

CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Economia e Administração	Ano/semestre: 2021/2
Código da Disciplina: 10126	Período: 1 e 2º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 40h/a Carga Horária Online: 40h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Rhogério Correia de Souza Araújo, Me.

3. EMENTA

Estudo das Organizações; Teoria da Administração; Origens e bases da moderna economia. Microeconomia: demanda e oferta; teoria da produção e dos custos; Estrutura de mercado e formação de preços. Macroeconomia: O produto e a renda nacional; Empresas; Negociação; Estoque; Tendências Administrativas.

4. OBJETIVO GERAL

Contextualizar de forma instrumental a importância do estudo da administração e a forma de atuação dos gerentes para os diversos tipos de organizações, tendo como base de análise, os elementos do processo administrativo (planejamento, organização, direção e controle). Compreender os conceitos micro e macroeconômicos e da evolução da economia para aplicar à resolução de problemas práticos relacionados à área econômica, por meio de investigação e raciocínio lógico.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
1 – Desafios da Administração	<ul style="list-style-type: none">Contextualizar a evolução do papel gerencial no século XXIIdentificar os novos paradigmas da gestão contemporâneaIdentificar a importância das novas tecnologias no pensamento gerencial
2 – Introdução a Administração	<ul style="list-style-type: none">Reconhecer a importância da história e do surgimento da administraçãoIdentificar a evolução das teorias administrativas até a atualidadeRelacionar os conceitos de eficiência e efetividade dentro do universo empresarial.
3 – Funções Gerenciais	<ul style="list-style-type: none">Identificar quais são as funções gerenciais e como elas podem ser percebidas nas empresas.Relacionar as funções gerenciais com a possibilidade de alcance dos objetivos empresariais.Analisar como as funções gerenciais se relacionam entre si, de forma interativa.
4 – Evolução do Pensamento Estratégico	<ul style="list-style-type: none">Definir estratégia e entender como esse conceito foi modificado ao longo do tempo.Reconhecer os 5 P's da estratégia e sua utilidade para o planejamento estratégico.Relacionar a evolução do pensamento estratégico com a evolução das demandas corporativas.

5 – Etapas do Planejamento Estratégico	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar as principais etapas do planejamento estratégico e possíveis variações. • Definir estratégia corporativa, estratégia competitiva e estratégia funcional. • Explicar a importância do processo “planejar, depois agir” e as ferramentas que podem ajudar a empresa a colocá-lo em prática.
6 – A Organização I	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os fatores que influenciam os gestores na escolha de uma determinada estrutura organizacional. • Definir estrutura vertical das organizações e as questões de autoridade e hierarquia. • Diferenciar as diversas formas de estrutura horizontal.
7 – Comunicação e Liderança	<ul style="list-style-type: none"> • Sintetizar as estratégias de comunicação nas hierarquias organizacionais • Explicar como melhorar a comunicação descendente, ascendente e horizontal. • Discutir como desenvolver a capacidade de liderança.
8 – Liderança em Contextos Organizacionais	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar o que é liderança. • Identificar os papéis da gerência • Reconhecer as influências dos estilos de liderança sobre o comportamento humano.
9 – Indicadores de Controle I	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar por que as empresas desenvolvem sistemas de controle para os funcionários e seus principais mecanismos. • Explicar o funcionamento de um sistema básico de controle burocrático. • Descrever os propósitos do uso de orçamentos como dispositivo de controle.
10 – Indicadores de Controle II	<ul style="list-style-type: none"> • Listar os procedimentos para implementar sistemas de controle eficazes. • Identificar maneiras de como as pessoas usam mecanismos de controle de mercado. • Discutir o uso do controle psicológico ou pela cultura organizacional.
11 – Definição de Economia	<ul style="list-style-type: none"> • Definir o conceito de economia • Reconhecer os problemas econômicos fundamentais. • Identificar os argumentos positivos e os argumentos normativos.
12 – Princípios Básicos da Economia	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as diferentes áreas do conhecimento no estudo das Ciências Econômicas. • Identificar os precursores da teoria econômica. • Relacionar as funções do Estado na economia e na sociedade.
13 – Escassez, Escolha e Custo de Oportunidade	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar a lei da escassez e a definição de Economia. • Reconhecer a importância do custo-benefício na escolha de um produto. • Definir o custo de oportunidade.
14 – Principais Funções da Moeda. Política Monetária	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as funções da moeda em uma economia. • Identificar os instrumentos de política monetária do governo. • Diferenciar o processo de criação e de impressão de moeda na economia.
15 – O Equilíbrio do Mercado	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as leis de demanda e de oferta. • Descrever como se dá o equilíbrio de mercado entre as curvas de oferta e de demanda. • Identificar o novo ponto de equilíbrio quando ocorre deslocamentos nas curvas de demanda e de oferta.
16 – Noções de Macroeconomia	<ul style="list-style-type: none"> • Definir o objeto de estudo da macroeconomia. • Diferenciar as principais políticas macroeconômicas. • Listar os principais indicadores macroeconômicos.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

I - formular e conceber soluções desejáveis de engenharia, analisando e compreendendo os usuários dessas soluções e seu contexto: a) ser capaz de utilizar técnicas adequadas de observação, compreensão, registro e análise das necessidades dos usuários e de seus contextos

sociais, culturais, legais, ambientais e econômicos; b) formular, de maneira ampla e sistêmica, questões de engenharia, considerando o usuário e seu contexto, concebendo soluções criativas, bem como o uso de técnicas adequadas;

II - analisar e compreender os fenômenos físicos e químicos por meio de modelos simbólicos, físicos e outros, verificados e validados por experimentação: a) ser capaz de modelar os fenômenos, os sistemas físicos e químicos, utilizando as ferramentas matemáticas, estatísticas, computacionais e de simulação, entre outras. b) prever os resultados dos sistemas por meio dos modelos; c) conceber experimentos que gerem resultados reais para o comportamento dos fenômenos e sistemas em estudo; d) verificar e validar os modelos por meio de técnicas adequadas;

III - conceber, projetar e analisar sistemas, produtos (bens e serviços), componentes ou processos: a) ser capaz de conceber e projetar soluções criativas, desejáveis e viáveis, técnica e economicamente, nos contextos em que serão aplicadas; b) projetar e determinar os parâmetros construtivos e operacionais para as soluções de Engenharia; c) aplicar conceitos de gestão para planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços de Engenharia;

IV - implantar, supervisionar e controlar as soluções de Engenharia: a) ser capaz de aplicar os conceitos de gestão para planejar, supervisionar, elaborar e coordenar a implantação das soluções de Engenharia; b) estar apto a gerir, tanto a força de trabalho quanto os recursos físicos, no que diz respeito aos materiais e à informação; c) desenvolver sensibilidade global nas organizações; d) projetar e desenvolver novas estruturas empreendedoras e soluções inovadoras para os problemas; e) realizar a avaliação crítico-reflexiva dos impactos das soluções de Engenharia nos contextos social, legal, econômico e ambiental;

V - comunicar-se eficazmente nas formas escrita, oral e gráfica: a) ser capaz de expressar-se adequadamente, seja na língua pátria ou em idioma diferente do Português, inclusive por meio do uso consistente das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs), mantendo-se sempre atualizado em termos de métodos e tecnologias disponíveis;

VI - trabalhar e liderar equipes multidisciplinares: a) ser capaz de interagir com as diferentes culturas, mediante o trabalho em equipes presenciais ou a distância, de modo que facilite a construção coletiva; b) atuar, de forma colaborativa, ética e profissional em equipes multidisciplinares, tanto localmente quanto em rede; c) gerenciar projetos e liderar, de forma proativa e colaborativa, definindo as estratégias e construindo o consenso nos grupos; d) reconhecer e conviver com as diferenças socioculturais nos mais diversos níveis em todos os contextos em que atua (globais/locais); e) preparar-se para liderar empreendimentos em todos os seus aspectos de produção, de finanças, de pessoal e de mercado;

VII - conhecer e aplicar com ética a legislação e os atos normativos no âmbito do exercício da profissão: a) ser capaz de compreender a legislação, a ética e a responsabilidade profissional e avaliar os impactos das atividades de Engenharia na sociedade e no meio ambiente. b) atuar sempre respeitando a legislação, e com ética em todas as atividades, zelando para que isto ocorra também no contexto em que estiver atuando; e

VIII - aprender de forma autônoma e lidar com situações e contextos complexos, atualizando-se em relação aos avanços da ciência, da tecnologia e aos desafios da inovação: a) ser capaz de assumir atitude investigativa e autônoma, com vistas à aprendizagem contínua, à produção de novos conhecimentos e ao desenvolvimento de novas tecnologias; b) aprender a aprender.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
01	12/08/2021	Apresentação do Plano de Ensino; Sistema de avaliação; Programa; Planejamento; Bibliografia. Desafios da administração. Evolução da administração. O século XXI e a era da informação. O avanço tecnológico. Ampliação das funções gerenciais tradicionais.	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
02	19/08/2021	Introdução à Administração. As principais teorias da administração. A evolução do cenário	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos

		da administração. Eficiência e efetividade.	Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial		de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
03	26/08/2021	Funções Gerenciais. Planejamento, organização, direção e controle. O papel do gerente para o alcance de metas. Processos gerenciais. Alcance de objetivos.	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
04	02/09/2021	Evolução do Pensamento Estratégico. Transformações exigidas pelo mercado. O pensamento estratégico. Diretrizes empresariais. Os 5 P's da estratégia.	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
05	09/09/2021	Evolução do Pensamento Estratégico. Transformações exigidas pelo mercado. O pensamento estratégico. Diretrizes empresariais. Os 5 P's da estratégia.	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
06	16/09/2021	Revisão de Prova	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
07	23/09/2021	Avaliação teórica - 1a VA	Atividade Avaliativa – 1ª VA	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
08	30/09/2021	Devolutiva da 1ª VA	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
09	07/10/2021	Etapas do Planejamento Estratégico. Diagnóstico estratégico. Missão da empresa. Instrumentos prescritivos	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos

		e quantitativos. Controle e avaliação.	Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial		profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
10	14/10/2021	ComVocAÇÃO	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
11	21/10/2021	A organização I. Aspectos que compõem a estrutura de uma organização. Estrutura horizontal e vertical. Estrutura funcional, matricial, em rede e divisional.	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
12	28/10/2021	Comunicação organizacional. Comunicação ascendente. Comunicação horizontal.	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
13	04/11/2021	Revisão – 2ª VA	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
14	11/11/2021	Avaliação teórica - 2a VA	Atividade Avaliativa – 2ª VA	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
15	18/11/2021	Devolutiva da 2ª VA	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
16	25/11/2021	Conceito de liderança. Adesismo. Diferença entre traços e comportamentos. Diferentes estilos de liderança.	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc)

			Atividade Prática Laboratorial		e/ou Sala de Aula
17	02/12/2021	Definição de economia. Princípios básicos da economia Fatores determinantes da demanda e da oferta	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
18	09/12/2021	O equilíbrio de mercado. Estruturas de mercado Noções de Macroeconomia	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
19	16/12/2021	Avaliação teórica - 3a VA	Atividade Avaliativa – 3ª VA	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
20	23/12/21	Provas de Segunda Chamada da 1VA, 2VA e 3VA: 20/12/2021 a 23/12/2021	Atividade Avaliativa	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologias:

Aula expositiva dialogada, com ou sem recursos áudio visuais; Retomada de conteúdo; Trabalhos de pesquisa na biblioteca; Exercícios no ambiente virtual de aprendizagem; Sala de aula invertida; Atividade avaliativa; Estudo dirigido; Tempestade Cerebral; Aprendizagem Baseada em Problemas ou Problem Based Learning (PBL); Aprendizagem baseada em Times ou Team-Based Learning (TBL); Vídeo aulas; Chat; Videoconferência e Fórum.

Recursos educativos:

Livros, ebook, computador, vídeos, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não previsto para a disciplina.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 12 pontos
- Atividade Prática Supervisionada: 5 pontos
- Outras atividades a critério do docente: 33 pontos.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 12 pontos
- Atividade Prática Supervisionada: 5 pontos
- Outras atividades a critério do docente: 33 pontos.

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 12 pontos
- Atividade Prática Supervisionada: 5 pontos
- Outras atividades a critério do docente: 33 pontos.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Participação em eventos científicos:

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à Teoria Geral da Administração - Uma Visão Abrangente da Moderna Administração das Organizações**. Ed Atlas. São Paulo. Grupo GEN, 2020.

MAXIMIANO, Amaru. **Fundamentos da Administração-Introdução à Teoria Geral e aos Processos da Administração**. Ed Atlas. São Paulo Grupo GEN, 2014.

VASCONCELOS, Marco A. S. **Economia: Micro e Macro**. 6. Ed. São Paulo. Atlas, 2015

Complementar:

GONZALES, Sousa, R. Governança Corporativa, 1a edição. São Paulo: Trevisan, 2012. [Minha Biblioteca] Disponível em:<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788599519424/>>. Acesso em 01/ Ago. 2021

JONES, Gareth R. et al. Administração contemporânea. 4a ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2008. [Minha Biblioteca] Disponível em:<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308863/>>. Acesso em 01/ ago. 2021

JONES, Gareth R. et al. Fundamentos de Administração contemporânea. 4. Ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. [Minha Biblioteca] Disponível em:<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550863/>>. Acesso em 01/ ago. 2021

NEWSTROM, John W. Comportamento organizacional: o comportamento humano no trabalho. Porto Alegre: AMGH, 2011. [Minha Biblioteca] Disponível em:<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308870/>>. Acesso em 01/ ago. 2021

SCHMIDT, Paulo Fundamentos de controladoria / Paulo Schmidt, José Luiz dos Santos. – 1. ed. – 2. reimpr. – São Paulo : Atlas, 2009. [Minha Biblioteca] Disponível em:< <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522494316/>>. Acesso em 01/ago. 2021

Anápolis, 02 de agosto de 2021.


Prof. Me. Rogério Santos Cardoso
DIRETOR DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UniEVANGÉLICA


Prof.ª Dra. Ana Lúcia Carrijo Adorno
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UniEVANGÉLICA


Prof. M.e Rhogério Correia de Souza Araújo
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA