

# CURSO DE FISIOTERAPIA

## 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Ciência do Movimento, Funcionalidade e Saúde I</b>	Ano/semestre: <b>2022/1</b>
Código da Disciplina: <b>100139</b>	Período: <b>3º</b>
Carga Horária Total: <b>80h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>40h/a</b> Carga Horária Prática: <b>40h/a</b> Carga Horária On-line: <b>00h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Morfofisiologia</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

## 2. PROFESSOR(ES)

Rúbia Mariano da Silva, M.e

## 3. EMENTA

Conceitos de biofísica e biomecânica e sua correlação com o movimento humano. Anatomia funcional. Princípios e conceitos dos exercícios terapêuticos.

## 4. OBJETIVO GERAL

**BIOFÍSICA:** Estudar os fenômenos biológicos baseada em conceitos físicos, tanto com relação à instrumentação, quanto à forma de abordá-los.  
**CINESIOLOGIA:** Analisar funcionalmente os movimentos e posturas da vida diária segundo parâmetros biomecânicos e cinesiológicos.  
**CINESIOTERAPIA:** Conhecer e identificar os exercícios terapêuticos e as respectivas técnicas, bem como o momento apropriado para a aplicação das diversas áreas de atuação da Fisioterapia.

## 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
<b>BIOFÍSICA</b>	
Forças, sistemas de forças e suas relações com o movimento.	Desenvolver no aluno a capacidade de reconhecer, nos gestos humanos, os conceitos físicos que regidos pelas leis do movimento.
Sistemas de alavancas: conceito, classificação e aplicação no sistema musculoesquelético.	Proporcionar o raciocínio da atuação muscular de acordo com o implemento utilizado como resistência externa.
Torque e potência articular.	Entender a aplicação dos conceitos de torque e potência muscular de acordo a aplicação prática na fisioterapia.
<b>CINESIOLOGIA</b>	
Terminologia	Definir Cinesiologia e Biomecânica; Identificar regiões anatômicas do corpo; Reconhecer os planos e eixos do corpo; Descrever os vários tipos de movimentos que ocorrem ao redor das diferentes articulações.

Princípios Biomecânicos	Definir as leis de Newton; Definir e identificar os tipos de forças que atuam sobre o corpo; Explicar o papel do equilíbrio para movimento humano; Citar e relacionar os tipos de sistemas de alavancas existentes no corpo; Definir vantagem mecânica.
Estrutura e Função das Articulações	Identificar estruturas comuns ao osso e suas funções; Identificar estruturas comuns das articulações e suas funções; Reconhecer o sistema de classificação das articulações; Relacionar os tipos de receptores articulares; Estudar os diferentes tipos de forças que agem nas articulações; Definir tensão e deformação; Comparar artrocinemática e artrocinética; Compreender o papel do movimento rotatório e translatório da articulação; Explicar a regra do côncavo e convexo e sua relação com o movimento articular.
Estrutura e Função dos Músculos	Identificar a classificação dos músculos; Descrever os diferentes arranjos de fibras musculares; Definir as propriedades dos músculos; Explicar as funções dos músculos em relação à mobilidade e à estabilidade; Descrever a relação comprimento-tensão de um músculo e sua importância para o movimento; Diferenciar insuficiência passiva e ativa; Diferenciar os diferentes tipos de contração muscular.
<b>CINESIOTERAPIA</b>	
Comprometimento do Desempenho Muscular	Identificar as causas de declínio do desempenho muscular; Adaptações fisiológicas ao treinamento; Classificar os exercícios resistidos; Estudar os métodos de treinamento com resistência; Explicar o tratamento com exercício terapêutico para prevenção.
Comprometimento da Amplitude de Movimento e da Mobilidade Articular	Estudar a morfologia e fisiologia da mobilidade normal; Imobilidade, imobilização e remobilização; Técnicas de amplitude de movimento para mobilidade reduzida; Alongamento; Mobilização articular para aumentar a mobilidade; Mobilização neural; Automobilização; Causas e efeitos da hipermobilidade; Tratamento com exercícios terapêuticos para hipermobilidade; Problemas relacionados às fases da vida; Agentes coadjuvantes.

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Atuar de forma generalista, humanista, crítica e reflexiva, dentro de uma visão sistêmica, holística e humanitária, respeitando os princípios éticos/bioéticos;
- Tomar decisões clínicas baseadas em evidências científicas;
- Aprimorar a comunicação interpessoal por meio da linguagem verbal e não verbal;
- Ler, compreender e escrever textos técnicos e/ou científicos na língua vernácula e, neste contexto, compreender textos em, pelo menos, uma língua estrangeira;
- Possuir noções históricas, filosóficas e metodológicas da Fisioterapia;
- Integrar o conhecimento das disciplinas básicas e específicas, através da aplicação adequada de técnicas e recursos fisioterapêuticos, desde a atenção básica até o atendimento de alta complexidade;
- Identificar, por meio da linguagem corporal, sinais e anseios dos pacientes durante o atendimento fisioterapêutico.
- Adotar condutas profissionais que expressem o caráter autônomo e liberal no exercício de sua profissão.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática	Local
1	07/02/2022	Apresentação da disciplina e plano de ensino / Divisão das turmas Forças, sistemas de forças e suas relações com o movimento	Leitura da referência bibliográfica HOUGLUM, P. A.; Bertoti, D. B. Cinesiologia clínica de Brunnstrom. Barueri, SP : Manole, 2014. Unidade I; Cap. 02  Objeto de aprendizagem Vídeo Youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U2LRMc8oumg">https://www.youtube.com/watch?v=U2LRMc8oumg</a>  Aula; Aula Expositiva Dialogada Atividade pós-aula: Atividade Prática Supervisionada	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem Sala de Aula

2	14/02/2022	Forças, sistemas de forças e suas relações com o movimento	<p>Leitura da referência bibliográfica HOUGLUM, P. A.; Bertoti, D. B. Cinesiologia clínica de Brunnstrom. Barueri, SP : Manole, 2014. Unidade I; Cap. 02</p> <p>Objeto de aprendizagem Vídeo Youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iNmC3BFcVtY">https://www.youtube.com/watch?v=iNmC3BFcVtY</a></p> <p>Atividade Pré-aula: Resumo sobre as leis de Newton</p> <p>Aula: Sala de aula Invertida / Aula expositiva Dialogada</p> <p>Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos de Fisioterapia Sala de Aula
3	21/02/2022	Sistemas de alavancas: conceito e classificação.	<p>Leitura da referência bibliográfica HOUGLUM, P. A.; Bertoti, D. B. Cinesiologia clínica de Brunnstrom. Barueri, SP : Manole, 2014. Unidade I; Cap. 02</p> <p>Objeto de aprendizagem Mapa Conceitual</p> <p>Atividade Pré-aula: Desenho das alavancas do cirpo humano</p> <p>Aula: Tempestade de idéias/ Aula expositiva dialogada</p> <p>Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada</p>	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem Sala de Aula
4	07/03/2022	Sistemas de alavancas: conceito e classificação	<p>Leitura da referência bibliográfica HOUGLUM, P. A.; Bertoti, D. B. Cinesiologia clínica de Brunnstrom. Barueri, SP : Manole, 2014. Unidade I; Cap. 02</p> <p>Objeto de aprendizagem Vídeo Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F1pzdK9P54w">https://www.youtube.com/watch?v=F1pzdK9P54w</a></p> <p>Atividade Pré aula: Vídeo explicativo sobre vantagem mecânica</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos de Fisioterapia Sala de Aula

			Aula expositiva dialogada  Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada		
5	14/03/2022	Torque e potência muscular	Leitura da referência bibliográfica HOUGLUM, P. A.; Bertoti, D. B. Cinesiologia clínica de Brunnstrom. Barueri, SP : Manole, 2014. Unidade I; Cap. 02  Objeto de aprendizagem Vídeo Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VpDy7JFkpSg">https://www.youtube.com/watch?v=VpDy7JFkpSg</a>  Atividade Pré-aula: Fórum sobre Torque  Aula : Sala de aula invertida / Aula expositiva Dialogada  Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos de Fisioterapia Sala de Aula
6	21/03/2022	Terminologia na prática fisioterapêutica  Retomada de Conteúdo	Leitura da referência bibliográfica HOUGLUM, P. A.; BERTOTI, D. B. Cinesiologia clínica de Brunnstrom ; [traduzido por Jerri Ribeiro]. - Barueri, SP : Manole, 2014. Cap. 01  Objeto de aprendizagem Mapa Mental  Atividade Pré-aula: Mapa Conceitual Terminologia em Cinesiologia  Aula; Mapa Mental / Sala de aula invertida  Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada  Retomada de Conteúdo: Desenho dos movimentos do corpo humano / TBL	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos de Fisioterapia Sala de Aula
7	28/03/2022	Prova Prática  Aprendendo à resolver problemas	Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada  ; Resolução de caso clínico Avaliação	Prática	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos de Fisioterapia

8	04/04/2022	1ª Verificação de Aprendizagem Teórica  Devolutiva Qualificada	Avaliação	Teórica	Sala de aula
9	11/04/2022	Estrutura e Função das Articulações	<p>Leitura da referência bibliográfica HOUGLUM, P. A.; Bertoti, D. B. Cinesiologia clínica de Brunnstrom. Barueri, SP : Manole, 2014. Unidade I; Cap. 01 e 03</p> <p>Objeto de aprendizagem Imagem Ilustrativa</p> <p>Atividade Pré aula: Desenho das estruturas das articulações sinoviais</p> <p>Aula; Mapa Conceitual / Aula expositiva Dialogada</p> <p>Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada</p>	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem Sala de Aula
10	18/04/2022	Estrutura e Função das Articulações	<p>Leitura da referência bibliográfica HOUGLUM, P. A.; Bertoti, D. B. Cinesiologia clínica de Brunnstrom. Barueri, SP : Manole, 2014. Unidade I; Cap. 01 e 03</p> <p>Objeto de aprendizagem Vídeo Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uiwz5FpplXw">https://www.youtube.com/watch?v=uiwz5FpplXw</a></p> <p>Atividade pré-aula; Resumo – Estrutura e função das articulações</p> <p>Aula; Sala de aula invertida / Aula expositiva Dialogada</p> <p>Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos de Fisioterapia Sala de Aula
11	25/04/2022	Estrutura e Função dos Músculos	<p>Leitura da referência bibliográfica HOUGLUM, P. A.; Bertoti, D. B. Cinesiologia clínica de Brunnstrom. Barueri, SP : Manole, 2014. Unidade I; Cap. 03 e 04</p> <p>Objeto de aprendizagem Vídeo Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-u57RiSEnss">https://www.youtube.com/watch?v=-u57RiSEnss</a></p>	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem Sala de Aula

			<p>Atividade Pré-aula: Esumos dos tipos de fibras musculares</p> <p>Aula; Aula expositiva Dialogada</p> <p>Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada</p>		
12	02/05/2022	<p>Estrutura e Função dos Músculos</p> <p>Retomada de Conteúdo</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica HOUGLUM, P. A.; Bertoti, D. B. Cinesiologia clínica de Brunnstrom. Barueri, SP : Manole, 2014. Unidade I; Cap. 03 e 04</p> <p>Objeto de aprendizagem Mapa mental</p> <p>Atividade pré-aula: Mapa mental – Tipos de contrações musculares</p> <p>Aula; Sala de aula Invertida / Aula expositiva dialogada</p> <p>Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada</p> <p>Retomada de Conteúdo: TBL</p>	TEÓRICA PRÁTICA	<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos de Fisioterapia Sala de Aula</p>
13	09/05/2022	<p>Prova Prática</p> <p>Apreendendo à resolver problemas</p>	<p>Atividade Pré aula: Podcast; Cadeias cinéticas aberta e fechada</p> <p>Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada</p> <p>Apreendendo à resolver problemas; Resolução de caso clínico Avaliação</p>	Prática	<p>Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos de Fisioterapia</p>
14	16/05/2022	<p><b>2ª Verificação de Aprendizagem Teórica</b></p> <p><b>Devolutiva Qualificada</b></p>	Avaliação	Teórica	Sala de aula
15	23/05/2022	<p>Comprometimento da Amplitude de Movimento e da Mobilidade Articular</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica KISNER, C. COLBY, L. A. Exercícios terapêuticos : fundamentos e técnicas. 6. ed. - Barueri, SP : Manole, 2016. Cap. 03, 04 e 05</p> <p>Objeto de aprendizagem Vídeo Youtube</p>	Prática	<p>Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos de Fisioterapia</p>

			<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=a9CHxGhnC38">https://www.youtube.com/watch?v=a9CHxGhnC38</a></p> <p>Atividade Pré aula: Resumo – Exercício passivo. Exercício ativo livre, exercício ativo assistido</p> <p>Aula; Tempestade de Ideias / Aula expositiva Dialogada</p> <p>Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada</p>		
16	30/05/2022	Comprometimento da Amplitude de Movimento e da Mobilidade Articular	<p>Leitura da referência bibliográfica KISNER, C. COLBY, L. A. Exercícios terapêuticos : fundamentos e técnicas. 6. ed. - Barueri, SP : Manole, 2016. Cap. 03, 04 e 05</p> <p>Objeto de aprendizagem Vídeo Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a9CHxGhnC38">https://www.youtube.com/watch?v=a9CHxGhnC38</a></p> <p>Atividade Pré aula; Resumo Mobilização passiva articular</p> <p>Aula: Sala de aula invertida / Aula expositiva dialogada</p> <p>Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos de Fisioterapia Sala de Aula
17	06/06/2022	<b>Mostra Acadêmica</b>			
X	07/06/2021	<b>Evento Cultural do curso de Fisioterapia</b>			
18	13/06/2022	Comprometimento do Desempenho Muscular  Retomada de Conteúdo	<p>Leitura da referência bibliográfica KISNER, C. COLBY, L. A. Exercícios terapêuticos : fundamentos e técnicas. 6. ed. - Barueri, SP : Manole, 2016. Cap. 06</p> <p>Objeto de aprendizagem Vídeo Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NLJZHwtUUU">https://www.youtube.com/watch?v=NLJZHwtUUU</a></p> <p>Atividade pré aula: Mpa mental Exercício Isométrico, Exercício ativo resistido e Alongamento</p> <p>Aula Sala de aula invertida / Aula expositiva Dialogada</p> <p>Retomada de Conteúdo: TBL</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos de Fisioterapia Sala de Aula

			Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada		
19	20/06/2022	Prova Prática  Apreendendo à resolver problemas	Atividade Pré aula: Resumo: Cinesioterapia – Indicação e Contraindicação  Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada  Aula: TBL /Aula expositiva Dialogada  Apreendendo à resolver problemas; Resolução de caso clínico  Avaliação	Prática	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos de Fisioterapia)
20	27/06/2022	<b>3ª Verificação de Aprendizagem Teórica Devolutiva Qualificada</b>	Avaliação	Teórica	Sala de aula

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologia:

- Aulas teóricas e práticas, nas quais os alunos terão que discutir e analisar conceitos e conteúdos, no intuito de construir seu aprendizado, através de trabalho participativo e integrado com o docente.
- Aulas teórico-expositivas dialogadas;
- Aulas práticas em laboratório;
- Vivências práticas, estudos dirigidos, estudos de casos, estudos de artigos científicos e metodologias ativas, descritas abaixo.
- Sala de aula invertida, ou flipped classroom, é uma estratégia que visa mudar os paradigmas do ensino presencial, alterando sua lógica de organização tradicional. O principal objetivo dessa abordagem, em linhas gerais, é que o aluno tenha prévio acesso ao material do curso – impresso ou on-line – e possa discutir o conteúdo com o professor e os demais colegas.
- Tempestade de Ideias: ou brainstorming é uma técnica usada em dinâmicas de grupo cuja principal característica é explorar as habilidades, potencialidades e criatividade dos alunos, direcionado ao de acordo com o interesse do conteúdo
- TBL: O Team Based Learning (TBL) ou Aprendizagem Baseada em Equipes é uma metodologia ativa com abordagem colaborativa, que se utiliza de uma estratégia de ensino focada no estudante, promovendo a autonomia e proatividade.
- Mapa Mental: é uma técnica de organização e memorização de pensamentos lógicos e ideias sobre o conteúdo ministrado
- Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs): Ambiente virtual de Aprendizagem (Fórum de discussões), Biblioteca Virtual

Os recursos educativos necessários são:

- Data Show
- Quadro negro e giz
- Quadro branco e caneta
- Artigos científicos
- Fichas de avaliação ortopédica e traumatológica
- Capítulos de livro
- Laboratório Multidisciplinar

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Atividades integrativas com articulação do eixo horizontal do período, prevista por meio do item Aprendendo a Resolver Problemas, a cada verificação de aprendizagem. Também prevista articulação horizontal por meio do desenvolvimento de trabalho científico a ser gerenciada pela disciplina Neuroanatomia funcional.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Avaliação Prática – 0 a 18 pontos
- Atividade Pré-aula – 0 a 10 pontos
- Atividade Prática Supervisionada – 0 a 12 pontos
- Aprendendo a Resolver problemas – 0 a 10

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Avaliação Prática – 0 a 20 pontos
- Atividade Pré-aula – 0 a 12,5 pontos
- Atividade Prática Supervisionada – 0 a 7,5 pontos
- Aprendendo a Resolver problemas – 0 a 10

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Avaliação Prática – 0 a 20 pontos
- Atividade Pré-aula – 0 a 10 pontos
- Atividade Prática Supervisionada – 0 a 6 pontos
- Aprendendo a Resolver problemas – 0 a 10
- Mostra Acadêmica – 0 a 4 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

#### Obs.:

- ✓ Não haverá prova substitutiva de Prova Prática
- ✓ As atividades e outros trabalhos deverão ser entregues nos dias marcados pela professora, conforme está no Ambiente Virtual de Aprendizagem. Não serão aceitos após esta data.
- ✓ A não realização das atividades e outros trabalhos nas datas marcadas implicará em nota zero.

#### ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.

- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. ( § 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

#### Participação em eventos científicos:

##### **Portaria n.01/2019 – Frequência e nota dos alunos que participarem como apresentador de trabalhos em eventos científicos.**

O acadêmico do Curso de Fisioterapia poderá ausentar-se das atividades curriculares para participar de evento científico, ficando estabelecido 01 evento por semestre, sem que o mesmo seja prejudicado com faltas e/ou perda de atividades avaliativas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, a data de realização do evento, como também o nome do docente orientador do trabalho (obrigatoriamente docente do curso). Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico, na secretaria geral da Universidade Evangélica de Goiás.

##### **Condição de aprovação**

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## 11. BIBLIOGRAFIA (Instrução - deve estar de acordo com o PPC)

### **Básica:**

VOIGHT, M. L. HOOGENBOOM, B. J.; PRENTICE, W. E. **Técnicas de exercícios terapêuticos : estratégias de intervenção**. Barueri, SP: Manole, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447505/cfi/0!4/2@100:0.00>

KISNER, C.; COLBY, L. A. **Exercícios terapêuticos : fundamentos e técnicas** [tradução Lilia Breternitz Ribeiro]. --6. ed. --Barueri, SP: Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448762/cfi/0!4/2@100:0.00>

HOUGLUM, P. A.; BERTOTI, D. B. **Cinesiologia clínica de Brunnstrom**; [traduzido por Jerri Ribeiro]. -- Barueri, SP: Manole, 2014

METZKER, C. A. B. Tratamento conservador na síndrome do impacto no ombro. **Fisioter. Mov.**, Curitiba, v. 23, n. 1, p. 141-151, jan./mar. 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449776/cfi/0>

### **Complementar:**

HOUGLUM, P. A. **Exercícios terapêuticos para lesões musculoesqueléticas** [tradução Lilia Breternitz Ribeiro, Ronaldo Luis da Silva]. --3. ed. --Barueri, SP: Manole, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448700/cfi/5!4/4@0.00:31.0>

LANCHA JUNIOR, A. H., LANCHI, L. O. P. **Avaliação e prescrição de exercícios físicos: normas e diretrizes**. --Barueri, SP: Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451656/cfi/5!4/4@0.00:14.0>

OATIS, C. A. **Cinesiologia: a mecânica e a patomecânica do movimento humano**; [tradução Fernando Gomes do Nascimento]. --2. ed. -- Barueri, SP: Manole, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452578/cfi/5!4/4@0.00:22.8>

VAISBERG, M., MELLO, M. T. **Exercícios na saúde e na doença**. -- Barueri, SP: Manole, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520443064/cfi/5!4/4@0.00:0.00>

Zavarize, S. F.; Souza, D. L.; Granghelli, M. Et al. A Incidência de lesões musculoesqueléticas nas equipes base de futebol da associação atlética ponte preta. **Revista Saúde e Desenvolvimento Humano**, 2013 Nov 29; 1(2): 37-46

Anápolis, 07 de fevereiro de 2022.

**Prof. M.e Wesley dos Santos Costa**

COORDENADOR (A) DO CURSO DE Fisioterapia DA UniEVANGÉLICA

**Prof. M.e Cecília Magnabosco Melo**  
COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE Fisioterapia DA UniEVANGÉLICA

**Prof. M.e Rúbia Mariano da Silva**  
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

