

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

| | |
|---|------------------------------------|
| Nome da Disciplina: Metodologia do Trabalho Científico | Ano/semestre: 2022/1 |
| Código da Disciplina: | Período: |
| Carga Horária Total: 60h/a | |
| Pré-Requisito: Não se Aplica | Co-Requisito: Não se Aplica |

2. PROFESSORA

Liliane Braga Monteiro dos Reis, Dra.

3. EMENTA

Técnicas de estudo. Tipos de conhecimento e a produção do conhecimento na formação em nível superior. Normas para a produção e apresentação de trabalhos acadêmicos: técnicos e científicos (ABNT). Fontes de pesquisa: o uso da biblioteca e das bases de dados em meio eletrônico. Ciência, técnica e tecnologia. Métodos e tipos de pesquisa.

4. OBJETIVO GERAL

Desenvolver estratégias de estudo e as habilidades e competências necessárias pra a produção de trabalhos acadêmicos.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

| Unidades | Objetivos Específicos |
|---|--|
| 1 – Ciência e conhecimento científico | 1 - Perceber o que é ciência e a que se destina. 2 - Distinguir os tipos de conhecimento existentes. 3 - Identificar o conhecimento científico. |
| 2 – Processo técnico-científico | 1 - Definir ciência e a que se destina. 2 - Identificar os tipos de conhecimento existentes. 3 - Explicar o conhecimento científico. |
| 3 – Métodos científicos | 1 - Identificar as fases do Método Científico. 2 - Reconhecer o Método Científico como construtor de conhecimento científico. 3 - Diferenciar o Método Científico dos demais métodos existentes. |
| 4 – Métodos existentes: indutivo, dedutivo e dialético | 1 - Diferenciar os métodos: indutivo, dedutivo e dialético. 2 - Explicar as diferentes abordagens desses métodos. 3 - Identificar as combinações entre métodos indutivo e dedutivo. |
| 5 – Métodos: quantitativos, qualitativos e mistos | 1 - Identificar cada um dos métodos científicos: quantitativos, qualitativos e mistos. 2 - Reconhecer a importância da escolha de um método científico para a realização de uma pesquisa. 3 - Diferenciar cada método apresentado. |
| 6 – Os métodos aplicáveis para a coleta e manuseio dos dados da pesquisa científica I | 1 - Listar práticas básicas de coleta e manuseio de dados. 2 - Selecionar algumas metodologias para aplicação na produção da pesquisa científica. 3 - Organizar os dados coletados por meio da separação pelos métodos da leitura e referências, que serão utilizados na pesquisa. |
| 7 – Os métodos aplicáveis para a coleta e manuseio dos dados da pesquisa científica II | 1 - Definir estratégias sobre quais metodologias são pertinentemente aplicáveis à pesquisa. 2 - Conhecer as noções básicas de buscas bibliográficas e de revisão teórica. 3 - Desempenhar, na prática, as diretrizes de trabalho aplicadas à pesquisa científica. |
| 8 – Planejamento, pesquisa e projeto de pesquisa | 1 - Identificar um projeto de pesquisa. 2 - Analisar um bom planejamento para o resultado satisfatório da pesquisa. 3 - Reconhecer as fases de um projeto de pesquisa. |

| | |
|--|---|
| 9 – Fundamentação teórica | 1 - Definir fundamentação teórica. 2 - Estruturar uma fundamentação teórica. 3 - Reconhecer a fundamentação teórica como base para a pesquisa científica. |
| 10 – Revisão da Literatura | 1 - Reconhecer o que é uma revisão da literatura e suas estruturas. 2 - Planejar o processo de pesquisa bibliográfica. 3 - Identificar a importância de uma revisão da literatura. |
| 11 – Análise de dados e métodos de coleta | 1 - Identificar os tipos de coleta de dados. 2 - Reconhecer as fases da análise de dados. 3 - Comparar os tipos de coleta e os tipos de análise de dados. |
| 12 – Coleta de dados | 1 - Definir população e amostra de pesquisa. 2 - Caracterizar os tipos de amostras para coleta de dados. 3 - Aplicar pesquisa piloto |
| 13 – Gêneros discursivos acadêmicos e científicos | 1 - Reconhecer os gêneros acadêmicos científicos mais utilizados. 2 - Descrever a estrutura de cada gênero textual. 3 - Identificar os objetivos específicos dos gêneros textuais. |
| 14 – Elaboração de apresentações | 1 - Identificar o sistema de enumeração do trabalho acadêmico. 2 - Reconhecer um trabalho acadêmico adequado conforme as normas da ABNT para sua apresentação. 3 - Organizar um trabalho acadêmico para a sua apresentação. |
| 15 – Monografia | 1 - Identificar as fases de uma monografia. 2 - Relacionar os tipos de monografia. 3 - Justificar a importância da monografia para a conclusão de curso. |
| 16 – Normas da ABNT | 1 - Reconhecer como se aplicam as normas em diferentes trabalhos acadêmicos. 2 - Desenvolver a formatação de trabalhos acadêmicos. 3 - Identificar a numeração da norma de acordo com o trabalho acadêmico, bem como suas estruturas. |

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Desenvolver técnicas da escrita acadêmica. Empregar técnicas e estratégias de leitura, análise e interpretação de textos acadêmicos. Distinguir fontes de pesquisa para fins de escrita acadêmica e científica. Organizar o trabalho acadêmico de acordo com as normas da ABNT. Compreender pesquisa, métodos e tipos de pesquisa. Adquirir noções de publicações científicas (artigo e comunicação) e desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| Semana | Data | Conteúdo | Estratégia de ensino-aprendizagem | Aula Teórica/Prática | Local |
|--------|------|------------------------------------|---|----------------------|----------------------------------|
| 1 | | Apresentação e informativos | Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 2 | | Conhecimento científico e ciência | Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 3 | | Métodos científicos | Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 4 | | Pesquisa bibliográfica | Leitura da referência | TEÓRICA | Ambiente Virtual |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---------|----------------------------------|
| | | | <p>bibliográfica</p> <p>Objeto de aprendizagem</p> <p>Aula</p> <p>Atividade pré-aula</p> <p>Atividade pós-aula</p> | | de Aprendizagem |
| 5 | | Leitura crítica de artigos científicos | <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Objeto de aprendizagem</p> <p>Aula</p> <p>Atividade pré-aula</p> <p>Atividade pós-aula</p> | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 6 | | Pesquisa | <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Objeto de aprendizagem</p> <p>Aula</p> <p>Atividade pré-aula</p> <p>Atividade pós-aula</p> | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 7 | | Técnica de pesquisa | <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Objeto de aprendizagem</p> <p>Aula</p> <p>Atividade pré-aula</p> <p>Atividade pós-aula</p> | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 8 | | Projeto de Pesquisa | <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Objeto de aprendizagem</p> <p>Aula</p> <p>Atividade pré-aula</p> <p>Atividade pós-aula</p> <p>Atualidades</p> | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 9 | | 1ª Verificação de Aprendizagem | Avaliação | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 10 | | Ética em pesquisa | <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Objeto de aprendizagem</p> <p>Aula</p> <p>Atividade pré-aula</p> <p>Atividade pós-aula</p> | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 11 | | Trabalhos acadêmico-científicos | <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Objeto de aprendizagem</p> <p>Aula</p> <p>Atividade pré-aula</p> <p>Atividade pós-aula</p> | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 12 | | Normas da ABNT | <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Objeto de aprendizagem</p> <p>Aula</p> <p>Atividade pré-aula</p> <p>Atividade pós-aula</p> | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 13 | | Apresentação de citações diretas e indiretas e elaboração de referências bibliográficas | <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Objeto de aprendizagem</p> <p>Aula</p> <p>Atividade pré-aula</p> <p>Atividade pós-aula</p> | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 14 | | Tipos de estudos | <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Objeto de aprendizagem</p> | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem |

| | | | | | |
|----|--|---------------------------------------|--|---------|----------------------------------|
| | | | Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula Atualidades | | |
| 15 | | 2ª Verificação de Aprendizagem | Avaliação | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 16 | | Metodologia de pesquisa | Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 17 | | Coleta de dados | Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 18 | | Análise de dados | Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 19 | | Publicações científicas | Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula Atualidades | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 20 | | 3ª Verificação de Aprendizagem | Avaliação | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem |

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

As disciplinas 100% on-line, cuja duração é de 10 semanas letivas, são estruturadas a partir da seguinte modelagem:

- 16 unidades de aprendizagem, incluindo atividades de fixação, distribuídas pelas semanas letivas;
- 1 vídeo de apresentação com o professor da disciplina na semana 1;
- 2 vídeos, alternados nas semanas 3 e 8, em que o professor apresenta os aspectos centrais das atividades em estudo e oferece orientações de estudo;
- 4 mentorias alternadas nas semanas: 2, 4, 7 e 9, nas quais é gerada maior proximidade com o aluno, respondendo dúvidas quanto ao conteúdo estudado e alargando as perspectivas sobre as habilidades e competências a serem desenvolvidas;
- provas on-line nas semanas 3 e 8, cuja nota é referente a 2ª VA;
- programa Supere-se de retomada de conteúdos e recuperação de notas nas semanas 6 e 7;
- provas nas semanas 5 e 10, 1ª VA e 3ª VA.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se Aplica.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

Devido ao contexto de combate à pandemia de COVID-19, neste semestre as avaliações ocorrerão todas em ambiente virtual de aprendizagem. Desta forma, as Verificações de Aprendizagem estarão disponíveis nas seguintes semanas da disciplina: Semana 3

- Prova on-line A (2ªVA); Semana 5 - 1ªVA; Semana 8 - Prova on-line B (2ªVA); Semana 10 - 3ª VA.

Os valores das avaliações são: Prova on-line A (2ª VA) - 50 pontos; Prova de 1ªVA - 100 pontos; Prova on-line B (2ªVA) - 50 pontos; Prova de 3ª VA - 100 pontos.

Após a 1ª verificação de aprendizagem, acontece o Programa Supere-se. Nele, por meio da aplicação da Metodologia Ativa, os estudantes são convidados a participarem de estudos em grupo com seus pares, revisando o conteúdo até ali ministrado. Para cada grupo, são destinados alunos para exercerem o papel de líder e monitor. Após um período de 14 dias, são aplicadas novas avaliações, permitindo a recuperação da nota até ali alcançada. Trata-se de uma proposta inovadora que busca promover a interação entre os discentes dos cursos EAD, gerando aprendizagem de maneira humanizada e colaborativa.

Todas as avaliações propostas – 1ª, 2ª e 3ª verificações de aprendizagem – ocorrem uma vez no decorrer da oferta de uma disciplina, a qual dura 10 semanas letivas. A nota mínima para aprovação é 60. Os resultados obtidos pelo acadêmico são disponibilizados na sala de aula virtual, na área do aluno e no sistema acadêmico Lyceum, havendo integração e atualização periódica dos três ambientes virtuais.

11. BIBLIOGRAFIA - Toda a literatura pode ser online [Minha Biblioteca].

Básica:

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010. Disponível em: < <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478392>.> /> Acesso em: 07 mar. 2019.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2019. Disponível em: < <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522484867> /> Acesso em: 07 mar. 2019.

Medeiros, J.B. *Redação Científica: A Prática de Fichamentos, Resumos, Resenhas, 12ª edição*. São Paulo: Atlas, 2014. [Minha Biblioteca]. Disponível em: < <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522490271> /> Acesso em: 07 mar. 2019.

Complementar:

DEMO, Pedro. Metodologia para quem quer aprender. São Paulo: Atlas, 2008. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466054/cfi/0>. /> Acesso em: 07 mar. 2019.

FLICK, Uwe. Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre: Penso, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848138/> > Acesso em: 07 mar. 2019.

MATAR, João. Metodologia científica na era da informática. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2008. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502088788/recent>. > Acesso em: 07 mar. 2019.

PEREIRA, José Matias. Manual de metodologia da pesquisa científica. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522477302>. > Acesso em: 07 mar. 2019.

RAMOS, Albenides. Metodologia da pesquisa científica: como uma monografia pode abrir o horizonte do conhecimento. São Paulo: Atlas, 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522465989/cfi/4/1/4/4@0.00:32.0>. > Acesso em: 07 mar. 2019.

Anápolis, 02 de junho de 2022.

Profª. Dra. Liliane Braga Monteiro dos Reis
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

