

## CURSO DE PSICOLOGIA

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Psicologia do Desenvolvimento: Do Adolescente ao Idoso</b>	Ano/semestre: <b>2021/2</b>
Código da Disciplina: <b>7163</b>	Período: <b>1º e 2º</b>
Carga Horária Total: <b>80h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>80h/a</b> Carga Horária Prática: <b>00h/a</b>
Pré-Requisito:	Co-Requisito:

### 2. PROFESSOR(ES)

Tatiana Valéria Emídio Moreira M.

### 3. EMENTA

Desenvolvimento e constituição psíquica da puberdade à velhice, abrangendo os aspectos físicos, afetivos, cognitivos, sexuais, de relacionamento social e de comunicação com o mundo, nas diferentes abordagens teóricas. Os fatores que constituem esses processos: vida familiar, trabalho, educação e sexualidade. Morte e luto. Autores e teorias clássicas da psicologia do desenvolvimento.

### 4. OBJETIVO GERAL

Descrever os aspectos físicos, afetivos, cognitivos e sociais da adolescência até a idade adulto tardio.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Adolescência	Descrever o processo do desenvolvimento desde a adolescência
Adolescência	Descrever as características das fases de desenvolvimento
Adulto jovem	Analisar os aspectos do desenvolvimento a partir das diferentes abordagens teóricas
Adulto intermediário	Perceber a importância das relações familiares
Adulto	Analisar problemas emocionais ligados a essa fase
Adulto tardio	Reconhecer características físicas, cognitivas e psicossociais da vida adulta

### 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

#### Habilidades

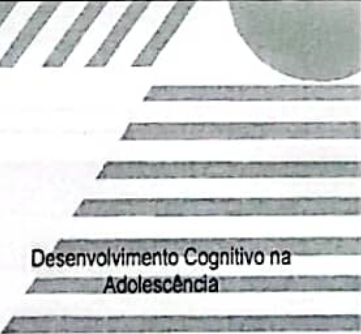
- Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia;
- Utilizar o método experimental, de observação e outros métodos de investigação científica;
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;
- Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos;

#### Competências

- Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;

- Analisar o contexto em que atua profissionalmente em suas dimensões institucional e organizacional, explicitando a dinâmica das interações entre os seus agentes sociais;
- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
- Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;

**7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática	Local
1	12/08/2021	Apresentação do Plano de Ensino e do contrato pedagógico Desenvolvimento Físico na Adolescência	Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 11, pags. 386-404  Qual objeto de aprendizagem: Desenvolvimento Físico na Adolescência  Atividade pré-aula: leitura do texto  Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
2	19/08/2021	 Desenvolvimento Cognitivo na Adolescência	Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 11, pags. 404-418  Qual objeto de aprendizagem: Desenvolvimento Cognitivo na Adolescência  Atividade pré-aula: leitura do texto  Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
3	26/08/2021	Desenvolvimento Psicossocial na Adolescência	Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 12, pags. 422-448  Qual objeto de aprendizagem: Desenvolvimento Psicossocial na Adolescência	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem

			Atividade pré-aula: leitura do texto		
			Atividade pós-aula – questionário.		
4	02/09/2021	Desenvolvimento Psicossocial na Adolescência	<p>Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 12, pags. 422-448</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Video Youtube Documentário sobre meninas grávidas</p> <p>Atividade pré-aula: leitura do texto</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
5	09/09/2021	Desenvolvimento Físico no adulto jovem	<p>Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 13, pags. 452-465</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Desenvolvimento Físico no Adulto jovem</p> <p>Atividade pré-aula: leitura do texto</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
6	16/09/2021	Desenvolvimento cognitivo no adulto jovem	<p>Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 13, pags. 465-479</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Desenvolvimento cognitivo no Adulto jovem</p> <p>Atividade pré-aula: leitura do texto</p> <p>Atividade pós-aula –</p>	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem

*PA*

			questionário.		
7	23/09/2021	1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	avaliação	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
8	30/09/2021	Devolutiva qualificada	Devolutiva qualificada	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
9	07/10/2021	Desenvolvimento Psicossocial na vida adulta jovem	<p>Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 14, pags. 484-496</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Desenvolvimento Psicossocial na vida adulta jovem</p> <p>Atividade pré-aula: leitura do texto</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
10	14/10/2021	Desenvolvimento Psicossocial na vida adulta jovem	<p>Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 14, pags. 496-507</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Desenvolvimento Psicossocial na vida adulta jovem</p> <p>Atividade pré-aula: leitura do texto</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	21/10/2021	Desenvolvimento Físico na vida adulta intermediária	<p>Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 15, pags. 512-530</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Desenvolvimento Físico na vida adulta intermediária</p> <p>Atividade pré-aula: leitura do texto</p>	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem

			Atividade pós-aula – questionário.		
12	28/10/2021	Desenvolvimento Cognitivo na vida adulta intermediária	<p>Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 15, pags. 531-538</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Desenvolvimento Físico na Adolescência</p> <p>Atividade pré-aula: leitura do texto</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
13	04/11/2021	Desenvolvimento Psicossocial na vida adulta intermediária	<p>Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 16, pags. 542-566</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Desenvolvimento Psicossocial na vida adulta intermediária</p> <p>Atividade pré-aula: leitura do texto</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
14	11/11/2021	<b>2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)</b>	<b>Avaliação</b>	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
15	18/11/2021	Desenvolvimento Físico na vida adulta tardia	<p>Devolutiva qualificada Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 17, pags. 572-594</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Desenvolvimento Físico na vida adulta tardia</p> <p>Atividade pré-aula: leitura do texto</p> <p>Atividade pós-aula –</p>	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem

*Handwritten signature*

			questionário.		
16	25/11/2021	Desenvolvimento Cognitivo na vida adulta tardia	<p>Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 17, pags. 594-600</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Desenvolvimento Cognitivo na vida adulta tardia</p> <p>Atividade pré-aula: leitura do texto</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
17	02/12/2021	Desenvolvimento Psicossocial na vida adulta tardia	<p>Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 18, pags.606-631</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Desenvolvimento Psicossocial na vida adulta tardia</p> <p>Atividade pré-aula: leitura do</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
18	09/12/2021	Lidando com a morte e o sentimento de perda	<p>Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 19, pags.636-656</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Desenvolvimento Psicossocial na vida adulta tardia</p> <p>Atividade pré-aula: leitura do texto</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
19	16/12/2021	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Avaliação	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem

20	21/12/2021	Devolutiva qualificada	Devolutiva qualificada	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
----	------------	------------------------	------------------------	---------	--

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem e presencial, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Video do YouTube, dentre outros Sistema Academico Lyceum.

Ex.: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

- Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos: O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Somos todos diferentes: constatação, conveniência ou aceitação?". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
  - \* Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
  - \* Atividade sobre documentário das meninas grávidas – 0 a 38 pontos

O aluno deverá elaborar um relatório relacionando o documentário com os capítulos 11 e 12.

Discussão e análise do documentário sobre adolescentes grávidas

TIC – Youtube

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
  - \* Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)
  - \* Atividade – 0 a 38 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
  - \* Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)
  - \* Relatório sobre filme: Antes de Partir – 0 a 38 pontos

O aluno deverá elaborar um relatório relacionando o filme com os capítulos 18 e 19.

Discussão e análise do filme Antes de Partir  
TIC – Youtube

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

#### ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

#### Participação em eventos científicos:

##### Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo. A justificativa de falta será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

#### Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

#### 11. BIBLIOGRAFIA (deve estar de acordo com o PPC)

##### Básica:

CASTORINA, J. A., BAQUERO, J. Dialética e Psicologia do Desenvolvimento. ArtMed, 04/2011. [Minha Biblioteca].  
PAPALIA, D. E., OLDS, S. W., FELDMAN, R. D. Desenvolvimento humano. Porto Alegre: Artmed, 2013.  
SHAFFER, D. R. Psicologia do Desenvolvimento. 6ª ed., São Paulo: Thomson Pioneira, 2008.

##### Complementar:

BOSI, E. Memória e Sociedade: lembranças de velhos. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.  
BARSANO, P. R. Evolução e envelhecimento humano. 1. ed. – São Paulo : Érica, 2014. . [Disponível no sistema Minha Biblioteca]  
BLOS, P. Tradutor de DUTRA, Waltensir Adolescência: uma interpretação psicanalítica. 2. ed. São Paulo, SP, Brasil: Martins Fontes, 1998.  
CASTORINA, J. A., BAQUERO, J. Dialética e Psicologia do Desenvolvimento. ArtMed, 04/2011. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]  
MALLOY-DINIZ, L. F., FUENTES, D., CONSENZA, R. – Neuropsicologia do envelhecimento: uma abordagem multidimensional. – Porto Alegre: Artmed, 2013. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]  
SANTROCK, J. W. Adolescência. Porto Alegre: AMGH, 2014. [Disponível no sistema Minha Biblioteca].

Anápolis, 27 de julho de 2021.

  
**Prof.ª M.ª Máriam Hanna Daccache**  
COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA

  
**Prof.ª M.ª Adrielle Beze Peixoto**  
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

  
**Prof.ª M.ª Tatiana Valéria Emídio Moreira**  
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

**Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA**

Avenida Universitária, km. 3,5 – Cidade Universitária – Anápolis - GO – CEP: 75.083-515 – Fone: (62) 3310 6600 – www.unievangelica.edu.br  
... grandes coisas fez o Senhor por nós, por isso estamos alegres." Sl 126,3