

CURSO DE PSICOLOGIA**1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA**

Nome da Disciplina: Psicologia do Esporte	Ano/semestre: 2021/2
Código da Disciplina: 07190	Período: 7º
Carga Horária Total: 40h/a	Carga Horária Teórica: 40/a Carga Horária Prática: 00h/a
Pré-Requisito: Não se aplica	Co-Requisito: Não se aplica

2. PROFESSOR(ES)

Tatiana Valéria Emídio Moreira M.e.

3. EMENTA

Estudo da regulação psicológica da ação motora / esportiva, com ênfase nos processos de atenção, concentração, imaginação e treinamento mental. Elaboração de intervenção através da comunicação, liderança e criatividade.

4. OBJETIVO GERAL

Compreender as formas de aplicação da Psicologia do esporte. Listar as principais atividades dos Psicólogos do Esporte. Identificar o processo histórico da Psicologia do esporte, os principais teóricos. Aprender a ler bons artigos referentes aos estudos de psicologia para o aprofundamento e desenvolvimento de pesquisas na área. Caracterizar a Psicologia do esporte e o esporte. Entender os pilares da psicologia, a atuação na área da pesquisa, educação e clínica.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
1 – Introdução a Psicologia do Esporte	Conhecer o campo de atuação da psicologia do Esporte; Compreender a formação e a relevância da Psicologia aplicada ao esporte;
2 – Temas básicos da Psicologia do Esporte	Conhecer os principais temas de estudo e pesquisa da Psicologia do Esporte;
3 – Esporte e formação humana	Compreender a importância do esporte para a discussão da formação humana; Discutir temas da atualidade ligados à psicologia do esporte.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;
- Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia;
- Utilizar o método experimental, de observação e outros métodos de investigação científica;
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;
- Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos.
- Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;

- Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
- Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
- Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional;
- Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;
- Realizar orientação, aconselhamento psicológico e psicoterapia;
- Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação;
- Apresentar trabalhos e discutir ideias em público;
- Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	11/08/2021	1.1- Apresentação do plano de disciplina, bibliografia e introdução à disciplina	<p>Leitura da referência bibliográfica: WEINBERG, R. S., GOULD, D. <i>Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício</i>. 6th edição. ArtMed,2017</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Apresentação da disciplina</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do material</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
2	18/08/2021	1.2- Introdução à Psicologia do Esporte	<p>Leitura da referência bibliográfica: WEINBERG, R. S., GOULD, D. <i>Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício</i>. 6th edição. ArtMed,2017</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: O que é psicologia do esporte</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do material</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
3	25/08/2021	1.3- História da Psicologia do Esporte Semana Psi	<p>Leitura da referência bibliográfica: WEINBERG, R. S., GOULD, D. <i>Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício</i>. 6th edição. ArtMed,2017</p>	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem

			Qual objeto de aprendizagem: História da psicologia do esporte Atividade pré-aula: Leitura do material Atividade pós-aula – questionário.		
4	01/09/2021	1.4- A História da Psicologia do Esporte no Brasil	Leitura da referência bibliográfica: nenhum Qual objeto de aprendizagem: História da psicologia do esporte no Brasil Atividade pré-aula: Leitura do material Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
5	08/09/2021	1.5- A formação e atuação do psicólogo do esporte	Leitura da referência bibliográfica: WEINBERG, R. S., GOULD, D. <i>Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício</i> . 6th edição. ArtMed, 2017 Qual objeto de aprendizagem: Formação do psicólogo do esporte. Atividade pré-aula: Leitura do material Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
6	15/09/2021	2.1- Liderança e Comunicação ComVocAÇÃO	Leitura da referência bibliográfica: WEINBERG, R. S., GOULD, D. <i>Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício</i> . 6th edição. ArtMed, 2017 Qual objeto de aprendizagem: Liderança e Comunicação Atividade pré-aula: Leitura do material Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
7	22/09/2021	1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) on-líne	1ª Verificação de aprendizagem	Teórica	AVA

			(V. A.) on-line		
8	29/09/2021	Devolutiva Qualificada	Devolutiva Qualificada	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
9	06/10/2021	2.2- Atenção, concentração e foco	<p>Leitura da referência bibliográfica: WEINBERG, R. S., GOULD, D. <i>Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício</i>. 6th edição. ArtMed,2017</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Atenção, concentração e foco</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do material</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
10	13/10/2021	2.3- Motivação	<p>Leitura da referência bibliográfica: WEINBERG, R. S., GOULD, D. <i>Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício</i>. 6th edição. ArtMed,2017</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Motivação</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do material</p> <p>Atividade pós-aula – questionário. a – questionário.</p>	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	20/10/2021	2.4- Agressividade no esporte	<p>Leitura da referência bibliográfica: WEINBERG, R. S., GOULD, D. <i>Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício</i>. 6th edição. ArtMed,2017</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Agressividade no esporte</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do material</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
12	27/10/2021	2.5- Estresse, Overtraining e burnout	<p>Leitura da referência bibliográfica: WEINBERG, R. S., GOULD, D.</p>	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem

			<p><i>Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício.</i> 6th edição. ArtMed,2017</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Estresse, Overtraining e burnout</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do material</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>		
13	03/11/2021	Filme/ Estudo de caso	<p>Leitura da referência bibliográfica: Nenhum</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Estudo de caso</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do material</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
14	10/11/2021	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
15	17/11/2021	Devolutiva Qualificada	Devolutiva Qualificada	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
16	24/11/2021	3.1- Esporte e adolescência	<p>Leitura da referência bibliográfica: WEINBERG, R. S., GOULD, D. <i>Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício.</i> 6th edição. ArtMed,2017</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Esporte e adolescência</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do material</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
17	01/12/2021	3.2- Bulling e violência	<p>Leitura da referência bibliográfica: WEINBERG, R. S., GOULD, D. <i>Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício.</i> 6th edição. ArtMed,2017</p>	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem

			Qual objeto de aprendizagem: Bullying e violência Atividade pré-aula: Leitura do material Atividade pós-aula – questionário.		
18	08/12/2021	3.3- Esporte e inclusão	Leitura da referência bibliográfica: WEINBERG, R. S., GOULD, D. <i>Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício</i> . 6th edição. ArtMed, 2017 Qual objeto de aprendizagem: Esporte e inclusão Atividade pré-aula: Leitura do material Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
19	15/12/2021	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
20	22/12/2021	Devolutiva Qualificada	Devolutiva Qualificada	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa em sala de aula e ambiente virtual, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, fórum de discussão, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, AVA, ZOOM e Lyceum.
Ex.: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Somos todos diferentes: constatação, conveniência ou aceitação?" O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos
Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Pós-Aula 1 a 6 – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
 - * Filme – 0 a 38 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Pós-aula 7 a 13 – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)
 - * Estudo de caso – 0 a 38 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Pós-Aula 13 a 20 – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)
 - * Estudo de caso – 0 a 38 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia tenha a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, conste o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA (deve estar de acordo com o PPC)

Básica:

- MACHADO, A.A. *Psicologia do esporte: da educação física escolar ao treinamento esportivo de alto nível*. São Paulo: 1ª ed., São Paulo: Guanabara Koogan, 2006.
- SAMULSKI, D. *Psicologia do Esporte*. 1ª ed. São Paulo: Manole, 2002.

COZAC, J. R. L. *Psicologia do Esporte: atleta e ser humano em ação*. 1ª ed. São Paulo: ROCA, 2013.

Complementar:

WEINBERG, R. S., GOULD, D. *Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício*. 6th edição. ArtMed, 2017. [Minha Biblioteca].


BARBANTI, V.J. *Teoria e prática do treinamento desportivo*. 4ª ed., São Paulo: Blucher, 2001.

BERGER, K.S. *O Desenvolvimento da Pessoa: da Infância a Terceira Idade*. 5ª ed. Rio de Janeiro: Gen/ LTC, 2012.

DAVIDOFF, L. L. *Introdução a Psicologia*. 3ª ed. São Paulo: PEARSON, 2001.

WEINECK J. *Treinamento Ideal*. 9ª ed., São Paulo: MANOLE, 2003.

Anápolis, 02 de Agosto de 2021.


Prof.ª M.ª Mariam Hanna Daccache

COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA


Prof.ª M.ª Adrielle Beze Peixoto

COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA


Prof.ª M.ª Tatiana Valéria Emídio Moreira

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

