**CURSO DE ENGENHARIA DE SOFTWARE**

|  |
| --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| Nome da Disciplina: **Cidadania, Ética e Espiritualidade** | Ano/semestre: **2022/1** |
| Código da Disciplina: **10510** | Período: 1º |
| Carga Horária Total: **40h/a** | Carga Horária Teórica: **40h/a**Carga Horária Prática: **00h/a** |
| Pré-Requisito: **Não se Aplica** | Co-Requisito: **Não se Aplica** |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSOR(ES)** |
| Roberto Alves Pereira, M.e – Mestre em Ciências Ambientais com concentração em Sociedade, Tecnologia e Meio Ambiente. |

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| Espiritualidade e visão de mundo. As dimensões da existência humana. Religião, responsabilidade social, ambiental, ética e formação moral. Espiritualidade e o mundo do trabalho. Direitos Humanos e religião. Valores e dignidade humana fundamentados na fé cristã. Cidadania, fundamentos religiosos. Religião e justiça social. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |
| Compreender e estimular o desenvolvimento humano em suas várias dimensões, por meio de aprendizagem fundamentada nos valores cristãos, capazes de orientar a ação cidadã e dar suporte ao exercício profissional socialmente responsável. |

|  |
| --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| AEE: origem e influência no âmbito educacional e na formação da sociedade Anapolina | Conhecer as origens da AEE e sua relação com o lugar do Protestantismo na história da cidade. |
| Responsabilidade social e ambiental | Discutir eventuais contribuições da religião no debate acerca da responsabilidade social e ambiental. |
| Religião, ética e formação moral | Identificar o lugar histórico da religião na formação ética e moral da civilização ocidental. |
| Espiritualidade, trabalho e emancipação | Debater a relação entre trabalho e dignidade humana tendo a espiritualidade como ponto de partida. |
| Responsabilidade social, valores e a dignidade humana | Conhecer departamentos e experiências de cidadania e responsabilidade social realizadas na UniEVANGÉLICA. |
| Temas Contemporâneos | Debater questões contemporâneas. |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |
| O egresso da Disciplina Cidadania Ética e Espiritualidade estará preparado para discutir e estabelecer valores éticos e morais a partir dos pressupostos da confecionalidade cristã e discutir cotidianamente o ambiente social sustentável e promover intervenção necessária para o exercício pleno da cidadania. § 1º Entende-se, como cuidado em saúde, o conjunto de ações e de serviços ofertados ao indivíduo, à família e à comunidade, que considera a autonomia do ser humano, a sua singularidade e o contexto real em que vive, sendo realizado por meio de atividades de promoção, proteção e recuperação da saúde, além da prevenção de doenças, e que possibilite maior qualidade de vida. |

|  |
| --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| **Semana** | **Data** | **Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula****Teórica/****Prática** | **Local** |
| **1** | 09/02/2022 | Apresentação do Plano de Ensino.Introdução à disciplina. Associação Educativa Evangélica / AEE | Aula expositiva dialogada. Exibição do vídeo institucionalFormação de grupos para sala de aula invertida | 2H | Sala de aula |
| **2** | 16/02/2022 | Retomada do Conteúdo: Associação Educativa Evangélica / AEE Epistemologia, espiritualidade e visão de mundo | Retomada de conteúdo: Aula expositiva dialogada.Formação de grupos para sala de aula invertida | 2H | Sala de aula |
| **3** |  23/02/2022 | Epistemologia, construção do conhecimento a partir da perspectiva mítica, filosófica e cientifica. | Debate DinâmicoSala de aula invertida Metodologia Ativa: Sala de aula invertida  | 2H | Sala de aula |
| **4** | 02/03/2022 | Retomada do Conteúdo: Epistemologia, construção do conhecimento a partir da perspectiva mítica, filosófica e cientifica. | Retomada de conteúdo/ Dinâmica de grupo **Metodologia Ativa: Sala de aula invertida** | 2H | Sala de aula |
|  **5** | 09/03/2022 | Religião, moral e dimensões humanasDimensão espiritual, biológica e moralQuem somos? De onde viemos? Para onde Iremos?l  | Aula expositiva dialogada. **Metodologia Ativa: Sala de aula invertida** | 2H | Sala de aula |
| **6** | 16/03/2022 | Retomada de Conteúdo: Religião, moral e dimensões humanasDimensão espiritual, biológica e moralQuem somos? De onde viemos? Para onde Iremos?l  | Aula expositiva dialogada. **Metodologia Ativa: Sala de aula invertida** | 2H | Sala de aula |
| **‘7** | 23/03/2022 | Religião e cidadania | Aula expositiva dialogada. **Metodologia Ativa: Sala de aula invertida** | 2H | Sala de aula |
| **8** | 30/03/2022 | Retomada do conteúdo: Religião e cidadania | Aula expositiva dialogada. **Metodologia Ativa: Sala de aula invertida** | 2H | Auditório |
| **9** | 06/04/2022 | **Semana da 1ª Verificação de Aprendizagem - encontro interdisciplinar** | Aula expositiva e dialogada.**Metodologia Ativa: Sala de aula invertida** | 2H | Sala de aula |
| **10** |    13/04/2022 | Devolutiva 1ª Verificação de Aprendizagem | Aula expositiva e dialogada.**Metodologia Ativa: Sala de aula invertida** | 2H | Sala de aula |
|  **11** | 20/04/2022 | Cultura e espiritualidade por meio Transcendente, Imanente e Numinoso | Aula expositiva e dialogada.**Metodologia Ativa: Sala de aula invertida** | 2H |  Sala de aula |
| **12** |   27/04/2022 | Retomada de conteúdo: Cultura e espiritualidade por meio Transcendente, Imanente e Numinoso | Aula expositiva e dialogada.**Metodologia Ativa: Sala de aula invertida** | 2H |  Sala de aula |
| **13** | 04/05/2022 | Retomado de conteúdo: Religião no Brasil: Dados do IBGE | Aula expositiva e dialogada.**Metodologia Ativa: Sala de aula invertida** | 2H | Sala de aula |
| **14** | 11/05/2022 | Religião no Brasil: Dados do IBGE | Aula expositiva e dialogada / Metodologia Ativa – site IBGE | 2H | Sala de aula |
| **15** | 18/05/2022 | **Semana da 2ª Verificação de Aprendizagem - encontro interdisciplinar** | Atividade avaliativa | 2H | Sala de aula |
| **16** |  25/05/2022 | Devolutiva 2ª Verificação de Aprendizagem Espiritualidade, trabalho e emancipação Responsabilidade social e ambiental | Aula expositiva dialogada**Metodologia Ativa: Sala de aula invertida** |  2H | Sala de aula |
| **17** | 01/06/2022 | Retomada do conteúdo: Espiritualidade, trabalho e emancipação Responsabilidade social e ambiental | Retomada de conteúdo / Aula expositiva dialogada.  | 2H | Sala de aula |
| **18** | 08/06/2022 |  História do Cristianismo | Aula expositiva dialogada. | 2H | Sala de aula |
| **19** |   15/06/2022 | Visita ao Núcleo de Acessibilidade e Núcleo de Apoio ao Discente – UniATENDER, UniCUIDAR Vídeo: Cidadania e Espiritualidade | Estudo dirigido | 2H | Núcleo de Acessibilidade e UniATENDER |
| **20** | 22/06/2022 | **Semana da 3ª Verificação de Aprendizagem - encontro interdisciplinar** | Atividade Avaliativa: apresentação de banner sobre os serviços de cidadania da UniEVANGÉLICA | 2H | Sala de aula |

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| Atividade avaliativa, atividade de campo, aula expositiva dialogada, estudo de caso, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – TIC (Goconqr, vídeos e filmes).Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.**Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos** O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **9. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| **1ª V.A.** V.A Teórica (0 a 50 pontos) on line Atividade/avaliações processuais (0 a 50 pontos) Questionário – (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) 0 a 12 pontos. Apresentações e fórum – 0 a 5 pontos (somando 0 a 38 pontos) A média da 1ªVA será a somativa da nota obtida na Avaliação Teórica e as processuais**2ª V.A**V.A Teórica (0 a 50 pontos) on line Atividade/avaliações processuais (0 a 50 pontos) Questionário – (9, 10, 11, 12,) 0 a 12 pontos. Apresentações e fórum – 0 a 5 pontos (somando 0 a 38 pontos) A média da 2ª VA será a somativa da nota obtida na Avaliação Teórica e as processuais**3ª V.A.**V.A Teórica (0 a 50 pontos) on lineAtividade/avaliações processuais (0 a 50 pontos) Questionário – (13, 14, 15, 16) 0 a 12 pontos  Apresentações e fórum – 0 a 5 pontos (somando 0 a 38 pontos) A média da 3ª VA será a somativa da nota obtida na Avaliação Teórica e as processuais**ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS*** Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
* Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
* Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

**Participação em eventos científicos:*****Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos*** Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Engenharia Elétrica tenha a oportunidade de apresentar 2 (dois) trabalhos, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo. A justificativa de falta será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, conste o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.**Condição de aprovação** Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.O (a) acadêmico (a) que não conseguir a aprovação na disciplina e atingir a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem igual ou superior a 55, terá chance de recuperar a média para aprovação mediante a uma Avaliação Substitutiva Recuperativa. Esta Avaliação Substitutiva Recuperativa será composta do conteúdo de todo o semestre e terá o mesmo valor que a 3ª Verificação de Aprendizagem (40 pontos). A nota da Avaliação Substitutiva Recuperativa substituirá a nota da 3ª Verificação de Aprendizagem, não havendo o acúmulo das duas notas. Se a nota do (a) acadêmico (a) na Avaliação Substitutiva Recuperativa for menor que a nota da 3ª Verificação de Aprendizagem, será considerada somente a nota da 3ª Verificação de Aprendizagem. O (a) acadêmico (a) somente será considerado aprovado quando a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem for igual ou superior a 60,00. |
|  |

|  |
| --- |
| **10. BIBLIOGRAFIA** |
| **Básica:**BONOME, José Roberto. Cultura e Religião. Goiânia/Anápolis: PUC/UniEVANGÉLICA, 2010.COSTA, Antônio Carlos. Convulsão protestante: quando a Teologia foge do templo e abraça a rua. São Paulo: Mundo Cristão, 2015.MANGALWADI, VISHAL, O livro que fez o seu mundo: como a Bíblia criou a alma da civilização ocidental / Vishal Mangalwadi; São Paulo Editora Vida, 2012**Complementar:**GIDDENS, Anthony. Sociologia. 6ª edição. Porto Alegre: Penso, 2012. LEWIS, C. S. Cristianismo Puro e Simples. São Paulo: Martins Fontes, 2009.LEWIS, C. S. Cristianismo Puro e Simples. São Paulo: Martins Fontes, 2009.PEREIRA, Roberto Alves. Raça e Graça. 2º edição, Associação Educativa Evangélica, Anápolis, 2016.TEIXEIRA, Faustino; MENEZES, Renata (Orgs.). Religiões em movimento: o censo de 2010. Petrópolis: Vozes, 2013.WEBER, Max. Sociologia da religião. In: Economia e Sociedade. Volume I. Brasília: EDU-UnB, 2015. |

Anápolis, 31 de Janeiro de 2022.

**Profa. Ma. Natasha Sophie Ferreira**

COORDENADORA DO CURSO DE ENGENHARIA DE SOFTWARE

**Prof. Me. William Pereira dos Santos Junior**

COORDENADOR PEDAGÓGICO DO CURSO DE ENGENHARIA DE SOFTWARE

**Prof. Me. Roberto Alves Pereira**

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA