletrônico] / Ronald Jay Cohen, Mark E. Swerdlik, Edward D. Sturman ; tradução: Maria Cristina G. Monteiro ; revisão técnica: Claudio Simon Hutz, Ana Cláudia Vazquez, Juliana Cerentini Pacico. – 8. ed. – Porto Alegre : AMGH, 2014. (Minha biblioteca) - HUTZ, C. S. et al. Psicodiagnóstico [recurso eletrônico]. Porto Alegre : Artmed, 2016. (Minha biblioteca)</p> <p>Objeto de aprendizagem: slides – Avaliação psicológica</p> <p>Atividade pré-aula: leitura do objeto de aprendizagem</p> <p>Aula Presencial e síncrona simultaneamente</p> <p>Atividade pós-aula: questionário (6 – 1ª VA)</p>	Teórica	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
7	23/ 09/2021	1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Avaliação		Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
8	30/09/2021	- O Processo de Avaliação Psicológica: Descrevendo as etapas.	<p>Referência bibliográfica: - ALCHERI, R.M.C. Avaliação psicológica: conceito, métodos e instrumentos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003. (Coleção temas em avaliação</p>	Teórica	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem

			<p>psicológica) - COHEN, R. J. Testagem e avaliação psicológicas : introdução a testes e medidas [recurso eletrônico] / Ronald Jay Cohen, Mark E. Swerdlik, Edward D. Sturman ; tradução: Maria Cristina G. Monteiro ; revisão técnica: Claudio Simon Hutz, Ana Claudia Vazquez, Juliana Cerentini Pacico. – 8. ed. – Porto Alegre : AMGH, 2014. (Minha biblioteca) - HUTZ, C. S. et al. Psicodiagnóstico [recurso eletrônico]. Porto Alegre : Artmed, 2016. (Minha biblioteca)</p> <p>Objeto de aprendizagem: arquivo – slides</p> <p>Atividade pré-aula: leitura do conteúdo - slides</p> <p>Aula Presencial e síncrona simultaneamente</p> <p>Atividade pós-aula: questionário (7 – 1ª VA)</p>		
9	07/10/2021	<p>- O Processo de Avaliação Psicológica - Elaboração de Documentos psicológicos</p>	<p>Referência bibliográfica: -Ambiel, R.A.M. et al. Avaliação psicológica – guia de consulta para estudantes e profissionais de psicologia. Casa do Psicólogo, São Paula, 2011 . - Manual de Elaboração de Documentos decorrentes de avaliação psicológica. Site CFP: https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2019/09/Resolu%C3%A7%C3%A3o-CFP-n-06-2019-comentada.pdf</p> <p>Objeto de aprendizagem: arquivo – slides</p> <p>Atividade pré-aula: leitura do conteúdo – slides</p> <p>Aula Presencial e síncrona simultaneamente</p>	Teórica E Prática	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem

			Atividade pós-aula: questionário (8 – 1ª VA)		
10	14/10/2021	<p>- Testes de personalidade aprovados pelo CFP.</p> <p>- Teste HTP – Casa-árvore-pessoa: aspectos teóricos e aplicação</p>	<p>Referência bibliográfica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://satepsi.cfp.org.br/ - https://docplayer.com.br/192077417-Manual-tecnico-da-versao-brasileira-do-core-drivers-diagnostic-cdd.html - https://www.youtube.com/watch?v=-rOHAC1EoeQ - https://www.youtube.com/watch?v=iEp7lunwM3A - https://www.youtube.com/watch?v=AMOdHTRnTJ <p>Objeto de aprendizagem: arquivo-slides</p> <p>Atividade pré-aula: leitura slides da professora</p> <p>Aula Presencial e síncrona simultaneamente</p> <p>Atividade pós-aula: questionário (1 – 2ª VA)</p>	Teórica E Prática	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	21/10/2021	<p>Correção teste HTP</p> <p>Teste Palográfico – teoria</p>	<p>Referência bibliográfica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -BUCK, J.N. H-T-P: casa, árvore-pessoa, técnica projetiva de desenho: guia de interpretação /John N. Buck; tradução Renato Cury Tardivo; revisão Irai Cristina Boccayo Alves. 2ed. São Paulo : Vetor, 2009 - Video Youtube - Vetor Editora - Teste HTP - BORSA, J.C. Considerações sobre o uso do teste da Casa-árvore-pessoa - HTP. Avaliação Psicológica, 2010, 9(1), pp. 151-154 <p>Objeto de aprendizagem: arquivo-slides</p> <p>Atividade pré-aula: leitura do</p>	Teórica	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem

			<p>conteúdo</p> <p>Aula Presencial e síncrona simultaneamente: aspectos teóricos do teste HTP</p> <p>Atividade pós-aula: questionário (2 – 2ª VA)</p>		
12	28/10/2021	<p>- Teste Palográfico – aspectos teóricos e práticos. Aplicação e correção.</p>	<p>Referência bibliográfica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cartilha de boas práticas para avaliação psicológica em contexto de pandemia - CFP - BUCK, J.N. H-T-P: casa, árvore-pessoa, técnica projetiva de desenho: guia de interpretação /John N. Buck; tradução Renato Cury Tardivo; revisão Irai Cristina Boccayo Alves. 2ed. São Paulo : Vetor, 2009 - ALVES, I. C. B. O teste Palográfico na avaliação da personalidade. São Paulo: Vetor, 2004. - NETO, L. F. Entrevista Editora Vetor. YouTube, 2015. <p>Objeto de aprendizagem: arquivo-slides</p> <p>Atividade pré-aula: leitura do conteúdo</p> <p>Aula Presencial e síncrona simultaneamente: aspectos teóricos e práticos do teste HTP</p> <p>Atividade pós-aula: questionário (3 – 2ª VA)</p>	<p>Teórica E Prática</p>	<p>Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>
13	04/11/2021	<p>Testes psicométricos de personalidade: IFP II; BFP; ETPC.</p>	<p>Referência bibliográfica:</p> <p>Objeto de aprendizagem: arquivo-slides</p> <p>Atividade pré-aula: leitura do conteúdo</p> <p>Aula Presencial e síncrona simultaneamente: aspectos teóricos e práticos do</p>	<p>Teórica E Prática</p>	<p>Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>

			Palográfico		
			Atividade pós-aula: questionário (4 – 2ª VA)		
14	11/11/2021	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) Testes psicométricos de personalidade: IFP II; BFP; ETPC.	Referência bibliográfica: - LEME, I. F. A. S.; RABELO, I. S. & ALVES, G. A. S. IFP-II – Manual técnico. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2013. Objeto de aprendizagem: arquivo-slides Atividade pré-aula: leitura do conteúdo Aula Presencial e síncrona simultaneamente: aspectos teóricos e práticos IFP II Atividade pós-aula: questionário (5– 2ª VA)	Teórica E Prática	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
15	18/11/2021	- Devolutiva das avaliações - Teste QUATI – teoria e prática	Referência bibliográfica: - ZACHARIAS, J.J. M. QUATI: Questionário de avaliação tipológica (versão II) : manual / 5 ed. rev. e ampl. São Paulo : Vetor, 2003. Objeto de aprendizagem: arquivo-slides Atividade pré-aula: leitura do conteúdo Aula Presencial e síncrona simultaneamente: aspectos teóricos e práticos do QUATI Atividade pós-aula: questionário (1– 3ª VA)	Teórica E Prática	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
16	25/11/2021	- CAT-A e CAT-H Aplicação Observada (infantil).	Referência bibliográfica: •SISTO, F. F. Escala de traços de Personalidade para crianças (ETPC) 1 ed. São Paulo : Vetor, 2004 Objeto de aprendizagem: arquivo-slides Atividade pré-aula: leitura do conteúdo	Teórica E Prática	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem

			<p>Aula Presencial e síncrona simultaneamente: aspectos teóricos e práticos do ETPC</p> <p>Atividade pós-aula: questionário (2- 3ª VA)</p>		
17	02/12/2021	<p>- Teste Pirâmides Coloridas de Pfister (Explicação e Aplicação Observada em grupos)</p>	<p>Referência bibliográfica: - VILLEMOR-AMARAL, A. E. As pirâmides coloridas de Pfister: versão para crianças e adolescentes. São Paulo: Pearson Clinical Brasil, 2014.</p> <p>Objeto de aprendizagem: arquivo-slides</p> <p>Atividade pré-aula: leitura do conteúdo</p> <p>Aula Presencial e síncrona simultaneamente: aspectos teóricos e práticos do teste das Pirâmides</p> <p>Atividade pós-aula: questionário (3- 3ª VA)</p>	Teórica E Prática	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
18	09/12/2021	<p>- Vídeos do CFP sobre avaliação psicológica</p> <p>- Tira-dúvidas: todos os conteúdos dados em sala de aula e sobre o laudo adulto (avaliação processual)</p>	<p>Referência bibliográfica: https://www.youtube.com/watch?v=IMdb-dxJro https://www.youtube.com/watch?v=asBtAZJxA3q&t=33s</p> <p>Objeto de aprendizagem: arquivo-slides</p> <p>Atividade pré-aula: leitura do conteúdo</p> <p>Atividade pós-aula: questionário (4- 3ª VA)</p>	Teórica E Prática	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
19	16/12/2021	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Avaliação		Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
20	23/12/2021	Devolutiva Qualificada – V.A. - Entrega do laudo psicológico: HTP, QUATI e PFISTER.		Teórica E Prática	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação –

socrative, vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Video do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Fluxograma, Imagem explicativa ou Infográfico, Linhas do tempo, dentre outros Sistema Academico Lyceum.

Livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema "...". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

Os instrumentos de avaliação serão diversificados, como: apresentação de trabalhos através de seminários, trabalhos individuais ou em grupo, participação do aluno em sala de aula, debates e reflexões, provas e outros previamente aprovados pelo colegiado de professores. Estes e os demais aspectos relacionados à frequência a avaliação do rendimento escolar serão orientados pelo Regimento Interno do Centro Universitário de Anápolis.

A cada semestre serão realizados dois tipos de avaliação:

- Avaliação de disciplina: os resultados obtidos através de avaliação indicados na programação das disciplinas serão traduzidos em notas, no mínimo três por período letivo. Duas avaliações resultantes das avaliações da disciplina e uma resultante da integração da disciplina no seu módulo nomeada de "nota do módulo". O acadêmico que obtiver a média das notas igual ou superior a sessenta (60) e frequência mínima de 75% será aprovado na disciplina. O acadêmico cuja média final for inferior a sessenta (60) fica reprovado na disciplina, devendo cursá-la novamente.

- Cada conteúdo que compõem o semestre deve gerar uma nota final sendo esta resultante de métodos avaliativos pactuados entre os professores da disciplina e descrito no plano de ensino. Essa nota pode resultar de provas ou trabalhos. Ela será somada as notas das disciplinas computando a terceira nota necessária para fechar a média final que deverá ser acima de 60.

1ª Verificação de Aprendizagem (V. A.) – Valor de 0 a 100 pontos

- Prova Teórica (VA) com valor de 0 a 50 pontos.
- Atividades/avaliações processuais – 0 - 50 pontos composta por:
 - Questionário aula: valor de 0 a 12 pontos (8 questionários = 1,5 pontos cada)
 - Avaliação Processual com valor de 0 a 38 pontos: seminário transtornos de personalidade. Em grupo cada um fará a apresentação de um tipo de transtorno de personalidade.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

2ª Verificação de Aprendizagem (V. A.) – Valor 0 a 100 pontos

- Prova Teórica (VA) com valor de 0 a 50 pontos.
- Atividades/avaliações processuais – 0 - 50 pontos composta por:
 - Questionário aula: valor de 0 a 12 pontos (5 questionários = 2,4 pontos cada)
 - Laudo psicológico – HTP com valor de 0 a 38 pontos. Em dupla realização de um laudo psicológico escrito com dados referentes ao teste HTP.

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

3ª Verificação de Aprendizagem (V. A.) – Valor 0 a 100 pontos

- Prova Teórica (VA) com valor de 50 pontos.
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos composta por:
 - Questionário aula: valor de 0 a 12 pontos (4 questionários = 3 pontos cada)
 - Laudo psicológico – HTP, Quati e IFP com valor de 0 a 38 pontos. Em dupla realização de um laudo psicológico escrito com dados referentes aos testes citados acima.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

Cohen, R. J. ; SWERDLIK, M. E., Sturman, E. D. Testagem e avaliação psicológicas: introdução a testes e medidas [recurso eletrônico]. 8. ed. – Porto Alegre: AMGH, 2014. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]

DANCEY, C. P., REIDY, J. Estatística sem Matemática para Psicologia. 7ª ed., Porto Alegre: Penso, 2019. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]

Hutz, Claudio Simon; Bandeira, Denise Ruschel; Trentini, Clarissa Marcell (ORGs.). Avaliação psicológica da inteligência e da personalidade [recurso eletrônico]. Porto Alegre: Artmed, 2018. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]

Bibliografia Complementar

BREAKWELL, G. M.; Hammond, S.; Fife-Schaw, C.; Smith, J. A. Métodos de Pesquisa em Psicologia. [recurso eletrônico]. Porto Alegre: Artmed, 2014. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]

Mader, B. J. Avaliação psicológica: dimensões, campo de atuação e atenção. [recurso eletrônico]. Curitiba: Conselho Regional de Psicologia, 2016. [Disponível no sistema Minha Biblioteca].

SHAUGHNESSY, J. J.; ZECHMEISTER, E. B.; ZECHMEISTER, J. S. Metodologia de Pesquisa em Psicologia. [recurso eletrônico]. Porto Alegre: Artmed, 2012. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]

Urbina, Susana. Fundamentos da testagem psicológica [recurso eletrônico]. Porto Alegre: Artmed, 2007. [Disponível no sistema Minha Biblioteca].

Hutz, C. S., Bandeira, D. R., Trentini, C. M. Avaliação psicológica da inteligência e da personalidade. Porto Alegre: Artmed, 2018.

ALCHIERI, J. C., CRUZ, R. M. Avaliação Psicológica: Conceitos, métodos, medidas e instrumentos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2012.

ANASTASI, A. Testes Psicológicos. São Paulo: EPU Editora, 2011.

Anápolis, 09 de agosto de 2021.


Profa. Ma. Máriam Hanna Daccache
COORDENADORA – CURSO DE PSICOLOGIA


Profa. Ma. Adrielle Beze Peixoto
COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA


Profa. Ma. Ana Luísa Lopes Cabral
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

