

CURSO DE PSICOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

| | |
|---------------------------------|--|
| Nome da Disciplina: Estatística | Ano/semestre: 2021/2 |
| Código da Disciplina: 10010 | Período: 3º e 4º |
| Carga Horária Total: 80h/a | Carga Horária Teórica: 80h/a Carga Horária Prática: 00h/a |
| Pré-Requisito: não há | Co-Requisito: Não se Aplica |

2. PROFESSOR(ES)

Regiane Janaina Silva de Menezes, Esp.

3. EMENTA

Introdução à estatística descritiva: construção de gráficos e tabelas, média, mediana e moda. Desvio padrão e variância. Curva normal, intervalos de confiança, níveis de significância. Escalas de medidas e variáveis. Utilização da estatística na pesquisa. Estudos dos conceitos estatísticos aplicados, análise exploratória de dados, por meio de pacote estatístico PSPP, é um software livre para análise de dados, destinado a ser uma alternativa para o IBM.

4. OBJETIVO GERAL

Desenvolver conhecimentos sobre análises descritivas e inferenciais aplicadas à psicologia.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

| Unidades | Objetivos Específicos |
|---|---|
| Unidade 1: Introdução a Estatística Introdução a Estatística Descritiva Escalas de Medida e Variáveis. Medidas Fundamentais em Estatística: Média, Mediana e Moda. Construção de gráficos e tabelas Desvio Padrão e Variância | Conhecer informações e conceitos de Estatística descritiva; |
| Unidade 2: Estatística Inferencial Estatística Inferencial. Curva Normal, Intervalos de Confiança e Níveis de Significância. Instrumentos de pesquisa e análises estatísticas. Análise exploratória de dados. | Desenvolver conhecimentos sobre a análise de dados exploratórios. Escolher corretamente instrumentos de pesquisa adequados e coerentes com os objetivos de pesquisa. Promover a capacidade de desenvolvimento de informações estatísticas; |
| Unidade 3: Estatística Aplicada a Pesquisa em Psicologia Estatística inferencial em pesquisas de psicologia Correlações. Regressão simples Análise, discussão e interpretação de dados estatísticos em pesquisas de psicologia. Elaboração de Relatório Científico a partir de pesquisa empírica. | Conhecer sobre análises estatísticas inferenciais e seus usos em pesquisas de psicologia. Escolher corretamente testes estatísticos para as análises estatísticas especificadas nos objetivos dos estudos. Discutir criticamente as análises estatísticas e os resultados em pesquisas de psicologia. |

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Habilidades

- Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;
- Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia;
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;
- Utilizar os recursos da matemática, da estatística e da informática para a análise e apresentação de dados e para a preparação das atividades profissionais em Psicologia.

Competências

- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
- Identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da Psicologia, vinculando-as a decisões metodológicas quanto à escolha, coleta e análise de dados em projetos de pesquisa;
- Escolher e utilizar instrumentos e procedimentos de coleta de dados em Psicologia, tendo em vista a sua pertinência;
- Realizar diagnóstico e avaliação de processos psicológicos de indivíduos, de grupos e de organizações;
- Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação;
- Apresentar trabalhos e discutir ideias em público;

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| Semana | Data | Conteúdo | Estratégia de ensino-aprendizagem | Aula Teórica/Prática | Local |
|--------|-------------------------|---|---|----------------------|--|
| 1. | 10/08/2021 e 12/08/2021 | Apresentação do Plano de Ensino Apresentação do Aluno/Professor Apresentação da metodologia de ensino e conteúdo programático Estatística Descritiva e Medidas em Psicologia | Leitura da referência bibliográfica - DANCEY, C. P.; REIDY, J. Estatística sem matemática para psicologia: Usando SPSS para Windows . Porto Alegre: Artmed, 2006. Qual objeto de aprendizagem – Imagem Atividade pré-aula - Aula síncrona via ZOOM com utilização de arquivo Power point Utilização de Metodologia ativa – Mapa conceitual Atividade pós-aula – questionário. | Teórica – 4 h | Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 2. | 17/08/2021 e 19/08/2021 | População e Amostra Variável | Leitura da referência bibliográfica - DANCEY, C. P.; REIDY, J. Estatística sem matemática para psicologia: Usando SPSS para Windows . Porto Alegre: Artmed, 2006 . Qual objeto de aprendizagem – Imagem Atividade pré-aula – Estudo dirigido Aula síncrona via ZOOM com utilização de arquivo Power point – EXCEL Utilização de Metodologia ativa – Nuvem de palavras Atividade pós-aula – questionário | Teórica – 4 h | Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 3. | 24/08/2021 e 26/08/2021 | Distribuição de frequência – sem intervalo | Leitura da referência bibliográfica - DANCEY, C. P.; REIDY, J. Estatística sem matemática para psicologia: Usando SPSS para Windows . Porto Alegre: Artmed, | Teórica – 4 h | Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem |

| | | | | | |
|----|-------------------------|---|---|---------------|--|
| | | | <p>2006</p> <p>Qual objeto de aprendizagem - Imagem</p> <p>Atividade pré-aula - Estudo dirigido</p> <p>Aula síncrona via ZOOM com utilização de arquivo Power point - EXCEL</p> <p>Utilização de Metodologia ativa - Socrative</p> <p>Atividade pós-aula - questionário.</p> | | |
| 4. | 31/08/2021 e 02/09/2021 | Distribuição de frequência - com intervalo | <p>Leitura da referência bibliográfica - DANCEY, C. P.; REIDY, J. Estatística sem matemática para psicologia: Usando SPSS para Windows. Porto Alegre: Artmed, 2006</p> <p>Qual objeto de aprendizagem - Imagem</p> <p>Atividade pré-aula - Estudo dirigido</p> <p>Aula síncrona via ZOOM com utilização de arquivo Power point - EXCEL</p> <p>Utilização de Metodologia ativa - Sala de aula invertida</p> <p>Atividade pós-aula - questionário.</p> | Teórica - 4 h | Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 5. | 07/09/2021 e 09/09/2021 | Medidas de Tendência Central: Média, Mediana e Moda | <p>Leitura da referência bibliográfica - DANCEY, C. P.; REIDY, J. Estatística sem matemática para psicologia: Usando SPSS para Windows. Porto Alegre: Artmed, 2006</p> <p>Qual objeto de aprendizagem - Imagem</p> <p>Atividade pré-aula - Estudo dirigido</p> <p>Aula síncrona via ZOOM com utilização de arquivo Power point - EXCEL</p> <p>Utilização de Metodologia ativa - TBL</p> <p>Atividade pós-aula - questionário.</p> | Teórica - 4 h | Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 6. | 14/09/2021 e 16/09/2021 | Medidas de Tendência Central: Separatrizes - Quartil Retomada dos estudos | <p>Leitura da referência bibliográfica - DANCEY, C. P.; REIDY, J. Estatística sem matemática para psicologia: Usando SPSS para Windows. Porto Alegre: Artmed, 2006</p> <p>Qual objeto de aprendizagem - Imagem</p> <p>Atividade pré-aula - Estudo dirigido</p> <p>Aula síncrona via ZOOM com utilização de arquivo Power point - EXCEL</p> <p>Utilização de Metodologia ativa - Mapa conceitual</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p> | Teórica - 4 h | Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 7. | 20/09/2021 a 25/09/2021 | 1ª Verificação de aprendizagem (V. A) | | Teórica | |
| 8. | 28/09/2021 e 30/09/2021 | Medidas de Tendência Central: Separatrizes - Decil e Percentil | <p>Leitura da referência bibliográfica - DANCEY, C. P.; REIDY, J.</p> | Teórica - 4 h | Sala de aula Ambiente Virtual de |

| | | | | | |
|-----|-------------------------|--|--|---------------|--|
| | | Devolutiva da 1ª VA. | <p>Estatística sem matemática para psicologia: Usando SPSS para Windows. Porto Alegre: Artmed, 2006</p> <p>Qual objeto de aprendizagem – Vídeo</p> <p>Atividade pré-aula – Estudo dirigido</p> <p>Aula síncrona via ZOOM com utilização de arquivo Power point - EXCEL</p> <p>Utilização de Metodologia ativa – Quiz</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p> | | Aprendizagem |
| 9. | 05/10/2021 e 07/10/2021 | Medidas de Dispersão: Desvio Padrão | <p>Leitura da referência bibliográfica - DANCEY, C. P.; REIDY, J. Estatística sem matemática para psicologia: Usando SPSS para Windows. Porto Alegre: Artmed, 2006</p> <p>Qual objeto de aprendizagem – Imagem</p> <p>Atividade pré-aula – Estudo dirigido</p> <p>Aula síncrona via ZOOM com utilização de arquivo Power point EXCEL</p> <p>Utilização de Metodologia ativa – TBL</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p> | Teórica – 4 h | Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 10. | 12/10/2021 e 14/10/2021 | Medidas de Dispersão: Coeficiente de variação, | <p>Leitura da referência bibliográfica - DANCEY, C. P.; REIDY, J. Estatística sem matemática para psicologia: Usando SPSS para Windows. Porto Alegre: Artmed, 2006</p> <p>Qual objeto de aprendizagem – Imagem</p> <p>Atividade pré-aula – Estudo dirigido</p> <p>Aula síncrona via ZOOM com utilização de arquivo Power point EXCEL</p> <p>Utilização de Metodologia ativa – Quiz</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p> | | |
| 11. | 19/10/2021 e 21/10/2021 | Medidas de Dispersão: Erro padrão e Intervalo de Confiança | <p>Leitura da referência bibliográfica - DANCEY, C. P.; REIDY, J. Estatística sem matemática para psicologia: Usando SPSS para Windows. Porto Alegre: Artmed, 2006</p> <p>Qual objeto de aprendizagem – Imagem</p> <p>Atividade pré-aula – Estudo Dirigido</p> <p>Aula síncrona via ZOOM com utilização de arquivo Power point EXCEL</p> <p>Utilização de Metodologia ativa – Socrative</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p> | Teórica – 4 h | Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem |

| | | | | | |
|-----|----------------------------|--|--|---------------|--|
| 12. | 26/10/2021 e 28/10/2021 | Níveis de Significância e Confiabilidade | <p>Leitura da referência bibliográfica - DANCEY, C. P.; REIDY, J. Estatística sem matemática para psicologia: Usando SPSS para Windows. Porto Alegre: Artmed, 2006</p> <p>Qual objeto de aprendizagem - Imagem</p> <p>Atividade pré-aula - Estudo dirigido</p> <p>Aula síncrona via ZOOM com utilização de arquivo Power point EXCEL / SPSS</p> <p>Utilização de Metodologia ativa - Sala de aula invertida</p> <p>Atividade pós-aula - questionário.</p> | Teórica - 4 h | Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 13. | 02/11/2021 e 04/11/2021 | <p>Teste t para dados independentes</p> <p>Teste t para dados emparelhados</p> <p>Retomada dos estudos</p> | <p>Leitura da referência bibliográfica - DANCEY, C. P.; REIDY, J. Estatística sem matemática para psicologia: Usando SPSS para Windows. Porto Alegre: Artmed, 2006</p> <p>Qual objeto de aprendizagem - Imagem</p> <p>Atividade pré-aula - Estudo dirigido</p> <p>Aula síncrona via ZOOM com utilização de arquivo Power point EXCEL / SPSS</p> <p>Utilização de Metodologia ativa - Quiz</p> <p>Atividade pós-aula - questionário.</p> | Teórica-4h | Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 14. | 08/11/2021 a 13/11/2021 | 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) | | Teórica | |
| 15. | 16/11/2021 e 18/11/2021 | <p>Análises Inferenciais em Pesquisa em Psicologia - Correlações</p> <p>Devolutiva - 2ª VA</p> | <p>Leitura da referência bibliográfica - DANCEY, C. P.; REIDY, J. Estatística sem matemática para psicologia: Usando SPSS para Windows. Porto Alegre: Artmed, 2006</p> <p>Qual objeto de aprendizagem - Imagem</p> <p>Atividade pré-aula - Estudo de caso</p> <p>Aula síncrona via ZOOM com utilização de arquivo Power point EXCEL / SPSS</p> <p>Utilização de Metodologia ativa - TBL</p> <p>Atividade pós-aula - questionário.</p> | | |
| 16. | 23/11/2021 e 25/11/2021 | Análises Inferenciais em Pesquisa em Psicologia - Regressão simples | <p>Leitura da referência bibliográfica - DANCEY, C. P.; REIDY, J. Estatística sem matemática para psicologia: Usando SPSS para Windows. Porto Alegre: Artmed, 2006</p> <p>Qual objeto de aprendizagem - Imagem</p> <p>Atividade pré-aula - Artigo</p> <p>Estudo de caso</p> <p>Aula síncrona via ZOOM com</p> | Teórica-4h | Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem |

| | | | | | |
|-----|----------------------------|---|---|------------|---|
| | | | utilização de arquivo Power point EXCEL / SPSS Utilização de Metodologia ativa – TBL Atividade pós-aula – questionário. | | |
| 17. | 30/11/2021 e 01/12/2021 | Análise de Variância – Anova | Leitura da referência bibliográfica - DANCEY, C. P.; REIDY, J. Estatística sem matemática para psicologia: Usando SPSS para Windows . Porto Alegre: Artmed, 2006 Qual objeto de aprendizagem – Imagem Atividade pré-aula – Estudo de caso Aula síncrona via ZOOM com utilização de arquivo Power point EXCEL / SPSS Utilização de Metodologia ativa – Sala de aula invertida Atividade pós-aula – questionário. | Teórica-4h | Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 18. | 07/12/2021 e 09/12/2021 | Análise de Variância – Anova Análise dos dados: Gráficos e Tabelas Retomada dos estudos | Leitura da referência bibliográfica - DANCEY, C. P.; REIDY, J. Estatística sem matemática para psicologia: Usando SPSS para Windows . Porto Alegre: Artmed, 2006 Qual objeto de aprendizagem – Imagem Atividade pré-aula – Estudo de caso Aula síncrona via ZOOM com utilização de arquivo Power point EXCEL / SPSS Utilização de Metodologia ativa – Mapa conceitual Atividade pós-aula – questionário. | Teórica-4h | Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 19. | 13/12/2021 a 18/12/2021 | 3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) | | Teórica | |
| 20. | 21/12/2021 e 23/12/2021 | Devolutiva 3ª VA | | | |

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

| Metodologias | Recursos para aplicação da metodologia |
|--|--|
| Aula expositiva dialogada | Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador. |
| Retomada de conteúdo | Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, |
| Estudo de caso | Fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet. |
| Team-Based Learning (TBL) | Artigos científicos, livros, fotocópias, reportagens |
| Grupo De Verbalização E De Observação (Gv/Go) | Livros, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet. |
| Ensino com Pesquisa | Livros, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet. |
| Tecnologias da Informação e Comunicação– Google Docs | Vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet, Software Statistica. |

| | |
|-----------------------|--|
| e software Statistica | |
| Estudo dirigido | Artigos científicos, livros |
| Atividade avaliativa | Fotocópias |
| Tic: Qrcode | Data show, internet, computadores e celulares |
| Tic: Plickers | Data show, internet, computadores, celulares, cartões resposta |
| Tic: Mentimeter | Data show, internet, computadores e celulares |

Ambiente Virtual de Aprendizagem

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: **"Somos todos diferentes: constatação, conveniência ou aceitação?"**. O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdo construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
 - * Atividade Prática Supervisionada (APS) - 5 pontos.
 - * Outras atividades a critério da disciplina – 0 a 33 pontos
- Atividade 01 – 0 a 10 pontos
- Atividade 02 - 0 a 10 pontos
- Atividade 03 – 0 a 13 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
 - * Atividade Prática Supervisionada (APS) - 5 pontos.
 - * Outras atividades a critério da disciplina – 0 a 33 pontos
- Atividade 01 – 0 a 10 pontos
- Atividade 02 - 0 a 10 pontos
- Atividade 03 – 0 a 13 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA teórica – 0 a 50 pontos

- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 08 pontos (04 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
 - * Atividade Prática Supervisionada (APS) - 5 pontos.
 - * Outras atividades a critério da disciplina – 0 a 37 pontos

- Atividade 01 – 0 a 12 pontos
- Atividade 02 - 0 a 12 pontos
- Atividade 03 – 0 a 13 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário *on-line* específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico *Lyceum* obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico *Lyceum*, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

DANCEY, CHRISTINE P. *Estatística sem matemática para psicologia* [recurso eletrônico] / Christine P. Dancey, John Reidy ; tradução técnica: Lori Viali. – 7. ed. – Porto Alegre: Penso, 2019. [Disponível no sistema Minha Biblioteca] <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291434/cfi/01/4/2@100:0.00>

MARTINS, G. A. *Estatística Geral e aplicada*. São Paulo: Editora Atlas, 6ª ed. 2019. [Disponível no sistema Minha Biblioteca - <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012682/cfi/6/2/4/2@0:0>

MORETIN, P. A., 1942- *Estatística básica* / Pedro A. Morettin, Wilton O. Bussab. – 9. ed. – São Paulo: Saraiva, 2017. [Disponível no sistema Minha Biblioteca] <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220228/cfi/01/4/2@100:0.00>

Complementar:

FIELD, A. **Descobrimo a Estatística Usando o SPSS**. Artmed, 5ªed. 2017 - [Disponível no sistema Minha Biblioteca] - <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584292011/cfi/01/4/2@100.0.00>

OLIVEIRA, F. E. M. **Estatística e probabilidade com ênfase em exercícios resolvidos e propostos**. 3a Edição. Rio de Janeiro: LCT, 2017 - [Disponível no sistema Minha Biblioteca] <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521633846/cfi/6/2/1/4/2@0.00.0>

DANCEY, C. P.; REIDY, J. G.; ROWE, R. **Estatística sem matemática para as ciências da saúde** [recurso eletrônico], tradução técnica: Lori Viali. - Porto Alegre: Penso, 2017. [Disponível no sistema Minha Biblioteca] VIRTUAL - <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291007/cfi/6/2/1/4/2@0.0>

MARTINS, G. A.; OSMAR, D. **Estatística geral e aplicada**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2019. ISBN 978-85-97-01267-5 [Disponível no sistema Minha Biblioteca] - <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012682/cfi/6/2/1/4/2@0.0.107>

MARTINEZ, E. Z. **Bioestatística para os cursos de graduação da área da saúde**. São Paulo: Blucher, 2015. [Minha Biblioteca] -

Anápolis, 02 Agosto de 2021.


Prof. M.a Mariam Hanna Daccache
DIRETORA - CURSO DE PSICOLOGIA


Prof. M.a Adrielle Beze Peixoto
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA


Prof. Esp. Regiane Janaina Silva de Menezes
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA