**CURSO DE ENGENHARIA DE SOFTWARE**

|  |
| --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| Nome da Disciplina: **Prática Interdisciplinar: Conduta Profissional** | Ano/semestre: **2022/1** |
| Código da Disciplina: **09637** | Período: **2º** |
| Carga Horária Total: **80h/a** | Carga Horária Teórica: **60h/a**Carga Horária Prática: **20h/a****Carga Horária on-line:** **1h (25%)** |
| Pré-Requisito: **Não se Aplica**  | Co-Requisito: **Não se Aplica**  |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSOR(ES)** |
| Me. Ricardo Wobeto. |

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| Promover a prática interdisciplinar com ênfase no desenvolvimento de habilidades e competências para a constituição de profissional com formação integral: visão sistêmica; postura acadêmico-profissional; códigos de ética; legislações em software. Educação das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |
| Desenvolver habilidades e competências no âmbito acadêmico e profissional. |

|  |
| --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| Postura Acadêmica | * Descrever a importância da leitura e da escrita acadêmicas para o desenvolvimento do pensamento científico na graduação.
* Diferenciar argumentos de senso comum de argumentos de senso crítico.
* Reconhecer como se aplicam as normas em diferentes trabalhos acadêmicos.
* Desenvolver a formatação de trabalhos acadêmicos.
* Identificar fontes confiáveis de informação no meio acadêmico e as características que as tornam confiáveis.
* Identificar diferentes mecanismos de busca.
* Usar o mecanismo de busca do Google Acadêmico.
* Identificar as técnicas para conduzir e para participar de reuniões.
* Reconhecer as diferenças entre comunicação informal e formal.
* Definir a estrutura de uma mensagem escrita eficaz.
 |
| Prática Interdisciplinar | * Listar as técnicas de coleta de dados.
* Diferenciar requisitos funcionais e não funcionais.
* Identificar as regras de negócio.
* Formular problemas decorrentes da massificação cultural.
* Discutir a indústria cultural.
 |
| Postura Profissional | * Identificar os princípios gerais da Ética Social.
* Reconhecer as especificidades da Ética Profissional.
* Relacionar a inteligência artificial com negócios organizacionais.
* Reconhecer usos práticos dos sistemas especialistas nas organizações.
* Reconhecer o que é a busca de patentes.
* Aplicar a busca de patentes na base de dados do INPI.
* Identificar ferramentas internacionais de pesquisa de patentes. Não quis g57djbgg
* Definir o que é o direito autoral.
* Analisar a modalidade de registro de software.
* Diferenciar o registro de softwares de outras modalidades de registro de propriedade intelectual.
 |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |
| **Habilidades e Competências Gerais:**G.3. Tomar decisões, avaliando criticamente, soluções computacionais, consciente dos aspectos humanos, éticos, legais e ambientais decorrentes;G.4. Gerir a própria aprendizagem e desenvolvimento pessoal-profissional, realizando trabalho em equipe, com visão trans e interdisciplinar; G.5. Desenvolver trabalhos e soluções, adotando metodologias diversificadas; G.6. Identificar novas oportunidades de negócios e empreender, desenvolvendo soluções inovadoras, baseado em experiências e experimentos, exercendo liderança na área de atuação profissional; **Habilidades e Competências Específicas:**E.1. Investigar, compreender e estruturar as características de domínios de aplicação em diversos contextos para a construção de sistemas de software, considerando questões éticas, sociais, legais e econômicas, individualmente e/ou em equipe; |

|  |
| --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| **Semana** | **Data** | **Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula****Teórica/****Prática** | **Local** |
| **1** | 08/02/2022 | Habilidades e Competências do Engenheiro de SoftwareApresentação do Plano de Ensino.Introdução à disciplina | Leitura da referência bibliográfica: Plano de EnsinoQual objeto de aprendizagem: slidesAtividade pré-aula:Leitura acadêmicaAtividade pós-aula – questionário | Teórica | Sala de aulaAVA  |
| **2** | 15/02/2022 | Normas da ABNT | Leitura da referência bibliográficaQual objeto de aprendizagem: slidesAtividade pré-aula:Normas da ABNTAtividade pós-aula – questionário | Teórica | Sala de aulaAVA |
| **3** | 22/02/2022 | Como organizar um seminário Projetos Interdisciplinares | Leitura da referência bibliográficaQual objeto de aprendizagem: slideAtividade pré-aula: SeminárioAtividade pós-aula – questionário | Teórica | Sala de aulaAVA  |
| **4** | 08/03/2022 | Fontes confiáveis de informação acadêmica | Leitura da referência bibliográficaQual objeto de aprendizagem: slidesAtividade pré-aula: Fontes confiáveis de informação acadêmicaAtividade pós-aula – questionário | Teórica |  Sala de aulaAVA  |
| **5** | 15/03/2022 | **ComVOCAÇÃO****Prática Interdisciplinar**Orientação: Problema/Solução | Leitura da referência bibliográficaQual objeto de aprendizagem: slidesAtividade pré-aula: Prática InterdisciplinarAtividade pós-aula – questionário | Prática |  Sala de aulaAVA  |
| **6** | 22/03/2022 | Eficácia na Comunicação Oral e Escrita | Leitura da referência bibliográficaQual objeto de aprendizagem: slidesAtividade pré-aula: Eficácia na Comunicação Oral Atividade pós-aula – questionário | Teórica |  Sala de aulaAVA |
| **7** | 29/03/2022 | Comunicação oral e escrita em português e inglês | Trabalho em conjunto com a disciplina de Inglês Instrumental para Computação | Teórica | Sala de aulaAVA |
| **8** | 05/04/2022 | **1ª Verificação de Aprendizagem** | **Avaliação presencial** | Teórica | Sala de aulaAVA |
| **9** | 12/04/2022 | **Devolutiva da 1ª VA.****Prática Interdisciplinar**Orientação: Problema/Solução | Leitura da referência bibliográfica:Qual objeto de aprendizagem:Atividade pré-aula: Prática InterdisciplinarAtividade pós-aula – questionário | Prática | Sala de aulaAVA |
| **10** | 19/04/2022 | **.**Legislação para Softwares | Leitura da referência bibliográfica: Qual objeto de aprendizagem:Atividade pré-aula: LegislaçãoAtividade pós-aula – questionário | Teórica | Sala de aulaAVA |
| **11** | 26/04/2022 | Marketing Pessoal e Profissional | Leitura da referência bibliográfica: Qual objeto de aprendizagem:Atividade pré-aula: MarketingAtividade pós-aula – questionário | Prática | Sala de aulaAVA |
| **12** | 03/05/2022 | História e Cultura: Afro Descendentes e Indígenas**SINACEN: SITES** | Leitura da referência bibliográfica: Qual objeto de aprendizagem:Atividade pré-aula: SITESAtividade pós-aula – questionário | Prática | Sala de aulaAVA |
| **13** | 10/05/2022 | **Prática Interdisciplinar**Orientação: Problema/Solução  | Leitura da referência bibliográfica: Qual objeto de aprendizagem: slidesAtividade pré-aula: Ética profissional, social, políticaAtividade pós-aula – questionário | Prática | Sala de aulaAVA |
| **14** | 17/05/2022 | **2ª Verificação de Aprendizagem** | **Avaliação presencial** | Teórica | Sala de aulaAVA |
| **15** | 24/05/2022 | **Devolutiva da 2ª VA.****Prática Interdisciplinar**Orientação: Problema/Solução | Leitura da referência bibliográfica:Qual objeto de aprendizagem:Atividade pré-aula: Resolvendo problemasAtividade pós-aula – questionário | Prática | Sala de aulaAVA |
| **16** | 31/05/2022 | Indústria Cultural  | Leitura da referência bibliográficaQual objeto de aprendizagem: slidesAtividade pré-aula: Indústria Cultural Atividade pós-aula – questionário | Teórica | Sala de aulaAVA  |
| **17** | 07/06/2022 | Ética profissional, social, política | Leitura da referência bibliográficaQual objeto de aprendizagem: slidesAtividade pré-aula: Ética Atividade pós-aula – questionário | Teórica | Sala de aulaAVA |
| **18** | 14/06/2022 | Influência da MídiaIndústria Cultural | Leitura da referência bibliográficaQual objeto de aprendizagem: slidesAtividade pré-aula: Tecnologia da inteligência artificial empresarialAtividade pós-aula – questionário | Teórica | Sala de aulaAVA |
| **19** | 21/06/2022 | **Mesa redonda** | Leitura da referência bibliográfica: Qual objeto de aprendizagem:Atividade pré-aula: Mesa RedondaAtividade pós-aula – questionário | Prática | Sala de aulaAVA |
| **20** | 28/06/2022 | **3ª Verificação de Aprendizagem** | **Avaliação presencial** | Teórica | Sala de aulaAVA |

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| A disciplina se desenvolverá através de métodos de participação individual e grupal, que propiciem a reflexão, análise e compreensão dos assuntos abordados.A epistemologia da aprendizagem se desenvolverá através de: atividade avaliativa, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, fórum de discussão, mapa conceitual, webinar, trabalho em grupo, filmes, vídeos, podcasts e  **AVA .****Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos** O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.  |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA**  |
| As atividades interdisciplinares do período envolverão três disciplinas: Prática Interdisciplinar: Conduta Profissional, Engenharia de Software e Requisitos, Sociedade em Rede. A proposta é discutir as Relações Étnico Raciais e Direitos Humanos a partir da perspectiva de contribuição do desenvolvimento da ciência e tecnologia. Para tanto, os alunos deverão identificar problemas envolvendo uma destas temáticas e construir Soluções Tecnológicas. Em anexo, há um documento detalhando o processo de organização destas atividades. |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| **1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a100 pontos1. VA – 0 a 50 pontos (Presencial)2. Atividades/avaliações processuais valor de 0 a 50 pontos compostas por:\* Questionário Aula – 0 a 12 pontos (08 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada)\* Autoavaliação Comunicação: de 0 a 8 pontos\* Atividade Prática Supervisionada: 0 a 20 pontos\* Aprendendo a Resolver Problemas: 0 a 10 pontosA média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). A devolutiva será realizada conforme Cronograma.**2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos1. VA – 0 a 50 pontos (Presencial)2. Atividades/avaliações processuais valor de 0 a 50 pontos compostas por:\* Questionário Aula – 0 a 7,5 pontos (05 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada)\* Atividade Prática Supervisionada: 0 a 15 pontos\* Aprendendo a Resolver Problemas: 0 a 10 pontos; \* Revisão de conteúdo: 0 a 3 pontos (2 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos)\* Mapa Mental – Marketing Pessoal: 0 a 14,5 pontos;A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). A devolutiva será realizada conforme Cronograma.**3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos1. VA – 0 a 50 pontos (Presencial)2. Atividades/avaliações processuais valor de 0 a 50 pontos compostas por:\* Questionário Aula – 0 a 6 pontos (04 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada)\* Atividade Prática Supervisionada: 0 a 6 pontos\* Mesa Redonda: 0 a 05 pontos\* Aprendendo a Resolver Problemas: 0 a 10 pontos\* Revisão de conteúdo: 0 a 3 pontos (2 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos)\* Trabalho Interdisciplinar – 0 a 20 pontos; A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). A devolutiva será realizada conforme Cronograma.**ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS*** Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
* Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
* Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

**Participação em eventos científicos:*****Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos***Seguir as orientações presentes na Portaria Nº 01, de 7 de fevereiro de 2019, dos Bacharelados em Computação, que dispõe sobre os procedimentos de justificativa de ausência para alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos.**Condição de aprovação** Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA**  |
| **Básica:**WAZLAWICK, Raul Sidnei. **Metodologia de pesquisa para ciência da computação**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 11ª. Ed. São Paulo: Atlas, 2009.BRASIL. **Constituição (1988)**. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF, Senado, 1998. Artigos 218 e 219. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-3831-4. **Complementar:**DUPAS, Gilberto. **Ética e poder na sociedade da informação**. 2. ed. São Paulo, SP, Brasil: UNESP, 2001. 134 p. BRASIL. Lei nº 9.610, de 19-02-1988. Lei dos direitos autorais. Altera, atualiza e consolida a lei: BRASIL. Lei nº 5.988, de 14-12-1973. Lei dos direitos autorais. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/leis/L9610.htm . Acesso em: 03/03/2020. BRASIL. Lei nº 9.279, de 14-05-1996, e Decreto nº 2.553, de 16-04-1998. Legislação de proteção da propriedade industrial. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/Leis/L9279.htm>. Acesso em: 03/03/2020.PINHEIRO. Patricia Peck. **Direito digital aplicado**. 2. ed. São Paulo: Saraova, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502635647. ACM/IEEE. Computing Curricula. Disponível em: <https://www.acm.org/education/curricula-recommendations>. Acesso em 03 fev. 2019. |

Anápolis, 24 de janeiro de 2022.

**Profa. M.e Natasha Sophie Pereira**

COORDENADORA DO CURSO DE ENGENHARIA DE SOFTWARE DA UniEVANGÉLICA

**Prof. M.e Ricardo Wobeto**

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA