

CURSO DE PSICOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Ser Psicólogo VII	Ano/semestre: 2021/2
Código da Disciplina: 07190	Período: 7º
Carga Horária Total: 40h/a	Carga Horária Teórica: 20h/a Carga Horária Prática: 20h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Bárbara Naves dos Santos, Ma.

3. EMENTA

Integração dos conteúdos e práticas do semestre através da discussão e reflexão sobre a construção da identidade do psicólogo a partir da infância. O atendimento da criança, a inserção na sociedade e seus direitos. Avaliação do próprio processo de aprendizagem dos conteúdos acumulativos dos semestres cursados através da produção de um trabalho individual ou em grupo.

4. OBJETIVO GERAL

Compreender a história da construção profissional do Psicólogo aliado a aprendizagem e desenvolvimento de competências e habilidades pessoais e interpessoais na formação profissional em Psicologia.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Construção do conhecimento	Desenvolver postura crítica no que diz respeito ao próprio processo de construção do conhecimento.
Identidade do psicólogo	Refletir sobre a representação da psicologia e de psicólogo que o recém-ingresso no curso possui
Formação do psicólogo	Conhecer sobre o percurso da formação profissional em psicologia
Habilidades	Aprender competências e habilidades necessárias à formação em psicologia
Ser biopsicossocial	Reconhecer as características do ser biopsicossocial
Áreas de atuação	Identificar as áreas de atuação do profissional da psicologia

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Habilidades

- Assumir uma postura crítico-reflexivo sobre o próprio processo de aprendizagem.
- Refletir sobre o processo de formação profissional;
- Identificar as características pessoais que contribuem para formação profissional;
- Aprender competências e habilidades para formação do Psicólogo

Competências

- Conhecimento da formação profissional
- Conhecimento das características pessoais
- Identificação do percurso profissional

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática	Local
1	10/08/2021	Apresentação do Programa de Ensino, da metodologia de avaliação e do conteúdo programático.	Atividade pré-aula. Aula síncrona questionário (1).	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
2	17/08/2021	Divisão de 8 grupos para apresentação de seminários	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário (2) ComVocAÇÃO on-line	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
3	24/08/2021	Discussão em sala: Infância e família no séc. XXI. Exposição pelo professor. V Semana de Psicologia	Referência: ARIÈS, Philippe. História Social da Criança e da Família . 2 ed. Rio de Janeiro: LTC, 1981. CORSAO, W. A.. Sociologia da Infância . [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2011. 9788536325422. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325422/ . Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário (3).	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
4	31/08/2021	Capítulo 1- Teorias Sociais da Infância Sala de aula invertida – grupo 1	Referência: CORSAO, W. A.. Sociologia da Infância . [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2011. 9788536325422.	Teórica 1h Prática 1h	Referência: A., C. Ambiente Virtual de Aprendizagem

			Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325422/ .		e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
5	07/08/2021	Filme Milagre na Cela Sete	Referência: CORSARO, W. A.. Sociologia da Infância . [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2011. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325422/ Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário(4).	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
6	14/09/2021	Capítulo 4 – Visões históricas da infância e as reproduções interpretativas de crianças Sala de aula invertida – grupo 2	Referência: CORSARO, W. A.. Sociologia da Infância . [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2011. 9788536325422. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325422/ Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário (6).	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
7	21/09/2021	1ªVA	Avaliação	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
8	28/09/2021	Devolutiva qualificada	Devolutiva qualificada. Correção das questões compartilhada em grupos.	Teórica 1h Prática 1h	Referência: A., C. W. Sociologia da Infância . [Digite o

			Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário(1).		Local da Editora]: Grupo A, 2011. 9788536325422. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325422/
9	05/10/2021	Atividade Integrativa	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário(2).	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
10	12/10/2021	Trabalho Integrativo	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário (3).	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
11	19/10/2021	A formação do psicólogo e sua identidade Capítulo 4 – Escolha da profissão: as explicações construídas pelos psicólogos brasileiros Apresentação grupo 3 Capítulo 5 – Inserção no mercado de trabalho: os psicólogos recém-	BASTOS e GONDIN (orgs). – O trabalho do psicólogo no Brasil [recurso eletrônico] : um exame à luz das categorias da psicologia organizacional e do trabalho Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Artmed, 2010.	Teórica 1h Prática 1h	Referência: Bastos e Gondin (orgs) (2010). – O trabalho do psicólogo no Brasil [recurso eletrônico] : um exame à luz das categorias da psicologia organizacional e do trabalho Dados

		formados Apresentação grupo 4	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário (4).		eletrônicos. – Porto Alegre : Artmed. Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
12	26/10/2021	Capítulo 5 – Mudança social, famílias e crianças Apresentação grupo 5	Referência: CORSARO, W. A.. Sociologia da Infância. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2011. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325422/ Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário (5).	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
13	02/11/2021	Filme O quarto de Jack	Referência: CORSARO, W. A.. Sociologia da Infância. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2011. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325422/ Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário (6).	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
14	09/11/2021	2ªVA	Avaliação	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou

					Sala de Aula
15	16/11/2021	<p>A formação do psicólogo e sua identidade</p> <p>Capítulo 7 – O psicólogo como trabalhador assalariado: setores de inserção, locais, atividades e condições de trabalho Atividade grupo 6</p> <p>Capítulo 11 - A identidade do psicólogo brasileiro Atividade grupo 7</p>	<p>Referência: BASTOS e GONDIN (orgs). – O trabalho do psicólogo no Brasil [recurso eletrônico] : um exame à luz das categorias da psicologia organizacional e do trabalho Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Artmed, 2010.</p> <p>Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário(1).</p>	Teórica 1h Prática 1h	<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula</p>
16	23/11/2021	<p>Capítulo 11 - Crianças, problemas sociais e sociedade</p> <p>Apresentação grupo 8</p>	<p>Referência: CORSARO, W. A.. Sociologia da Infância. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2011. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325422/</p> <p>Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário (2).</p>	Teórica 1h Prática 1h	<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula</p>
17	30/11/2021	<p>Trabalho Integrativo</p>	<p>Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário(3).</p>	Teórica 1h Prática 1h	<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula</p>
18	07/12/2021	<p>Roda de conversa com profissional com atuação na área da infância</p>	<p>Referência: A., C. W. Sociologia da Infância. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2011. 9788536325422. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325422/</p>	Teórica 1h Prática 1h	<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc)</p>

			Aula síncrona: Roda de conversa Pós aula: Questionário (4)	e/ou Sala de Aula
19	14/12/2021	3ª V. A.	Avaliação	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
20	21/12/2021	Finalização/Encerramento/Devolutiva		

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologia: Atividade avaliativa, aula expositiva dialogada, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – vídeos e filmes.
Recursos Didáticos: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, documentário, vídeos, filmes, computador, celular e internet. ZOOM/AVA..

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Somos todos diferentes: constatação, conveniência ou aceitação?". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdo construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas. Este tema será alcançado por meio da discussão sobre a infância, vinculados a atuação profissional do psicólogo em diversos campos, e em práticas específicas da psicologia. Sala de aula invertida, participação de profissionais, comporão à disciplina. Atividade: A disciplina promoverá trabalhos de grupo, com foco no Tema do Trabalho Interdisciplinar.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) –

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
 - * Atividade Integrativa – 0 a 38 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória das notas acima.

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de Aprendizagem (V. A.) –

- Atividade Integrativa – 0 a 50 pontos
- * Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)
- * Resenhas de filmes 1 e 2 – 0 a 38 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória das nota acima.

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de Aprendizagem (V. A.) –

- Apresentação de Seminário – 0 a 50 pontos
- * Questionário Aula – 0 a 12 pontos (04 atividades no valor de 0 a 3 pontos cada atividade)
- * Atividade interdisciplinar – 0 a 38 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória das nota acima.

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA


Básica:

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Código de Ética Profissional dos Psicólogos. Brasília, 2005.
COIMBRA, C. Psicologia e direitos humanos – práticas psicológicas: compromissos e comprometimentos. São Paulo, Casa do Psicólogo, 2002.
ROMARO, R. Ética na psicologia. Petrópolis, Vozes, 2006.

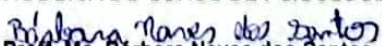
Complementar:

ANGERAMI-CAMON, V. A. Novos rumos na psicologia da saúde. São Paulo: Pioneira, 2002.
FERREIRA-NETO, J. L. A formação do psicólogo: clínica, social e mercado. São Paulo, Escuta, 2004.
FOUCAULT, M. Ética, sexualidade, política. Ditos e Escritos V. Rio de Janeiro, Forense Universitária, 2004.
GUTFREIND, Celso. A Infância Através do Espelho. Porto Alegre: ArtMed, 2014. [Minha Biblioteca].
MARCELLI, Daniel, COHEN, David. Infância e Psicopatologia, 8. ed. Porto Alegre: Penso, 2010. [Minha Biblioteca].

Anápolis, 02 Agosto de 2021.


Prof.ª Ma. Máriam Hanna Daccache
COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA


Prof.ª Ma. Adrielle Beze Peixoto
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA


Prof.ª Ma. Bárbara Naves dos Santos
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA