

CURSO DE FISIOTERAPIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Saúde do Adulto IV	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina: 08282	Período: 7º
Carga Horária Total: 100 h/a	Carga Horária Teórica: 100 h/a
Pré-Requisito: Desenvolvimento e Disfunções Neurológicas	Co-Requisito: não se aplica

2. PROFESSOR(ES)

Samara Lamounier Santana Parreira. Dra.

3. EMENTA

Regulamentação profissional inerente à especialidade. Fisiopatologia das doenças neurológicas no adulto. Avaliação neurofuncional. Métodos e técnicas fisioterapêuticas nos distúrbios e afecções neurofuncionais. Neuroplasticidade e novas tendências de tratamento.

4. OBJETIVO GERAL

Atendendo ao disposto nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Fisioterapia, e ao Perfil do egresso proposto no Projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia da UniEVANGÉLICA, espera formar um egresso capaz de:

1. Atuar de forma generalista, dentro de uma visão sistêmica, holística e humanitária, respeitando os princípios éticos;
2. Exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social, atuando multiprofissionalmente, inter e transdisciplinarmente na promoção da saúde baseada em evidências científicas;
3. Tratar as alterações cinético-funcionais no campo da Fisioterapia, com aplicações dos recursos fisioterapêuticos pertinentes com qualidade e segurança, encaminhando o paciente, quando necessário, a outros profissionais, relacionando e estabelecendo um nível de cooperação com os demais membros da equipe de saúde.
4. Aprimorar a comunicação interpessoal por meio da linguagem verbal e não verbal;
5. Buscar conhecimentos de forma continuada, participando de eventos científicos, e também por meio da literatura técnico-científica atualizada;

Neste contexto, a disciplina de Fisioterapia Neurofuncional do Adulto pretende contribuir para a formação deste profissional, desenvolvendo atividades e conteúdos de maneira que, ao final da disciplina, o acadêmico seja capaz de:

1. Associar os conceitos e os conhecimentos adquiridos sobre os distúrbios neurológicos, com as técnicas especiais de tratamento e cuidados básicos utilizados na fisioterapia neurológica;
2. Adquirir habilidades para a realização e análise de avaliação físico-funcional de pacientes portadores de patologias neurológicas;
3. Conhecer a fisiopatologia dos distúrbios que atingem o Sistema Nervoso Central e Periférico;
4. Adquirir fundamentação técnica básica para a prática diária em Fisioterapia Neurofuncional;

Subsidiar o trabalho com equipe multiprofissional com ações e cuidados básicos, proporcionando ao paciente maior independência.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
----------	-----------------------

Avaliação e tratamento	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver uma fundamentação teórica suficiente para fundamentar discussões técnico-científicas, para fins de pesquisa e elaboração de diagnósticos fisioterapêuticos; - Fornecer fundamentos para a pesquisa científica; - Preparar os alunos para analisar e resolver problemas reais com discussões de casos clínicos; - Capacidade de nortear suas ações por princípios científicos e éticos; - Realizar consultas, avaliações e reavaliações do paciente, sendo capaz de intervir nas diversas áreas onde sua atuação profissional seja necessária; - Solicitar, executar e interpretar exames propedêuticos complementares que favoreçam a elaboração de um diagnóstico cinético-funcional; - Habilitar os alunos a utilizar as principais técnicas de tratamento; - Eleger e quantificar, com base em sua avaliação, técnicas, recursos e condutas fisioterapêuticas apropriadas, objetivando tratar os distúrbios no campo da fisioterapia, estabelecendo prognóstico e decidindo pela alta do paciente;
Assistência continuada	<ul style="list-style-type: none"> - Encaminhar, quando necessário, o paciente a outros profissionais e estabelecer com eles, um relacionamento de cooperação; - Atuar em programas de promoção, prevenção, proteção e recuperação da saúde; - Orientar o paciente e sua família na seqüência do processo terapêutico, bem como redimir dúvidas sobre o processo terapêutico; - Conscientizar o paciente que o processo da terapia não se processa somente no momento em que o fisioterapeuta está atuando, mais do que isso, ele se continua ao longo do dia em outras atividades que o paciente realiza.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Atuar de forma generalista, humanista, crítica e reflexiva, dentro de uma visão sistêmica, holística e humanitária, respeitando os princípios éticos/bioéticos;

Aplicar o conhecimento adquirido ao longo do curso, de forma integrada, no atendimento à comunidade, com capacidade para diagnosticar e solucionar problemas com criatividade e coerência;

Promover o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e favorecer a iniciativa individual como cidadão e profissional;

Aprender continuamente, mantendo sua formação teórica e prática atualizada, com compromisso e responsabilidade;

Favorecer o desenvolvimento de uma comunicação efetiva e eficiente;

Integrar o conhecimento das disciplinas básicas e específicas, através da aplicação adequada de técnicas e recursos fisioterapêuticos, desde a atenção básica até o atendimento de alta complexidade;

Ler e compreender artigos e textos técnicos e/ou científicos em inglês e/ou espanhol;

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
X	21/01 à 04/02/2022	Seminário de Práticas Docentes	Seminário	Teórica	Auditório Sala de aula
1	11/02	Apresentação do Plano de Ensino. Apresentação dos laboratórios e rotina das aulas práticas Regulamentação profissional inerente à especialidade.	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: documento - Resolução Aula: Expositiva dialogada Atividade pré-aula: Texto de comentário sobre a resolução Atividade pós-aula: APS	Teórica	Sala de aula
2	18/02	Revisão de neuroanatomia e neurofisiologia Neuroplasticidade	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Vídeo Aula: Brainstorming Atividade pré-aula: Resenha do material bibliográfico Atividade pós-aula: APS	Teórica	Sala de aula
3	25/02	Avaliação Neurofuncional	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Vídeo Aula: Roda de conversa Atividade pré-aula: Fórum Atividade pós-aula: APS	Teórica	Sala de aula
4	04/03	Acidente vascular encefálico - Clínica	Leitura da referência bibliográfica	Teórica	

			Objeto de aprendizagem: Mapa Mental Aula: Expositiva dialogada, vídeo Atividade pré-aula: Diferenciar AVEI e AVEH Atividade pós-aula: APS		Sala de aula
5	11/03	Acidente vascular encefálico. TTO fisioterapêutico Trabalho em grupo Usando TICs: Tractos córtico – espinhais	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Artigo Aula: Expositiva dialogada, caso clínico Atividade pré-aula: Resenha do artigo Atividade pós-aula: APS	Teórico/Prática	Sala de aula Laboratório 3
6	18/03	Prática de reflexos neurológicos Trabalho em grupo usando TIC: AVE	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Artigo Aula Prática Atividade pré-aula: Resenha do artigo Atividade pós-aula: APS	Teórica	Sala de aula
7	25/03	TCE- Clínica Aprendendo a resolver problemas	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Mapa mental Aula: Expositiva dialogada / Caso clínico Atividade pré-aula: Questionário Atividade pós-aula: APS	Teórica	Sala de aula
8	01/04	TCE- TTO fisioterapêutico Aula Prática com alunos DD e DV	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Mapa mental Aula: Expositiva dialogada/ Prática Atividade pré-aula: Fórum Atividade pós-aula	Teórica/ Prática	Sala de aula
9	08/04	1ª Primeira Verificação de Aprendizagem (VA)	Avaliação teórica	Teórica	Sala de aula
10	22/04	Devolutiva Princípios do Método Bobath Adulto	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Vídeo Aula: Roda de conversa Atividade pré-aula: Fórum Atividade pós-aula: APS	Teórica	Sala de aula
11	29/04	Lesão Medular- Clínica Aula Prática com alunos posição sentada	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Imagem Aula: Expositiva dialogada/ prática Atividade pré-aula: Fórum Atividade pós-aula: APS	Teórica/ Prática	Sala de aula
12	06/05	Lesão Medular- TTO fisioterapêutico Trabalho em grupo com TICs: Lesão medular e TCE	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Vídeo depoimento Aula: Expositiva dialogada/ trabalho em grupo- TICs Atividade pré-aula: Resenha do vídeo Atividade pós-aula: APS	Teórica	Sala de aula
13	13/05	Doenças Neuromusculares - (Esclerose Múltipla, Síndrome de Guillain Barré, ELA Miastenia Grave) TTO fisioterapêutico em DNM Aprendendo a resolver problemas	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Imagens do SN com alterações Aula: Jamboard/ roda de conversa Atividade pré-aula: Fórum Atividade pós-aula: APS	Teórica	Sala de aula

14	20/05	2 Verificação de Aprendizagem (VA)		Teórica	Sala de aula
15	27/05	Devolutiva Lesões Periféricas- Clínica Lesões Periféricas- TTO fisioterapêutico	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Imagens do SN com alterações Aula: Aula expositiva dialogada/ Bate bola Atividade pré-aula: Fórum Atividade pós-aula: APS	Teórica	Sala de aula
16	03/06	Princípios de FNP Aula Prática com alunos nas posições de gato, ajoelhado e semi ajoelhado	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Vídeo Aula: PBL e prática Atividade pré-aula: Comentários sobre o vídeo Atividade pós-aula: APS	Teórica / Prática	Sala de aula
X	06/06	Mostra Acadêmica	Seminários	Teórica	Sala de aula
X	07/06	Evento Cultural	Apresentações	Teórico/ pratica	Auditório
17	10/06	(Est Transc/ terapia de susp/ contensão Induzida/ Eletroestimulação, Ziclague/ Botóx) Aprendendo a resolver problemas	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Imagem Aula: Trabalho em grupo/ Roda de conversa Atividade pré-aula: Relatório da Mostra Acadêmica Atividade pós-aula: APS	Teórica	Sala de aula
18	17/06	Novas Tendências na Fisioterapia Neurofuncional (Est Transc/ terapia de susp/ contensão Induzida/ Eletroestimulação) Aula Prática com alunos posição em pé e marcha	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Imagem Aula: Trabalho em grupo/ Roda de conversa e prática Atividade pré-aula: Questionário Atividade pós-aula: APS	Teórica / Prática	Sala de aula
19	24/06	3ª Primeira Verificação de Aprendizagem (VA)	Avaliação teórica	Teórica	Sala de aula
20	01/07	Devolutiva Prova substitiva	Avaliação teórica	Teórica	Sala de aula

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividades no ambiente virtual de aprendizagem e presencial, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, PBL, roda de conversa, mapa conceitual (mindmeister), Brainstorming, Jamboard, Bate Bola, Trabalho em grupo e TICs, Vídeos, Videoaula, dentre outros Sistema Acadêmico Lyceum

- Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos: O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Integração com as disciplinas do sétimo período por meio da disciplina Fisioterapia Baseada em Evidências VII, bem como a atividade interdisciplinar Aprendendo a resolver problemas

a relação teórico – prática e produção de trabalhos a serem desenvolvidos pelos acadêmicos e professores das devidas disciplinas. Define-se conteúdo de cada uma das disciplinas ministradas neste período, para que os grupos acadêmicos desenvolvam estes trabalhos buscando a interface com o eixo horizontal e vertical.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de Aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA 1 (50 pontos)
- APS (16 pontos)
- Aprendendo a resolver problemas (10 pontos)
- Atividades Pré aula (4 pontos)
- Trabalho sobre Tractos cortico – espinhais (10 pontos)
- Trabalho sobre AVE (10 pontos)

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida nas avaliações processuais.
(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de Aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA 1 (50 pontos)
- APS (16 pontos)
- Aprendendo a resolver problemas (10 pontos)
- Atividades Pré aula (4 pontos)
- Trabalho sobre lesão medular (10 pontos)
- Trabalho sobre TCE (10 pontos)
-
-

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida nas avaliações processuais.
(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de Aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA 1 (50 pontos)
- APS (16 pontos)
- Aprendendo a resolver problemas (10 pontos)
- Participação Mostra Acadêmica (10 pontos)
- Trabalho sobre métodos fisioterapêuticos (14 pontos)

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida nas avaliações processuais.

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Participação em eventos científicos:

Portaria n.01/2019 – Frequência e nota dos alunos que participarem como apresentador de trabalhos em eventos científicos.

O acadêmico do Curso de Fisioterapia poderá ausentar-se das atividades curriculares para participar de evento científico, ficando estabelecido 01 evento por semestre, sem que o mesmo seja prejudicado com faltas e/ou perda de atividades avaliativas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, a data de realização do evento, como também o nome do docente orientador do trabalho (obrigatoriamente docente do curso). Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico, na secretaria geral da Universidade Evangélica de Anápolis.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

- UMPHERED, D.A. **Reabilitação Neurológica**. 5. ed. São Paulo: Manole, 2009.
- BECKER, A.H. **Fisioterapia em Neurologia**. Rio de Janeiro: Santos, 2008.
- KANDEL, E.R., SCHWARTZ, J.H., JESSELL, T.M., SIEGELBAUM, S.A., HUDSPETH, A.J. **Princípios de Neurociências**. 5.ed. São Paulo: Artmed. 2014. [Biblioteca Virtual da UniEVANGÉLICA]

Complementar:

- O'SULLIVAN, S.B.; SCHMITZ, T. J. **Fisioterapia: avaliação e tratamento**. 5. ed. São Paulo: Manole, 2010.
- ROWLAND, L.P.M. **Tratado de neurologia**. Guanabara Koogan, 2011.
- KOPCZYNSKI, MC. **Fisioterapia em Neurologia**. Editora Manole, 2012.
- PORTO, CC. **Semiologia Médica**. 7.ed. Guanabara Koogan, 2015.
- REGULA SUS- Atendimento para médicos e enfermeiros da APS/AB do Brasil. www.telessauders.ufrgs.br- Resumo Clínico AVC

Anápolis, 7 de fevereiro de 2022.

Prof. M.e Wesley dos Santos Costa

COORDENADOR DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA UniEVANGÉLICA

Profa. M.e Cecília Magnabosco Melo

COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA UniEVANGÉLICA

Profa. Dra. Samara Lamounier Santana Parreira

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA