

## CURSO DE PSICOLOGIA

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Estágio básico em Psicologia Organizacional e do Trabalho

Ano/semestre: 2021/2

Código da Disciplina: 07182

Período: 5º

Carga Horária Total: 40h/a

Carga Horária Teórica: 00h/a  
Carga Horária Prática: 40h/a

Pré-Requisito: ---

Co-Requisito: ---

### 2. PROFESSOR(ES)

Margareth Regina Gomes Veríssimo de Faria, Dra.

### 3. EMENTA

Temas atuais e emergentes nas organizações. Atuação individual ou em equipes multiprofissionais nas relações do trabalho nas organizações sociais formais ou informais. Aplicação do conhecimento da Psicologia para compreensão e desenvolvimento das relações de trabalho.

### 4. OBJETIVO GERAL

Possibilitar, através da observação de processos de trabalho nas empresas parceiras de estágio, a sedimentação do conhecimento teórico discutido em disciplina teórica.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Especificos
Diagnóstico Organizacional	Iniciar o aluno no ambiente organizacional; possibilitar a vivência da realidade organizacional.
Supervisões	Promover associações entre o conteúdo trazido das observações e a teoria específica da área; agregar conhecimento, através das supervisões, sobre a diversidade de culturas organizacionais e o <i>modos operandi</i> de cada empresa.

### 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

#### Habilidades

- Relacionar a teoria estudada aos eventos observados em campo de estágio.
- Identificar a importância do conhecimento sobre o humano, no desenvolvimento do profissional e sua carreira.
- Perceber os tipos de liderança presentes na organização.
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais.

#### Competências

- Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
- Analisar o contexto em que atua profissionalmente em suas dimensões institucional e organizacional, explicitando a dinâmica das interações entre os seus agentes sociais;
- Conhecer sobre diagnóstico organizacional;  
Revisar conhecimentos relacionados a 'entrevistas'

### 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/	Local
--------	------	----------	-----------------------------------	---------------	-------

				Prática	
1	13/08/2021	Apresentação do professor, dos alunos; orientações para o semestre.	Aula presencial e síncrona	Prática	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
2	20/08/2021	Dimensões básicas de análise das organizações	Objeto de aprendizagem: plano de ensino  Aula síncrona  Atividade pós-aula – questionário (1)	Prática	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
3	27/08/2021	Dimensões básicas de análise das organizações	Referência bibliográfica  ZANELLI, J. C.; ANDRADE, J. E. B.; BASTOS, A. V. B. (Orgs.). <b>Psicologia, organizações e Trabalho no Brasil</b> . Porto Alegre: Artmed, 2014. ( p. 109 a 163)  Objeto de aprendizagem: infográficos  Atividade pré-aula: tarefa  Aula síncrona  Atividade pós-aula – questionário(2)(3).	Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem
4	03/09/2021	Dimensões básicas de análise das organizações	Referência bibliográfica  ZANELLI, J. C.; ANDRADE, J. E. B.; BASTOS, A. V. B. (Orgs.). <b>Psicologia, organizações e Trabalho no Brasil</b> . Porto Alegre: Artmed, 2014. ( p. 109 a 163)  Objeto de aprendizagem: infográficos  Atividade pré-aula: tarefa  Aula síncrona  Atividade pós-aula – questionário(4)(5).	Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem
5	10/09/2021	Diagnóstico organizacional	Referência bibliográfica:  Arquivo - Apostila produzida pela professora.	Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem

			<p>Objeto de aprendizagem: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l8vzLF7">https://www.youtube.com/watch?v=l8vzLF7</a> <u>Ugtg</u></p> <p>Atividade pré-aula: tarefa - pesquisa</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário (6).</p>		
6	17/09/2021	<p>Instrumentos de diagnóstico organizacional Estruturar o roteiro de entrevista com o gestor para a próxima aula</p>	<p>Referência bibliográfica: Arquivo - Apostila produzida pela professora.</p> <p>Objeto de aprendizagem: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l8vzLF7">https://www.youtube.com/watch?v=l8vzLF7</a> <u>Ugtg</u></p> <p>Atividade pré-aula: tarefa - pesquisa</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário (6).</p>	Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem
7	24/09/2021	<b>1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)</b>			
8	01/10/2021	<p>Devolutiva Qualificada Entrevista com o gestor Role play e supervisão dos grupos sobre o planejamento do DO</p>	<p>Referência bibliográfica GASSENFERTH, W., MACHADO, M.A.S., KRAUSE, W. Gestão Empresarial em gotas - agite depois de ler. São Paulo. Cengage Learning, 2013. (p.50 a 53)</p> <p>Objeto de aprendizagem: arquivo</p> <p>Atividade pré-aula: tarefa - entrevista</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p>	Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem
9	08/10/2021	Socialização sobre a entrevista com o gestor	<p>Referência bibliográfica ZANELLI, J. C.; ANDRADE,</p>		Ambiente Virtual de Aprendizagem

			<p>J. E. B.; BASTOS, A. V. B. (Orgs.). <b>Psicologia, organizações e Trabalho no Brasil</b>. Porto Alegre: Artmed, 2014.</p> <p>Objeto de aprendizagem: infográficos</p> <p>Atividade pré-aula: tarefa – entrevista com um gestor</p> <p>Aula assíncrona</p> <p>Atividade pós-aula – questionário(08).</p>		
10	15/10/2021	Estudo de caso	<p>Referência bibliográfica</p> <p>ZANELLI, J. C.; ANDRADE, J. E. B.; BASTOS, A. V. B. (Orgs.). <b>Psicologia, organizações e Trabalho no Brasil</b>. Porto Alegre: Artmed, 2014.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Casos publicados</p> <p>Atividade pré-aula: estudo de caso</p> <p>Aula síncrona: discussão de caso</p> <p>Atividade pós-aula – questionário(10)</p>		Ambiente Virtual de Aprendizagem
12	22/10/2021	Estudo de caso	<p>Referência bibliográfica</p> <p>ZANELLI, J. C.; ANDRADE, J. E. B.; BASTOS, A. V. B. (Orgs.). <b>Psicologia, organizações e Trabalho no Brasil</b>. Porto Alegre: Artmed, 2014.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Casos publicados</p> <p>Atividade pré-aula: estudo de caso</p> <p>Aula síncrona: discussão de</p>	Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem

			caso		
13	29/10/2021	Estudo de casos	Atividade pós-aula – questionário(10) Referência bibliográfica ZANELLI, J. C.; ANDRADE, J. E. B.; BASTOS, A. V. B. (Orgs.). <b>Psicologia, organizações e Trabalho no Brasil</b> . Porto Alegre: Artmed, 2014. Objeto de aprendizagem: Casos publicados Atividade pré-aula: estudo de caso Aula síncrona: discussão de caso Atividade pós-aula – questionário(11).	Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem
14	05/11/2021	Estudo de casos	Referência bibliográfica ZANELLI, J. C.; ANDRADE, J. E. B.; BASTOS, A. V. B. (Orgs.). <b>Psicologia, organizações e Trabalho no Brasil</b> . Porto Alegre: Artmed, 2014. Objeto de aprendizagem: Casos publicados Atividade pré-aula: estudo de caso - tarefa Aula síncrona: discussão de caso Atividade pós-aula – questionário(12).	Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem
15	12/11/2021	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Avaliação	Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem
16	19/11/2021	Devolutiva e Orientação de trabalhos	Devolutiva qualificada		Ambiente Virtual de Aprendizagem
17	26/11/2021	Apresentação de banner	Referência bibliográfica ZANELLI, J. C.; ANDRADE, J. E. B.; BASTOS, A. V. B. (Orgs.). <b>Psicologia, organizações e Trabalho</b>	Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem

			<p>no Brasil. Porto Alegre: Artmed, 2014. ( p. 109 a 163)</p> <p>Objeto de aprendizagem: arquivo – orientações banner</p> <p>Atividade pré-aula: tarefa</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula – questionário(15).</p>		
18	03/12/2021	Apresentação de Banner	<p>Referência bibliográfica</p> <p>ZANELLI, J. C.; ANDRADE, J. E. B.; BASTOS, A. V. B. (Orgs.). <b>Psicologia, organizações e Trabalho no Brasil</b>. Porto Alegre: Artmed, 2014.</p> <p>Objeto de aprendizagem: infográficos</p> <p>Atividade pré-aula: tarefa</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula – questionário(16).</p>	Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem
19	10/12/2021	Apresentação de banner	<p>Referência bibliográfica</p> <p>ZANELLI, J. C.; ANDRADE, J. E. B.; BASTOS, A. V. B. (Orgs.). <b>Psicologia, organizações e Trabalho no Brasil</b>. Porto Alegre: Artmed, 2014.</p> <p>Objeto de aprendizagem: infográficos</p> <p>Atividade pré-aula: tarefa</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula – questionário(17).</p>	Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem
20	17/12/2021	<b>3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) presencial</b>	<b>Avaliação</b>	Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem
21	23/12/2021	Devolutiva de 3ª Va Avaliações substitutivas on-line	<b>Devolutiva qualificada</b>		Ambiente Virtual de Aprendizagem

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

**\*Avaliações substitutivas – 21 a 23/12**

**8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

**Metodologias:**

Aula expositiva dialogada, atividade avaliativa, retomada de conteúdo, trabalhos em grupo, roda de conversa, painel, análise de conteúdo.

As principais atividades desta disciplina, que compõe a maior parte de sua carga horária, refere-se a observação e diagnóstico (em campo) dos processos e comportamento das diferentes organizações, de onde o discente traz para a supervisão suas percepções, dados e relações feitas com a teoria estudada na disciplina Psicologia Organizacional e do Trabalho. Para cada observação semanal é produzido um relatório, entregue a professora, com o conteúdo mencionado anteriormente.

**Plataforma AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem**

**Aulas remotas síncronas pelo aplicativo Zoom**

**Tecnologias da Informação e comunicação:**

Filmes.

**Recursos outros:**

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, figuras da internet, fotocópias, vídeos, computador, celular e internet.

**Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos**

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

**9. ATIVIDADE INTEGRATIVA**

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema:

"Competências Pessoais: da vida para a carreira". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

**10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM**

**1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

**Composição da nota**

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)

- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:

- Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)

- Trabalho em grupo – infográfico - análise das organizações : 0 a 38 pontos.

A média da 1ª V. A. será a somatória das notas obtidas na avaliação teórica (0-50 pontos) e nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

**Composição da nota:**

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)

- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:

- Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)

- Trabalho escrito – diagnóstico organizacional: 0 a 10 pontos

- Entrevista com gestor – 28 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória das notas obtidas na avaliação teórica (0-50 pontos) e nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
  - Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)
  - Apresentação Banner – 38 pontos.

A média da 3ª V. A. será a somatória das notas obtidas na avaliação teórica (0-50 pontos) e nas avaliações processuais (0-50 pontos).

#### ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

Participação em eventos científicos:

#### Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

#### Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

#### 11. BIBLIOGRAFIA (deve estar de acordo com o PPC)

##### Básica:

ANDRADE, S.G. Teoria e prática de dinâmica de grupo. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.  
SIQUEIRA, M. M. Novas medidas do comportamento organizacional: ferramentas de diagnóstico e gestão. Porto Alegre: Artmed, 2014.  
MOSCOVICI, F. Desenvolvimento Interpessoal. Rio de Janeiro: Livros técnicos e científicos, 2001.

##### Complementar:

BERTALANFFY, L. V. Teoria Geral dos Sistemas. Petrópolis: Vozes, 2013.  
BOWDITCH, J. Elementos de Comportamento Organizacional. São Paulo: Pioneira, 2002.  
CHIAVENATTO, I. Gestão de Pessoas. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.  
CAMPOS, Dinael de. Atuando em Psicologia do Trabalho, Psicologia Organizacional e Recursos Humanos. 2 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. [Minha Biblioteca].  
SPECTOR, P. E. Psicologia nas Organizações. São Paulo: Saraiva, 2002.

Anápolis, 09 de agosto de 2021.

  
**Prof.ª. M.ª Máriam Hanna Daccache**  
COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

  
**Prof.ª. M.ª Adrielle Beze Peixoto**  
COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

  
**Prof.ª. Dra. Margareth Regina Gomes Veríssimo de Faria**  
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA