

# CURSO DE ENFERMAGEM

## 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Morfofisiologia</b>	Ano/semestre: <b>2022/1</b>
Código da Disciplina: <b>10673</b>	Período: <b>1º</b>
Carga Horária Total: <b>80h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>40h/a</b> Carga Horária Prática: <b>40h/a</b> Carga Horária On-line: <b>00h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

## 2. PROFESSOR(ES)

Ms. THIAGO RODRIGUES DE ARAUJO

## 3. EMENTA

Noções de Anatomia e Fisiologia humana. Caracterização da genética humana. Caracterização da estruturação celular, transporte celular e tipos de tecidos. Fundamentação do sistema esquelético e das articulações. Comparação entre os tipos de ossificação. Estudo do sistema muscular. Descrição e funcionamento do sistema nervoso central e periférico.

## 4. OBJETIVO GERAL

Aprofundar conhecimentos da genética humana, estudar a morfofisiologia dos sistemas musculoesquelético e articular do corpo humano, esmiuçar a citologia e a histologia dos tecidos constituintes do corpo, correlacionar o sistema nervoso central e periféricos com as estruturas corpóreas.

## 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Introdução ao Corpo Humano	Definir termos de direção e planos de secção do corpo humano para comunicar-se com pacientes, com profissionais da saúde e com a comunidade em geral.
Tipos de tecidos	Estabelecer a diferenciação dos diferentes tipos de tecido (epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso) que formam o corpo humano, bem como suas localizações e funções para comunicar-se com pacientes, com profissionais da saúde e com a comunidade em geral. Identificar os tipos de células, organelas e principais funções (RNA e DNA)
Sistema Esquelético e Muscular	Identificar os principais tipos de ossos e relevos ósseos dos esqueletos axial e apendiculares, tendo subsídio para comunicar-se com pacientes, com profissionais da saúde e com a comunidade em geral. Classificar e diferenciar os tipos de calcificação óssea. Classificar e localizar os tipos de articulações. Identificar os componentes básicos das articulações sinoviais. Estabelecer os pontos de fixação e ação principal dos principais músculos do corpo.
Tecido Nervoso Central e Periférico	Compreender a organização do nervo espinhal e do arco reflexo. Identificar a formação do plexo braquial e dos nervos com o território de comando motossensorial. Identificar os tipos de neurônios. Descrever sobre o potencial de membrana, receptores, neurotransmissores.
Genética	Estudar os mecanismos relacionados à expressão gênica.

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Dentro do perfil egresso/profissional preconizados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Fisioterapia e pelo Curso de Fisioterapia da UniEVANGÉLICA, entende-se que o acadêmico, na disciplina de Morfofisiologia, deve adquirir competências e habilidades no que tange: identificar e analisar as necessidades de saúde do indivíduo, da família e da comunidade, bem como para planejar, executar e acompanhar ações em saúde; esclarecer ao indivíduo, e, quando necessário, ao seu cuidador, sobre a condição de saúde, tratamento, exames clínico-laboratoriais e outros aspectos relativos ao processo de cuidado; buscar, selecionar, organizar, interpretar e divulgar informações, que orientem a tomada de decisões baseadas em evidências científicas, em consonância com as políticas de saúde; promover a educação em saúde, envolvendo o indivíduo, a família e a comunidade, identificando as necessidades de aprendizagem e promovendo ações educativas. Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de desenvolver comportamento ético e humanístico da prática profissional e teórica bem como a interdisciplinaridade nas disciplinas de anatomia, fisiologia e histologia dos diferentes sistemas que compõe o organismo humano, capacitando o acadêmico em disciplinas posteriores cursadas, tais como cinesiologia, exames complementares, semiologia clínica entre outras.

**7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática	Local
1	09/02/2022	Apresentação do plano de ensino da disciplina. Divisão da turma para aulas teóricas e práticas. Introdução a história da Anatomia. Apresentação dos laboratórios e normas de biossegurança. Introdução a história da Anatomia prática.	Leitura da referência bibliográfica: minha biblioteca Objeto de aprendizagem: Vídeo youtube Aula presencial: retomada de conteúdo / aula expositiva e dialogada Atividade pré-aula: mapa conceitual Atividade pós-aula: Atividade prática supervisionada Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula / Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Anatomia)
2	16/02/2022	Introdução a Anatomia e Fisiologia Humana/ Face, Membros superiores e plexo braquial e vasos	Leitura da referência bibliográfica: minha biblioteca Objeto de aprendizagem: Vídeo youtube Aula presencial: retomada de conteúdo / aula expositiva e dialogada Atividade pré-aula: resumo Atividade pós-aula: Atividade prática supervisionada Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula / Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Anatomia)
3	23/02/2022	Introdução a Anatomia e Fisiologia Humana/ Face, Membros superiores e plexo braquial e vasos. Parte II	Leitura da referência bibliográfica: minha biblioteca Objeto de aprendizagem: Imagem Aula presencial: retomada de conteúdo / aula expositiva e dialogada Atividade pré-aula: desenho e atividade Atividade pós-aula: Atividade prática supervisionada Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula / Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Anatomia)
4	02/03/2022	Introdução a Anatomia e Fisiologia Humana/ Face, Membros superiores e plexo braquial e vasos. Parte III	Leitura da referência bibliográfica: minha biblioteca Objeto de aprendizagem: Imagem Aula presencial: retomada de conteúdo / aula expositiva e dialogada Atividade pré-aula: listagem dos músculos do tórax Atividade pós-aula: Atividade prática supervisionada Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula / Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Anatomia)

