

CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Sociologia e Ocupação Urbana	Ano/semestre: 2021/2
Código da Disciplina: 08478	Período: 5º
Carga Horária Total: 40 h/a	Carga Horária Teórica: 40 h/a Carga Horária Prática: -
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Maria Fernandes Gomide Dutra e Silva, Ma.

3. EMENTA

Introdução às Ciências Sociais, Teorias sociológicas básicas; Sociologia das organizações e da diversidade cultural no Brasil – negros e índios. Direitos Humanos. O indivíduo e a organização. A cidade como objeto de estudo sociológico. Abordagens teórico-metodológicas sobre o meio urbano. As teorias sociológicas de planejamento urbano. O processo de urbanização. A questão urbana. O plano diretor da cidade.

4. OBJETIVO GERAL

Estimular a análise e a compreensão do fenômeno urbano na sociedade brasileira contemporânea através do estudo das principais correntes do pensamento sociológico.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
I - Introdução à sociologia	Compreender os fenômenos que influenciam as cidades na contemporaneidade.
II - Teorias da sociologia urbana	Discutir sobre as principais contribuições da literatura das ciências sociais sobre o conceito de cidade, especialmente no que diz respeito a influência dos fatores sociais e do ativismo urbano.
III - Processo de urbanização	Conhecer o conceito de urbanização.
IV - História da urbanização brasileira	Verificar como ocorreu o processo de urbanização brasileiro.
V - Modelos de urbanização	Comparar o processo de urbanização entre as nações desenvolvidas e as subdesenvolvidas.
VI - Plano diretor	Identificar as principais cidades brasileiras e suas respectivas funções regionais e nacionais.
VII - Segregação sócio-espacial	Enumerar os diversos problemas sociais urbanos que acontecem no Brasil.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

I - formular e conceber soluções desejáveis de engenharia, analisando e compreendendo os usuários dessas soluções e seu contexto: a) ser capaz de utilizar técnicas adequadas de observação, compreensão, registro e análise das necessidades dos usuários e de seus contextos sociais, culturais, legais, ambientais e econômicos; b) formular, de maneira ampla e sistêmica, questões de engenharia, considerando o usuário e seu contexto, concebendo soluções criativas, bem como o uso de técnicas adequadas;

II - analisar e compreender os fenômenos físicos e químicos por meio de modelos simbólicos, físicos e outros, verificados e validados por experimentação: a) ser capaz de modelar os fenômenos, os sistemas físicos e químicos, utilizando as ferramentas matemáticas, estatísticas, computacionais e de simulação, entre outras. b) prever os resultados dos sistemas por meio dos modelos; c) conceber experimentos que gerem resultados reais para o comportamento dos fenômenos e sistemas em estudo; d) verificar e validar os modelos por meio de técnicas adequadas;

III - conceber, projetar e analisar sistemas, produtos (bens e serviços), componentes ou processos: a) ser capaz de conceber e projetar soluções criativas, desejáveis e viáveis, técnica e economicamente, nos contextos em que serão aplicadas; b) projetar e determinar os parâmetros construtivos e operacionais para as soluções de Engenharia; c) aplicar conceitos de gestão para planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços de Engenharia;

IV - implantar, supervisionar e controlar as soluções de Engenharia: a) ser capaz de aplicar os conceitos de gestão para planejar, supervisionar, elaborar e coordenar a implantação das soluções de Engenharia; b) estar apto a gerir, tanto a força de trabalho quanto os recursos físicos, no que diz respeito aos materiais e à informação; c) desenvolver sensibilidade global nas organizações; d) projetar e desenvolver novas estruturas empreendedoras e soluções inovadoras para os problemas; e) realizar a avaliação crítico-reflexiva dos impactos das soluções de Engenharia nos contextos social, legal, econômico e ambiental;

V - comunicar-se eficazmente nas formas escrita, oral e gráfica: a) ser capaz de expressar-se adequadamente, seja na língua pátria ou em idioma diferente do Português, inclusive por meio do uso consistente das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs), mantendo-se sempre atualizado em termos de métodos e tecnologias disponíveis;

VI - trabalhar e liderar equipes multidisciplinares: a) ser capaz de interagir com as diferentes culturas, mediante o trabalho em equipes presenciais ou a distância, de modo que facilite a construção coletiva; b) atuar, de forma colaborativa, ética e profissional em equipes multidisciplinares, tanto localmente quanto em rede; c) gerenciar projetos e liderar, de forma proativa e colaborativa, definindo as estratégias e construindo o consenso nos grupos; d) reconhecer e conviver com as diferenças socioculturais nos mais diversos níveis em todos os contextos em que atua (globais/locais); e) preparar-se para liderar empreendimentos em todos os seus aspectos de produção, de finanças, de pessoal e de mercado;

VII - conhecer e aplicar com ética a legislação e os atos normativos no âmbito do exercício da profissão: a) ser capaz de compreender a legislação, a ética e a responsabilidade profissional e avaliar os impactos das atividades de Engenharia na sociedade e no meio ambiente. b) atuar sempre respeitando a legislação, e com ética em todas as atividades, zelando para que isto ocorra também no contexto em que estiver atuando; e

VIII - aprender de forma autônoma e lidar com situações e contextos complexos, atualizando-se em relação aos avanços da ciência, da tecnologia e aos desafios da inovação: a) ser capaz de assumir atitude investigativa e autônoma, com vistas à aprendizagem contínua, à produção de novos conhecimentos e ao desenvolvimento de novas tecnologias; b) aprender a aprender.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	11/08	Apresentação do Plano de Ensino. Introdução à Disciplina. Contexto sócio-histórico de constituição do conhecimento sociológico	Aula Expositiva Dialogada Tecnologia da Informação e Comunicação: vídeo Referência bibliográfica: VIANA, N. Introdução à Sociologia . 2ed. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2011. Cap 1. Objeto de aprendizagem: Vídeo do Youtube sobre a Revolução Industrial Atividade pré-aula: Fazer a leitura do texto "O que é sociologia", disponível no endereço eletrônico	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

			<p>http://aurinegra.pt/o-que-e-a-sociologia/</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>		
2	18/08	O urbano a partir da perspectiva das ciências sociais	<p>Aula Expositiva Dialogada</p> <p>Tecnologia da Informação e Comunicação: vídeo do youtube</p> <p>Referência bibliográfica: MONNERAT, S.; VIEIRA, C. Contextos urbanos na perspectiva das Ciências Sociais. Argumentos. Vol. 16, n. 1, jan./jun. 2019.</p> <p>Objeto de aprendizagem: vídeo do youtube</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
3	25/08	A sociedade e a cidade no século XIX a partir da sociologia de Émile Durkheim	<p>Aula Expositiva Dialogada</p> <p>Tecnologia da Informação e Comunicação: vídeo do youtube</p> <p>Referência bibliográfica: ICASURIAGA, G. L.; RAMOS, M. H. R. CONCEPÇÃO DE CIDADE NA OBRA DE CLÁSSICOS DA TEORIA SOCIAL. Temporalis, Brasília (DF), ano 12, n. 24, p. 263-291, jul./dez. 2012.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeos do youtube e slides em pdf do conteúdo da aula síncrona</p> <p>Atividade pré-aula síncrona: Atividade pré-aula: fazer a leitura das páginas 263 a 273</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
4	01/09	A sociedade e a cidade no século XIX a partir da sociologia de Max Weber	<p>Aula Expositiva Dialogada</p> <p>Tecnologia da Informação e Comunicação: QR code</p> <p>Leitura da referência bibliográfica: ICASURIAGA, G. L.; RAMOS, M. H. R. CONCEPÇÃO DE CIDADE NA OBRA DE CLÁSSICOS DA TEORIA SOCIAL. Temporalis, Brasília (DF), ano 12, n. 24, p. 263-291, jul./dez. 2012.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeos do youtube e slides em pdf do conteúdo da aula síncrona</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

			<p>Atividade pré-aula síncrona: fazer a leitura das páginas 273 a 278</p> <p>Objeto de aprendizagem: vídeo do youtube e slides da aula síncrona</p> <p>Atividade pré-aula: fazer a leitura da referência bibliográfica</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>		
5	08/09	A cidade como local de luta de classes – as críticas de Karl Marx e Friedrich Engels sobre o capitalismo industrial e a condição urbana nesse contexto	<p>Aula Expositiva Dialogada</p> <p>Tecnologia da Informação e Comunicação: vídeo do youtube</p> <p>Referência bibliográfica: ICASURIAGA, G. L.; RAMOS, M. H. R. CONCEPÇÃO DE CIDADE NA OBRA DE CLÁSSICOS DA TEORIA SOCIAL. <i>Temporalis</i>, Brasília (DF), ano 12, n. 24, p. 263-291, jul./dez. 2012.</p> <p>Objeto de aprendizagem: outros</p> <p>Atividade pré-aula: fazer a leitura das páginas 279 a 290</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
6	15/09	<p>ComVOCAÇÃO</p> <p>O estudo sobre a metrópole a partir de Georg Simmel e de Louis Wirth (Escola de Chicago)</p>	<p>Aula Expositiva Dialogada</p> <p>Tecnologia da Informação e Comunicação: QR Code e Vídeo</p> <p>Referência bibliográfica: ANTUNES, H. F. O modo de vida urbano: pensando as metrópoles a partir das obras de Georg Simmel e Louis Wirth. <i>Ponto Urbe</i> [Online], n. 15, 2014.</p> <p>Objeto de aprendizagem: outros</p> <p>Atividade pré-aula: fazer a leitura das páginas 1 a 5</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
7	22/09	1ª V.A.	Atividade Avaliativa	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
8	29/09	<p>Devolutiva de prova</p> <p>Espaços físicos e espaços sociais: a cidade, seus interesses e seus agentes (Pierre Bourdieu)</p>	<p>Aula expositiva e dialogada</p> <p>Tecnologia da Informação e Comunicação: vídeo do youtube</p> <p>Referência bibliográfica: BOURDIEU, P. Espaço físico, espaço social e espaço físico</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

			<p>apropriado. Estudos Avançados, v. 27, n. 79, p. 133-144, 2013</p> <p>Objeto de aprendizagem: outros</p> <p>Atividade pré-aula: fazer a leitura da referência bibliográfica</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>		
9	06/10	Um resgate histórico sobre o urbanismo científico: os clássicos do século XIX	<p>Aula expositiva e dialogada</p> <p>Referência bibliográfica: ULTRAMARI, C. Significados do Urbanismo. Revista Pós, São Paulo, v.16 n.25, p. 166 – 174, jun. 2009.</p> <p>Objeto de aprendizagem: outros</p> <p>Atividade pré-aula: fazer a leitura da referência bibliográfica</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
10	13/10	O fenômeno da Urbanização Planejamento Urbano no Brasil	<p>Aula Expositiva Dialogada</p> <p>Tecnologia da Informação e Comunicação: Vídeo Youtube</p> <p>Referência bibliográfica: Planejamento urbano no Brasil: um breve histórico. Disponível:https://www.politize.com.br/planejamento-urbano-brasil/</p> <p>Objeto de aprendizagem: consulta a site da internet</p> <p>Atividade pré-aula: fazer a leitura da referência bibliográfica</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	20/10	A importância dos indicadores sociais para o planejamento urbano. Estudo de caso: Viçosa a partir do índice de segregação socioespacial	<p>Aula expositiva e dialogada</p> <p>Referência bibliográfica: BASTOS FILHO, R.A. et al. A elaboração de um índice de segregação socioespacial como ferramenta de gestão e análise do espaço urbano de Viçosa, MG. INTERAÇÕES, Campo Grande, MS, v. 20, n. 3, p. 707-723, jul./set. 2019.</p> <p>Objeto de aprendizagem: outros</p> <p>Atividade pré-aula: fazer a leitura da referência bibliográfica</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
12	27/10	Autosegregação socioespacial: o caso dos condomínios horizontais fechados	Estudo Dirigido	Teórica	Sala de Aula

			<p>Tecnologia da Informação e Comunicação: vídeo do youtube</p> <p>Referência bibliográfica: BERNARDES, G. D., & SOARES JÚNIOR, A. A. (2008). Condomínios horizontais fechados: reflexão sobre a configuração do espaço intrametropolitano de Goiânia. <i>Sociedade E Cultura</i>, 10(2).</p> <p>BALISKI, P. Condomínios populares horizontais fechados: um novo produto imobiliário na periferia metropolitana. <i>Cofins: Revista Franco-brasileira de geografia [on line]</i>. n.49, mars 2021. Disponível em: https://journals.openedition.org/cofins/35964.</p> <p>Objeto de aprendizagem: outros</p> <p>Atividade pré-aula: fazer a leitura da referência bibliográfica</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>		Ambiente Virtual de Aprendizagem
13	03/11	<p>Retomada de Conteúdo – atividade em grupo</p> <p>Entrega da Atividade Complementar pontuada do ciclo II</p>	<p>Tecnologia da Informação e Comunicação: Kahoot</p> <p>Referências bibliográfica: as sugeridas até essa data</p> <p>Objeto de aprendizagem: kahoot e slides em pdf</p> <p>Atividade pré-aula: fazer a revisão dos slides de aula e dos textos</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
14	10/11	2ª V.A.	Avaliação	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
15	17/11	<p>Devolutiva de prova</p> <p>Direito à Cidade, Participação política, Estatuto da Cidade e Planos Diretores</p>	<p>Aula Expositiva Dialogada</p> <p>Tecnologia da Informação e Comunicação: vídeo</p> <p>Referência bibliográfica: GOULART, J. O.; TERA, E. T.; OTERO, E. V. Participação política e gestão urbana sob o Estatuto da Cidade. <i>Urbe: Revista Brasileira de Gestão Urbana (Brazilian Journal of Urban Management)</i>, v.7, n.1 p. 122-135, jan./abr., 2015.</p> <p>Objeto de aprendizagem: outros</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

			Atividade pré-aula: fazer a leitura da referência bibliográfica Atividade pós-aula: questionário		
16	24/11	Desafios urbanos contemporâneos: o conceito de cidades sustentáveis	Revisão de Conteúdo Tecnologia da Informação e Comunicação: vídeo youtube Referência bibliográfica: KNISS, C.T.; PHILIPPI JR., A.; AGUIAR, A. de O.; CONTI, D. de M. Inovação urbana e recursos humanos para gestão de cidades sustentáveis. <i>Estudos Avançados</i> , v. 33, n. 97, p. 119-135, 2019. Objeto de aprendizagem: atividade em site (Pegada Ecológica) Atividade pré-aula: assistir o vídeo Atividade pós-aula: questionário	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
17	01/12	Desafios atuais da engenharia civil: mercado de trabalho, perfil dos profissionais e atuação a partir da sociologia das profissões	Aula Expositiva Dialogada Tecnologia da Informação e Comunicação: Vídeo youtube Referência bibliográfica: CASAGRANDE, L. S.; SOUZA, A. M. F. de L. Para além do gênero: mulheres e homens em engenharias e licenciaturas. <i>Rev. Estud. Fem.</i> , v. 24, n. 3, Sep-Dec 2016. Disponível em: https://www.scielo.br/j/ref/a/kYHKHp86TYx3wGJss8B8ZTK/?lang=pt Objeto de aprendizagem: Estudo dirigido Atividade pré-aula: fazer a leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula: questionário	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
18	08/12	Apresentação de Seminários	Aula Síncrona Atividade Pós-aula: questionário	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
19	15/12	3ª V.A.	Avaliação	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
20	22/12	Provas de Segunda Chamada da 1VA, 2VA e 3VA: 20/12/2021 a 23/12/2021	Avaliação	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
Provas de Segunda Chamada da 1VA, 2VA e 3VA: 20/12/2021 a 23/12/2021.					

*As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter as datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologias:

Aulas expositivas dialogadas; Atividades avaliativas (provas on line e presenciais, questionários, trabalhos em grupo, seminários em grupo); Retomada de conteúdos; Estudos dirigidos; Estudos de caso; Simpósio; Tecnologias da Informação e Comunicação: kahoot, vídeos; Ambiente Virtual de Aprendizagem (leitura de referência bibliográfica, postagem de objeto de aprendizagem (Vídeos, fluxogramas, slides das aulas), atividades pré-aula (leitura da indicação bibliográfica, visualização do vídeo), aula síncrona presencial e com uso de tecnologias digitais (Zoom), gravação de aula e disponibilização de link em Ambiente Virtual, atividade pós-aula (questionário).

Recursos educativos:

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, artigos científicos, AVA - plataforma Moodle, Software de webconferência (aulas síncronas), livros digitais (minha biblioteca), computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não previsto para a disciplina

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica: 0 a 50 pontos.

- Avaliações processuais: 0 a 50 pontos

- Questionários pós-aula síncrona – (0 a 2 pontos cada). Total: 0 a 12 pontos.
- Atividade Complementar Pontuada do Ciclo I – A cidade a partir dos clássicos: 0 a 38 pontos.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) com as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). Devolutiva conforme o calendário.

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica: 0 a 50 pontos.

- Avaliações processuais: 0 a 50 pontos

- Questionários pós-aula síncrona – (0 a 2 pontos cada). Total: 0 a 12 pontos
- Atividade Complementar Pontuada do Ciclo II – (Identificação de problemas urbanos locais e apontamento de soluções) - 0 a 38 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) com as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). Devolutiva conforme calendário.

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica: 0 a 50 pontos.

- Avaliações processuais: 0 a 50 pontos

- Questionários pós-aula síncrona – (0 a 2 pontos cada). Total: 0 a 8 pontos.
- Atividade Complementar Pontuada do Ciclo III – Apresentação de Seminários - 0 a 42 pontos

Temas para os seminários:

1. Ética profissional, Cidadania e Responsabilidade social
2. Ocupação urbana e mercado de trabalho: a desigualdade de gênero na prática da engenharia civil
3. A cidade, a engenharia e o meio ambiente
4. Especulação imobiliária, engenharia e segregação urbana
5. Planejamento Urbano, Estatuto da Cidade e Planos Diretores

Critérios avaliados: organização do grupo (**até 5 pessoas**), criatividade, clareza, uso de conceitos relacionados à disciplina, tempo de apresentação (até 15 minutos), apontamento de exemplos práticos. **Obrigatório o uso de slides.**

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) com as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). Devolutiva conforme o calendário.

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

COSTA, C. **Sociologia: introdução à ciência da sociedade**. 4ed. São Paulo, SP: Moderna, 2010.

GIDDENS, A. **Sociologia**. 6ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2012.

MORENO, J. **O futuro das cidades**. São Paulo, SP: Editora SENAC, 2002.

Complementar:

CORREA, R. L. **O Espaço urbano**. 4ed. São Paulo, SP: Ática, 2004. Disponível em: <https://www.ufjf.br/pur/files/2011/04/O-espaco%20urbano.-Roberto-Lobato-Corr%C3%A7%C3%A3o.pdf>.

FRANÇA, Barbara Lúcia Pinheiro de Oliveira. **Da teoria urbana ao regime urbano: contribuições como teoria e como método para interpretar as relações de poder interativas na cidade**. TD Observatório das Metrópoles, n.2, 2019. Disponível em: https://www.observatoriodasmetrolopes.net.br/wp-content/uploads/2019/09/TD-002-2019_Barbara-Franca_Final.pdf.

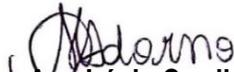
OJIMA, Ricardo; MARANDOLA JR., Eduardo (org.). **Dispersão urbana e mobilidade populacional: implicações para o planejamento urbano e regional**. São Paulo: Blucher. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580391381/cfi/21/4/4@0.00:44.9>.

SANTOS, Márcia Pereira dos; PERES, Selma Martines (org.). **História, cidades, redes políticas e sociais**. São Paulo: Blucher, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580392319/cfi/21/4/4@0.00:53.8>.

VIANA, N. **Introdução à Sociologia**. 2ed. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788551300206/cfi/41/4/4@0.00:56.0>.

Anápolis, 02 de agosto de 2021.


Prof. Me. Rogério Santos Cardoso
DIRETOR DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UniEVANGÉLICA



Prof.^a Dra. Ana Lúcia Carrijo Adorno
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UniEVANGÉLICA



Prof.^a Ma. Maria Fernandes Gomide Dutra e Silva
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

