

CURSO DE PSICOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso II	Ano/semestre: 2021/2
Código da Disciplina: 08233	Período: 10º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 80h/a Carga Horária Prática: 00h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Joicy Mara Rezende Rolindo (M.a)

3. EMENTA

Desenvolvimento do projeto de pesquisa: aplicação metodológica, tratamento e discussão dos dados, redação, apresentação e defesa do trabalho de pesquisa na modalidade artigo ou monografia.

4. OBJETIVO GERAL

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de executar e finalizar um projeto de pesquisa que resultará no trabalho final de conclusão de curso, sob orientação de um docente responsável cumprindo todas as etapas de um trabalho científico.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Pesquisa em Psicologia – Aspectos gerais	Entender a importância do TCC para a formação do Psicólogo em todas as suas competências.
Pesquisa em Psicologia – Relações com outras áreas	Desenvolver a reflexão crítica e reflexiva sobre a pesquisa nas áreas com as quais a Psicologia se relaciona.
Normas APA- Artigo Normas ABNT – Monografia com adaptações APA	Conhecer as normativas para elaboração, desenvolvimento e escrita e apresentação pública do TCC.
Problematização	Discutir e redigir o contexto do problema proposto.
Desenho de Pesquisa	Executar e finalizar o plano de trabalho estabelecido junto com o orientador, para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso;
Metodologia da pesquisa	Executar e finalizar o percurso metodológico frente à questão de pesquisa, sob orientação do professor-orientador;
Coleta de dados Relatório de pesquisa	Desenvolver a pesquisa coerente com a abordagem metodológica proposta no projeto de pesquisa;
Coleta de dados Relatório de pesquisa	Reconhecer cada etapa para o desenvolvimento de um trabalho científico;
Relatório de pesquisa	Elaborar o relatório do Trabalho de Conclusão de Curso.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Competências:

- analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
- escolher e utilizar instrumentos e procedimentos de coleta de dados em Psicologia, tendo em vista a sua pertinência;
- avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
- atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
- elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação;
- apresentar trabalhos e discutir ideias em público;
- saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional.

Habilidades:

- levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;
- ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia;
- utilizar o método experimental, de observação e outros métodos de investigação científica;
- planejar e realizar várias formas de entrevistas com diferentes finalidades e em diferentes contextos;
- utilizar os recursos da matemática, da estatística e da informática para a análise e apresentação de dados e para a preparação das atividades profissionais em Psicologia.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática	Local
1	11/08/2021	Apresentação do Plano de ensino Aspectos éticos para a pesquisa científica	Referência: American Psychological Association. (2012). <i>Manual de publicação da APA</i> (6a ed.) (D. Bueno, Trad.). Porto Alegre: Penso. P- 27-28; 32-33 Disponível em https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRLoE1ZXqwMT0jGC7/view?usp=sharing Objeto de aprendizagem: Artigo "Ética na pesquisa em Psicologia: princípios, aplicações e contradições normativas". Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-98932013000100012&script=sci_arttext	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
2	18/08/2021	Escrevendo para as Ciências Comportamentais e Sociais: Estudos empíricos Revisões de literatura Artigos Metodológicos Estudos de caso	Referência: Jarry, RICHARDSON, R. <i>Pesquisa Social - Métodos e Técnicas, 4ª edição</i> . Grupo GEN, 2017. [Minha Biblioteca]. P. 14-20 Objeto de aprendizagem: Diretrizes para Autores. Disponível em: https://seer.imes.edu.br/index.php/revistapsico/about/submissions	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
3	25/08/2021	Normas éticas e legais em publicações: Precisão do conhecimento científico Direitos e bem-estar dos	Referência: American Psychological Association. (2012). <i>Manual de publicação da APA</i> (6a ed.) (D. Bueno, Trad.). Porto Alegre: Penso.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem

		participantes	Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRLoE1ZXqwMT0jGC7/view?usp=sharing		
			Objeto de aprendizagem: Infográfico		
4	01/09/2021	Elementos do manuscrito	Referência: American Psychological Association. (2012). <i>Manual de publicação da APA</i> (6a ed.) (D. Bueno, Trad.). Porto Alegre: Penso. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRLoE1ZXqwMT0jGC7/view?usp=sharing	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
			Objeto de aprendizagem: TUTORIAL ARTIGO CIENTÍFICO 2021 – Curso de Psicologia da Unievangélica		
5	08/09/2021	Conteúdo do manuscrito: Introdução Métodos Resultados	Referência: American Psychological Association. (2012). <i>Manual de publicação da APA</i> (6a ed.) (D. Bueno, Trad.). Porto Alegre: Penso. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRLoE1ZXqwMT0jGC7/view?usp=sharing	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
			Objeto de aprendizagem: Tutorial artigo científico 2021 – Curso de Psicologia da Unievangélica		
6	15/09/2021	Conteúdo do manuscrito: Discussão Referências Notas de rodapé Apêndices e materiais complementares	Referência: American Psychological Association. (2012). <i>Manual de publicação da APA</i> (6a ed.) (D. Bueno, Trad.). Porto Alegre: Penso. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRLoE1ZXqwMT0jGC7/view?usp=sharing	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
			Objeto de aprendizagem: Manual APA – curso de Psicologia da Unievangélica		
7	22/09/2021	1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	xxx	Teórica	xxx
8	29/09/2021	Escrita Clara e concisa: estilo da escrita	Referência: American Psychological Association. (2012). <i>Manual de publicação da APA</i> (6a ed.) (D. Bueno, Trad.). Porto Alegre: Penso. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRLoE1ZXqwMT0jGC7/view?usp=sharing	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
			Objeto de aprendizagem: Artigo Estilo da redação científica". Disponível em		

			https://monografias.brasilecola.uol.com.br/regras-abnt/estilo-redacao-cientifica.htm		
9	06/10/2021	Escrita Clara e concisa: Organização- extensão Elaborando títulos	<p>Referência: American Psychological Association. (2012). <i>Manual de publicação da APA</i> (6a ed.) (D. Bueno, Trad.). Porto Alegre: Penso. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRLoE1ZXqwmT0jGC7/view?usp=sharing</p> <p>Objeto de aprendizagem: Artigo "Escrita, psicologia e produção de cuidado: ética, estética e política". Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1809-52672016000100008</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
10	13/10/2021	Escrita Clara e concisa: reduzindo a tendenciosidade na linguagem	<p>Referência: American Psychological Association. (2012). <i>Manual de publicação da APA</i> (6a ed.) (D. Bueno, Trad.). Porto Alegre: Penso. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRLoE1ZXqwmT0jGC7/view?usp=sharing</p> <p>Objeto de aprendizagem Artigo: Conhecer as regras do jogo: Uma introdução às normas para escrita científica da American Psychological Association http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0874-20492013000200005</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	20/10/2021	Apresentação de resultados: orientação geral para tabelas e figuras	<p>Referência: American Psychological Association. (2012). <i>Manual de publicação da APA</i> (6a ed.) (D. Bueno, Trad.). Porto Alegre: Penso. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRLoE1ZXqwmT0jGC7/view?usp=sharing</p> <p>Objeto de aprendizagem Figuras: tabelas e figuras. Disponível em: http://www.anpad.org.br/diversos/apa/apa_tabelas_figuras.pdf</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
12	27/10/2021	Apresentação de resultados: elaboração de tabelas e figuras; dados fisiológicos radiológicos e biológicos	<p>Referência: American Psychological Association. (2012). <i>Manual de publicação da APA</i> (6a ed.) (D. Bueno, Trad.). Porto Alegre: Penso. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRLoE1ZXqwmT0jGC7/view?usp=sharing</p> <p>Objeto de aprendizagem:</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem

			Manual de TCC – Curso de Psicologia da Unievangélica		
13	03/11/2021	Resultados e discussão	<p>Referência: American Psychological Association. (2012). <i>Manual de publicação da APA</i> (6a ed.) (D. Bueno, Trad.). Porto Alegre: Penso. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRLoE1ZXqWMT0jGC7/view?usp=sharing</p> <p>Objeto de aprendizagem: Manual de TCC – Curso de Psicologia da Unievangélica</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
14	10/11/2021	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) on-line	xxx	Teórica	xxx
15	17/11/2021	Resultados e discussão	<p>Referência: American Psychological Association. (2012). <i>Manual de publicação da APA</i> (6a ed.) (D. Bueno, Trad.). Porto Alegre: Penso. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRLoE1ZXqWMT0jGC7/view?usp=sharing</p> <p>Objeto de aprendizagem: Artigo "Conhecer as regras do jogo: Uma introdução às normas para escrita científica da American Psychological Association". Disponível em: http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0874-20492013000200005</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
16	24/11/2021	Reconhecendo fontes: plágio e autoplágio	<p>Referência: American Psychological Association. (2012). <i>Manual de publicação da APA</i> (6a ed.) (D. Bueno, Trad.). Porto Alegre: Penso. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRLoE1ZXqWMT0jGC7/view?usp=sharing</p> <p>Objeto de aprendizagem: Video "Plágio e autoplágio" Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=WHfEtYuFsDY</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
17	01/12/2021	Reconhecendo fontes: citando e parafaseando	<p>Referência: American Psychological Association. (2012). <i>Manual de publicação da APA</i> (6a ed.) (D. Bueno, Trad.). Porto Alegre: Penso. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRLoE1ZXqWMT0jGC7/view?usp=sharing</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem

			Objeto de aprendizagem Slides		
18	08/12/2021	<u>Citando referencias no texto</u>	Referência: American Psychological Association. (2012). <i>Manual de publicação da APA</i> (6a ed.) (D. Bueno, Trad.). Porto Alegre: Penso. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRLoE1ZXqWMT0jGC7/view?usp=sharing	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
19	15/12/2021	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) on-line	Bancas previstas para 13 a 18/12/2021.	Teórica	Online: Aplicativos Zoom Presencial ou híbrida
20	22/12/2021	Referências	Referência: American Psychological Association. (2012). <i>Manual de publicação da APA</i> (6a ed.) (D. Bueno, Trad.). Porto Alegre: Penso. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRLoE1ZXqWMT0jGC7/view?usp=sharing	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
			Objeto de aprendizagem slides		

** As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Encontros semanais de orientação. Material disponível no Lyceum, no Ambiente virtual de Aprendizagem (AVA), portal de periódicos CAPES, PsycINFO, PEP – Psychoanalytic Electronic Publishing, Web of Science, Scopus, MEDLINE / PubMed, PePSIC, SciELO, etc. Estudo dirigido,

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRADORA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Somos todos diferentes: constatação, conveniência ou aceitação?" O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

A avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC II) será realizada através de Verificação de Aprendizagem (V.A.) única, composta pela nota da banca examinadora.

- A nota da Banca será atribuída em uma escala de 0 a 100 (zero a cem)
- O aluno que alcançar nota de Verificação de Aprendizagem 60 (sessenta) e tiver frequência igual ou superior a 75%, será considerado aprovado. Se o aluno não conseguir cumprir com qualquer um desses requisitos, será considerado reprovado.

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário *on-line* específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico *Lyceum* obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico *Lyceum*, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

Participação em eventos científicos:

Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 2 (dois) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo. A justificativa de falta será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

11. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- BARROS, A. J. S. e LEHFELD, N. A. S. Fundamentos de metodologia científica: um guia para a iniciação científica. São Paulo: Makron Books, 2007.
- CAMPOS, L. F. L. Métodos e técnicas de pesquisa em Psicologia. Campinas: Alínea, 2008.
- MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Metodologia do trabalho científico: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração análise e interpretação de dados. São Paulo: Atlas, 2002.

Bibliografia Complementar

- MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. São Paulo: Atlas, 2001.
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2005.
- MEDEIROS, J. B. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. São Paulo: Atlas, 1991.
- SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2000.

Anápolis, 02 de agosto de 2021.


Prof.ª M.ª Máriam Hanna Daccache

COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA


Prof.ª M.ª Adrielle Beze Peixoto

COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA


Prof.ª M.ª Joicy Mara Rezende Rollindo

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ANÁPOLIS - UNIEVANGÉLICA
CURSO DE BACHARELADO EM PSICOLOGIA
ATA DE DEFESA PÚBLICA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Autora 1:				
Autora 2:				
Título do trabalho:				
Professor(a) Orientador(a):				
Professor(a) Convidado(a):				
Currículo Lattes () Sim () Não				
Categories de Análise	Tópicos a serem analisados	Valor	Nota Orientador	Nota Avaliador
1. Aspectos da Apresentação	Relevância do tema para o curso de formação	15		
	Qualidade técnica no uso da linguagem e termos da área de formação			
	Relevância das contribuições que o Trabalho poderá trazer para a área científica da pesquisa/instituição/comunidade/etc.			
	Adequação a Norma (APA/ABNT)			
	Formulação dos capítulos			
2. Conteúdo	Referências Bibliográficas	60		
	Originalidade, criatividade, criticidade e pertinência do tema.			
	Alinhamento entre o problema, os objetivos, a justificativa, o referencial teórico, a análise dos dados e as considerações finais.			
	Rigor Científico			
	Fundamentação teórica			
	Qualidade dos resultados alcançados			
3. Aspectos da Apresentação Oral	Conclusões pertinentes	15		
	Referências coerentes com o texto			
	Linguagem			
	Postura			
4. Processo de Orientação	Recursos utilizados	10		
	Capacidade de responder às questões formuladas pela Banca			
	Respeito ao tempo disponível			
		MÉDIA	100	

Professores Avaliadores	Média
(Orientador)	
(convidado)	
Média Final*	

*Avaliado por orientador e convidado em 2 campos.
* Média aritmética

ca das notas finais de cada membro da banca