

CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I)	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina: 08502	Período: 9º (Matutino)
Carga Horária Total: 40h/a	Carga Horária Teórica: - Carga Horária Prática: 40h/a Carga Horária On-line: -
Pré-Requisito: Todas as disciplinas do 1º ao 8º período	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Ana Lúcia Carrijo Adorno, Dra.

3. EMENTA

Elaboração de um trabalho sobre algum tema da engenharia civil, definido pela coordenação e pelo docente supervisor.

4. OBJETIVO GERAL

Elaborar trabalho e desenvolver estudos que se enquadrem nas áreas de atuação do engenheiro civil.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
I - Elementos pré-textuais; Introdução; Revisão bibliográfica/Fundamentação teórica e Referências do Trabalho de Conclusão de Curso	Desenvolver capacidade de leitura e síntese de texto técnico científico. Desenvolver escrita formal para elaboração de monografia e/ou artigo. Promover a capacidade de identificação de temáticas, a formulação de problemas, a elaboração de projetos, a identificação de métodos e de técnicas, o controle de planejamento.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

I - formular e conceber soluções desejáveis de engenharia, analisando e compreendendo os usuários dessas soluções e seu contexto: a) ser capaz de utilizar técnicas adequadas de observação, compreensão, registro e análise das necessidades dos usuários e de seus contextos sociais, culturais, legais, ambientais e econômicos; b) formular, de maneira ampla e sistêmica, questões de engenharia, considerando o usuário e seu contexto, concebendo soluções criativas, bem como o uso de técnicas adequadas;

II - analisar e compreender os fenômenos físicos e químicos por meio de modelos simbólicos, físicos e outros, verificados e validados por experimentação: a) ser capaz de modelar os fenômenos, os sistemas físicos e químicos, utilizando as ferramentas matemáticas, estatísticas, computacionais e de simulação, entre outras. b) prever os resultados dos sistemas por meio dos modelos; c) conceber experimentos que gerem resultados reais para o comportamento dos fenômenos e sistemas em estudo; d) verificar e validar os modelos por meio de técnicas adequadas;

III - conceber, projetar e analisar sistemas, produtos (bens e serviços), componentes ou processos: a) ser capaz de conceber e projetar soluções criativas, desejáveis e viáveis, técnica e economicamente, nos contextos em que serão aplicadas; b) projetar e determinar os parâmetros construtivos e operacionais para as soluções de Engenharia; c) aplicar conceitos de gestão para planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços de Engenharia;

IV - implantar, supervisionar e controlar as soluções de Engenharia: a) ser capaz de aplicar os conceitos de gestão para planejar, supervisionar, elaborar e coordenar a implantação das soluções de Engenharia; b) estar apto a gerir, tanto a força de trabalho quanto os recursos físicos, no que diz respeito aos materiais e à informação; c) desenvolver sensibilidade global nas organizações; d) projetar e desenvolver novas estruturas empreendedoras e soluções inovadoras para os problemas; e) realizar a avaliação crítico-reflexiva dos impactos das soluções de Engenharia nos contextos social, legal, econômico e ambiental;

V - comunicar-se eficazmente nas formas escrita, oral e gráfica: a) ser capaz de expressar-se adequadamente, seja na língua pátria ou em idioma diferente do Português, inclusive por meio do uso consistente das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs), mantendo-se sempre atualizado em termos de métodos e tecnologias disponíveis;

VI - trabalhar e liderar equipes multidisciplinares: a) ser capaz de interagir com as diferentes culturas, mediante o trabalho em equipes presenciais ou a distância, de modo que facilite a construção coletiva; b) atuar, de forma colaborativa, ética e profissional em equipes multidisciplinares, tanto localmente quanto em rede; c) gerenciar projetos e liderar, de forma proativa e colaborativa, definindo as estratégias e construindo o consenso nos grupos; d) reconhecer e conviver com as diferenças socioculturais nos mais diversos níveis em todos os contextos em que atua (globais/locais); e) preparar-se para liderar empreendimentos em todos os seus aspectos de produção, de finanças, de pessoal e de mercado;

VII - conhecer e aplicar com ética a legislação e os atos normativos no âmbito do exercício da profissão: a) ser capaz de compreender a legislação, a ética e a responsabilidade profissional e avaliar os impactos das atividades de Engenharia na sociedade e no meio ambiente. b) atuar sempre respeitando a legislação, e com ética em todas as atividades, zelando para que isto ocorra também no contexto em que estiver atuando; e

VIII - aprender de forma autônoma e lidar com situações e contextos complexos, atualizando-se em relação aos avanços da ciência, da tecnologia e aos desafios da inovação: a) ser capaz de assumir atitude investigativa e autônoma, com vistas à aprendizagem contínua, à produção de novos conhecimentos e ao desenvolvimento de novas tecnologias; b) aprender a aprender.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	08/02/2022	Apresentação do Plano de Ensino. Apresentação do Formulário de Cadastro no TCC I	Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem Aula expositiva dialogada	Prática	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
2	15/02/2022	Prazo final para o preenchimento do formulário de cadastro on-line. Apresentação da estrutura da monografia.	Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem Atividade pré-aula (preenchimento do formulário) Aula expositiva dialogada	Prática	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
3	08/03/2022	Apresentação do Arquivo Modelo do Word para ser utilizado no desenvolvimento do TCC	Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem Aula expositiva dialogada	Prática	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
4	08/03/2022	Sites para pesquisa acadêmica	Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem Aula expositiva dialogada	Prática	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
5	22/03/2022	Capítulo 1 do TCC: Introdução	Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem Aula expositiva dialogada	Prática	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
6	22/03/2022	Citações e Referências	Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem Aula expositiva dialogada	Prática	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

7	29/03/2022	Orientação e correção da monografia quanto a estrutura e formatação.	Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem Atividade de orientação	Prática	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
8	05/04/2022	Orientação e correção da monografia quanto a estrutura e formatação.	Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem Atividade de orientação	Prática	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
9	19/04/2022	Orientação e correção da monografia quanto a estrutura e formatação.	Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem Atividade de orientação	Prática	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
10	19/04/2022	Postagem, no AVA, arquivo tipo Word contendo os Elementos Pré-Textuais, Capítulo 1 (Introdução) e Referências apresentadas no Capítulo 1 do TCC.	Atividade Avaliativa	Prática	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	03/05/2022	Orientação e correção da monografia quanto a estrutura e formatação.	Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem Atividade de orientação	Prática	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
12	03/05/2022	Orientação e correção da monografia quanto a estrutura e formatação.	Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem Atividade de orientação	Prática	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
13	10/05/2022	Orientação e correção da monografia quanto a estrutura e formatação.	Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem Atividade de orientação	Prática	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
14	17/05/2022	Orientação e correção da monografia quanto a estrutura e formatação.	Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem Atividade de orientação	Prática	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
15	31/05/2022	Orientação e correção da monografia quanto a estrutura e formatação.	Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem Atividade de orientação	Prática	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
16	31/05/2022	Orientação e correção da monografia quanto a estrutura e formatação.	Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem Atividade de orientação	Prática	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
17	06/06/2022 a 10/06/2022	Prazo limite para postagem no AVA: <ul style="list-style-type: none"> arquivo escaneado da declaração, assinada pelo orientador (não será aceito assinatura digital), de que o trabalho de conclusão de curso está apto para encaminhamento à banca avaliadora; Arquivo em PDF do Trabalho Parcial de Conclusão de Curso (TCC), contendo os elementos pré-textuais, capítulo 1 	Atividade Avaliativa	Prática	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

		(Introdução), capítulos de fundamentação teórica e referências da monografia de conclusão de curso para avaliação pela banca avaliadora			
18	14/06/2022	Avaliação do TCC I	Atividade Avaliativa	Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem
19	21/06/2022	Avaliação do TCC I	Atividade Avaliativa	Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem
20	28/06/2022	Recebimento do resultado das avaliações das bancas examinadoras Lançamento das notas no Lyceum	Devolutiva qualificada	Prática	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologias:

Aula expositiva dialogada; atividade avaliativa; Tecnologias da Informação e Comunicação: QR Code. Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA: Moodle; fórum; E-mail; Videoconferência. Videoaula.

Recursos educativos:

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, artigos científicos, AVA - plataforma Moodle, software de webconferência, livros digitais (minha biblioteca), computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se aplica

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

A nota da 1ª V. A., da 2ª V. A. e da 3ª V. A. será a nota final atribuída pela banca avaliadora, desde que o aluno tenha cumprido as seguintes etapas:

- Ter preenchido o Formulário de Cadastro no TCC I, na data especificada;
- Ter entregue uma versão dos Elementos Pré-Textuais, Capítulo 1 (Introdução) e Referências da monografia, na data especificada;
- Ter entregue a declaração, assinada pelo orientador, declarando que o trabalho está apto para encaminhamento à banca avaliadora, na data especificada;
- Ter entregue os elementos pré-textuais, capítulo 1 (Introdução), fundamentação teórica e referências da monografia de conclusão de curso para avaliação do trabalho pela banca avaliadora (arquivo PDF).

A não entrega, dentro do prazo limite especificado, da declaração, assinada pelo orientador, declarando se o trabalho está apto ou não para encaminhamento à banca avaliadora e da monografia, composta pelos elementos pré-textuais, capítulo 1 (Introdução), fundamentação teórica e referências da monografia de conclusão de curso, para avaliação pela banca avaliadora, **estará automaticamente reprovado**.

NÃO SERÁ ACEITA A ENTREGA DA VERSÃO DA MONOGRAFIA DOS AVALIADORES APÓS O PRAZO LIMITE ESPECIFICADO.

Frequência:

Para que o aluno tenha frequência na disciplina, além da participação nas aulas de orientação, o aluno deverá ter no mínimo uma orientação semanal com o orientador.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60), obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724: Informação e documentação - Trabalhos acadêmicos – Apresentação.** Rio de Janeiro, RJ: ABNT, 2011.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** 6ed. São Paulo, SP: Atlas, 2011.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico.** 23 ed. São Paulo, SP. Cortez, 2007.

Complementar:

ALMEIDA, Mário de Souza. **Elaboração de projeto, TCC, dissertação e tese: uma abordagem simples, prática e objetiva.** 2. ed. São Paulo: Atlas, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597025927/>.

AQUINO, Italo de Souza. **Como escrever artigos científicos: sem arroteio e sem medo da ABNT.** 9 ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440289/>.

FERNANDES DA SILVA, Douglas; FOGGIATO, Augusto Alberto; TOLEDO NETO, João Lopes; PARREIRAS, Sibelli Olivieri. **Manual Prático Para Elaboração De Trabalhos De Conclusão De Curso.** São Paulo: Blucher, 2020. 82p. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555500028/>.

HÜBNER, Maria Martha. **Guia para elaboração de monografias e projetos de dissertação de mestrado e doutorado.** São Paulo: Cengage Learning, Mackenzie, 2004. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522113958/>.

LIMA, Manolita Correia. **Monografia: a engenharia da produção acadêmica.** 2ª Edição. São Paulo: Saraiva, 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502088771/>.

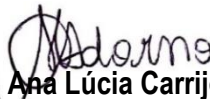
NASCIMENTO, Luiz Paulo do. **Elaboração de projetos de pesquisa: monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica.** São Paulo: Cengage Learning, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126293/>.

RAMOS, Albenides. **Metodologia da pesquisa científica: como uma monografia pode abrir o horizonte do conhecimento.** São Paulo: Atlas, 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522465989/>.


Anápolis, 07 de fevereiro de 2022.



Prof. Me. Rogério Santos Cardoso
DIRETOR DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UniEVANGÉLICA



Prof.ª Dra. Ana Lúcia Carrijo Adorno
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UniEVANGÉLICA



Prof.ª Dra. Ana Lúcia Carrijo Adorno
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA