

CURSO DE PSICOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Ser Psicólogo IX	Ano/semestre: 2021/2
Código da Disciplina: 07206	Período: 9º
Carga Horária Total: 40h/a	Carga Horária Teórica: 20h/a Carga Horária Prática: 20h/a
Pré-Requisito: ---	Co-Requisito: ---

2. PROFESSOR(ES)

Bárbara Naves dos Santos, Ma.

3. EMENTA

Integração dos conteúdos e práticas do semestre através da discussão e reflexão sobre a responsabilidade social do psicólogo em seus diversos campos de atuação. Estudo de situações problemas do cotidiano do psicólogo. Avaliação do próprio processo de aprendizagem dos conteúdos acumulativos dos semestres cursados através da produção de um trabalho individual ou em grupo.

4. OBJETIVO GERAL

Propiciar ao aluno espaço, apoio e mediação no que se refere às questões relacionadas aos campos de atuação do aluno enquanto estagiário de Psicologia, constituindo mais um lugar de aprendizado.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
A Ética	Retomar e ampliar o estudo e entendimento sobre a Ética, no amplo sentido.
A Ética em Psicologia e suas áreas de atuação.	Pensar a ética em diversos campos de atuação.
Postura Profissional	Conhecer qual a postura que o mercado espera em um profissional.
Trajatória acadêmica e profissional	Avaliar a trajetória acadêmica e pensar a construção da carreira.
Estudos de casos.	Analisar à luz da teoria os casos de que se terá conhecimento no período de estudo.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Habilidades

- Refletir sobre a prática em Psicologia nos diversos campos de atuação e baseado nas diferentes abordagens.
- Propiciar o desenvolvimento de uma postura profissional condizente com a ética humana, profissional e social.
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais.
- Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos.

Competências

- Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos.

- Analisar o contexto em que atua profissionalmente em suas dimensões institucional e organizacional, explicitando a dinâmica das interações entre os seus agentes sociais.
- Discutir sobre Ética, especialmente em sua dimensão social.
- Compreender sobre o uso da Ética em Psicologia.
- Fazer reflexões sobre a ética no campo organizacional.
- Ampliar conhecimento sobre a ética na prática clínica.
- Entender sobre a postura ética na psicologia escolar.
- Conhecer sobre a proposta da ética na psicologia comunitária.
- Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	11/08/2021	Apresentação do Plano de ensino; Organização de grupos de trabalho Pensando o futuro próximo (6 grupos de trabalho)	Plano de Ensino Objeto de Aprendizagem: Dinâmica de grupo Aula Síncrona- Preparação para início de semestre Atividade pós-aula – questionário (1)	Teórica Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem/sala de aula
2	18/08/2021	' A ética e seus fundamentos'	PASSOS, E. Ética e Psicologia: teoria e prática. 1ed. São Paulo: Vetor, 2007. Objeto de aprendizagem: texto Atividade pré-aula: leitura do cap. do livro Aula síncrona – discussão de texto Atividade pós-aula – questionário (2)	Teórica Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem/sala de aula
3	25/08/2021	Ética e Psicologia Código de Ética V Semana de Psicologia	PASSOS, E. Ética e Psicologia: teoria e prática. 1ed. São Paulo: Vetor, 2007. Objeto de aprendizagem: texto e slides no AVA Atividade pré-aula: leitura do cap. do livro Aula síncrona expositiva dialogada	Teórica Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem/sala de aula

			Atividade pós-aula – questionário (3)		
4	01/09/2021	Bioética	Castello (2020)'As habilidades mais valorizadas nos próximos 5 anos estão ligadas à capacidade humana' Apresentação da turma sobre a temática Objeto de aprendizagem: pesquisa competências e habilidades Atividade pré-aula: pesquisa sobre o tema Aula síncrona – discussão do tema pesquisado Atividade pós-aula – Questionário (4) Reflexão aplicada a si	Teórica Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem/sala de aula
5	08/09/2021	A Ética da prática clínica	Castello (2020)'As habilidades mais valorizadas nos próximos 5 anos estão ligadas à capacidade humana' Atividade pré-aula: pesquisa sobre o tema Aula síncrona – discussão do tema pesquisado Atividade pós-aula – Questionário (5) Reflexão aplicada a si	Teórica Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem/sala de aula
6	15/09/2021	Atividade Integrativa	PASSOS, E. Ética e Psicologia: teoria e prática. 1ed. São Paulo: Vetor, 2007. Objeto de aprendizagem: pesquisa em 'tarefa' Atividade pré-aula: pesquisa sobre o tema Aula síncrona – discussão do tema pesquisado Atividade pós-aula – questionário (6)	Teórica Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem/sala de aula
7	22/09/2021	1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) on-line	Avaliação	Teórica Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem/sala

					de aula
8	29/09/2021	A postura ética do psicólogo escolar	<p>PASSOS, E. Ética e Psicologia: teoria e prática. 1ed. São Paulo: Vetor, 2007.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico</p> <p>Atividade pré-aula: preparação seminário</p> <p>Aula síncrona – apresentação seminário</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (1)</p>	Teórica Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem/sala de aula
9	06/10/2021	Ética do Psicólogo Organizacional	<p>PASSOS, E. Ética e Psicologia: teoria e prática. 1ed. São Paulo: Vetor, 2007.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico</p> <p>Atividade pré-aula: preparação seminário</p> <p>Aula síncrona – apresentação seminário</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (2)</p>	Teórica Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem/sala de aula
10	13/10/2021	A ética na psicologia comunitária	<p>PASSOS, E. Ética e Psicologia: teoria e prática. 1ed. São Paulo: Vetor, 2007.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico</p> <p>Atividade pré-aula: preparação seminário</p> <p>Aula síncrona – apresentação seminário</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (3)</p>	Teórica Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem/sala de aula
11	20/10/2021	A ética na psicologia hospitalar	<p>PASSOS, E. Ética e Psicologia: teoria e prática. 1ed. São Paulo: Vetor,</p>	Teórica Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem/sala de aula

			<p>2007.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico</p> <p>Atividade pré-aula: preparação seminário</p> <p>Aula síncrona – apresentação seminário</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (4)</p>		
12	27/10/2021	A ética na prática da psicologia jurídica	<p>PASSOS, E. Ética e Psicologia: teoria e prática. 1ed. São Paulo: Vetor, 2007.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico</p> <p>Atividade pré-aula: preparação seminário</p> <p>Aula síncrona – apresentação seminário</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (5)</p>	Teórica Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem/sala de aula
13	03/11/2021	<p>Capítulo 13 - Dilemas éticos na atuação do psicólogo brasileiro</p> <p>Capítulo 5 - Inserção no mercado de trabalho: os psicólogos recém-formados</p>	<p>BASTOS e GONDIN (orgs) – O trabalho do psicólogo no Brasil [recurso eletrônico] : um exame à luz das categorias da psicologia organizacional e do trabalho. Dados eletrônicos. – Porto Alegre :Artmed, 2010.</p> <p>PASSOS, E. Ética e Psicologia: teoria e prática. 1ed. São Paulo: Vetor, 2007.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Referências</p> <p>Atividade pré-aula: ler textos</p> <p>Aula síncrona – Discussão de textos</p>	Teórica Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem/sala de aula

			Atividade pós-aula – questionário (6)		
14	10/11/2021	2ª Verificação de aprendizagem Atividade Integrativa		Avaliação	Ambiente Virtual de Aprendizagem/sala de aula
15	17/11/2021	Estudo de casos - clínica Estudo de casos – organizacional	PASSOS, E. Ética e Psicologia : teoria e prática. 1ed. São Paulo: Vetor, 2007. Objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade pré-aula: preparação seminário Aula síncrona – apresentação seminário Atividade pós-aula – questionário (1)	Teórica Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem/sala de aula
16	24/11/2021	Estudo de casos – escolar Estudo de casos – comunitária	PASSOS, E. Ética e Psicologia : teoria e prática. 1ed. São Paulo: Vetor, 2007. Objeto de aprendizagem: texto -caso Atividade pré-aula: análise de caso Aula síncrona – discussão de casos Atividade pós-aula – questionário (2)	Teórica Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem/sala de aula
17	01/12/2021	Estudo de casos – hospitalar Estudos de casos – jurídica	PASSOS, E. Ética e Psicologia : teoria e prática. 1ed. São Paulo: Vetor, 2007. Objeto de aprendizagem: texto -caso Atividade pré-aula: análise de caso Aula síncrona – discussão de casos Atividade pós-aula – questionário (3)	Teórica Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem/sala de aula

18	08/12/2021	Atividade Integrativa	PASSOS, E. Ética e Psicologia: teoria e prática. 1ed. São Paulo: Vetor, 2007. Objeto de aprendizagem: texto -caso Atividade pré-aula: análise de caso Aula síncrona – discussão de casos Atividade pós-aula – questionário (4)	Teórica Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem/sala de aula
19	15/12/2021	3ª Verificação de aprendizagem Atividade Integrativa		Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem/sala de aula
20	22/12/2021	Finalização/Encerramento/Devolutiva		Teórica Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem/sala de aula

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologias: Aula expositiva dialogada, atividade avaliativa, retomada de conteúdo, estudo de texto, trabalhos em grupo, roda de conversa, brainstorm.

Tecnologias da Informação e comunicação:

AVA, reuniões no ZOOM, vídeo, análise de swot, infográficos, mapa conceitual.

Recursos outros:

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, figuras da internet, fotocópias, vídeos, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Somos todos diferentes: constatação, conveniência ou aceitação?". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdo construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas. Este tema será alcançado por meio da discussão de aspectos éticos vinculados a atuação profissional do psicólogo em diversos campos, e em práticas específicas da psicologia. Assim os aspectos éticos, técnicos da profissão, estarão vinculados aos aspectos de respeito ao outro e busca de aperfeiçoamento e atualização a respeito das práticas profissionais da psicologia. Entrevista a profissionais de psicologia atuantes e a discussão voltada para as áreas de estágio dos estudantes serão realizadas durante a disciplina.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:

- * Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
- * Outras atividades a critério da disciplina – 0 a 38 pontos
 - Pesquisa de Bioética – 0 a 20 pontos
 - Atividade Integrativa – 0 a 18 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- Atividades/avaliações processuais – 0 a 100 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 12 pontos (04 atividades no valor de 0 a 3 pontos cada atividade)
 - * Trabalho em grupo: "Ética no campo de atuação do Psicólogo..." – 0 a 50 pontos
 - Atividade escrita – 0 a 25 pontos
 - Apresentação e entrevista com Psicólogo da área de atuação – 0 a 25 pontos
 - * Atividade Integrativa – 0 a 38 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- Atividades/avaliações processuais – 0 a 100 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 12 pontos (04 atividades no valor de 0 a 3 pontos cada atividade)
 - * Outras atividades a critério da disciplina – 0 a 40 pontos
 - * Auto avaliação – 18 pontos
 - * Atividade Integrativa – 30 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou

superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

- BOCK, A. M. B. **Psicologia e o compromisso social**. São Paulo: Cortez Editora. 1ª Ed, 2003.
ROMARO, R. **Ética na psicologia**. Petrópolis, Vozes, 2009.
BRASIL. Conselho Federal de Psicologia. **Quem é o psicólogo brasileiro?** São Paulo: Edicon, Educ, Scientia et Labor, 1988.

Complementar:

- ACHAR, R. (Coord.). **Psicólogo brasileiro: práticas emergentes e desafios para sua formação**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1994.
COIMBRA, C. **Psicologia e direitos humanos – práticas psicológicas: compromissos e comprometimentos**. São Paulo, Casa do Psicólogo, 2002.
FERREIRA-NETO, J. L. **A formação do psicólogo: clínica, social e mercado**. São Paulo, Escuta, 2004.
ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E; BASTOS, A. V. B (Orgs.). **Psicologia, organizações e trabalho no Brasil**. Porto Alegre: Artmed, 2004.
CORREIA, J. V. **Sociologia dos direitos sociais: escassez, justiça e legitimidade**. 1ª ed., Saraiva, 12/2013. [Minha Biblioteca].

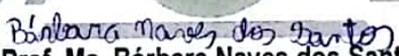
Anápolis, 09 de agosto de 2021.


Prof. Ma. Máriam Hanna Daccache

COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA


Prof. Ma. Adrielle Beze Peixoto

COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA


Prof. Ma. Bárbara Naves dos Santos
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA