

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Letramento em Enfermagem	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina: 10351	Período: 3º Matriz 2020.1
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 60h/a Carga Horária Online/AVA: 20h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Juliana Macedo Melo Andrade (Me.)

3. EMENTA

Letramento em Saúde, conceito e aplicabilidade na enfermagem. Taxonomia de Bloom e Letramento. Princípios da comunicação não-violenta. Letramento, inclusão e acessibilidade. Necessidades humanas básicas (NHB). Teoria do Déficit autocuidado. Ferramentas do letramento em saúde. Letramento eletrônico. Avaliação de material educativo.

Eixo Temático 2: Integrador – Conteúdos para instrumentação e fundamentação do cuidar.

4. OBJETIVO GERAL

Compreender a importância e a aplicabilidade do letramento funcional em saúde nas práticas e ações do Enfermeiro.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
5.1	Conceituar letramento em saúde e conhecer sua importância e aplicabilidade no contexto da saúde e da assistência em enfermagem.
5.2	Aprender sobre a Taxonomia de Bloom e sua aplicabilidade na assistência de enfermagem no contexto do letramento funcional em saúde.
5.3	Compreender os princípios da comunicação não violenta e sua relação com o letramento funcional em saúde no contexto da assistência em enfermagem.
5.4	Verificar a importância do letramento funcional em saúde na garantia da inclusão e acessibilidade a população.
5.5	Aprender a avaliar e construir materiais educativos considerando os princípios do letramento em saúde.
5.6	Conhecer e aplicar instrumentos que avaliam indicadores de letramento funcional em saúde na população.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Conhecer a diferença entre a alfabetização e letramento.
- Aplicar os fundamentos do letramento funcional em saúde nas ações práticas e educativas na enfermagem.
- Desenvolver olhar crítico e reflexivo de materiais educativos publicados no contexto da saúde e da enfermagem considerando os princípios do letramento funcional em saúde.
- Elaborar materiais educativos e informativos em saúde e enfermagem atendendo os princípios do letramento funcional em saúde.
- Aplicar instrumentos de avaliação de indicadores de letramento em saúde na população, bem como, avaliar e interpretar seus resultados.
- Utilizar da comunicação não violenta na assistência e cuidado em saúde e em enfermagem.
- Compreender os objetivos educacionais da taxonomia de Bloom e sua aplicabilidade na assistência de enfermagem no contexto do letramento em saúde.

7. ATIVIDADE INTEGRADORA

- Semana da Enfermagem.

8. CRONOGRAMA – TEORIA

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	10/02/2022	Apresentação do plano de ensino. Alfabetização X Letramento.	Leitura da referência bibliográfica Imagem Atividade pré-aula: Infográfico Aula Presencial/Síncrona: expositiva dialogada, QR code, google forms Atividade pós-aula – questionário.	Teoria 3h	Sala de aula/AVA
2	17/02/2022	Conceito e história do letramento e letramento funcional em saúde.	Leitura da referência bibliográfica Imagem Atividade pré-aula: Linha do Tempo Aula presencial / SAI + brainstorming Atividade pós-aula – questionário. Revisando o conteúdo: Infográfico	Teoria 3h	Sala de aula/AVA
3	24/02/2022	Importância do letramento na saúde e na enfermagem	Leitura da referência bibliográfica Imagem Atividade pré-aula: exposição dialogada + perguntas norteadoras + roda de conversa Aula presencial / SAI Atividade pós-aula – questionário.	Teoria 3h	Sala de aula/AVA
4	03/03/2022	Aplicabilidade do letramento na enfermagem	Leitura da referência bibliográfica Imagem Atividade pré-aula: exposição dialogada + dinâmica de grupo + Kahoot Aula presencial / SAI Atividade pós-aula – questionário. Revisando o conteúdo: Podcast	Teoria 4h	Sala de aula/AVA
5	10/03/2022	Letramento, inclusão e acessibilidade.	Leitura da referência bibliográfica Vídeo Atividade pré-aula: Mapa Mental Aula síncrona / SAI + TBL	Teoria 3h	Sala de aula/AVA

			Atividade pós-aula – questionário.		
		Aprendendo a resolver problemas	Atividade Interdisciplinar		
6	17/03/2022	Letramento e a Consulta de Enfermagem	Leitura da referência bibliográfica Vídeo Atividade pré-aula: Estudo de Caso Aula síncrona / SAI + RolePlaying Atividade pós-aula – questionário. Revisando o conteúdo: Estudo de Caso	Teoria 3h	Sala de aula/AVA
7	24/03/2022	Letramento e Enfermagem: Necessidades Humanas Básicas	Leitura da referência bibliográfica Imagem Atividade pré-aula: Estudo de Caso Aula presencial / SAI + PBL Atividade pós-aula – questionário.	Teoria 3h	Sala de aula/AVA
8	31/03/2022	Letramento e Enfermagem: Déficit do Autocuidado	Leitura da referência bibliográfica Vídeo Atividade pré-aula: Estudo de Caso Aula presencial / SAI + PBL Atividade pós-aula – questionário. Revisando o Conteúdo: Infográfico	Teoria 3h	Sala de aula/AVA
	07/04/2022	Resolução da Situação Problema	Retomada de Conteúdo Aula presencial / Roda de Conversa		
9	07/04/2022	1ª Verificação de Aprendizagem	Instrumento Avaliativo	Teoria 3h	Sala de aula/AVA
10	14/04/2022	Devolutiva Qualificada Letramento e Enfermagem: Comunicação Não Violenta	Devolutiva Qualificada Leitura da referência bibliográfica Vídeo Atividade pré-aula: Estudo de Caso Aula presencial / SAI + PBL + Mapa Mental Atividade pós-aula – questionário.	Teoria 3h	Sala de aula/AVA
11	28/04/2022	Letramento e Taxonomia de Bloom.	Leitura da referência bibliográfica Infográfico Atividade pré-aula: Estudo de Caso	Teoria 3h	Sala de aula/AVA

			Aula presencial / SAI + estudo de caso Atividade pós-aula – questionário. Revisando o conteúdo		
12	28/04/2022	Letramento e Educação em Saúde: Carta dos Direitos ao Usuário da Saúde Aprendendo a resolver problemas	Leitura da referência bibliográfica Infográfico Atividade pré-aula: Estudo de Caso Aula presencial / SAI + Roda de Conversa Atividade pós-aula – questionário. Atividade Interdisciplinar	Teoria 3h	Sala de aula/AVA
13	05/05/2022	Letramento e Educação em Saúde: Avaliação de material educativo.	Leitura da referência bibliográfica Infográfico Atividade pré-aula: Estudo de Caso Aula presencial / PBL + Mapa Mental Atividade pós-aula – questionário. Revisando o conteúdo	Teoria 3h	Sala de aula/AVA
14	09 a 14/05/2022	Semana da Enfermagem	Evento Científico	--	UniEVANGÉLICA
	12/05/2022	Oficina: Produção de Material Educativo Resolução da Situação problema	Semana da Enfermagem Oficina/ Vivência em grupo Vídeo explicativo AVA	Teoria 3h	Sala de aula/AVA
15	19/05/2022	2ªVA	Instrumento de Avaliação	Teoria 3h	Sala de aula/AVA
16	26/05/2022	Devolutiva Qualificada Letramento eletrônico/digital	Devolutiva Qualificada Leitura da referência bibliográfica Vídeo Atividade pré-aula: Estudo de Caso Aula presencial / SAI + TBL Atividade pós-aula – questionário. Revisando o conteúdo	Teoria 4h	Sala de aula/AVA

		Aprendendo a resolver problemas	Atividade Interdisciplinar		
17	02/06/2022	Instrumentos de avaliação do letramento em saúde: B-TOFHLA	Leitura da referência bibliográfica Vídeo Atividade pré-aula: Estudo de Caso Aula presencial / SAI + estação clínica Atividade pós-aula – questionário.	Teoria 4h	Sala de aula/AVA
18	09/06/2022	Instrumentos de avaliação do letramento em saúde: BVS-BR	Leitura da referência bibliográfica Vídeo Atividade pré-aula: Estudo de Caso Aula presencial / SAI + estação clínica Atividade pós-aula – questionário. Revisando o conteúdo.	Teoria 4h	Sala de aula/AVA
	09/06/2022	Resolvendo a situação problema	Vídeo explicativo AVA		
19	23/06/2022	3ªVA	Instrumento Avaliativo	Teoria 3h	Sala de aula/AVA
20	07/07/2022	Anteposição nos dias: 26/05, 01/06 e 09/06		--	--
	30/06/2022	Avaliação Substitutiva	Instrumento Avaliativo		

9. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologias de Ensino: Atividade avaliativa, atividade de campo, aula expositiva dialogada, PBL, TBL, estudo de caso, seminário, linha do tempo, roda de conversa, mapa conceitual, trabalho em grupo, atividade integradora, painel integrativo, aula invertida, brainstorming, role playing e Tecnologias da Informação e Comunicação – documentários, filmes, ebook, artigos científicos, QR Code, Lyceum.

Recursos didáticos: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários Pós-Aula: 0 a 12 pontos (08 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada);
- Aprendendo a resolver Problemas: 0 a 10 pontos;
- Revisando o conteúdo: 0 a 6 pontos (04 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada);
- Consulta de Enfermagem (encenação/vídeo): 0 a 15 pontos;
- Devolutiva qualificada: 0 a 7 pontos.

A média da 1ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários Pós-Aula: 0 a 7,5 pontos (05 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada);
- Aprendendo a resolver Problemas: 0 a 10 pontos;
- Revisando o conteúdo: 0 a 3 pontos (02 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada);
- Avaliação e Construção de Material Educativo: 0 a 25 pontos;
- Devolutiva qualificada: 0 a 4,5 pontos;

A média da 2ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários Pós-Aula: 0 a 6 pontos (04 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada);
- Aprendendo a resolver Problemas: 0 a 10 pontos;
- Revisando o conteúdo: 0 a 3 pontos (02 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada);
- Instrumentos de Avaliação: 0 a 31 pontos.

A média da 3ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

• Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**

• Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser realizada através de PROCESSO FÍSICO na Secretaria Geral do Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.**

• Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. Os equipamentos eletrônicos deverão ser desligados e qualquer manuseio deles será entendido como meio fraudulento de responder as questões. “Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento”. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário de Anápolis, 2015).

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos: (A portaria será elaborada e publicada com ciências dos professores (já é previsto no PPC e está definido nos regulamentos do curso para alguns casos)

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

GEORGES, JÚLIA B. **Teorias de Enfermagem:** os fundamentos à prática profissional. Porto Alegre: Artes Médica, 2000.

SOARES, Magda. **Alfabetização e Letramento.** 7. ed. São Paulo: Editora Contexto, 2018.

PELICIONI, Maria Cecília Focesi; MIALHE, Fábio Luiz. **Educação e promoção da saúde:** Teoria e prática. 2 ed. Santos/SP: Editora Santos, 2019.

VASCONCELOS, Cláudia Machado Coelho Souza de; SAMPAIO, Helena Alves de Carvalho; VERGARA, Clarice Maria Araújo Chagas. **Materiais educativos para prevenção e controle de doenças crônicas:** Uma avaliação à luz dos pressupostos do letramento em saúde. Curitiba-PR: Editora CRV, 2018.

Complementar:

SOARES, Magda. **Letramento** - Um tema em três gêneros. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2009. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582179277/pageid/0>

ADLER, Ronald B; TOWNE, Neil. **Comunicação Interpessoal.** Rio de Janeiro: LTC, 2002.

SILVA, Maria Júlia Paz. **Comunicação tem remédio:** a comunicação nas relações interpessoais em saúde. 5. ed. São Paulo: Gente, 2002.

Sugerida:

MALVEIRA, Rogério. **O sexto sinal vital da saúde.** 1. ed. Pulsares, 2019.

FREITAS, MARIA DA GRAÇA; DA COSTA, ANDREIA SILVA; DOS SANTOS, BENVINDA; DE ARRIAGA, MIGUEL TELO. **Manual de Boas Práticas Literacia em Saúde:** Capacitação dos Profissionais de Saúde. Ministério da Saúde: Portugal, 2019. Disponível em:

<https://www.dgs.pt/documentos-e-publicacoes/manual-de-boas-praticas-literacia-em-saude-capacitacao-dos-profissionais-de-saude-pdf.aspx>

Anápolis, 01 de fevereiro de 2022.

Profa. Drª Sandra Valéria Martins Pereira
COORDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Profa. Me. Najla Maria Carvalho de Souza
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Prof. Me. Juliana Macedo Melo Andrade
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