5	09/03/2022	Anatomia e Fisiologia Humana/ Membros superiores e plexo braquial e vasos	Leitura da referência bibliográfica: minha biblioteca Objeto de aprendizagem: Imagem Aula presencial: retomada de conteúdo / aula expositiva e dialogada Atividade pré-aula: listagem dos músculos do abdome Atividade pós-aula: Atividade prática supervisionada Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula / Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Anatomia)
6	16/03/2022	Anatomia e Fisiologia Humana/ Membros superiores e plexo braquial e vasos	Leitura da referência bibliográfica: minha biblioteca Objeto de aprendizagem: imagem manquito rotador Aula presencial: retomada de conteúdo / aula expositiva e dialogada Atividade pré-aula: artigo científico e listagem dos músculos do ombro Atividade pós-aula: Atividade prática supervisionada Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula / Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Anatomia)
7	23/03/2022	Anatomia e Fisiologia Humana/ Membros superiores e plexo braquial e vasos, tronco e membros inferiores	Leitura da referência bibliográfica: minha biblioteca Objeto de aprendizagem: vídeo dissecação Aula presencial: retomada de conteúdo / aula expositiva e dialogada Atividade pré-aula: leitura e resumo do link (texto) Atividade pós-aula: Atividade prática supervisionada Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula / Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Anatomia)
8	30/03/2022	Avaliação prática	<b>Avaliação</b>	PRÁTICA	Lab. Anatomia
9	06/04/2022	<b>1ª Verificação de Aprendizagem (V. A.) presencial:</b>	<b>Avaliação</b>	TEÓRICA	Sala de Aula
10	13/04/2022	<b>Devolutiva qualificada /</b> Tronco, Dorso e Membros superiores e plexo braquial e vasos	Leitura da referência bibliográfica: minha biblioteca Objeto de aprendizagem: vídeo youtube Aula presencial: retomada de conteúdo / aula expositiva e dialogada Atividade pré-aula: chuva de ideias em sala Atividade pós-aula: Atividade prática supervisionada Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula / Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Anatomia)

11	20/04/2022	Tronco, Dorso e Membros superiores e plexo braquial e vasos – parte I	<p>Leitura da referência bibliográfica: minha biblioteca</p> <p>Objeto de aprendizagem: imagem</p> <p>Aula presencial: retomada de conteúdo / aula expositiva e dialogada</p> <p>Atividade pré-aula: desenho</p> <p>Atividade pós-aula: Atividade prática supervisionada</p> <p>Atividade Prática Laboratorial</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula / Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Anatomia)
12	27/04/2022	Tronco, Dorso e Membros superiores e plexo braquial e vasos – parte II	<p>Leitura da referência bibliográfica: minha biblioteca</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico</p> <p>Aula presencial: retomada de conteúdo / aula expositiva e dialogada</p> <p>Atividade pré-aula: listagem músculos e nervos</p> <p>Atividade pós-aula: Atividade prática supervisionada</p> <p>Atividade Prática Laboratorial</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula / Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Anatomia)
13	04/05/2022	Tronco, Dorso e Membros superiores e plexo braquial e vasos – parte III Revisão geral de conteúdo	<p>Leitura da referência bibliográfica: minha biblioteca</p> <p>Objeto de aprendizagem: vídeo youtube</p> <p>Aula presencial: retomada de conteúdo / aula expositiva e dialogada</p> <p>Atividade pré-aula: resenha</p> <p>Atividade pós-aula: Atividade prática supervisionada</p> <p>Atividade Prática Laboratorial</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula / Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Anatomia)
14	11/05/2022	<b>Avaliação prática</b>	<b>Avaliação</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>Lab. Anatomia</b>
15	18/05/2022	<b>2ª Verificação de Aprendizagem (V. A.) presencial:</b>	<b>Avaliação</b>	<b>TEÓRICA</b>	<b>Sala de Aula</b>
16	25/05/2022	<p><b>Devolutiva qualificada</b> / Tronco, Dorso e Membros inferiores e plexo braquial e vasos. Parte I</p> <p>Com Vocação / Tronco, Dorso e Membros inferiores e plexo braquial e vasos. Parte II</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica: minha biblioteca</p> <p>Objeto de aprendizagem: Mapa conceitual</p> <p>Aula presencial: retomada de conteúdo / aula expositiva e dialogada</p> <p>Atividade pré-aula: resumo</p> <p>Atividade pós-aula: Atividade prática supervisionada</p> <p>Atividade Prática Laboratorial</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula / Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Anatomia)

17	01/06/2022	<b>Convocação</b> Tronco, Dorso e Membros inferiores e plexo braquial e vasos. Parte III	Leitura da referência bibliográfica: minha biblioteca Objeto de aprendizagem: vídeo youtube Aula presencial: retomada de conteúdo / aula expositiva e dialogada Atividade pré-aula: chuva de ideias em sala Atividade pós-aula: Atividade prática supervisionada Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula / Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Anatomia)
18	08/06/2022	Revisão geral de conteúdo	Leitura da referência bibliográfica: minha biblioteca Objeto de aprendizagem: imagem Aula presencial: retomada de conteúdo / aula expositiva e dialogada Atividade pré-aula: desenho Atividade pós-aula: Atividade prática supervisionada Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA PRÁTICA	Sala de Aula & Lab. Anatomia
19	15/06/2022	Avaliação prática	<b>Avaliação</b>	<b>Prática</b>	<b>Lab. Anatomia</b>
20	22/06/2022	<b>3ª Verificação de Aprendizagem (V. A.) presencial:</b>	Avaliação	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula / Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Anatomia)

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.



## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa, aula expositiva dialogada, aula pratica, retomada de conteúdo, Team-Based Learning (TBL), sala invertida, trabalho Metodologia:

- Team-Based Learning (TBL) - Os participantes do grupo reúnem, individualmente, materiais sobre o tema que será discutido a fim de se prepararem para a aula. Os conteúdos podem ser de diferentes formatos: textos, áudios, vídeos, entre outros.
- Trabalho em grupo (Maratona do conhecimento) - Jogo de perguntas e respostas objetivando o trabalho em equipe, compreensão de casos clínicos e a dinâmica de estudo.
- Paródia Anatomia - A finalidade com esta atividade avaliativa é estimular os estudantes o gosto pela conteúdo ministrado de forma lúdica e prazerosa, de modo a desenvolver a linguagem oral e linguagem escrita, as habilidades de inferência, conclusão, extrapolação, análise crítica e reflexão. Esta dinâmica proporciona ao aluno fixação do conteúdo e vivência pela riqueza de informações que elas contêm
- Tecnologias da Informação e Comunicação: Mentimeter.
- Atividade online – Plataforma SAGAH

Os recursos educativos necessários são:

- Quadro-branco/pincel
- Projetor multimídia
- Livros
- Ebook
- Artigos científicos
- Computador
- Celular
- Internet

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

**Semana de Enfermagem.**

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM



**1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos**

Avaliação teórica com valor 0 a 30 pontos.

Avaliação prática com valor 0 a 20 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades práticas supervisionadas: 12 pontos
- Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos
- Atividades pré aula ou em sala: 28 pontos. (Desenhos e mapas conceituais)

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos**

Avaliação teórica com valor 0 a 30 pontos.

Avaliação prática com valor 0 a 20 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades práticas supervisionadas: 7,5 pontos
- Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos
- Atividades pré aula ou em sala: 32,5 pontos. (Desenhos e mapas conceituais)

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

Avaliação teórica com valor 0 a 30 pontos.

Avaliação prática com valor 0 a 20 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades práticas supervisionadas: 06 pontos
- Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos
- Atividades pré aula ou em sala: 24 pontos. (body painting)
- Participação na Mostra Acadêmica do curso de Fisioterapia: 10 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. ( § 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

**Participação em eventos científicos:**

**Portaria n.01/2019 – Frequência e nota dos alunos que participarem como apresentador de trabalhos em eventos científicos.**

O acadêmico do Curso de Fisioterapia poderá ausentar-se das atividades curriculares para participar de evento científico, ficando estabelecido 01 evento por semestre, sem que o mesmo seja prejudicado com faltas e/ou perda de atividades avaliativas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, a data de realização do evento, como também o nome do docente orientador do trabalho (obrigatoriamente docente do curso). Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico, na secretaria geral na Universidade Evangélica de Goiás.

**Condição de aprovação**

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

**11. BIBLIOGRAFIA**

**Básica:**

JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, J. **Histologia Básica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.  
GUYTON, A. C. HALL, J. E. **Tratado de Fisiologia Médica**. 12. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.  
THEODORE, D. **Anatomia do corpo em movimento: ossos, músculos e articulações**. 2.ed. Barueri, SP: Manole, 2010.

**Complementar:**

NETTER, F.H. **Atlas de Anatomia Humana**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.  
ROHEN, J.W.; YOKOCHI, C.; LÜTJEN-DRECOL, E. **Anatomia Humana: Atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional**. 7. Ed. São Paulo: Manole, 2010.  
TORTORA, G.J.; DERRICKSON, B. **Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia**. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017 [Minha Biblioteca].  
TORTORA, G.; BRYAN, D. **Princípios de anatomia e fisiologia**. 14.ed. Guanabara Koogan, 2016.  
MEDRADO, L. **Citologia e histologia: fundamentos de morfofisiologia celular e tecidual**. 1.ed. São Paulo: Périca, 2014 [Minha Biblioteca].

Anápolis, 31 de janeiro de 2022.

**Prof. Dra. Sandra Valéria Martins Pereira**

COORDENADOR (A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

**Prof. M.e Najila Maria Carvalho de Souza**

COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

**Prof. M.e Thiago Rodrigues de Araújo**

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA