



# 1º e 2º Período.



- **Indivíduo, Cultura e Sociedade.**
- **Psicologia do Desen.: Do Adolescente ao Idoso**
- **Psicologia Social Europeia**
- **Psicomotricidade**
- **Clínica em Saúde**

## CURSO DE PSICOLOGIA

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Psicologia Social Européia</b>	Ano/semestre: <b>2021/2</b>
Código da Disciplina: 10001	Período: <b>2º</b>
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 80h/a Carga Horária Prática: 00h/a
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

### 2. PROFESSOR(ES)

Margareth Regina Gomes Verissimo de Faria, Dra

### 3. EMENTA

Introdução a Psicologia Social, histórico e principais eventos históricos para o seu desenvolvimento. Psicologia Social na Europa. Principais contribuições de estudos ocorridos na Europa. Contextualização do momento histórico e o desenvolvimento da psicologia social na Europa. Evolução das principais teorias da psicologia social: representações sociais, preconceito (teoria clássica e atuais), identidade social nas relações intergrupais, influência dos grupos, processos grupais, psicologia das massas, psicologia dos povos. Contextualização nos estudos de temáticas atuais. Análise de situações sociais a partir da psicologia social.

### 4. OBJETIVO GERAL

Apresentar a psicologia social atual, em seu contexto histórico e geográfico e aprofundar os conhecimentos sobre a psicologia social européia e latino americana, explicitando aplicações práticas do conteúdo a partir de uma visão crítica e contextualizada.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
<b>Unidade I – Contextualização histórica da psicologia social no mundo</b> - História da psicologia social - Psicologias sociais: americana, norte-americana e europeia - Características metodológicas e epistemológicas da psicologia social	Discutir a realidade atual a luz dos conhecimentos da psicologia social; Explicitar as raízes sociais do fenômeno psicológico.
<b>Unidade II – Psicologia Social Européia</b> Principais teorias Psicologia como ciência natural e social na Alemanha Psicologia das Massas e da Cultura	Discutir a realidade atual a luz dos conhecimentos da psicologia social; Explicitar as raízes sociais do fenômeno psicológico.
<b>Unidade III – Contextualização das Temáticas Atuais</b> Preconceito – Preconceito, diversidade e relações étnico raciais Representações Sociais Agressividade Conflitos e Pacificação Ajuda	Discutir a realidade atual a luz dos conhecimentos da psicologia social; Discutir a atuação do psicólogo e sua responsabilidade social
<b>Unidade IV – Atividades de Aplicação Teórico-Prática</b> Análise de situações práticas relacionando com a teoria	Discutir a realidade atual a luz dos conhecimentos da psicologia social; Discutir a atuação do psicólogo e sua responsabilidade social.

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

### Habilidades

- Conhecer a história e as diferentes correntes teóricas da psicologia social;
- Reconhecer o caráter social do fenômeno psicológico;
- Conhecer os caminhos de entrelaçamento entre o caráter individual, grupal, coletivo, jurídico e social no fenômeno psicológico.
- Utilizar o método experimental, de observação e outros métodos de investigação científica;
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;
- Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos;

### Competências

- Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
- Analisar o contexto em que atua profissionalmente em suas dimensões institucional e organizacional, explicitando a dinâmica das interações entre os seus agentes sociais;
- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
- Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
- Realizar diagnóstico e avaliação de processos psicológicos de indivíduos, de grupos e de organizações;
- Coordenar e manejar processos grupais, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros;
- Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
- Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;
- Apresentar trabalhos e discutir ideias em público;
- Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	10/08/2021	Apresentação do Plano de Ensino. Introdução Contextualização histórica da psicologia social no mundo - História da psicologia social Psicologias sociais: americana, norte-americana e europeia	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
2	17/08/2021	- Características metodológicas e epistemológicas da psicologia social	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
3	24/08/2021	Principais teorias Psicologia como ciência natural e social na Alemanha Psicologia das Massas e da Cultura	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
4	31/08/2021	Principais teorias Psicologia como ciência natural e social na Alemanha Psicologia das Massas e da Cultura	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes,

			Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial		Informática, etc) e/ou Sala de Aula
5	07/09/2021	Preconceito – Preconceito, diversidade e relações étnico raciais	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial Conteúdo no AVA	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
6	14/09/2021	Preconceito – Preconceito, diversidade e relações étnico raciais	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
7	21/09/2021	1ª Verificação de Aprendizagem		TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
8	28/09/2021	Preconceito – Preconceito, diversidade e relações étnico raciais	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
9	05/10/2021	Preconceito – Preconceito, diversidade e relações étnico raciais	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
10	12/10/2021	Representações Sociais	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial Conteúdo no AVA	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
11	19/10/2021	Representações Sociais	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
12	26/10/2021	Agressividade	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula

13	02/11/2021	Agressividade	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial Conteúdo no AVA	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
14	09/11/2021	2ª Verificação de Aprendizagem		TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
15	16/11/2021	Devolutiva Qualificada Conflitos e Pacificação	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
16	23/11/2021	Conflitos e Pacificação	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
17	30/11/2021	Ajuda – comportamento pró social	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
18	07/12/2021	Ajuda – comportamento pró social	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
19	14/12/2021	3ª Verificação de Aprendizagem		TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
20	21/12/2021	Devolutiva Qualificada	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

\*Avaliações substitutivas – 21 a 23/12

**8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

Atividade avaliativa, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, fórum de discussão, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes e AVA.

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

**Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos**

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

**9. ATIVIDADE INTEGRATIVA**

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Somos todos diferentes: constatação, conveniência ou aceitação?". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

**10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM**

**1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

Ex.: Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 12 pontos
- Atividade Prática Supervisionada: 5 pontos (exclusivo para 1º, 2º, 3º e 4º períodos)
- Outras atividades a critério do docente: 33 pontos.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

Ex.: Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 08 pontos
- Atividade Prática Supervisionada: 5 pontos (exclusivo para 1º, 2º, 3º e 4º períodos)
- Outras atividades a critério do docente: 37 pontos.

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

Ex.: Avaliação com valor 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 08 pontos
- Atividade Prática Supervisionada: 5 pontos (exclusivo para 1º, 2º, 3º e 4º períodos)
- Outras atividades a critério do docente: 37 pontos.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

**ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás -

UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.

- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. ( § 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

#### Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

### 11. BIBLIOGRAFIA


#### Básica:


LOPES, D. D. et al. Psicologia Social. Porto Alegre: SAGAH, 2018. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]  
MYERS, D. G. Psicologia Social. (10ª ed.). Porto Alegre: AMGH, 2014. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]  
LIMA, M. E. O. Psicologia social do preconceito e do racismo. São Paulo: Blucher Open Access, 2020. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]

#### Complementar:

ÁLVARO, J. L.; GARRIDO, A. Psicologia Social: Perspectivas psicológicas e sociológicas. São Paulo: McGrall Hill, 2006.  
JACQUES, M. da G. C. et al. (org.). Psicologia Social Contemporânea. 11ª. ed., Petrópolis- Rio de Janeiro: Vozes, 2008.  
TORRES, C. V.; NEIVA, E. R. et al. Psicologia Social: principais temas e vertentes. Porto Alegre, Artmed, 2011. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]  
ARASON, E.; WILSON, T. D.; ARKET, R. M. Psicologia Social. 8a Edição. São Paulo: LTC, 2018. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]  
FARR, R. M. As raízes da psicologia social moderna. 11a ed. Rio de Janeiro, RJ, Brasil: Vozes, 2013.

Anápolis, 10 de Agosto de 2021.

  
**Prof. Me. Mariam Hanna Dacacche**  
COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA

  
**Prof. M.e Adrielle Beze Peixoto**  
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

  
**Prof. Dra. Margareth Regina Gomes Verissimo de Faria**  
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA