

# CURSO DE FISIOTERAPIA

## 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Saúde da Criança I</b>	Ano/semestre: <b>2022/1</b>
Código da Disciplina: <b>08283</b>	Período: <b>7º</b>
Carga Horária Total: <b>80hs</b>	Carga Horária Teórica: <b>80h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Desenvolvimento e Disfunções Neurológicas</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

## 2. PROFESSOR(ES)

Samara Lamounier Santana Parreira, Dra.

## 3. EMENTA

Regulamentação profissional inerente a especialidade. Estudo do desenvolvimento neuropsicomotor normal e suas disfunções no primeiro ano de vida da criança. Fisiopatologia das doenças neuromusculares, genéticas e ortopédicas na infância. Prescrição de medidas preventivas e condutas reabilitadoras. Técnicas alternativas e complementares.

## 4. OBJETIVO GERAL

Compreender o desenvolvimento motor normal e as disfunções no primeiro ano de vida da criança. A partir desta compreensão, elaborar avaliação, medidas preventivas e condutas de reabilitação, bem como técnicas alternativas e complementares.

## 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Regulação Profissional	Discutir a regulamentação profissional inerente a especialidade
Desenvolvimento Neuropsicomotor	Entender o desenvolvimento neuropsicomotor normal e suas disfunções no primeiro ano de vida da criança.
Disfunções	Conhecer sobre a fisiopatologia das doenças neuromusculares, genéticas e ortopédicas na infância.
Abordagem terapêutica	Conhecer e aplicar a prescrição de medidas preventivas e condutas reabilitadoras.
Recursos alternativos	Conhecer técnicas alternativas e complementares.

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Desenvolver habilidades comunicacionais frente ao paciente e sua família. Utilizar as dispostas nas DCNs da Fisioterapia.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/	Local
x	21/01 à 04/02/2022	Seminário de Práticas Docentes		Teórica	

			Aula expositiva dialogada		Auditório/Sala de aula
01	10/02	Apresentação da disciplina. Apresentação, discussão do plano de ensino. Apresentação e discussão de um vídeo	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Vídeo Aula: Vídeo e roda de conversa Atividade pré-aula: Resenha do vídeo Atividade pós-aula: APS	Teórica	Sala de aula
02	17/02	Reflexos e reações	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Infográfico Aula: Expositiva dialogada Atividade pré-aula: Fórum Atividade pós-aula: APS	Teórica	Sala de aula
03	24/02	DNPM normal	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Quadro Aula: Brainstorming/expositiva dialogada Atividade pré-aula: Fórum Atividade pós-aula: APS	Teórica	Sala de aula
04	03/03	Encefalopatia crônica não progressiva	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	Teórica	Sala de aula
05	10/03	Encefalopatia crônica não progressiva	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula: Jamboard/Expositiva dialogada Atividade pré-aula: Tarefa Atividade pós-aula: APS	Teórica	Sala de aula
06	17/03	T Tratamento fisioterapêutico em ECNP	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Vídeo Aula: Expositiva dialogada/ Caso Clínico Atividade pré-aula: Fórum Atividade pós-aula: APS	Teórica	Sala de aula
07	24/03	Tratamento da espasticidade (Botóx e Ziclague) Aprendendo a Resolver Problemas	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Vídeos Aula: Júri simulado	Teórica	Sala de aula

			Atividade pré-aula: Fórum Atividade pós-aula: APS		
08	31/03	Escalas de avaliação: GMFM, GMFCS e MIF	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Vídeo Aula: Jamboard/ Expositiva dialogada Atividade pré-aula: Fórum Atividade pós-aula: APS	Teórica	Sala de aula
09	07/04	<b>Primeira Verificação de Aprendizagem</b>	Avaliação teórica	Teórica	Sala de aula
10	14/04	Devolutiva qualificada: Mús formações do SNC: Espinha Bífida - Aspectos clínicos	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Quadro Aula: Expositiva dialogada/ Vídeo Atividade pré-aula: Tarefa Atividade pós-aula: APS	Teórica	Sala de aula
11	28/04	Mús formações do SNC: Espinha Bífida - TTO fisioterapêutico	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Vídeo Aula: Expositiva dialogada? Caso clínico Atividade pré-aula: Resenha do vídeo Atividade pós-aula: APS	Teórica	Sala de aula
12	05/05	Síndrome de Down- Clínica e TTO fisioterapêutico Aprendendo a Resolver Problemas	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Cartilha sobre SD Aula: Roda de conversa? Jamboard Atividade pré-aula: Resumo sobre conteúdo da cartilha Atividade pós-aula: APS	Teórica	Sala de aula
13	12/05	Distrofias musculares progressivas: Duchenne e Becker Amiotrofia espinhal progressiva	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Mapa mental Aula: PBL Atividade pré-aula: Fórum Atividade pós-aula: APS	Teórica	Sala de aula
14	19/05	<b>Segunda Verificação de Aprendizagem</b>	Avaliação teórica	Teórica	Sala de aula

15	26/05	Devolutiva de notas de 2ª VA Tratamento fisioterapêutico das doenças neuromusculares	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Vídeo Aula: Expositiva dialogada/ Caso clínico Atividade pré-aula: Resenha do vídeo Atividade pós-aula: APS	Teórica	Sala de aula
16	02/06	<b>Convocação</b> Aprendendo a Resolver Problemas	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Vídeo Aula: Aprendendo a resolver problema Atividade pré-aula: Resenha do vídeo Atividade pós-aula: APS	Teórica	Auditório
X	06/06	<b>Mostra Acadêmica</b>	Seminário	Teórica	Auditório
X	07/06	<b>Evento cultural</b>	Apresentações	Teórico/ Prático	
17	09/06	Osteogênese Imperfeita Artrogripose Luxação congênita de quadril	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Imagens Aula: Expositiva dialogada/ Vídeo Atividade pré-aula: Fórum Atividade pós-aula: APS	Teórica	Sala de aula
18	23/06	<b>Terceira Verificação de Aprendizagem</b>	Avaliação presencial	Teórica	Sala de aula
19	30/06	Devolutiva qualificada	Avaliação presencial	Teórica	Sala de aula
20	07/07	Anteposição no dia 06/06: Mostra Acadêmica	Avaliação presencial	Teórica	Sala de aula

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

### - Metodologia de Ensino:

Atividades no ambiente virtual de aprendizagem e presencial: aulas expositivas dialogadas, retomada de conteúdo, estudo de caso, PBL, roda de conversa, mapa conceitual (mindmeister), Brainstorming, Jamboard, Bate Bola, Juri Simulado, Trabalho em grupo e TICs, Vídeos, Videoaula, dentre outros Sistema Acadêmico Lyceum. : O tema proposto será apresentado e discutido pelos alunos e professor, incentivando o diálogo, a discussão e o raciocínio, contribuindo para a aprendizagem do ouvinte e do expositor.

### Recursos Educativos:

- Utilização de recursos áudio-visuais (data-show);
- Discussão de artigos e/ou trabalhos;
- Estudos dirigidos e seminários temáticos;
- Leituras e discussão utilizando capítulos de livros e/ou artigos on-line previamente indicados pelo professor;
- Problematizações e discussões em grupo;
- Metodologias ativas (TBL; Peer struction, Júri simulado, Portifólio).
- Computador, celular e internet.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Integração com a disciplina FBE II, por meio da atividade Aprendendo a Resolver Problemas. apresentação na Mostra Científica de Fisioterapia.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### 1ª Verificação de Aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA 1 (50 pontos)
- APS (16 pontos)
- Aprendendo a resolver problemas (10 pontos)
- Atividades Pré aula (10 pontos)
- Trabalho (14 pontos)

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida nas avaliações processuais. (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 2ª Verificação de Aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA 1 (50 pontos)
- APS (16 pontos)
- Aprendendo a resolver problemas (10 pontos)
- Atividades Pré aula (10 pontos)
- Trabalho (14 pontos)

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida nas avaliações processuais. (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 3ª Verificação de Aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA 1 (50 pontos)
- APS (16 pontos)
- Aprendendo a resolver problemas (10 pontos)
- Participação Mostra Acadêmica (10 pontos)
- Trabalho (14 pontos)

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida nas avaliações processuais.

## ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. ( § 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

### Participação em eventos científicos:

***Portaria n.01/2019 – Frequência e nota dos alunos que participarem como apresentador de trabalhos em eventos científicos.***

O acadêmico do Curso de Fisioterapia poderá ausentar-se das atividades curriculares para participar de evento científico, ficando estabelecido 01 evento por semestre, sem que o mesmo seja prejudicado com faltas e/ou perda de atividades avaliativas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, a data de realização do evento, como também o nome do docente orientador do trabalho (obrigatoriamente docente do curso). Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico, na secretaria geral da Universidade Evangélica de Anápolis.

#### **Condição de aprovação**

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## **11. BIBLIOGRAFIA**

### **Básica:**

- EFFGE, SK. Fisioterapia Pediátrica: atendendo às necessidades das crianças. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007
- HALPERN, P. R. Manual de pediatria do desenvolvimento e comportamento. 1. ed. -- Barueri, SP: Manole, 2015.
- MOURA, E. W. *Fisioterapia: aspectos clínicos e práticos da reabilitação*. 2. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2010.
- TECKLIN, J.S. Fisioterapia pediátrica. 3. ed. São Paulo: Artmed, 2008.

### **Complementar**

- LANZA, F.C; GAZZOTTI, M.R; PALAZZIN, A. Fisioterapia em pediatria e neonatologia :da UTI ao ambulatório. 2. ed. - Barueri [SP] : Manole, 2019.
- LOPES F.A; CAMPOS JÚNIER. D. Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. – 2.ed. – Barueri, SP: Manole, 2010.
- MORAES, M.K; SANTOS, V; OLIVEIRA, A; ROSSETO, L; BERNARDES, G; RIBEIRO F; FERNANDES, V; PARREIRA, S.L.S. 2016. Benefícios da adequação postural em cadeiras de rodas e fatores que interferem em sua utilização: Revisão Sistemática. *Fronteiras: Journal of social, technological and environmental Science* 5 (2), 95 – 181.
- O’SULLIVAN, S B.; SCHMTZ. T.J. Fisioterapia: avaliação e tratamento. 5. ed. São Paulo: Manole, 2010.
- Diretrizes de estimulação precoce: crianças de zero a 3 anos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor. Brasília: Ministério da Saúde, 2016

Anápolis, 7 de fevereiro de 2022

**Prof. M.e Wesley dos Santos Costa**

COORDENADOR DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA UniEVANGÉLICA

**Profa. M.e Cecília Magnabosco Melo**

COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA UniEVANGÉLICA

**Profa. Dra. Samara Lamounier Santana Parreira**

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA