

## CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Cidadania, Ética e Espiritualidade</b>	Ano/semestre: <b>2022/1</b>
Código da Disciplina: <b>08379</b>	Período: <b>1º e 4º</b>
Carga Horária Total: <b>40h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>40h/a</b> Carga Horária Prática: <b>00h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

### 2. PROFESSOR(ES)

Roberto Alves Pereira, Me.

### 3. EMENTA

Espiritualidade e visão de mundo. As dimensões da existência humana. Religião, responsabilidade social, ambiental, ética e formação moral. Espiritualidade e o mundo do trabalho. Direitos Humanos e religião. Valores e dignidade humana fundamentados na fé cristã. Cidadania, fundamentos religiosos. Religião e justiça social.

### 4. OBJETIVO GERAL

Compreender e estimular o desenvolvimento humano em suas várias dimensões, por meio de aprendizagem fundamentada nos valores cristãos, capazes de orientar a ação cidadã e dar suporte ao exercício profissional socialmente responsável.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
AEE: origem e influência no âmbito educacional e na formação da sociedade Anapolina	Conhecer as origens da AEE e sua relação com o lugar do Protestantismo na história da cidade.
Responsabilidade social e ambiental	Discutir eventuais contribuições da religião no debate acerca da responsabilidade social e ambiental.
Religião, ética e formação moral	Identificar o lugar histórico da religião na formação ética e moral da civilização ocidental.
Espiritualidade, trabalho e emancipação	Debater a relação entre trabalho e dignidade humana tendo a espiritualidade como ponto de partida.
Responsabilidade social, valores e a dignidade humana	Conhecer departamentos e experiências de cidadania e responsabilidade social realizadas na UniEVANGÉLICA.
Temas Contemporâneos	Debater questões contemporâneas.

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

*I - formular e conceber soluções desejáveis de engenharia, analisando e compreendendo os usuários dessas soluções e seu contexto:* a) ser capaz de utilizar técnicas adequadas de observação, compreensão, registro e análise das necessidades dos usuários e de seus contextos sociais, culturais, legais, ambientais e econômicos; b) formular, de maneira ampla e sistêmica, questões de engenharia, considerando o usuário e seu contexto, concebendo soluções criativas, bem como o uso de técnicas adequadas;

*II - analisar e compreender os fenômenos físicos e químicos por meio de modelos simbólicos, físicos e outros, verificados e validados por experimentação:* a) ser capaz de modelar os fenômenos, os sistemas físicos e químicos, utilizando as ferramentas matemáticas, estatísticas, computacionais e de simulação, entre outras. b) prever os resultados dos sistemas por meio dos modelos; c) conceber experimentos que gerem resultados reais para o comportamento dos fenômenos e sistemas em estudo; d) verificar e validar os modelos por meio de técnicas adequadas;

*III - conceber, projetar e analisar sistemas, produtos (bens e serviços), componentes ou processos:* a) ser capaz de conceber e projetar soluções criativas, desejáveis e viáveis, técnica e economicamente, nos contextos em que serão aplicadas; b) projetar e determinar os parâmetros construtivos e operacionais para as soluções de Engenharia; c) aplicar conceitos de gestão para planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços de Engenharia;

*IV - implantar, supervisionar e controlar as soluções de Engenharia:* a) ser capaz de aplicar os conceitos de gestão para planejar, supervisionar, elaborar e coordenar a implantação das soluções de Engenharia; b) estar apto a gerir, tanto a força de trabalho quanto os recursos físicos, no que diz respeito aos materiais e à informação; c) desenvolver sensibilidade global nas organizações; d) projetar e desenvolver novas estruturas empreendedoras e soluções inovadoras para os problemas; e) realizar a avaliação crítico-reflexiva dos impactos das soluções de Engenharia nos contextos social, legal, econômico e ambiental;

*V - comunicar-se eficazmente nas formas escrita, oral e gráfica:* a) ser capaz de expressar-se adequadamente, seja na língua pátria ou em idioma diferente do Português, inclusive por meio do uso consistente das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs), mantendo-se sempre atualizado em termos de métodos e tecnologias disponíveis;

*VI - trabalhar e liderar equipes multidisciplinares:* a) ser capaz de interagir com as diferentes culturas, mediante o trabalho em equipes presenciais ou a distância, de modo que facilite a construção coletiva; b) atuar, de forma colaborativa, ética e profissional em equipes multidisciplinares, tanto localmente quanto em rede; c) gerenciar projetos e liderar, de forma proativa e colaborativa, definindo as estratégias e construindo o consenso nos grupos; d) reconhecer e conviver com as diferenças socioculturais nos mais diversos níveis em todos os contextos em que atua (globais/locais); e) preparar-se para liderar empreendimentos em todos os seus aspectos de produção, de finanças, de pessoal e de mercado;

*VII - conhecer e aplicar com ética a legislação e os atos normativos no âmbito do exercício da profissão:* a) ser capaz de compreender a legislação, a ética e a responsabilidade profissional e avaliar os impactos das atividades de Engenharia na sociedade e no meio ambiente. b) atuar sempre respeitando a legislação, e com ética em todas as atividades, zelando para que isto ocorra também no contexto em que estiver atuando; e

*VIII - aprender de forma autônoma e lidar com situações e contextos complexos, atualizando-se em relação aos avanços da ciência, da tecnologia e aos desafios da inovação:* a) ser capaz de assumir atitude investigativa e autônoma, com vistas à aprendizagem contínua, à produção de novos conhecimentos e ao desenvolvimento de novas tecnologias; b) aprender a aprender.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	09/02/2022	Apresentação do Plano de Ensino. Introdução à disciplina. Associação Educativa Evangélica / AEE	Aula expositiva dialogada. Exibição do vídeo institucional Formação de grupos para sala de aula invertida	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
2	16/02/2022	Retomada do Conteúdo: Associação Educativa Evangélica / AEE Epistemologia, espiritualidade e visão de mundo	Retomada de conteúdo: Aula expositiva dialogada. Formação de grupos para sala de aula invertida	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

3	23/02/2022	Epistemologia, construção do conhecimento a partir da perspectiva mítica, filosófica e científica.	Debate Dinâmico Sala de aula invertida Metodologia Ativa: Sala de aula invertida	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
4	02/03/2022	Retomada do Conteúdo: Epistemologia, construção do conhecimento a partir da perspectiva mítica, filosófica e científica.	Retomada de conteúdo/ Dinâmica de grupo Metodologia Ativa: Sala de aula invertida	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
5	09/03/2022	Religião, moral e dimensões humanas Dimensão espiritual, biológica e moral Quem somos? De onde viemos? Para onde iremos?!	Aula expositiva dialogada. Metodologia Ativa: Sala de aula invertida	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
6	16/03/2022	Retomada de Conteúdo: Religião, moral e dimensões humanas Dimensão espiritual, biológica e moral Quem somos? De onde viemos? Para onde iremos?!	Aula expositiva dialogada. Metodologia Ativa: Sala de aula invertida	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
7	23/03/2022	Religião e cidadania	Aula expositiva dialogada. Metodologia Ativa: Sala de aula invertida	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
8	30/03/2022	Retomada do conteúdo: Religião e cidadania	Aula expositiva dialogada. Metodologia Ativa: Sala de aula invertida	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
9	06/04/2022	<b>Semana da 1ª Verificação de Aprendizagem - encontro interdisciplinar</b>	Aula expositiva e dialogada.	Teórica	Sala de aula
10	13/04/2022	Devolutiva 1ª Verificação de Aprendizagem	Aula expositiva e dialogada. Metodologia Ativa: Sala de aula invertida	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	20/04/2022	Cultura e espiritualidade por meio Transcendente, Imanente e Numinoso	Aula expositiva e dialogada. Metodologia Ativa: Sala de aula invertida	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
12	27/04/2022	Retomada de conteúdo: Cultura e espiritualidade por meio Transcendente, Imanente e Numinoso	Aula expositiva e dialogada. Metodologia Ativa: Sala de aula invertida	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
13	04/05/2022	Retomado de conteúdo: Religião no Brasil: Dados do IBGE	Aula expositiva e dialogada. Metodologia Ativa: Sala de aula invertida	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
14	11/05/2022	Religião no Brasil: Dados do IBGE	Aula expositiva e dialogada / Metodologia Ativa – site IBGE	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

15	18/05/2022	<b>Semana da 2ª Verificação de Aprendizagem - encontro interdisciplinar</b>	Atividade avaliativa	Teórica	Sala de aula
16	25/05/2022	Devolutiva 2ª Verificação de Aprendizagem Espiritualidade, trabalho e emancipação Responsabilidade social e ambiental	Aula expositiva dialogada Metodologia Ativa: Sala de aula invertida	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
17	01/06/2022	Retomada do conteúdo: Espiritualidade, trabalho e emancipação Responsabilidade social e ambiental	Retomada de conteúdo / Aula expositiva dialogada.	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
18	08/06/2022	História do Cristianismo	Aula expositiva dialogada.	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
19	15/06/2022	Visita ao Núcleo de Acessibilidade e Núcleo de Apoio ao Discente – UniATENDER, UniCUIDAR Vídeo: Cidadania e Espiritualidade	Estudo dirigido	Teórica	Núcleo de Acessibilidade e UniATENDER
20	22/06/2022	<b>Semana da 3ª Verificação de Aprendizagem - encontro interdisciplinar</b>	Atividade Avaliativa: apresentação de banner sobre os serviços de cidadania da UniEVANGÉLICA	Teórica	Sala de aula

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

### Metodologia:

Atividade avaliativa, atividade de campo, aula expositiva dialogada, estudo de caso, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – TIC (Goconqr, vídeos e filmes).

### Recursos didáticos:

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se aplica

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### 1ª V.A.

V.A Teórica (0 a 50 pontos) on line

Atividade/avaliações processuais (0 a 50 pontos)

Questionário – (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) 0 a 12 pontos.

Apresentações e fórum – 0 a 5 pontos (somando 0 a 38 pontos)

A média da 1ªVA será a somativa da nota obtida na Avaliação Teórica e as processuais

### **2ª V.A**

V.A Teórica (0 a 50 pontos) on line

Atividade/avaliações processuais (0 a 50 pontos)

Questionário – (9, 10, 11, 12,) 0 a 12 pontos.

Apresentações e fórum – 0 a 5 pontos (somando 0 a 38 pontos)

A média da 2ª VA será a somativa da nota obtida na Avaliação Teórica e as processuais

### **3ª V.A.**

V.A Teórica (0 a 50 pontos) on line

Atividade/avaliações processuais (0 a 50 pontos)

Questionário – (13, 14, 15, 16) 0 a 12 pontos

Apresentações e fórum – 0 a 5 pontos (somando 0 a 38 pontos)

A média da 3ª VA será a somativa da nota obtida na Avaliação Teórica e as processuais

### **ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. ( § 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

### **Condição de aprovação**

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## **11. BIBLIOGRAFIA**

### **Básica:**

LEWIS, C. S. Cristianismo Puro e Simples. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

MANGALAWADI, Vishal. O livro que fez o seu mundo. São Paulo: Vida, 2018.

TEIXEIRA, Faustino; MENEZES, Renata (Orgs.). Religiões em movimento: o censo de 2010. Petrópolis: Vozes, 2013.

### **Complementar:**

BONOME, José Roberto. Cultura e Religião. Goiânia/Anápolis: PUC/UniEVANGÉLICA, 2010.

CHESTERTON, G.K. Ortodoxia. São Paulo: Mundo Cristão, 2008.

COSTA, Antônio Carlos. Convulsão protestante: quando a Teologia foge do templo e abraça a rua. São Paulo: Mundo Cristão, 2015.

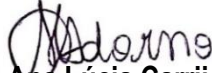
SIRE, James. O Universo ao lado: um catálogo básico sobre cosmovisão. São Paulo: Hagnos, 2009.

WEBER, Max. Sociologia da religião. In: Economia e Sociedade. Volume I. Brasília: EDU-UnB, 2015.

Anápolis, 07 de fevereiro de 2022.



**Prof. Me. Rogério Santos Cardoso**  
DIRETOR DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UniEVANGÉLICA



**Prof.ª Dra. Ana Lúcia Carrijo Adorno**  
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UniEVANGÉLICA



**Prof. Me. Roberto Alves Pereira**  
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

