

CURSO DE PSICOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

| | |
|--|--|
| Nome da Disciplina: Psicologia Social III | Ano/semestre: 2021/2 |
| Código da Disciplina: 07187 | Período: 6º |
| Carga Horária Total: 80h/a | Carga Horária Teórica: 80h/a Carga Horária Prática: 00h/a |
| Pré-Requisito: Não se aplica | Co-Requisito: Não se aplica |

2. PROFESSOR(ES)

Ana Luísa Lopes Cabral M.e.

3. EMENTA

Evolução do campo da psicologia comunitária. Principais teorias e métodos da psicologia comunitária. Modelos de intervenção na comunidade. Avaliação, pesquisa e investigação em Psicologia Comunitária. Relação do homem com o meio ambiente.

4. OBJETIVO GERAL

Conhecer sobre as principais teorias e modelos de intervenção em psicologia comunitária.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

| Unidades | Objetivos Específicos |
|---|---|
| I: Evolução Teórica | Enfatizar a importância da compreensão do histórico da Psicologia Social Comunitária. |
| I: Evolução Teórica | Refletir sobre a importância do papel e da atuação do psicólogo comunitário dentro da formação acadêmica, postura profissional crítica e transformador da realidade social. |
| 2: Modelos de Intervenção na Comunidade | Discutir o campo do exercício profissional, o espaço político-social do Psicólogo Comunitário. |
| 2: Modelos de Intervenção na Comunidade | Analisar questões da prática do Psicólogo Comunitário. |
| 3: Avaliação, Pesquisa e Investigação em Psicologia Comunitária | Realizar observações e entrevistas na instituição-campo. |
| 3: Avaliação, Pesquisa e Investigação em Psicologia Comunitária | Conhecer, pensar e elaborar uma diagnose seguida de um projeto de intervenção. |

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Habilidades

- Utilizar o método experimental, de observação e outros métodos de investigação científica;

- Planejar e realizar várias formas de entrevistas com diferentes finalidades e em diferentes contextos;
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;
- Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos.

Competências

- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
- Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional;
- Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação;
- Apresentar trabalhos e discutir ideias em público.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| Semana | Data | Conteúdo | Estratégia de ensino-aprendizagem | Aula Teórica/Prática | Local |
|--------|------------|---|--|----------------------|--|
| 1 | 11/08/2021 | Apresentação do Plano de Ensino. Introdução à Psicologia Comunitária | Leitura da referência bibliográfica Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual Atividade pré-aula: leitura bibliográfica. Aula síncrona Atividade pós-aula - questionário | Teórica | Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 2 | 18/08/2021 | Histórico e fundamentos da psicologia comunitária no Brasil | Leitura da referência bibliográfica Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual Atividade pré-aula: Estudo bibliográfico. Aula síncrona Atividade pós-aula - questionário | Teórica | Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 3 | 25/08/2021 | Conceituação de Comunidade; Psicologia na comunidade, psicologia da comunidade e psicologia social comunitária | Leitura da referência bibliográfica Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual Atividade pré-aula: Estudo bibliográfico. Aula síncrona | Teórica | Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem |

| | | | | | |
|---|-------------|--|--|---------|---|
| 4 | 01/09/2021 | Metodologias de Intervenção na Comunidade | <p>Atividade pós-aula - questionário</p> <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: Estudo bibliográfico.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p> | Teórica | Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 5 | 08/ 09/2021 | Intervenções psicossociais na comunidade: desafios e práticas | <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: estudo bibliográfico.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p> | Teórica | Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 6 | 15/ 09/2021 | Relações comunitárias e Relações de dominação | <p>Leitura da referência bibliográfica: Psicologia Comunitária – Autonomia.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Filme: A onda</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p> | | Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 7 | 22/ 09/2021 | 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) | Avaliação | | Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 8 | 29/ 09/2021 | Trabalho de campo: contexto de observação interação e descoberta | <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada</p> | Teórica | Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem |

| | | | | | |
|----|------------|---|---|---------|--|
| | | | <p>Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: Estudo bibliográfico.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p> | | |
| 9 | 06/10/2021 | Entrevistas e Diários como atuantes em nossas pesquisas | <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: Estudo bibliográfico.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p> | Teórica | Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 10 | 13/10/2021 | Atuação interdisciplinar na comunidade | <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: Estudo bibliográfico.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p> | Teórica | Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 11 | 20/10/2021 | Os campos de atuação profissionais e comunitários (Professor convidado) | <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: leitura bibliográfica.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p> | | |

| | | | | | |
|----|------------|--|--|---------|---|
| 12 | 27/10/2021 | Os campos de atuação profissionais e comunitários (Psicólogo convidado) | <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: leitura bibliográfica.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p> | Teórica | Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 13 | 03/11/2021 | Os campos de atuação profissionais e comunitários Estudo de Caso | <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: leitura bibliográfica.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p> | Teórica | Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 14 | 10/11/2021 | 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) | Avaliação | | |
| 15 | 17/11/2021 | Devolutiva de 2ª V. A. Busca de artigos sobre pesquisa: Pesquisa Ação em Psicologia Comunitária – TIC - sites: JSTOR, Scielo, SAGE, Science Direct e PubMed. | <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: leitura bibliográfica.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p> | Teórica | Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 16 | 24/11/2021 | Observações, entrevistas, questionários, diagnose e elaboração de um projeto de intervenção | <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p> | Teórica | Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem |

| | | | | | |
|----|------------|---|--|-----------|---|
| | | | Atividade pré-aula: leitura bibliográfica. | | |
| | | | Aula síncrona | | |
| | | | Atividade pós-aula - questionário | | |
| 17 | 01/12/2021 | Observações, entrevistas, questionários, diagnose e elaboração de um projeto de intervenção | Leitura da referência bibliográfica Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual | Teórica | Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| | | | Atividade pré-aula: leitura bibliográfica. | | |
| | | | Aula síncrona | | |
| | | | Atividade pós-aula - questionário | | |
| 18 | 08/12/2021 | Observações, entrevistas, questionários, diagnose e elaboração de um projeto de intervenção | Leitura da referência bibliográfica Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual | Teórica | Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| | | | Atividade pré-aula: leitura bibliográfica. | | |
| | | | Aula síncrona | | |
| | | | Atividade pós-aula - questionário | | |
| 19 | 15/12/2021 | 3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) | | Avaliação | |
| 20 | 22/12/2021 | Devolutiva de 3ª V. A. | | | Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem |

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – Imagem explicativa ou Infográfico, Linhas do tempo, dentre outros Sistema Academico Lyceum.

Livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: **"Somos todos diferentes: constatação, conveniência ou aceitação?"**. O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdo construída ao longo do curso e em diferentes abordagens.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
 - * Atividade de campo – Entrevista com Psicólogos Comunitários – Elaboração da Entrevista e Relatório Final - 0 a 38 pontos (Composição da nota: 0 a 25 – Nota Individual e 0 -13 – Nota Coletiva)

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)
 - * Estudo dirigido de revisão de conteúdo – 0 a 38 pontos
 - * Estudo de Caso e elaboração do Projeto de Intervenção Fictício 0 – 38 pontos (Composição da nota: 0 a 25 – Nota Individual e 0 -13 – Nota Coletiva)

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)
 - * Projeto de campo: Intervenção Comunitária – 0 – 38 pontos (Composição da nota: 0 a 25 – Nota Individual e 0 -13 – Nota Coletiva)

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação

de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.

- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

ÁLVARO, J. L.; GARRIDO, A. *Psicologia Social: Perspectivas psicológicas e sociológicas*. São Paulo: McGrall Hill, 2006.

CAMPOS, R. H. F. (org.) - *Psicologia Social Comunitária: da Solidariedade à Autonomia*. Petrópolis: Vozes, 1996.

HUTZ, C. S. *Avanços em psicologia comunitária e intervenções psicossociais*. São Paulo, SP, Brasil: Casa do Psicólogo, 2010.

Bibliografia Complementar

CAMPOS, R. H. F.; GUARESCHI, P. A. *Paradigmas em psicologia social: A perspectiva Latino-Americana*. Petrópolis: Vozes, 2000.

ARONSON, E., WILSON, T. D., AKERT, Robin M. *Psicologia Social*. 8ª ed., LTC, 07/2015. [Minha Biblioteca].

FERREIRA, R. C. *Psicologia social e comunitária: fundamentos, intervenções e transformações*. São Paulo, SP, Brasil: Érica, 2014.

BRAGHIROLI, E. M. *Temas de psicologia social*. Autor de Elaine Maria, PEREIRA, Siloé, RIZZON, Luiz Antônio. 9. ed. Petrópolis, RJ, Brasil: Vozes, 2011.

SARR, J. C. *Introdução à psicologia comunitária: bases teóricas e metodológicas*. Porto Alegre, RS, Brasil: Sulina, 2014.

Anápolis, 09 de agosto de 2021.


Prof. Ma. Máriam Hanna Daccache
COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA


Prof. Ma. Adrielle Beze Peixoto
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA


Prof. Ma. Ana Luísa Lopes Cabral
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA